

**Приложение 3 к
аналитическому отчету
ВСОКО за 2-й семестр
2023-2024 гг.**

Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

Опрос работодателей проводился с помощью анкетирования с целью оценки степени удовлетворенности качеством подготовки студентов колледжа. Анкетирование было направлено на получение обратной связи от работодателей по ряду аспектов, включая профессиональную подготовку студентов, их способность взаимодействия в коллективе, а также их готовность к работе и саморазвитию.

Полученные ответы позволят колледжу лучше соответствовать ожиданиям работодателей и улучшать качество образовательной программы с целью подготовки более конкурентоспособных выпускников.

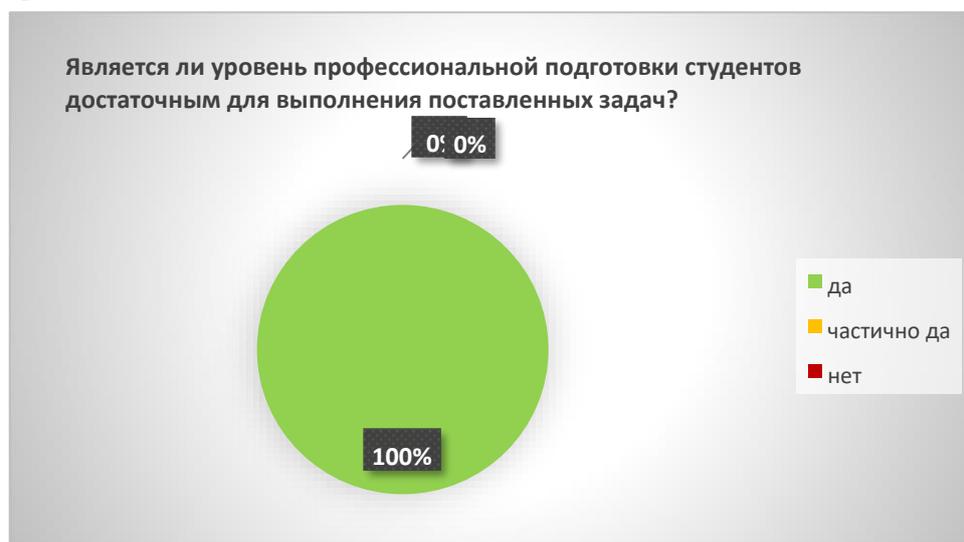
Специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» и 21.02.06 «Информационное обеспечение градостроительной деятельности» В

опросе приняли участия пять организаций:

- Государственная жилищная инспекция Санкт-Петербурга
- МТУ Росимущества в Санкт-Петербурге и Ленинградской области
- ГБУ «ГУИОН»
- ООО «РФН-Геодезия СПб»
- ООО "КВС-Строй"

1 вопрос. Оценка уровня профессиональной подготовки студентов.

Ответы на вопрос «Является ли уровень профессиональной подготовки студентов достаточным для выполнения поставленных задач?» распределились следующим образом:

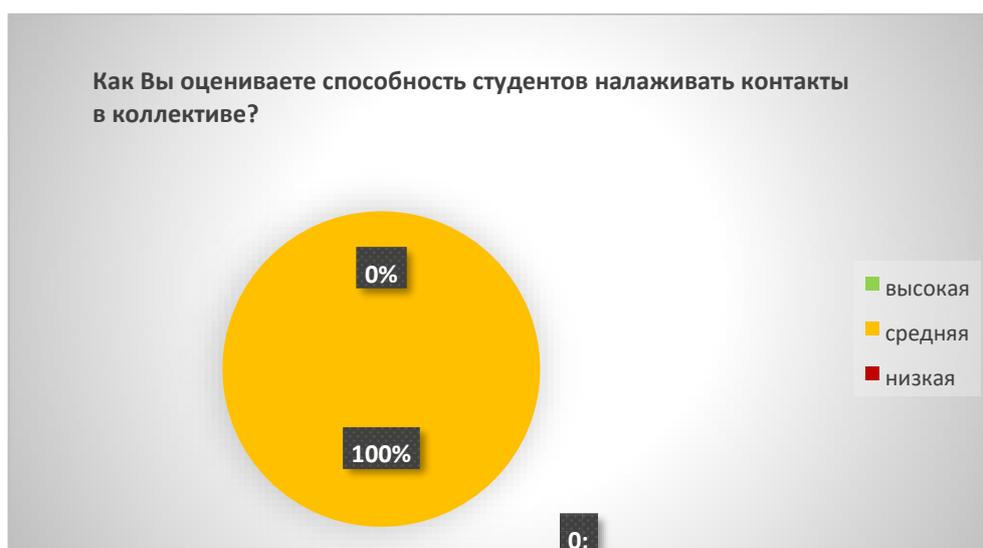


100% респондентов считают уровень профессиональной подготовки студентов колледжа достаточным для выполнения поставленных задач. Это свидетельствует о том, что большинство работодателей оценивают подготовку выпускников как удовлетворительную и считают их готовыми к эффективному выполнению рабочих задач.

На основе этого анализа можно сделать вывод, что организации, участвовавшие в опросе довольны уровнем профессиональной подготовки выпускников колледжа.

2 вопрос. Оценка способности студентов налаживать контакты в коллективе.

Ответы на вопрос «**Как Вы оцениваете способность студентов налаживать контакты в коллективе?**» распределились следующим образом:



100% респондентов оценивают способность студентов колледжа налаживать контакты в коллективе как "средний уровень". Это свидетельствует о том, что большинство банков считают, что студенты обладают умеренными навыками в установлении социальных связей и работе в команде.

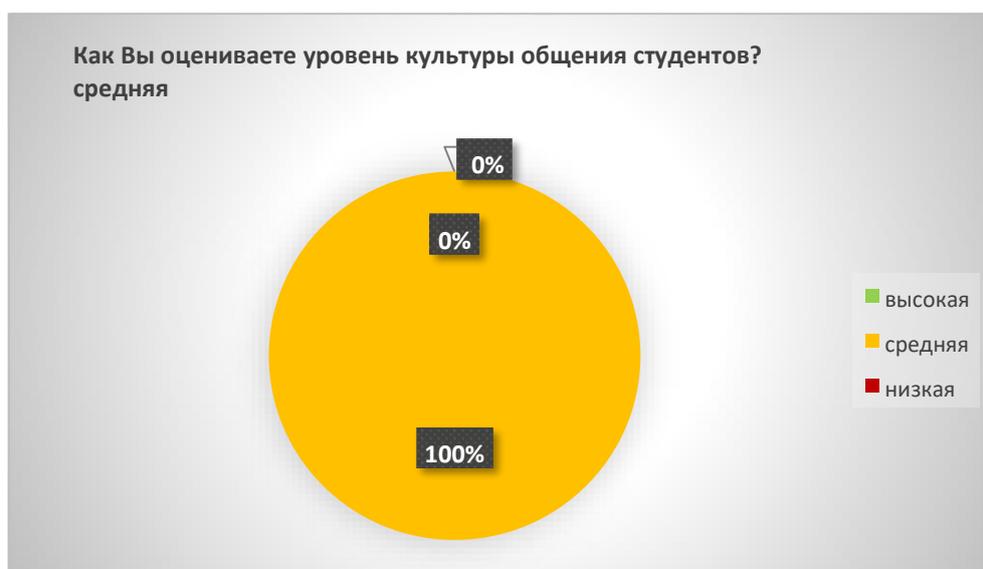
Исходя из этих данных, в процессе обучения студентов необходимо больше уделить внимания и времени для развития коммуникационных навыков, так необходимых при трудоустройстве в настоящее время.

3 вопрос. Опциональная оценка способности студентов налаживать контакты с потребителями услуг предприятия.

На вопрос «**Как Вы оцениваете способность студентов выстраивать контакты с потребителями услуг предприятия (если они допущены к данной работе)?**» не было получено ответов, так как работа студентов на начальных этапах в данных организациях не предполагала общения с потребителями услуг.

4 вопрос. Оценка уровня культуры общения студентов.

Ответы на вопрос «**Как Вы оцениваете уровень культуры общения студентов?**» распределились следующим образом:

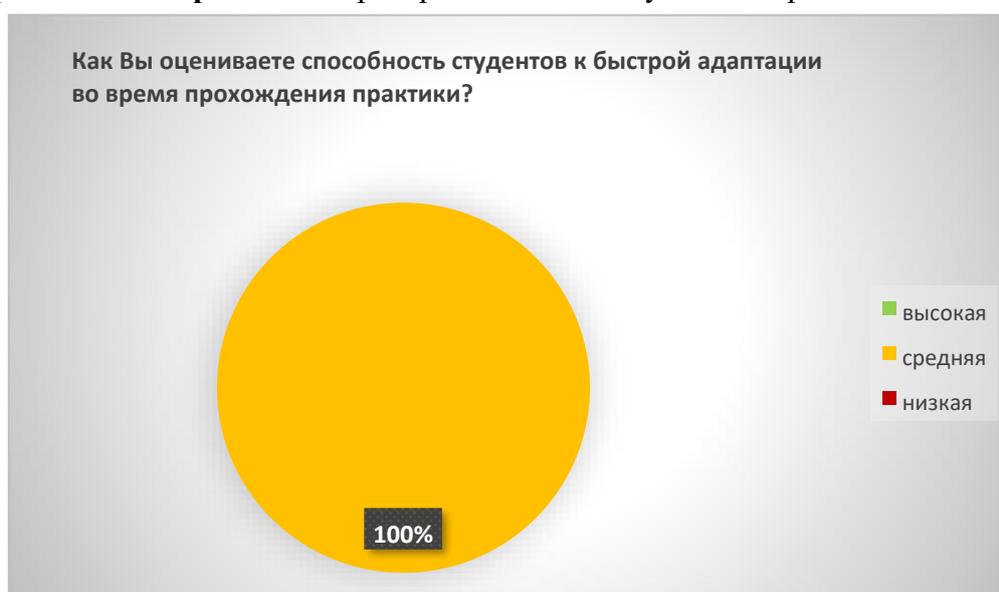


100% респондентов оценили уровень культуры общения студентов как средний.

Исходя из этих данных, в процессе обучения студентов необходимо больше уделить внимания и времени для развития гибких навыков, так необходимых при трудоустройстве в настоящее время.

5 вопрос. Оценка способности студентов к быстрой адаптации во время практики.

Ответы на вопрос «**Как Вы оцениваете способность студентов к быстрой адаптации во время прохождения практики?**» распределились следующим образом:

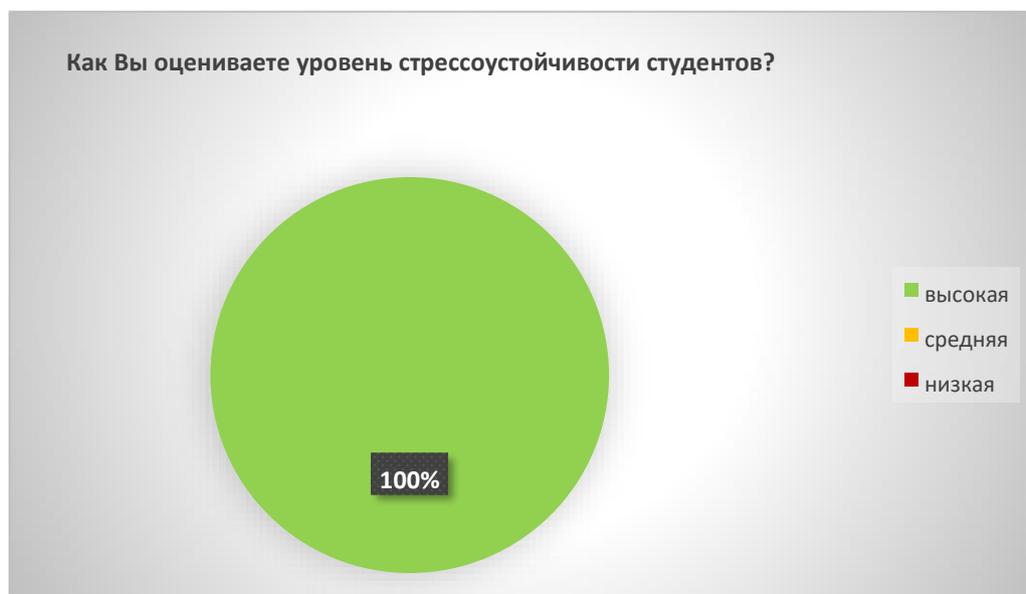


100 % респондентов оценили способность студентов к быстрой адаптации во время практики как "среднюю".

Этот результат говорит о качественной подготовке студентов колледжа и о их способности адаптироваться к новым профессиональным ситуациям. Однако данную способность нужно развивать.

6 вопрос. Оценка уровня стрессоустойчивости студентов.

Ответы на вопрос «**Как Вы оцениваете уровень стрессоустойчивости студентов?**» распределились следующим образом:

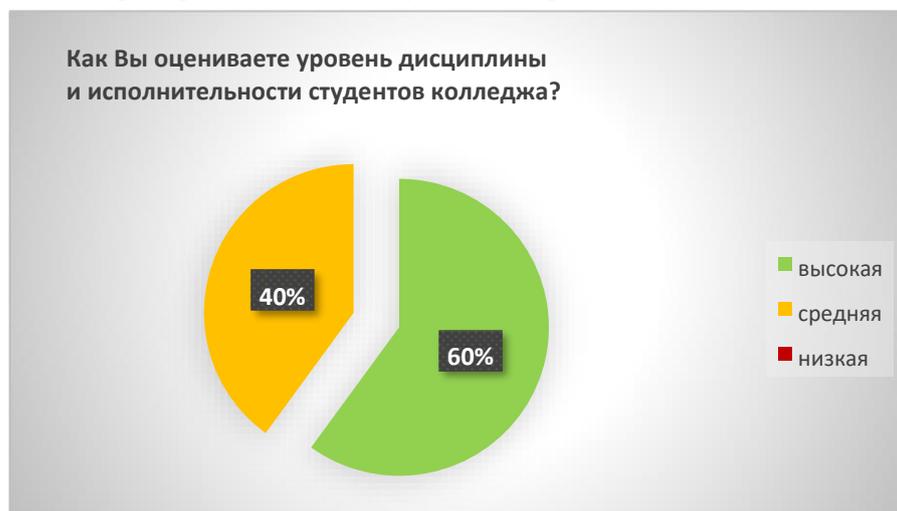


100% респондентов оценивают уровень стрессоустойчивости студентов как "высокий". Это указывает на то, что большинство работодателей считают, что студенты колледжа обладают высокой способностью справляться с стрессовыми ситуациями на рабочем месте.

Исходя из этого анализа, можно заключить, что большинство работодателей довольны уровнем стрессоустойчивости студентов и считают, что они обладают высокими навыками в управлении стрессом.

7 вопрос. Оценка уровня дисциплины и исполнительности студентов.

Ответы на вопрос «**Как Вы оцениваете уровень дисциплины и исполнительности студентов колледжа?**» распределились следующим образом:



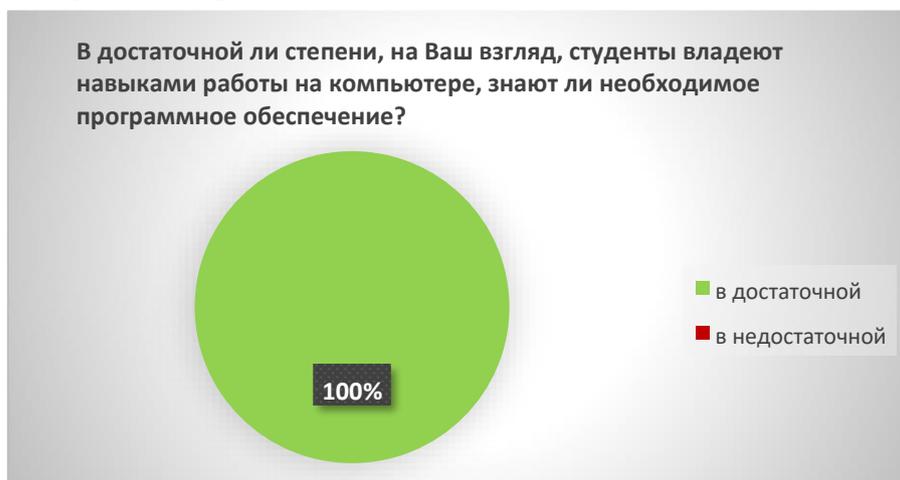
- **60%** респондентов оценивают уровень дисциплины и исполнительности студентов как «высокий». Это указывает на то, что большинство работодателей считают, что студенты колледжа обладают высокой дисциплиной и исполнительностью в своей работе.

- **40%** респондентов оценивают этот уровень как "средний". Это может указывать на то, что некоторые работодатели видят потенциал для улучшения в данной области у выпускников колледжа.

Исходя из этого анализа, можно сделать вывод, что большинство работодателей довольны уровнем дисциплины и исполнительности студентов, считая, что они обладают хорошими качествами в этих аспектах.

8 вопрос. Оценка знаний студентов в области информационных технологий и программного обеспечения.

Ответы на вопрос «В достаточной ли степени, на Ваш взгляд, студенты владеют навыками работы на компьютере, знают ли необходимое программное обеспечение?» распределились следующим образом:

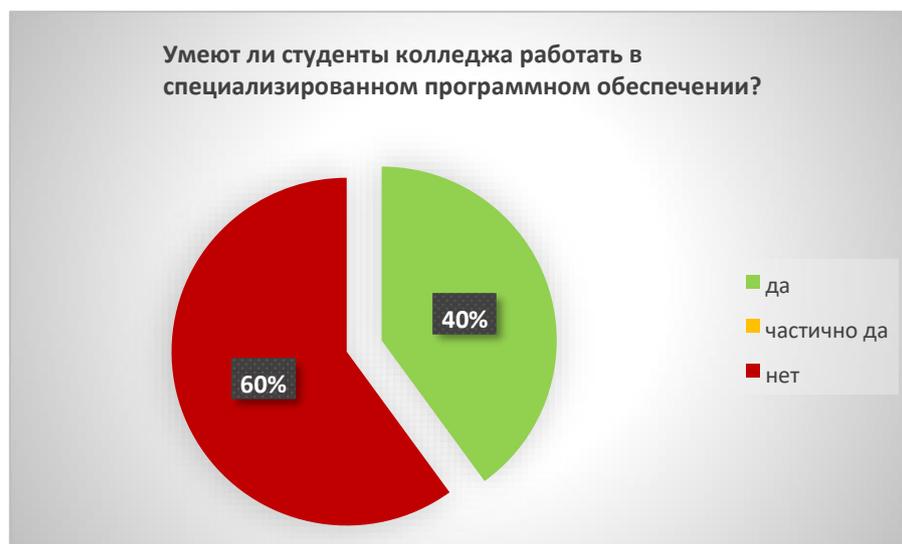


100%, все респонденты оценили уровень владения навыками работы на компьютере и знание необходимого программного обеспечения студентами как "в достаточной мере". Это свидетельствует о том, что все работодатели, участвовавшие в опросе, считают, что студенты колледжа обладают необходимыми компьютерными навыками и знанием программного обеспечения, что позитивно влияет на их готовность к работе в современных рабочих условиях.

Этот результат говорит о том, что образовательная программа колледжа эффективно формирует компетенции в области работы с компьютером и программным обеспечением, что важно для современных рабочих задач. Такая высокая оценка навыков владения компьютером и программным обеспечением демонстрирует готовность студентов к современным технологическим вызовам и способствует их успешной интеграции в рабочую среду.

9 вопрос. Вопрос направлен на оценку способности студентов колледжа работать с специализированным программным обеспечением, их знание и навыки в этой области.

Ответы на вопрос «Умеют ли студенты колледжа работать в специализированном программном обеспечении?» распределились следующим образом:



- **40%** респондентов ответили «да», оценив способность студентов работать в специализированном программном обеспечении положительно.

- **60%** респондентов ответили «нет», указывая на отсутствие у студентов навыков работы с конкретным специализированным программным обеспечением.

Эти результаты указывают на разнообразие мнений среди работодателей относительно уровня подготовки студентов в области специализированного программного обеспечения. Важно учитывать, что специализированное программное обеспечение может значительно различаться в разных отраслях и организациях.

На основе этого анализа колледж может рассмотреть возможности расширения образовательных программ, включая более специализированные курсы или обучение на конкретных программных продуктах, чтобы лучше соответствовать требованиям работодателей, особенно тех, которые оценили способность студентов работать с специализированным программным обеспечением как "нет". Это может помочь более успешной интеграции выпускников в рабочую среду и удовлетворить потребности всех партнеров.

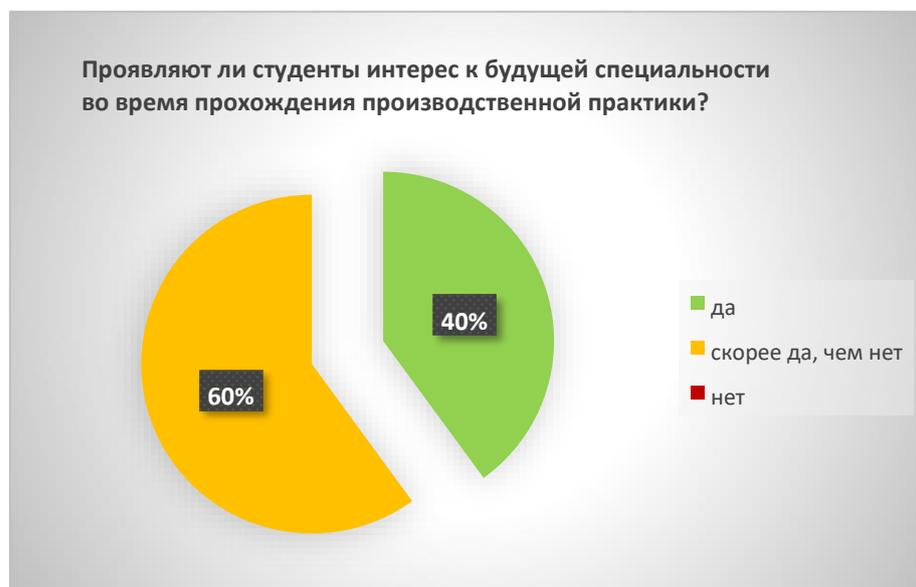
10 вопрос. Уточнение используемого профессионального программного обеспечения в организации.

В качестве ответа на вопрос «**Какое профессиональное программное обеспечение используется в Вашей организации?**» была получена следующая информация:

- NanoCad
- ТехноКад Экспресс
- Mapinfo Professional

11 вопрос. Оценка интереса студентов к будущей специальности во время практики.

Ответы на вопрос «**Проявляют ли студенты интерес к будущей специальности во время прохождения производственной практики?**» распределились следующим образом:



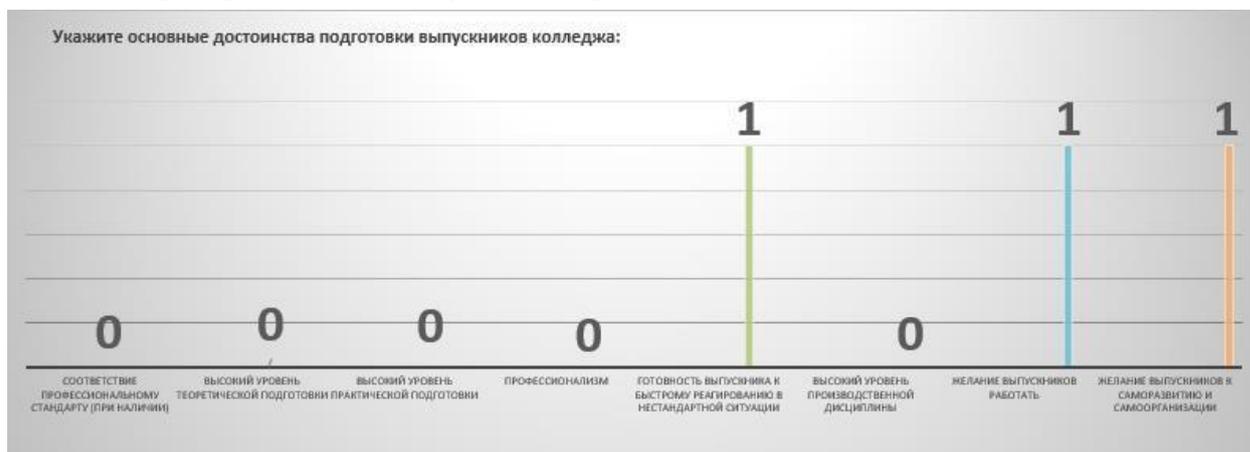
- **40%** респондентов ответили «да», оценив проявляемый интерес к будущей специальности во время прохождения производственной практики.

- **60%** респондентов ответили «скорее да, чем нет», указывая на то, что у части студентов интерес проявлялся на недостаточном уровне.

Эти результаты указывают на разнообразие мнений среди работодателей относительно уровня проявляемого интереса к будущей специальности со стороны практикантов.

12 вопрос. Определение основных достоинств подготовки выпускников колледжа.

Ответы на вопрос «Укажите основные достоинства подготовки выпускников колледжа» распределились следующим образом:



- Готовность к быстрому реагированию в нестандартной ситуации: 100% респондентов отметили, что выпускники колледжа обладают способностью эффективно действовать в нестандартных ситуациях.

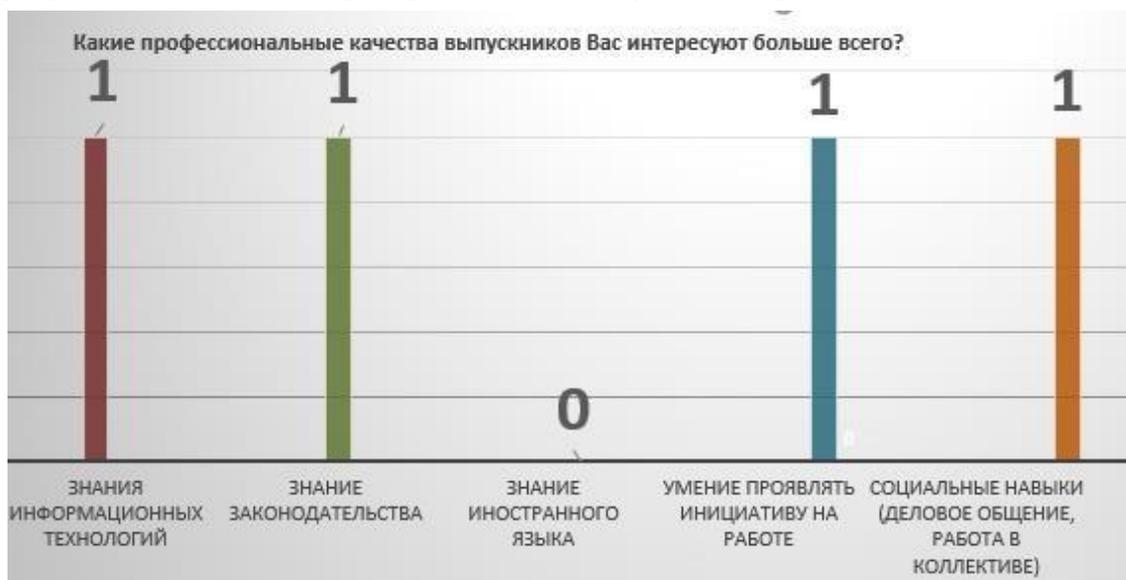
- Желание работать: 100% респондентов отметили достоинство подготовки выпускников - желание работать.

- Желание к саморазвитию и самоорганизации: 100% респондентов подчеркнули этот аспект.

Таким образом, по мнению респондентов, самыми важными достоинствами подготовки выпускников колледжа являются их желание работать, а также способность быстро реагировать в нестандартных ситуациях, желание к саморазвитию и самоорганизации.

13 вопрос. Определение профессиональных качеств выпускников, которые интересуют работодателя.

Ответы на вопрос «Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?» распределились следующим образом:



- Знания информационных технологий: 100% респондентов выделили этот аспект.
- Знание законодательства: 100% респондентов также оценили важность знания законодательства.
- Умение проявлять инициативу на работе: 100% респондентов выбрали этот вариант.
- Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе): 100% также выразили интерес к этому аспекту.

Исходя из этих данных, наименьший интерес у респондентов вызывает знание иностранного языка, что можно объяснить спецификой работы и отсутствием международных контактов.

14 вопрос. Оценка готовности организации принять студентов на работу после практики.

Ответы на вопрос «Готова ли Ваша организация принять на работу студентов колледжа, прошедших у вас практику?» распределились следующим образом:



100% респондентов готовы принять студентов колледжа на работу в настоящее время, так как у них уже есть вакансии, и они видят потенциал в студентах, которые прошли практику.

15 вопрос. Определение трудностей, возникающих у студентов во время прохождения практики.

Ответов на вопрос «Что вызывает трудности у студентов колледжа во время прохождения производственной практики?» от респондентов не поступило.

16 вопрос. Получение предложений по улучшению качества подготовки выпускников.

В качестве ответа на вопрос «Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников колледжа» было названо следующее: «Воспитывать патриотизм и идейность». Ответ был дан бюджетными организациями.

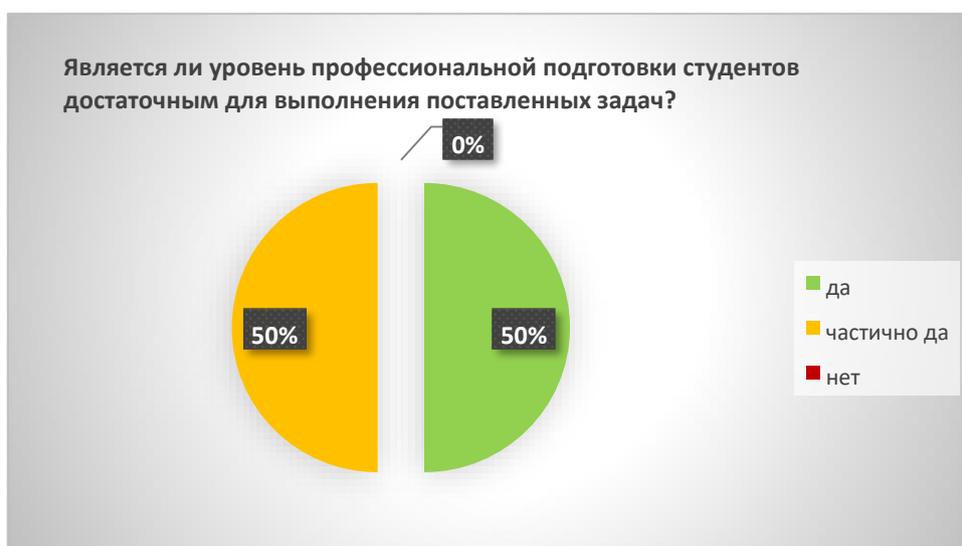
Специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и 38.02.06 «Финансы»

В опросе приняли участия следующие организации:

- ООО «ЛСР»
- ООО «1С: Северо-Запад»
- ООО «СТД «Петрович»
- ООО «Первая консалтинговая компания»

1 вопрос. Оценка уровня профессиональной подготовки студентов.

Ответы на вопрос «Является ли уровень профессиональной подготовки студентов достаточным для выполнения поставленных задач?» распределились следующим образом:



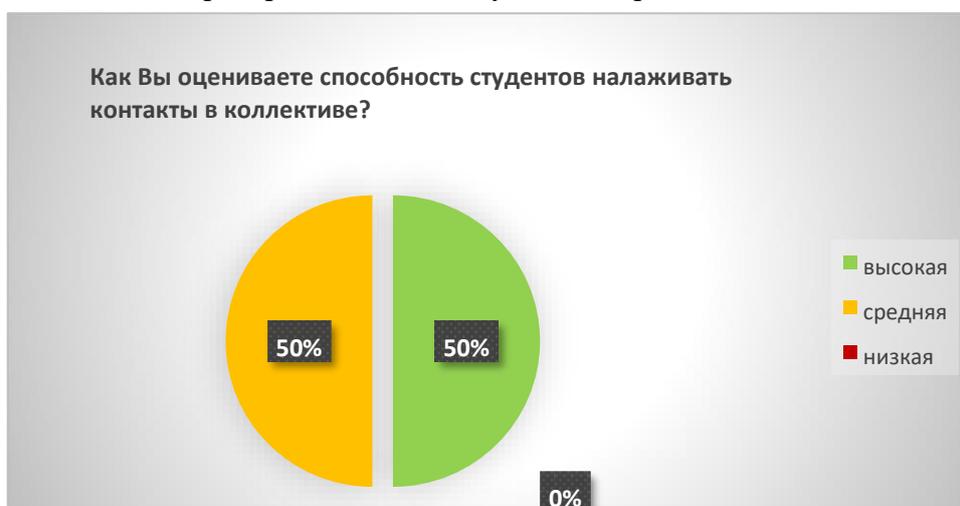
□ **50%** респондентов считают уровень профессиональной подготовки студентов колледжа достаточным для выполнения поставленных задач. Это свидетельствует о том, что большинство работодателей оценивают подготовку выпускников как удовлетворительную и считают их готовыми к эффективному выполнению рабочих задач.

□ **50%** респондентов считают уровень профессиональной подготовки студентов частично достаточным для выполнения поставленных задач. Это может указывать на то, что некоторые работодатели видят определенные недостатки или улучшения, которые можно внести в профессиональную подготовку студентов.

На основе этого анализа можно сделать вывод, что необходимо рассмотреть возможные области улучшения в образовательной программе, чтобы дополнительно повысить качество подготовки студентов и удовлетворенность всех работодателей.

2 вопрос. Оценка способности студентов налаживать контакты в коллективе.

Ответы на вопрос «**Как Вы оцениваете способность студентов налаживать контакты в коллективе?**» распределились следующим образом:



• **50%** из общего числа респондентов оценивают способность студентов колледжа налаживать контакты в коллективе как «средний уровень». Это свидетельствует о том, что

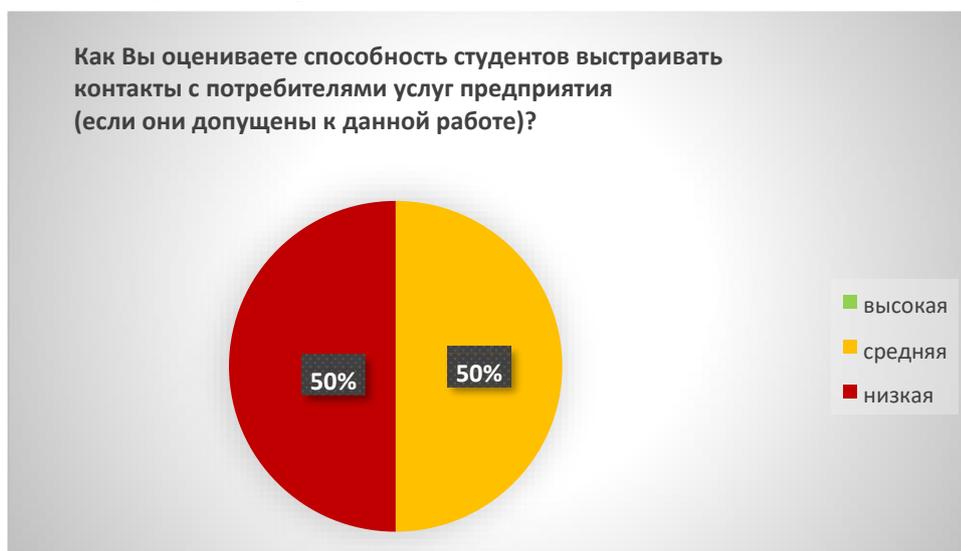
часть студентов обладает умеренными навыками в установлении социальных связей и работе в команде.

- однако **50%** респондентов оценивают способность студентов налаживать контакты в коллективе на «высоком уровне». Это указывает на то, что значительная часть работодателей считает, что студенты колледжа обладают выдающимися навыками в области социальных взаимодействий и эффективной работы в команде.

Эти данные подчеркивают важность учитывать ожидания и стандарты работодателей при разработке образовательных программ и методик преподавания в колледже. Работа над развитием навыков социального взаимодействия и работы в коллективе может способствовать повышению конкурентоспособности выпускников на рынке труда и удовлетворенности работодателей.

3 вопрос. Опциональная оценка способности студентов налаживать контакты с потребителями услуг предприятия.

Ответы на вопрос «**Как Вы оцениваете способность студентов выстраивать контакты с потребителями услуг предприятия (если они допущены к данной работе)?**» распределились следующим образом:



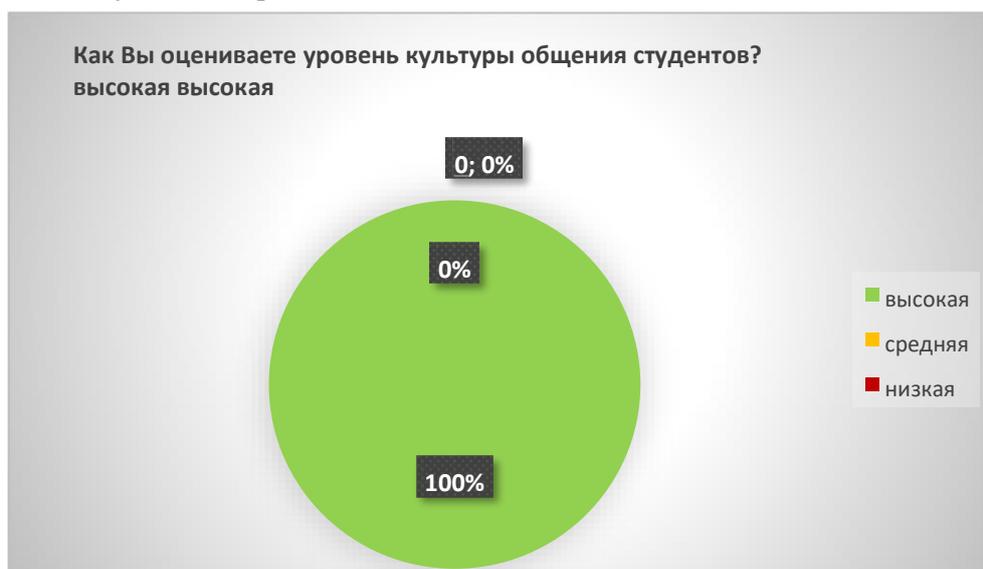
- **50%** респондентов оценивают способность студентов колледжа выстраивать контакты с потребителями услуг предприятия на «среднем уровне».

- **50%** респондентов оценивают эту способность на «низком уровне», что свидетельствует о том, что некоторые работодатели считают, что студенты колледжа обладают недостаточными навыками в установлении контактов и обслуживании клиентов. Однако этот навык можно развить с получением профессионального опыта.

Эти данные говорят о том, что существует разнообразие мнений среди работодателей относительно способности студентов взаимодействовать с клиентами. Важно для колледжа учитывать эти оценки и, возможно, рассматривать внесение корректив в образовательную программу, чтобы улучшить навыки в области работы с клиентами и повысить уровень удовлетворенности всех партнеров.

4 вопрос. Оценка уровня культуры общения студентов.

Ответы на вопрос «**Как Вы оцениваете уровень культуры общения студентов?**» распределились следующим образом:

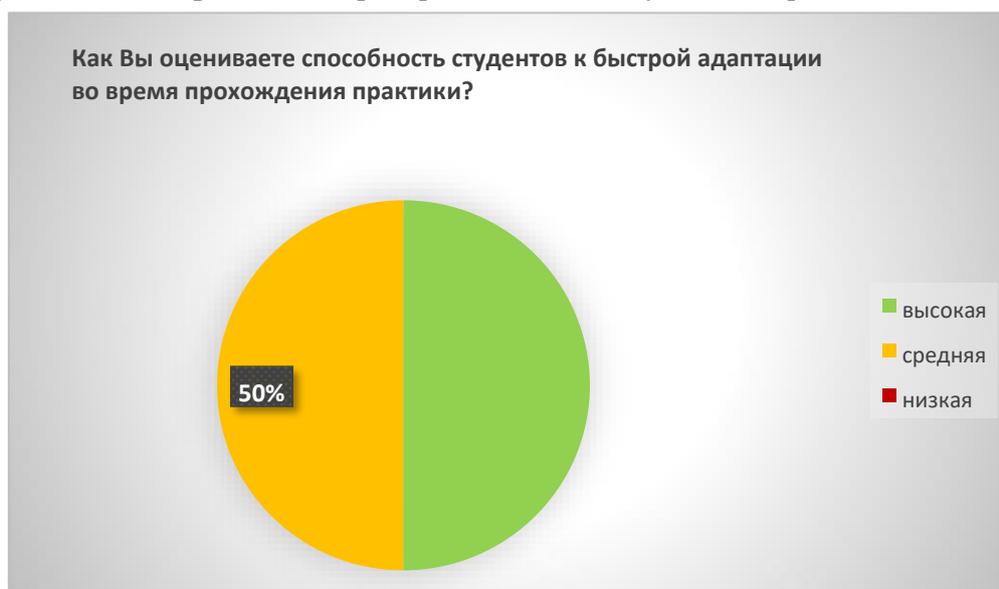


100% респондентов оценивают уровень культуры общения студентов как «высокий». Это свидетельствует о том, что большинство работодателей считают, что студенты колледжа обладают высокими навыками в области межличностного общения и взаимодействия с окружающими.

Исходя из этого анализа, можно заключить, что работодатели довольны уровнем культуры общения студентов, и это может быть одним из сильных сторон подготовки выпускников колледжа.

5 вопрос. Оценка способности студентов к быстрой адаптации во время практики.

Ответы на вопрос «**Как Вы оцениваете способность студентов к быстрой адаптации во время прохождения практики?**» распределились следующим образом:



• **50 %** респондентов оценили способность студентов к быстрой адаптации во время практики как «высокую». Это свидетельствует о том, что работодатели, участвовавшие в

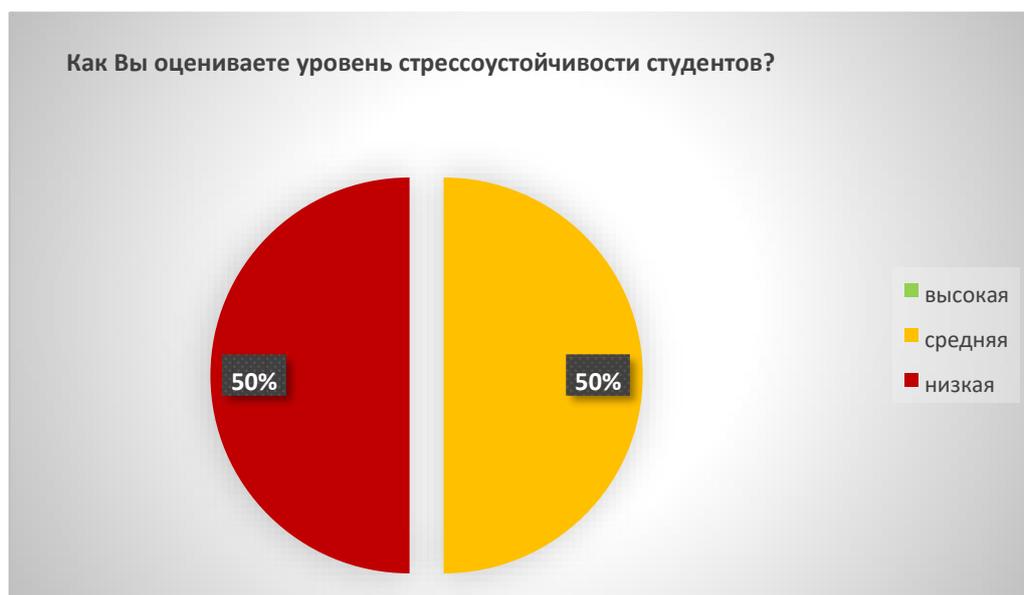
опросе, считают, что студенты колледжа обладают высокими способностями к быстрой адаптации к рабочей среде и условиям практики.

- однако **50%** респондентов оценили способность студентов к быстрой адаптации во время практики на среднем уровне.

Этот результат говорит о качественной подготовке студентов колледжа и о их способности успешно адаптироваться к новым профессиональным ситуациям. Такая оценка способности адаптации студентов может считаться важным показателем качества образовательной программы и уровня подготовки выпускников, что способствует удовлетворенности работодателей и их готовности принимать студентов колледжа на практику.

6 вопрос. Оценка уровня стрессоустойчивости студентов.

Ответы на вопрос «**Как Вы оцениваете уровень стрессоустойчивости студентов?**» распределились следующим образом:



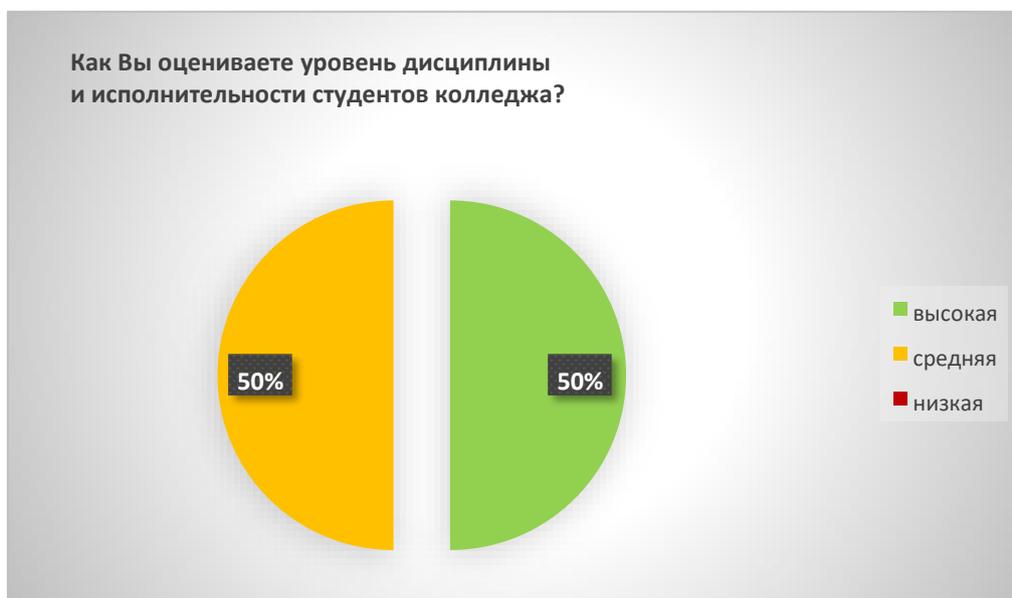
- **50%** респондентов оценивают уровень стрессоустойчивости студентов как «средний». Это указывает на то, что работодателей считают, что студенты колледжа обладают высокой способностью справляться с стрессовыми ситуациями на рабочем месте.

- **50%** респондентов оценивают уровень стрессоустойчивости студентов как «низкий». Возможно, на данный фактор повлияла сдача бухгалтерской отчетности организации на момент прохождения студентами производственной практики.

Исходя из этого анализа, можно заключить, что работодатели недостаточно довольны уровнем стрессоустойчивости студентов.

7 вопрос. Оценка уровня дисциплины и исполнительности студентов.

Ответы на вопрос «**Как Вы оцениваете уровень дисциплины и исполнительности студентов колледжа?**» распределились следующим образом:



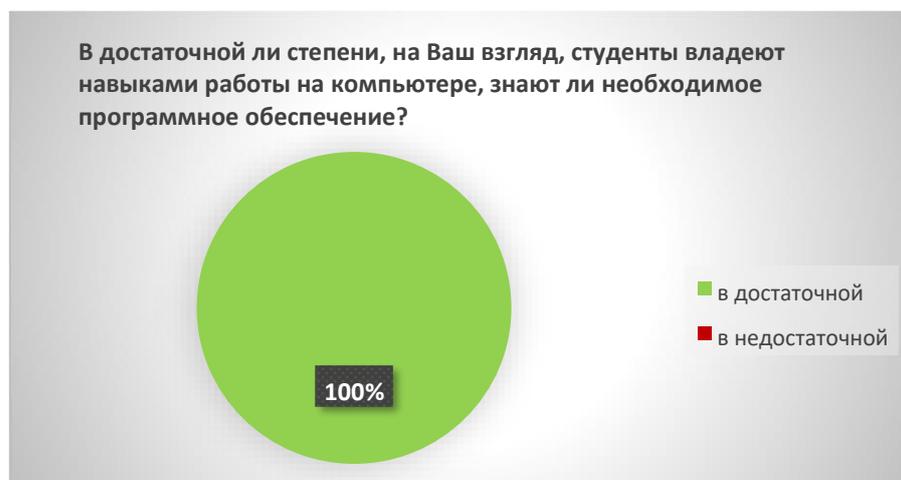
- **50%** респондентов оценивают уровень дисциплины и исполнительности студентов как «высокий». Это указывает на то, что большинство работодателей считают, что студенты колледжа обладают высокой дисциплиной и исполнительностью в своей работе.

- **50%** респондентов оценивают этот уровень как «средний». Это может указывать на то, что некоторые работодатели видят потенциал для улучшения в данной области у выпускников колледжа.

Исходя из этого анализа, можно сделать вывод, что большинство работодателей довольны уровнем дисциплины и исполнительности студентов, считая, что они обладают хорошими качествами в этих аспектах.

8 вопрос. Оценка знаний студентов в области информационных технологий и программного обеспечения.

Ответы на вопрос «**В достаточной ли степени, на Ваш взгляд, студенты владеют навыками работы на компьютере, знают ли необходимое программное обеспечение?**» распределились следующим образом:



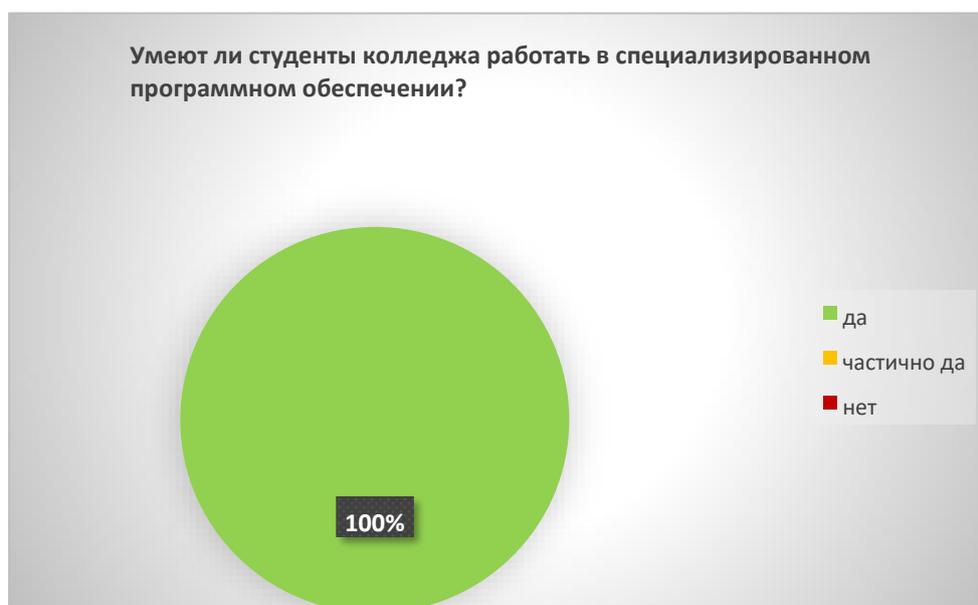
100 % респондентов оценили уровень владения навыками работы на компьютере и знание необходимого программного обеспечения студентами как «в достаточной мере». Это свидетельствует о том, что все работодатели, участвовавшие в опросе, считают, что

студенты колледжа обладают необходимыми компьютерными навыками и знанием программного обеспечения, что позитивно влияет на их готовность к работе в современных рабочих условиях.

Этот результат говорит о том, что образовательная программа колледжа эффективно формирует компетенции в области работы с компьютером и программным обеспечением, что важно для современных рабочих задач. Такая высокая оценка навыков владения компьютером и программным обеспечением демонстрирует готовность студентов к современным технологическим вызовам и способствует их успешной интеграции в рабочую среду.

9 вопрос. Вопрос направлен на оценку способности студентов колледжа работать с специализированным программным обеспечением, их знание и навыки в этой области.

Ответы на вопрос «Умеют ли студенты колледжа работать в специализированном программном обеспечении?» распределились следующим образом:



100% респондентов ответили «да», оценив способность студентов работать в специализированном программном обеспечении положительно.

Эти результаты указывают на однозначное мнение работодателей относительно уровня подготовки студентов в области специализированного программного обеспечения. На основе этого анализа можно сделать вывод о достаточной степени уделения внимания развитию данного навыка у студентов.

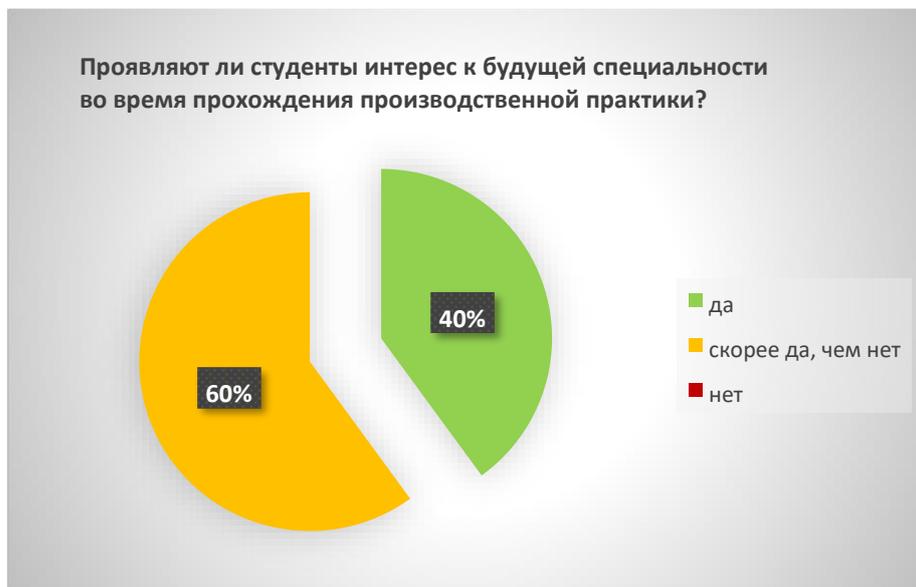
10 вопрос. Уточнение используемого профессионального программного обеспечения в организации.

Ответы на вопрос «Какое профессиональное программное обеспечение используется в Вашей организации?» распределились следующим образом:

1С:Предприятие, ЗУП, УНФ.

11 вопрос. Оценка интереса студентов к будущей специальности во время практики.

Ответы на вопрос «Проявляют ли студенты интерес к будущей специальности во время прохождения производственной практики?» распределились следующим образом:



- 40% респондентов ответили «да», оценив проявляемый интерес к будущей специальности во время прохождения производственной практики.

- 60% респондентов ответили «скорее да, чем нет», указывая на то, что у части студентов интерес проявлялся на недостаточном уровне.

Эти результаты указывают на разнообразие мнений среди работодателей относительно уровня проявляемого интереса к будущей специальности со стороны практикантов.

12 вопрос. Определение основных достоинств подготовки выпускников колледжа.

Укажите основные достоинства подготовки выпускников колледжа:

Ответы на вопрос «Укажите основные достоинства подготовки выпускников колледжа» распределились следующим образом:



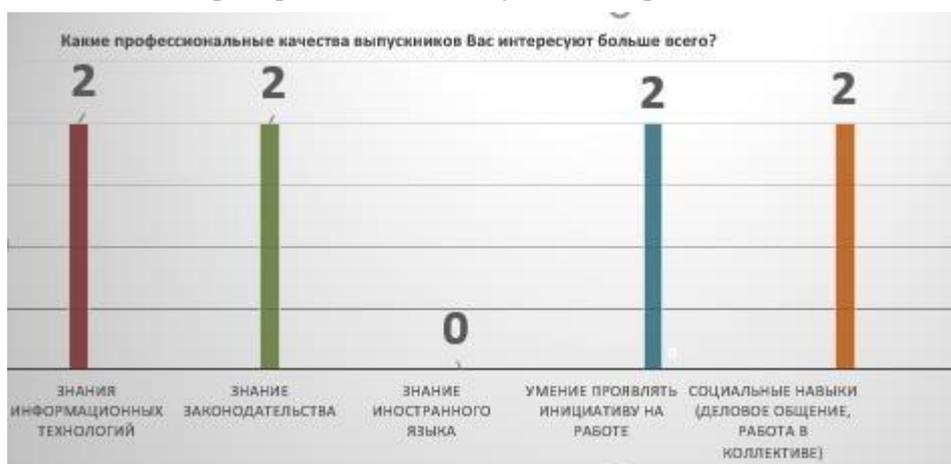
- Соответствие профессиональному стандарту (при наличии): 25% респондентов оценили это как одно из основных достоинств подготовки выпускников колледжа.

- Высокий уровень теоретической подготовки: 50% респондентов выделили это как важное достоинство.
- Высокий уровень практической подготовки: 25% респондентов выделили это как важное достоинство.
- Высокий уровень производственной дисциплины: 25% респондентов выделили дисциплинированность выпускников.
- Желание работать: 25% респондентов отметили достоинство подготовки выпускников - желание работать.
- Желание к саморазвитию и самоорганизации: 25% респондентов подчеркнули этот аспект.

Таким образом, по мнению респондентов, самым важным достоинством подготовки выпускников колледжа является высокий уровень теоретической подготовки. Следом идут соответствие профессиональным стандартам, практическая подготовка, желание к саморазвитию и самоорганизации, дисциплина.

13 вопрос. Определение профессиональных качеств выпускников, которые интересуют работодателя.

Ответы на вопрос «Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?» распределились следующим образом:



- Знания информационных технологий: 25% респондентов выделили этот аспект.
- Знание законодательства: 25% респондентов также оценили важность знания законодательства.
- Умение проявлять инициативу на работе: 25% респондентов выбрали этот вариант.
- Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе): 25% респондентов также выразили интерес к этому аспекту.

Исходя из этих данных, наибольший интерес у организаций вызывают знания информационных технологий и законодательства, умение проявлять инициативу на работе и социальные навыки, такие как деловое общение и работа в коллективе.

14 вопрос. Оценка готовности организации принять студентов на работу после практики.

Ответы на вопрос «Готова ли Ваша организация принять на работу студентов колледжа, прошедших у вас практику?» распределились следующим образом:



• **25%** респондентов готовы принять студентов колледжа на работу в данный момент, так как у них уже есть вакансии, и они видят потенциал в студентах, которые прошли практику.

• **25%** респондентов рассматривают возможность приема студентов, но это будет зависеть от появления вакансий. Это может означать, что они заинтересованы в будущем сотрудничестве, но в настоящий момент у них нет открытых позиций.

Необходимо отметить, что в данном случае ни одна из организаций не отметила ответ «нет», что говорит о положительном настрое банков-партнеров к приему студентов колледжа на работу после прохождения практики.

15 вопрос. Определение трудностей, возникающих у студентов во время прохождения практики.

Ответы на вопрос «Что вызывает трудности у студентов колледжа во время прохождения производственной практики?» распределились следующим образом:

- Знания математики.
- Отсутствие обратной связи.

Таким образом, студентам вполне возможно необходимо усилить свои математические способности.

16 вопрос. Получение предложений по улучшению качества подготовки выпускников.

Ответы на вопрос «Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников колледжа»:

• Теоретические знания всегда на уровне и с практическими задачами студенты в большинстве случаев справляются. Но нет таких качеств, как проведение анализа проделанной работы (для чего была проделана работа).

- Необходимо научить задавать вопросы, если не получается решить вопрос, использовать профессиональные клише в деловом общении. Давать обратную связь о проделанной работе или о нерешенных задачах.

Эти предложения могут служить ценной информацией для колледжа при планировании улучшений в программе обучения и подготовке выпускников.

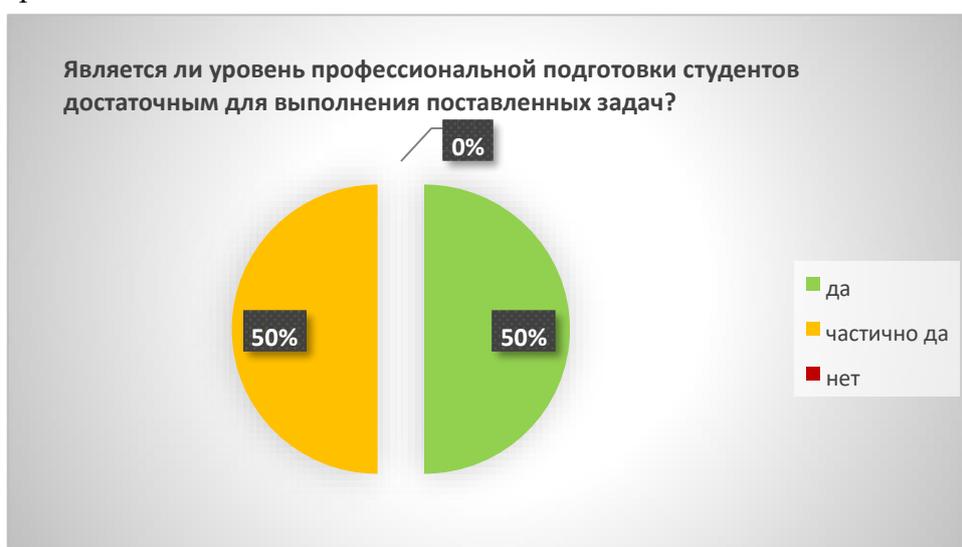
Специальность 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)»

В опросе приняли участия следующие организации:

- ООО «СК «Согласие»
- ПАО СК Росгосстрах
- САО «Ресо-гарантия»
- АО «СК ГАЙДЕ»

1 вопрос. Оценка уровня профессиональной подготовки студентов.

Ответы на вопрос «**Является ли уровень профессиональной подготовки студентов достаточным для выполнения поставленных задач?**» распределились следующим образом:



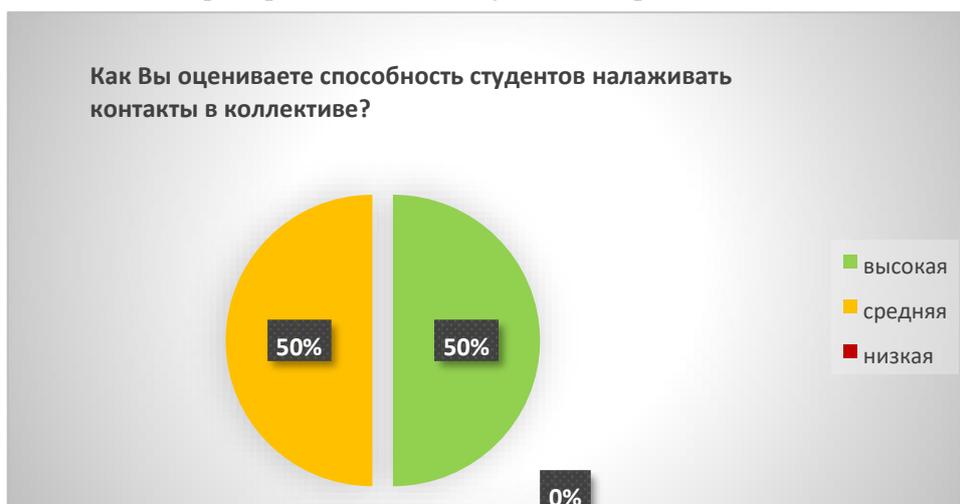
□ **50%** респондентов считают уровень профессиональной подготовки студентов колледжа достаточным для выполнения поставленных задач. Это свидетельствует о том, что большинство работодателей оценивают подготовку выпускников как удовлетворительную и считают их готовыми к эффективному выполнению рабочих задач.

□ **50%** респондентов считают уровень профессиональной подготовки студентов частично достаточным для выполнения поставленных задач. Это может указывать на то, что некоторые работодатели видят определенные недостатки или улучшения, которые можно внести в профессиональную подготовку студентов.

На основе этого анализа можно сделать вывод, что необходимо рассмотреть возможные области улучшения в образовательной программе, чтобы дополнительно повысить качество подготовки студентов и удовлетворенность всех работодателей.

2 вопрос. Оценка способности студентов налаживать контакты в коллективе.

Ответы на вопрос «Как Вы оцениваете способность студентов налаживать контакты в коллективе?» распределились следующим образом:



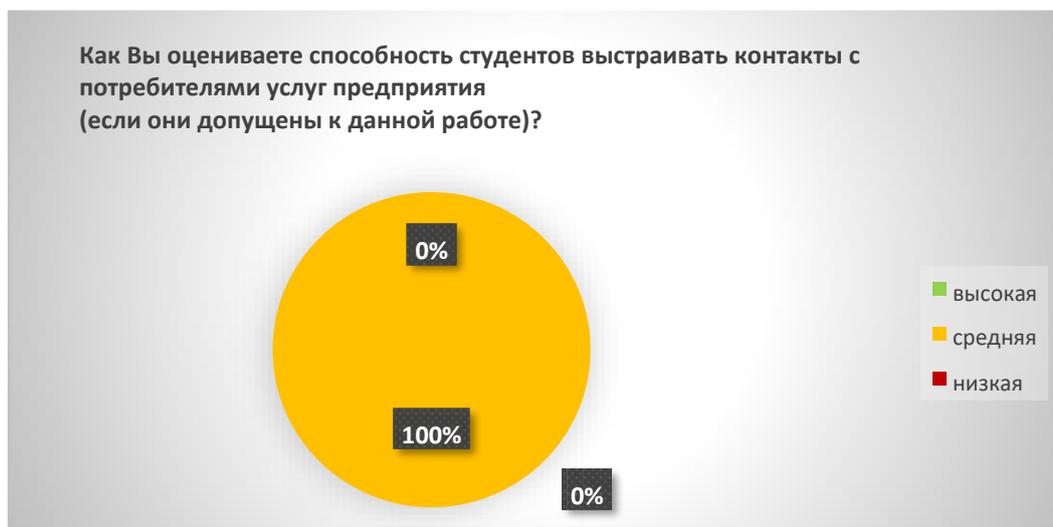
• **50%** из общего числа респондентов оценивают способность студентов колледжа налаживать контакты в коллективе как «средний уровень». Это свидетельствует о том, что часть студентов обладает умеренными навыками в установлении социальных связей и работе в команде.

• однако **50%** респондентов оценивают способность студентов налаживать контакты в коллективе на «высоком уровне». Это указывает на то, что значительная часть работодателей считает, что студенты колледжа обладают выдающимися навыками в области социальных взаимодействий и эффективной работы в команде.

Эти данные подчеркивают важность учитывать ожидания и стандарты работодателей при разработке образовательных программ и методик преподавания в колледже. Работа над развитием навыков социального взаимодействия и работы в коллективе может способствовать повышению конкурентоспособности выпускников на рынке труда и удовлетворенности работодателей.

3 вопрос. Опциональная оценка способности студентов налаживать контакты с потребителями услуг предприятия.

Ответы на вопрос «Как Вы оцениваете способность студентов выстраивать контакты с потребителями услуг предприятия (если они допущены к данной работе)?» распределились следующим образом:

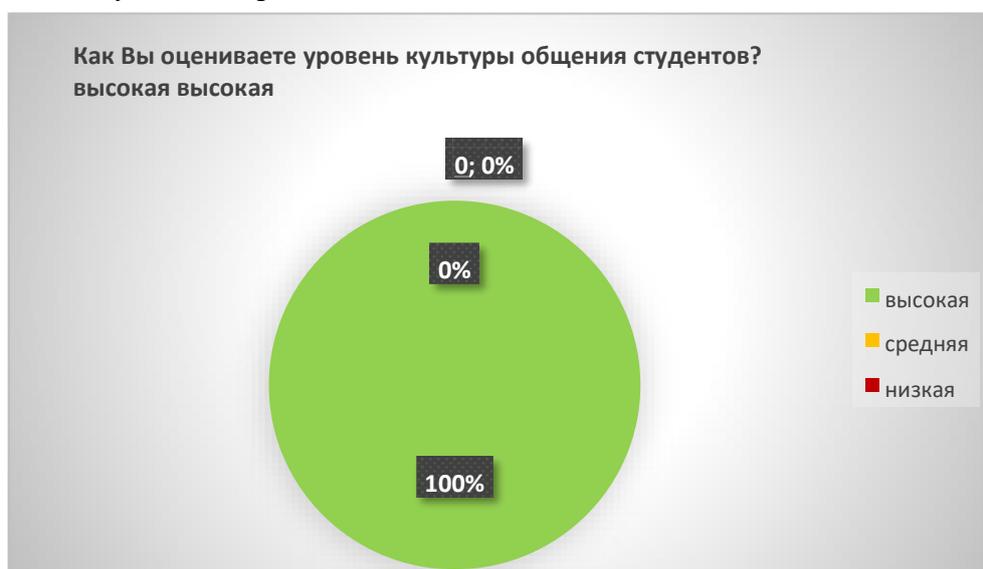


100% респондентов оценивают способность студентов колледжа выстраивать контакты с потребителями услуг предприятия на «среднем уровне».

Эти данные говорят о том, что работодатели схожи во мнении относительно оцениваемого фактора. Важно для колледжа учитывать эти оценки и рассматривать возможность внесения корректив в образовательную программу, чтобы улучшить навыки в области работы с клиентами и повысить уровень удовлетворенности партнеров.

4 вопрос. Оценка уровня культуры общения студентов.

Ответы на вопрос «**Как Вы оцениваете уровень культуры общения студентов?**» распределились следующим образом:

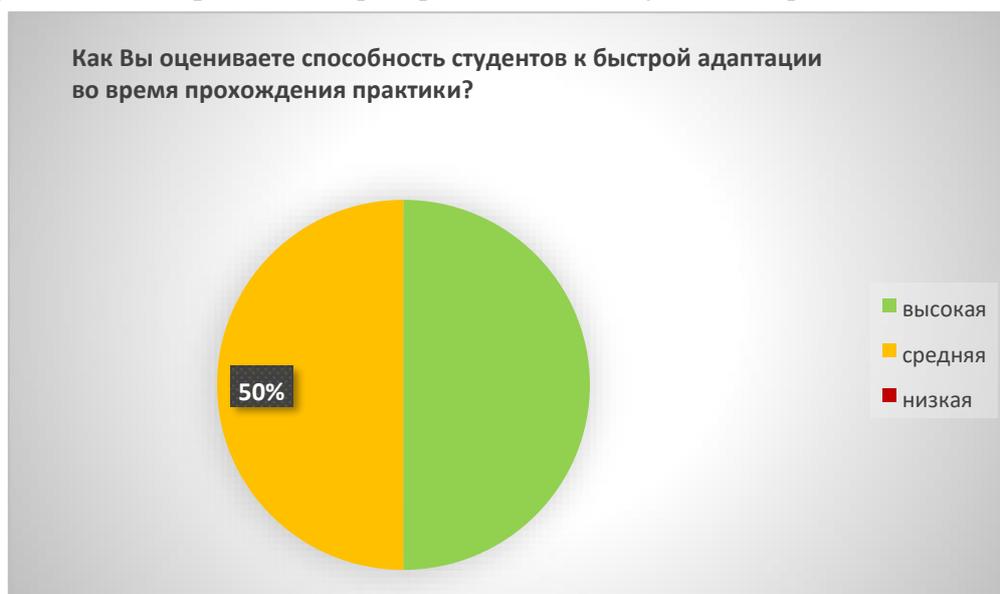


100% респондентов оценивают уровень культуры общения студентов как «высокий». Это свидетельствует о том, что большинство работодателей считают, что студенты колледжа обладают высокими навыками в области межличностного общения и взаимодействия с окружающими.

Исходя из этого анализа, можно заключить, что работодатели довольны уровнем культуры общения студентов, и это может быть одним из сильных сторон подготовки выпускников колледжа.

5 вопрос. Оценка способности студентов к быстрой адаптации во время практики.

Ответы на вопрос «Как Вы оцениваете способность студентов к быстрой адаптации во время прохождения практики?» распределились следующим образом:



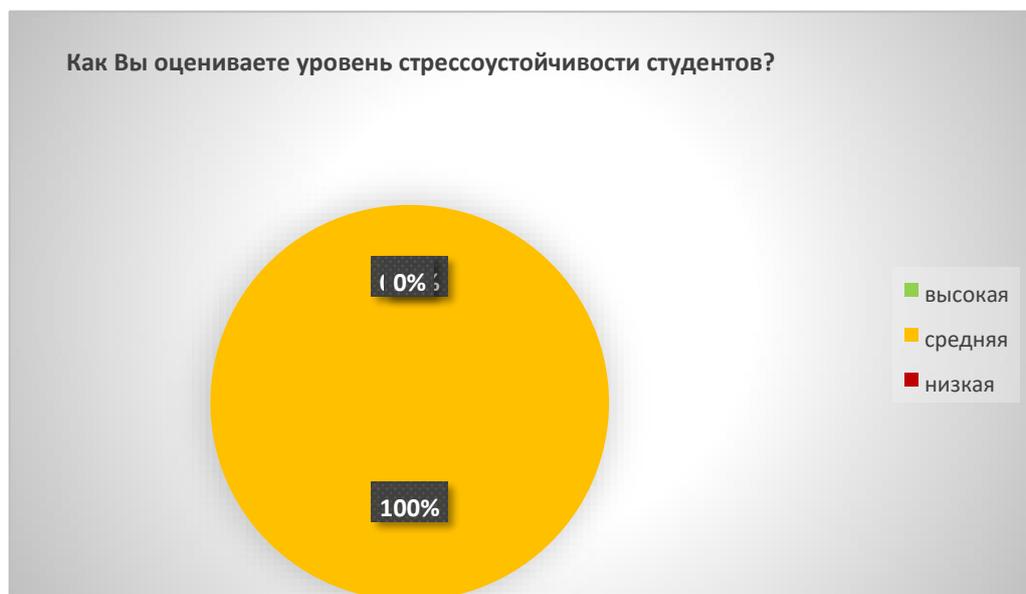
- **50 %** респондентов оценили способность студентов к быстрой адаптации во время практики как «высокую». Это свидетельствует о том, что работодатели, участвовавшие в опросе, считают, что студенты колледжа обладают высокими способностями к быстрой адаптации к рабочей среде и условиям практики.

- однако **50%** респондентов оценили способность студентов к быстрой адаптации во время практики на среднем уровне.

Этот результат говорит о качественной подготовке студентов колледжа и о их способности успешно адаптироваться к новым профессиональным ситуациям. Такая оценка способности адаптации студентов может считаться важным показателем качества образовательной программы и уровня подготовки выпускников, что способствует удовлетворенности работодателей и их готовности принимать студентов колледжа на практику.

6 вопрос. Оценка уровня стрессоустойчивости студентов.

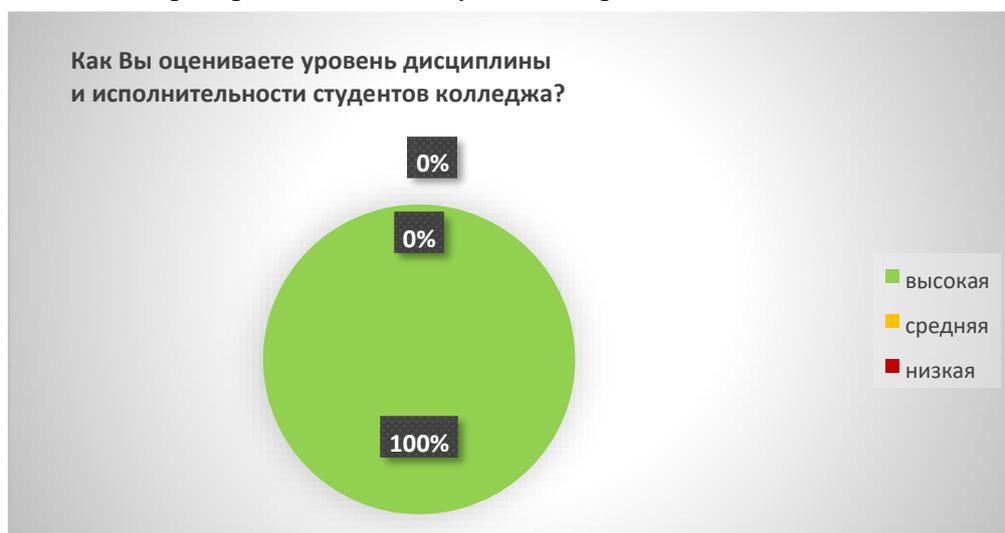
Ответы на вопрос «Как Вы оцениваете уровень стрессоустойчивости студентов?» распределились следующим образом:



100% респондентов оценивают уровень стрессоустойчивости студентов как «средний». Это указывает на то, что работодатели считают, что студенты колледжа обладают средней способностью справляться с стрессовыми ситуациями на рабочем месте. Исходя из этого анализа, можно заключить, что работодатели недостаточно довольны уровнем стрессоустойчивости студентов.

7 вопрос. Оценка уровня дисциплины и исполнительности студентов.

Ответы на вопрос «**Как Вы оцениваете уровень дисциплины и исполнительности студентов колледжа?**» распределились следующим образом:

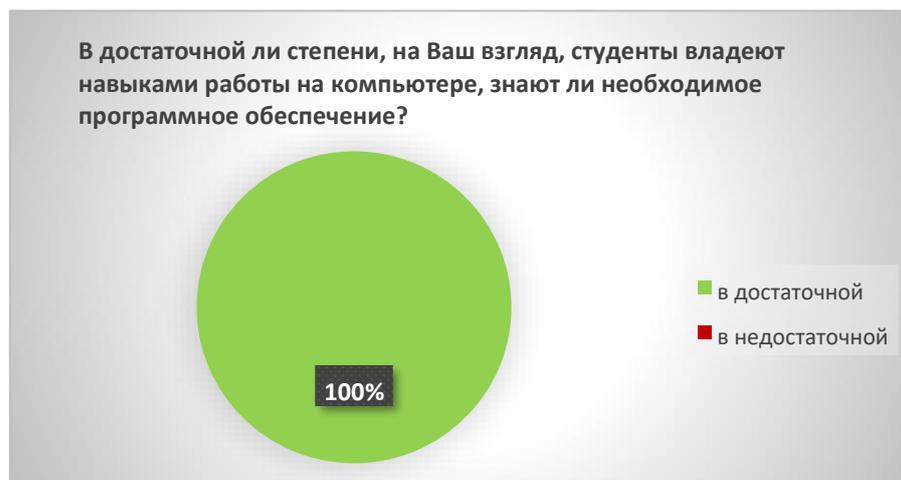


100% респондентов оценивают этот уровень как «средний». Это может указывать на то, что некоторые работодатели видят потенциал для улучшения в данной области у выпускников колледжа.

Исходя из этого анализа, можно сделать вывод, что большинство работодателей считают, что студенты обладают хорошими качествами в этих аспектах.

8 вопрос. Оценка знаний студентов в области информационных технологий и программного обеспечения.

Ответы на вопрос «В достаточной ли степени, на Ваш взгляд, студенты владеют навыками работы на компьютере, знают ли необходимое программное обеспечение?» распределились следующим образом:

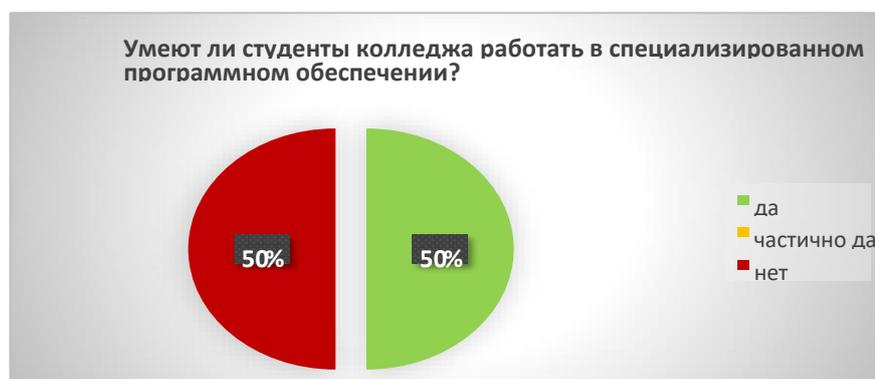


100 % респондентов оценили уровень владения навыками работы на компьютере и знание необходимого программного обеспечения студентами как «в достаточной мере». Это свидетельствует о том, что все работодатели, участвовавшие в опросе, считают, что студенты колледжа обладают необходимыми компьютерными навыками и знанием программного обеспечения, что позитивно влияет на их готовность к работе в современных рабочих условиях.

Этот результат говорит о том, что образовательная программа колледжа эффективно формирует компетенции в области работы с компьютером и программным обеспечением, что важно для современных рабочих задач. Такая высокая оценка навыков владения компьютером и программным обеспечением демонстрирует готовность студентов к современным технологическим вызовам и способствует их успешной интеграции в рабочую среду.

9 вопрос. Вопрос направлен на оценку способности студентов колледжа работать с специализированным программным обеспечением, их знание и навыки в этой области.

Ответы на вопрос «Умеют ли студенты колледжа работать в специализированном программном обеспечении» распределились следующим образом:



- **50%** респондентов ответили «да», оценив способность студентов работать в специализированном программном обеспечении положительно.

- однако **50%** респондентов ответили «нет», оценив способность студентов работать в специализированном программном обеспечении отрицательно.

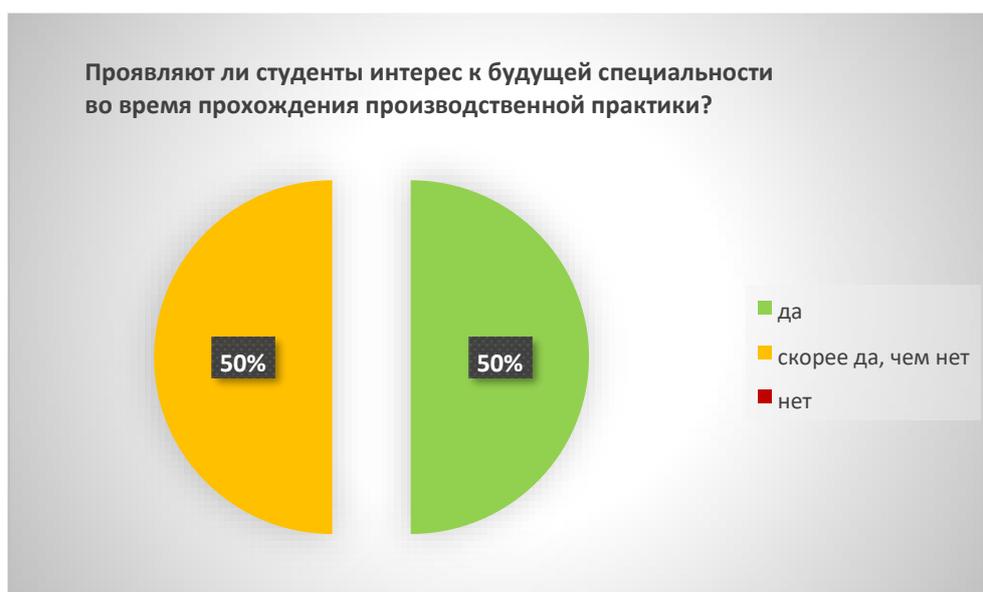
Эти результаты указывают на неоднозначное мнение работодателей относительно уровня подготовки студентов в области специализированного программного обеспечения, чему нужно уделить особое внимание в процессе обучения.

10 вопрос. Уточнение используемого профессионального программного обеспечения в организации.

Ответы на вопрос «**Какое профессиональное программное обеспечение используется в Вашей организации?**» распределились следующим образом: 1С, Диасофт, b2b SAP, GURU, ESTAFF.

11 вопрос. Оценка интереса студентов к будущей специальности во время практики.

Ответы на вопрос «**Проявляют ли студенты интерес к будущей специальности во время прохождения производственной практики?**» распределились следующим образом:



- **50%** респондентов ответили «да», оценив проявляемый интерес к будущей специальности во время прохождения производственной практики.

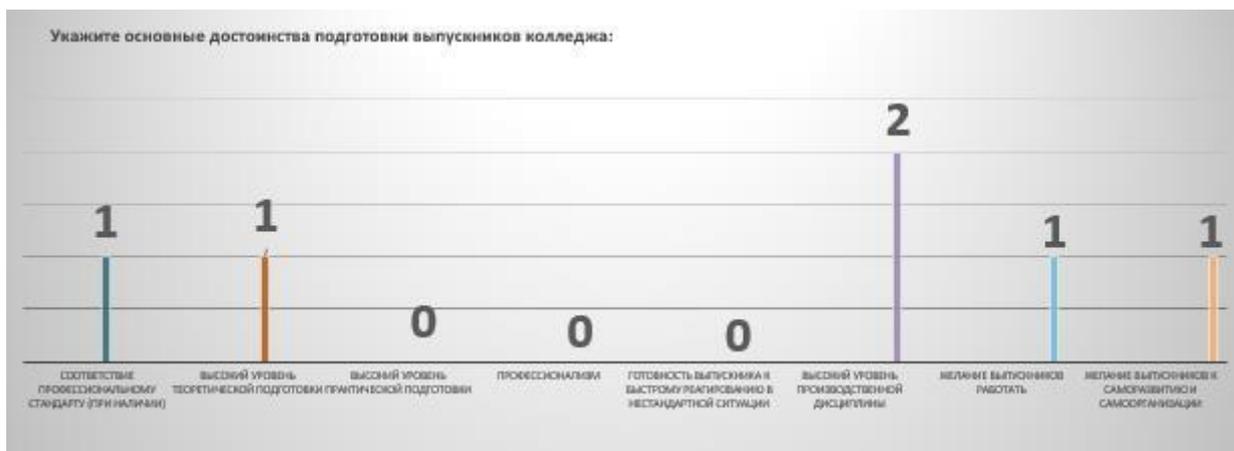
- **50%** респондентов ответили «скорее да, чем нет», указывая на то, что у части студентов интерес проявлялся на недостаточном уровне.

Эти результаты указывают на разнообразие мнений среди работодателей относительно уровня проявляемого интереса к будущей специальности со стороны практикантов.

12 вопрос. Определение основных достоинств подготовки выпускников колледжа.

Укажите основные достоинства подготовки выпускников колледжа:

Ответы на вопрос «**Укажите основные достоинства подготовки выпускников колледжа**» распределились следующим образом:

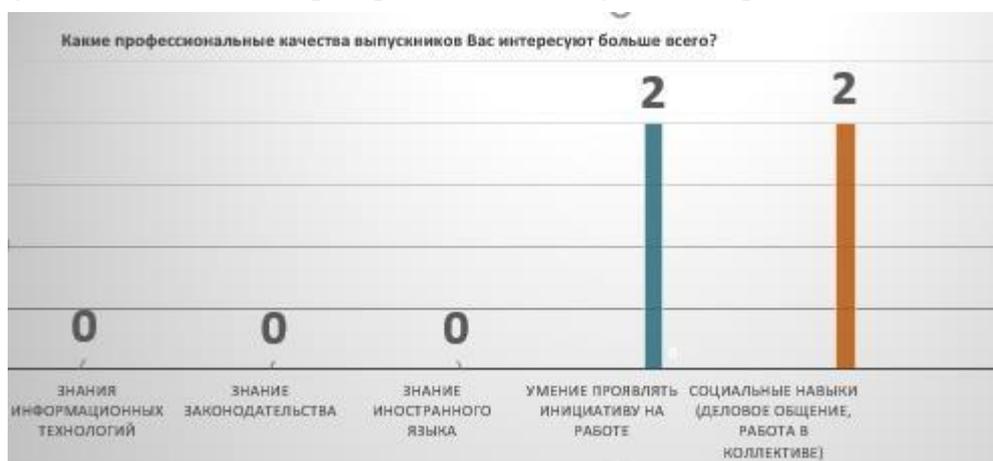


- Соответствие профессиональному стандарту (при наличии): 25% респондентов оценили это как одно из основных достоинств подготовки выпускников колледжа.
- Высокий уровень теоретической подготовки: 25% респондентов выделили это как важное достоинство.
- Высокий уровень производственной дисциплины: 50% респондентов выделили дисциплинированность выпускников.
- Желание работать: 25% респондентов отметили достоинство подготовки выпускников - желание работать.
- Желание к саморазвитию и самоорганизации: 25% респондентов подчеркнули этот аспект.

Таким образом, по мнению респондентов, самым важным достоинством подготовки выпускников колледжа является высокий уровень производственной дисциплины. Следом идут соответствие профессиональным стандартам, высокий уровень теоретической подготовки, желание работать и саморазвиваться.

13 вопрос. Определение профессиональных качеств выпускников, которые интересуют работодателя.

Ответы на вопрос «Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?» распределились следующим образом:



- Умение проявлять инициативу на работе: 25% респондентов выбрали этот вариант.
- Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе): 25% респондентов также выразили интерес к этому аспекту.

Исходя из этих данных, наибольший интерес у организаций вызывают умение проявлять инициативу на работе и социальные навыки, такие как деловое общение и работа в коллективе.

14 вопрос. Оценка готовности организации принять студентов на работу после практики.

Ответы на вопрос «Готова ли Ваша организация принять на работу студентов колледжа, прошедших у вас практику?» распределились следующим образом:



50% респондентов готовы принять студентов колледжа на работу в данный момент, так как у них уже есть вакансии, и они видят потенциал в студентах, которые прошли практику.

Необходимо отметить, что в данном случае ни одна из организаций не отметила ответ «нет», что говорит о положительном настрое банков-партнеров к приему студентов колледжа на работу после прохождения практики.

15 вопрос. Определение трудностей, возникающих у студентов во время прохождения практики.

Ответы на вопрос «Что вызывает трудности у студентов колледжа во время прохождения производственной практики?» распределились следующим образом:

- Страх совершить ошибку.
- Страх при общении с клиентами.

16 вопрос. Получение предложений по улучшению качества подготовки выпускников.

Ответы на вопрос «Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников колледжа»:

- У выпускников есть страх работы с людьми/клиентами, а в страховом бизнесе большая доля вакансий связана с коммуникациями, возможно большая практика в этом направлении не повредила бы.

- Развитие коммуникативных навыков, виденья как строить карьеру, т. к. при приёме на работу они часто уходят во время испытательного срока из-за низкой стрессоустойчивости, желания получить сразу высокий доход.

Эти предложения могут служить ценной информацией для колледжа при планировании улучшений в программе обучения и подготовке выпускников.

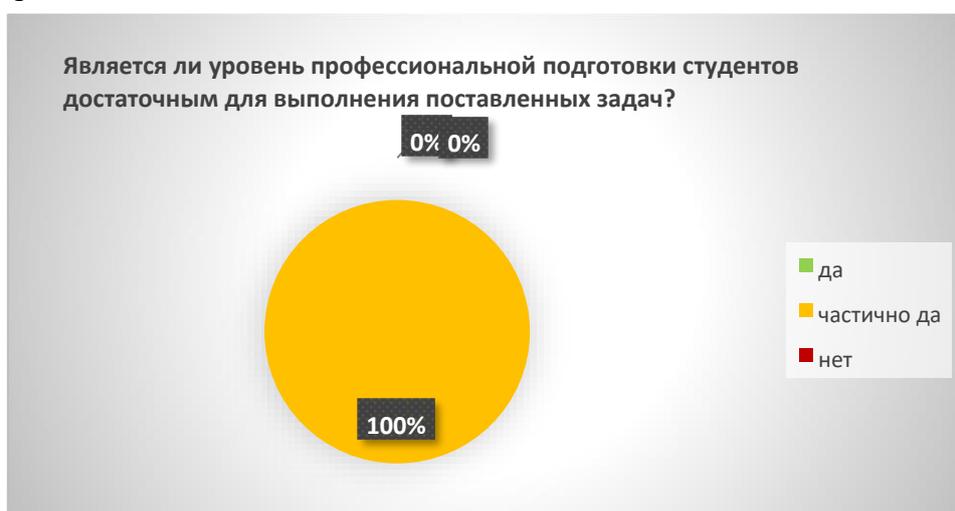
Специальность 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

В опросе приняли участия следующие организации:

- ООО «Трансойл»
- ООО «АвтоСпецТяж Плюс»
- ООО «Деловые линии»
- ООО «Аколит ФЛ»

1 вопрос. Оценка уровня профессиональной подготовки студентов.

Ответы на вопрос «**Является ли уровень профессиональной подготовки студентов достаточным для выполнения поставленных задач?**» распределились следующим образом:

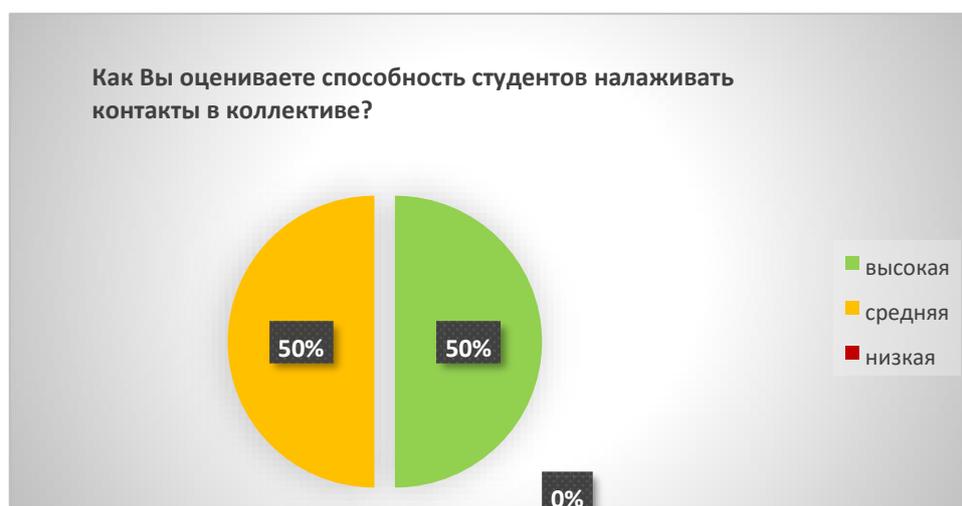


100% респондентов считают уровень профессиональной подготовки студентов частично достаточным для выполнения поставленных задач. Это может указывать на то, что работодатели видят определенные недостатки или улучшения, которые можно внести в профессиональную подготовку студентов.

На основе этого анализа можно сделать вывод, что необходимо рассмотреть возможные области улучшения в образовательной программе, чтобы дополнительно повысить качество подготовки студентов и удовлетворенность всех работодателей.

2 вопрос. Оценка способности студентов налаживать контакты в коллективе.

Ответы на вопрос «**Как Вы оцениваете способность студентов налаживать контакты в коллективе?**» распределились следующим образом:



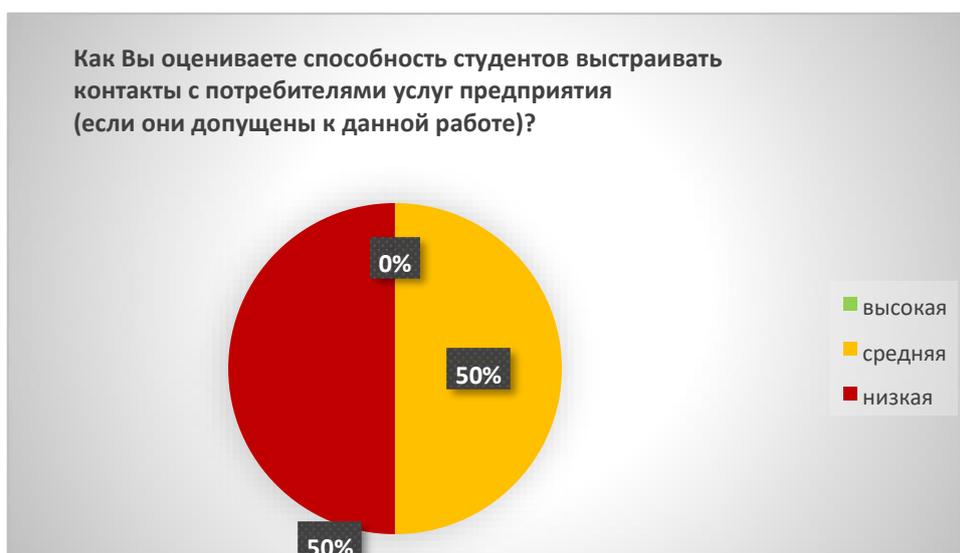
- **50%** из общего числа респондентов оценивают способность студентов колледжа налаживать контакты в коллективе как «средний уровень». Это свидетельствует о том, что часть студентов обладает умеренными навыками в установлении социальных связей и работе в команде.

- однако **50%** респондентов оценивают способность студентов налаживать контакты в коллективе на «высоком уровне». Это указывает на то, что значительная часть работодателей считает, что студенты колледжа обладают выдающимися навыками в области социальных взаимодействий и эффективной работы в команде.

Эти данные подчеркивают важность учитывать ожидания и стандарты работодателей при разработке образовательных программ и методик преподавания в колледже. Работа над развитием навыков социального взаимодействия и работы в коллективе может способствовать повышению конкурентоспособности выпускников на рынке труда и удовлетворенности работодателей.

3 вопрос. Опциональная оценка способности студентов налаживать контакты с потребителями услуг предприятия.

Ответы на вопрос «**Как Вы оцениваете способность студентов выстраивать контакты с потребителями услуг предприятия (если они допущены к данной работе)?**» распределились следующим образом:



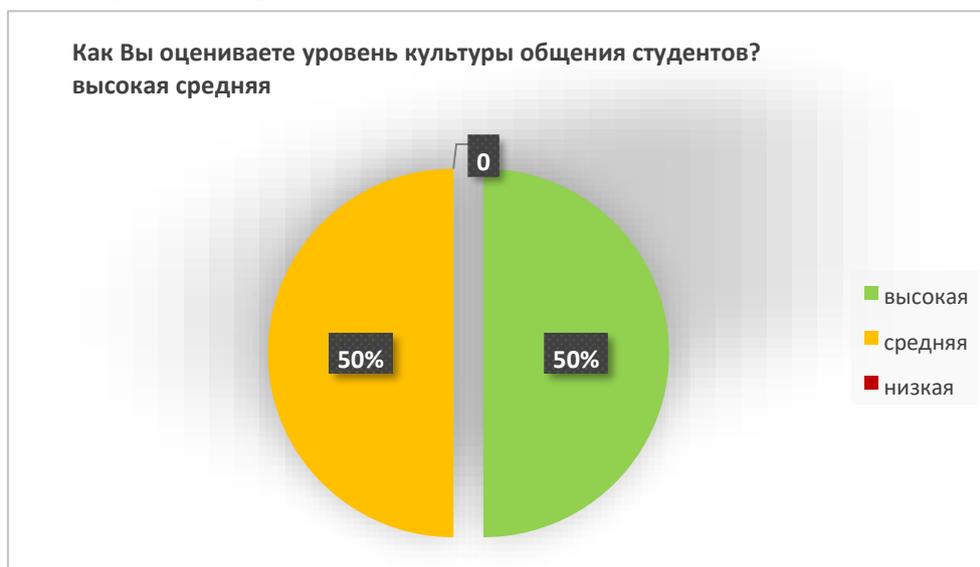
- **50%** респондентов оценивают способность студентов колледжа выстраивать контакты с потребителями услуг предприятия на «среднем уровне».

- **50%** респондентов оценивают способность студентов колледжа выстраивать контакты с потребителями услуг предприятия на «низком уровне».

Эти данные говорят о том, что работодатели схожи во мнении относительно оцениваемого фактора. Важно для колледжа учитывать эти оценки и рассматривать возможность внесения корректив в образовательную программу, чтобы улучшить навыки в области работы с клиентами и повысить уровень удовлетворенности партнеров.

4 вопрос. Оценка уровня культуры общения студентов.

Ответы на вопрос «Как Вы оцениваете уровень культуры общения студентов?» распределились следующим образом:



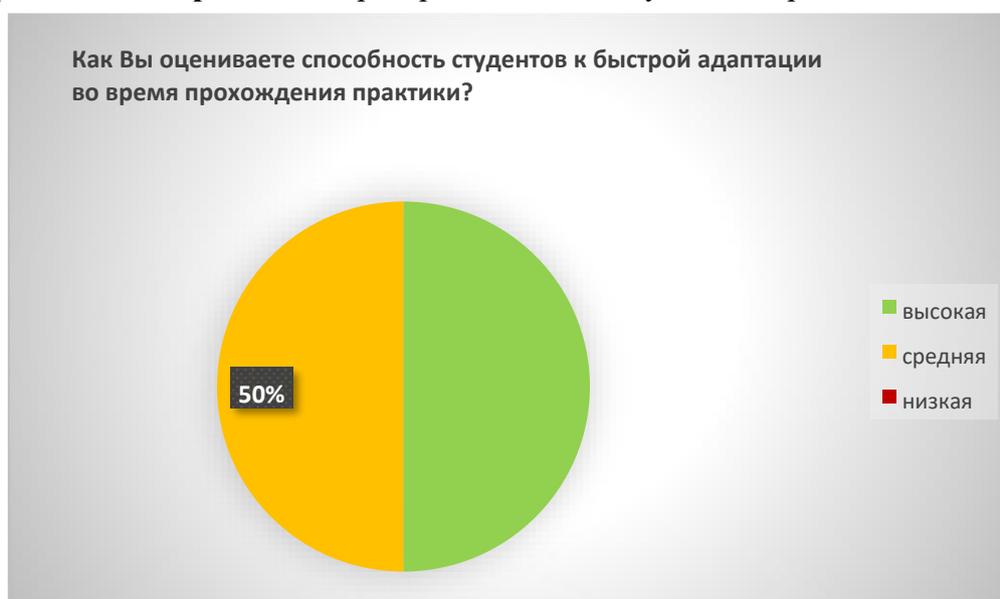
- **50%** респондентов оценивают уровень культуры общения студентов как «высокий». Это свидетельствует о том, что работодателей считают, что студенты колледжа обладают высокими навыками в области межличностного общения и взаимодействия с окружающими.

- **50%** респондентов оценивают уровень культуры общения студентов как «средний».

Исходя из этого анализа, можно заключить, что работодатели относительно довольны уровнем культуры общения студентов, и это может быть одним из сильных сторон подготовки выпускников колледжа.

5 вопрос. Оценка способности студентов к быстрой адаптации во время практики.

Ответы на вопрос «**Как Вы оцениваете способность студентов к быстрой адаптации во время прохождения практики?**» распределились следующим образом:



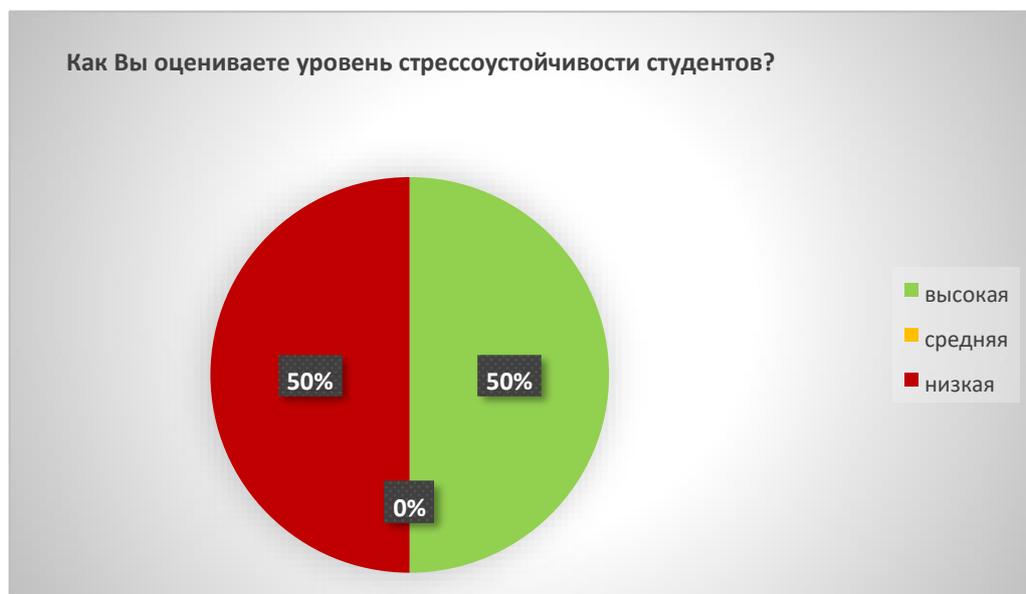
- **50%** респондентов оценили способность студентов к быстрой адаптации во время практики как «высокую». Это свидетельствует о том, что работодатели, участвовавшие в опросе, считают, что студенты колледжа обладают высокими способностями к быстрой адаптации к рабочей среде и условиям практики.

- однако **50%** респондентов оценили способность студентов к быстрой адаптации во время практики на среднем уровне.

Этот результат говорит о качественной подготовке студентов колледжа и о их способности успешно адаптироваться к новым профессиональным ситуациям. Такая оценка способности адаптации студентов может считаться важным показателем качества образовательной программы и уровня подготовки выпускников, что способствует удовлетворенности работодателей и их готовности принимать студентов колледжа на практику.

6 вопрос. Оценка уровня стрессоустойчивости студентов.

Ответы на вопрос «**Как Вы оцениваете уровень стрессоустойчивости студентов?**» распределились следующим образом:

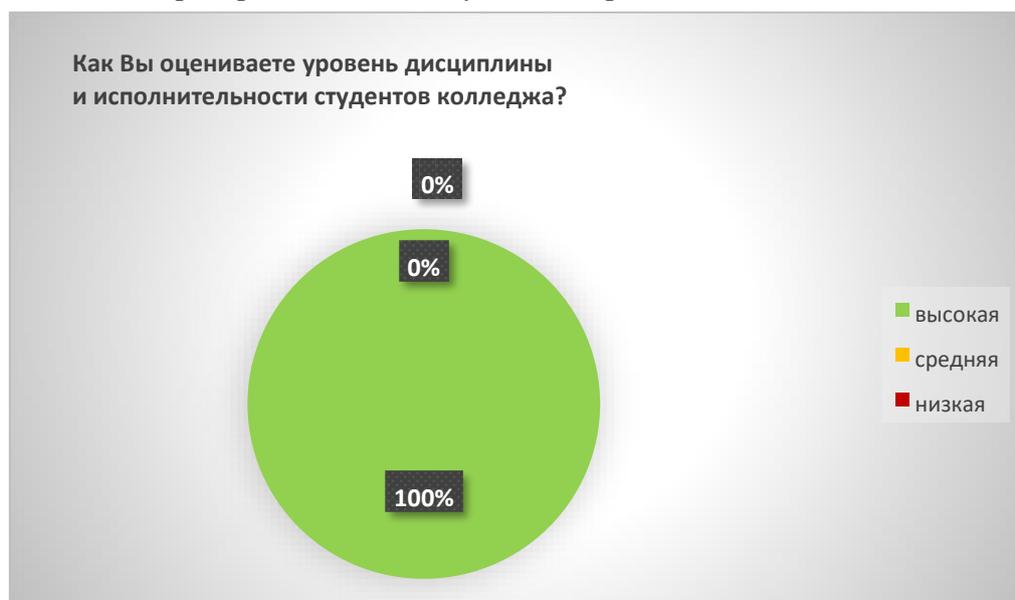


- **50%** респондентов оценивают уровень стрессоустойчивости студентов как «высокий». Это указывает на то, что работодатели считают, что студенты колледжа обладают высокой способностью справляться с стрессовыми ситуациями на рабочем месте.
- однако **50%** респондентов оценивают уровень стрессоустойчивости студентов как «низкий».

Исходя из этого анализа, можно заключить, что у респондентов сложилось противоположное мнение относительно уровня стрессоустойчивости студентов. И это однозначно повод для определенных действий со стороны колледжа.

7 вопрос. Оценка уровня дисциплины и исполнительности студентов.

Ответы на вопрос «**Как Вы оцениваете уровень дисциплины и исполнительности студентов колледжа?**» распределились следующим образом:

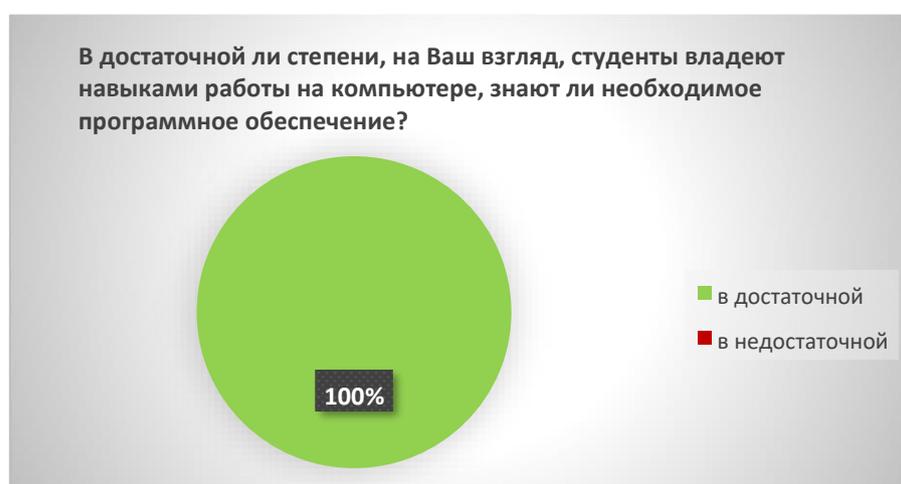


100% респондентов оценивают этот уровень как «средний». Это может указывать на то, что некоторые работодатели видят потенциал для улучшения в данной области у выпускников колледжа.

Исходя из этого анализа, можно сделать вывод, что большинство работодателей считают, что студенты обладают хорошими качествами в этих аспектах.

8 вопрос. Оценка знаний студентов в области информационных технологий и программного обеспечения.

Ответы на вопрос «В достаточной ли степени, на Ваш взгляд, студенты владеют навыками работы на компьютере, знают ли необходимое программное обеспечение?» распределились следующим образом:

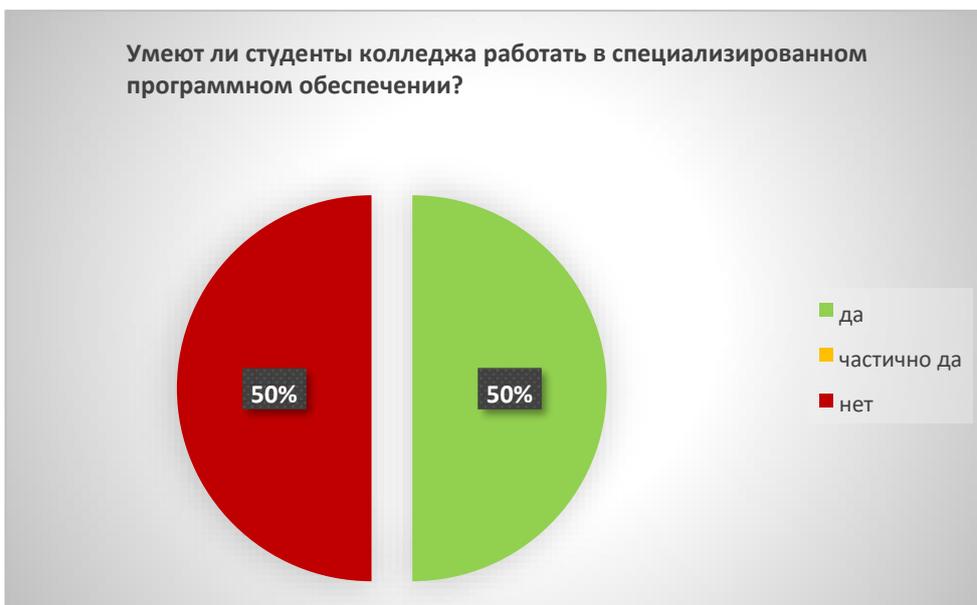


100% респондентов оценили уровень владения навыками работы на компьютере и знание необходимого программного обеспечения студентами как «в достаточной мере». Это свидетельствует о том, что все работодатели, участвовавшие в опросе, считают, что студенты колледжа обладают необходимыми компьютерными навыками и знанием программного обеспечения, что позитивно влияет на их готовность к работе в современных рабочих условиях.

Этот результат говорит о том, что образовательная программа колледжа эффективно формирует компетенции в области работы с компьютером и программным обеспечением, что важно для современных рабочих задач. Такая высокая оценка навыков владения компьютером и программным обеспечением демонстрирует готовность студентов к современным технологическим вызовам и способствует их успешной интеграции в рабочую среду.

9 вопрос. Вопрос направлен на оценку способности студентов колледжа работать с специализированным программным обеспечением, их знание и навыки в этой области.

Ответы на вопрос «Умеют ли студенты колледжа работать в специализированном программном обеспечении?» распределились следующим образом:



- **50%** респондентов ответили «да», оценив способность студентов работать в специализированном программном обеспечении положительно.

- однако **50%** респондентов ответили «нет», оценив способность студентов работать в специализированном программном обеспечении отрицательно.

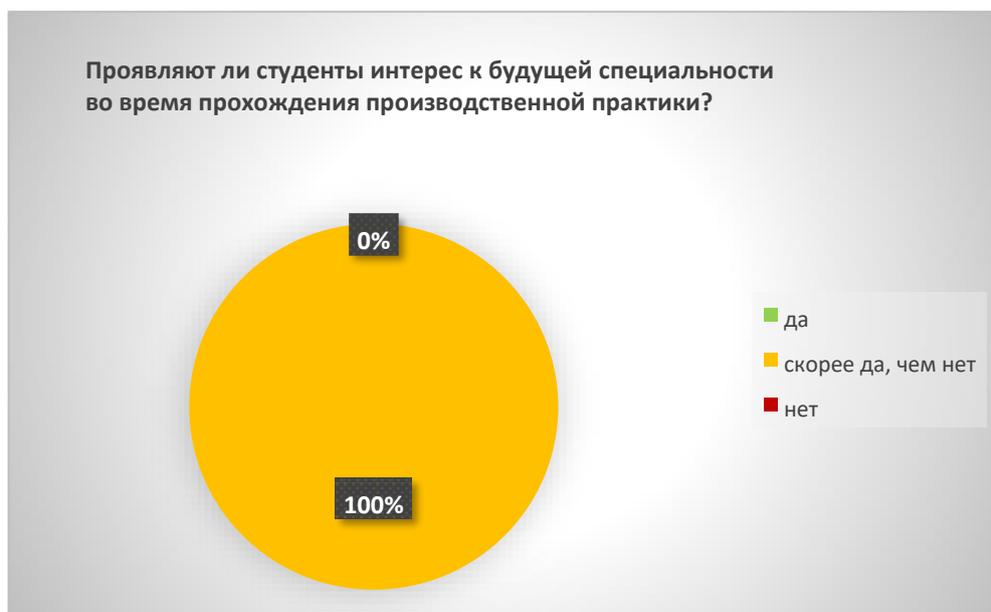
Эти результаты указывают на неоднозначное мнение работодателей относительно уровня подготовки студентов в области специализированного программного обеспечения, чему нужно уделить особое внимание в процессе обучения.

10 вопрос. Уточнение используемого профессионального программного обеспечения в организации.

Ответы на вопрос «**Какое профессиональное программное обеспечение используется в Вашей организации?**» распределились следующим образом: 1С, SAP.

11 вопрос. Оценка интереса студентов к будущей специальности во время практики.

Ответы на вопрос «**Проявляют ли студенты интерес к будущей специальности во время прохождения производственной практики?**» распределились следующим образом:



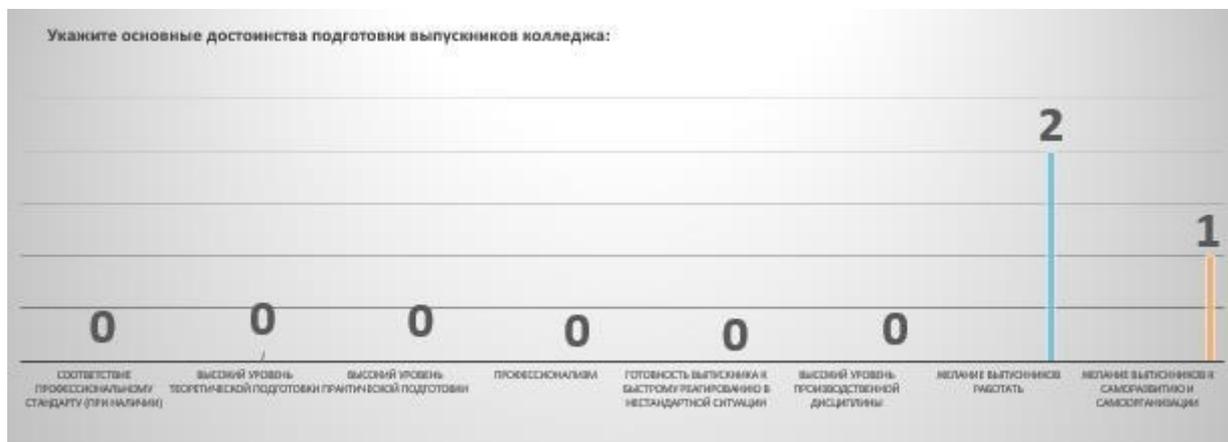
100% респондентов ответили «скорее да, чем нет», указывая на то, что у части студентов интерес проявлялся на недостаточном уровне.

Эти результаты указывают на недостаточный уровень проявляемого интереса к будущей специальности со стороны практикантов, по мнению респондентов.

12 вопрос. Определение основных достоинств подготовки выпускников колледжа.

Укажите основные достоинства подготовки выпускников колледжа:

Ответы на вопрос «Укажите основные достоинства подготовки выпускников колледжа» распределились следующим образом:



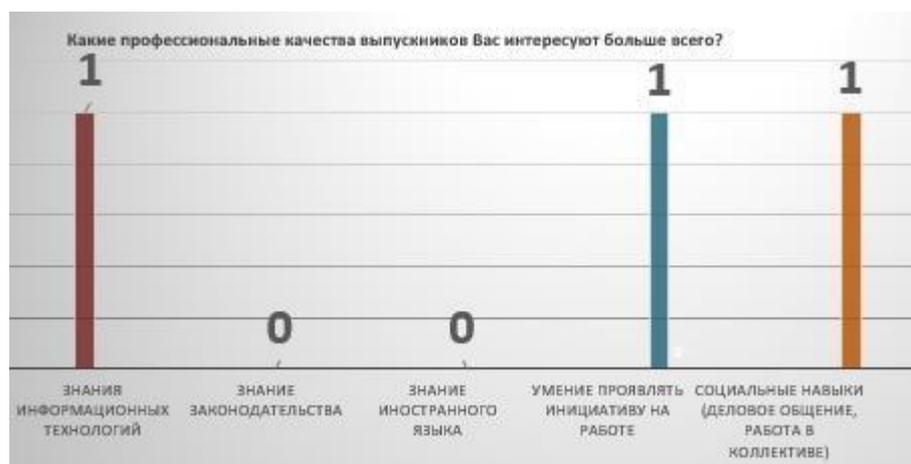
- Желание выпускников работать: 50% респондентов оценили это как одно из основных достоинств подготовки выпускников колледжа.

- Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации: 25% респондентов выделили это как важное достоинство.

Таким образом, по мнению респондентов, важным достоинством подготовки выпускников колледжа является желание работать и развиваться.

13 вопрос. Определение профессиональных качеств выпускников, которые интересуют работодателя.

Ответы на вопрос «Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?» распределились следующим образом:



- Знание информационных технологий: 25% респондентов оценили это как одно из основных достоинств подготовки выпускников колледжа.
- Умение проявлять инициативу на работе: 25% респондентов выделили это как важное достоинство.
- Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе) 25% респондентов отметили достоинство подготовки выпускников.

Таким образом, по мнению респондентов, важным достоинством подготовки выпускников колледжа является знание информационных технологий, умение проявлять инициативу на работе и социальные навыки.

14 вопрос. Оценка готовности организации принять студентов на работу после практики.

Ответы на вопрос «Готова ли Ваша организация принять на работу студентов колледжа, прошедших у вас практику?» распределились следующим образом:



- 50% респондентов готовы принять студентов колледжа на работу в данный момент, так как у них уже есть вакансии, и они видят потенциал в студентах, которые прошли практику.
- 50% респондентов готовы принять студентов колледжа на работу при появлении вакансий.

Необходимо отметить, что в данном случае ни одна из организаций не отметила ответ «нет», что говорит о положительном настрое банков-партнеров к приему студентов колледжа на работу после прохождения практики.

15 вопрос. Определение трудностей, возникающих у студентов во время прохождения практики.

Ответы на вопрос «**Что вызывает трудности у студентов колледжа во время прохождения производственной практики?**» распределились следующим образом:

- Естественные опасения, что не справятся.
- Завышенные ожидания на старте.

16 вопрос. Получение предложений по улучшению качества подготовки выпускников.

Ответы на вопрос «**Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников колледжа:**» уделить больше внимание построению правильного формирования ожиданий по работе, особенно в начале карьеры.

Эти предложения могут служить ценной информацией для колледжа при планировании улучшений в программе обучения и подготовке выпускников.

Специальность 38.02.07 «Банковское дело»

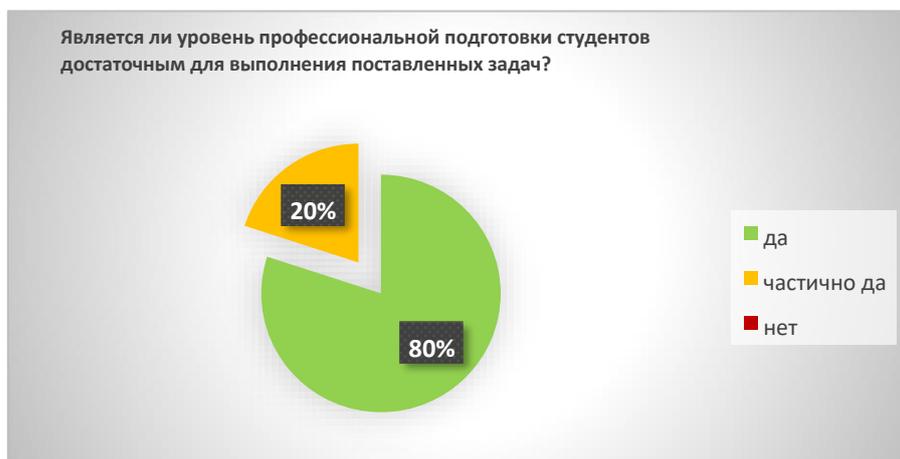
Опрос банков-работодателей проводился с целью оценить степень удовлетворенности качеством подготовки студентов колледжа.

В опросе (16 вопросов) приняли участия пять банков:

- ПАО Банк ВТБ
- ПАО Сбербанк
- ПАО ФК Банк Открытие
- ПАО Банк Санкт-Петербург
- АО Россельхозбанк

1 вопрос. Оценка уровня профессиональной подготовки студентов.

Ответы на вопрос «**Является ли уровень профессиональной подготовки студентов достаточным для выполнения поставленных задач?**» распределились следующим образом:



- **80%** банков-партнеров считают уровень профессиональной подготовки студентов колледжа достаточным для выполнения поставленных задач. Это свидетельствует о том, что большинство работодателей оценивают подготовку выпускников как удовлетворительную и считают их готовыми к эффективному выполнению рабочих задач.

- **20%** банков-партнеров считают уровень профессиональной подготовки студентов частично достаточным для выполнения поставленных задач. Это может указывать на то, что некоторые работодатели видят определенные недостатки или улучшения, которые можно внести в профессиональную подготовку студентов.

На основе этого анализа можно сделать вывод, что большинство банков-партнеров довольны уровнем профессиональной подготовки выпускников колледжа, но также важно обратить внимание на мнение оставшихся 20% и рассмотреть возможные области улучшения в образовательной программе, чтобы дополнительно повысить качество подготовки студентов и удовлетворенность всех работодателей.

2 вопрос. Оценка способности студентов налаживать контакты в коллективе.

Ответы на вопрос «**Как Вы оцениваете способность студентов налаживать контакты в коллективе?**» распределились следующим образом:



- **60%** из общего числа банков-партнеров (3 шт.) оценивают способность студентов колледжа налаживать контакты в коллективе как "средний уровень". Это свидетельствует о том, что большинство банков считают, что студенты обладают умеренными навыками в установлении социальных связей и работе в команде.

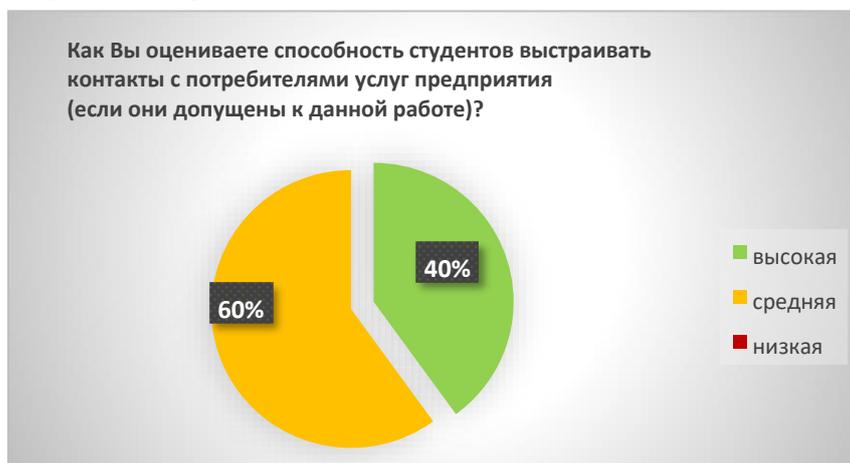
- **40%** банков-партнеров оценивают способность студентов налаживать контакты в коллективе на "высоком уровне". Это указывает на то, что значительная часть работодателей считает, что студенты колледжа обладают выдающимися навыками в области социальных взаимодействий и эффективной работы в команде.

Эти данные подчеркивают важность учитывать ожидания и стандарты работодателей при разработке образовательных программ и методик преподавания в колледже. Работа над развитием навыков социального взаимодействия и работы в

коллективе может способствовать повышению конкурентоспособности выпускников на рынке труда и удовлетворенности работодателей.

3 вопрос. Опциональная оценка способности студентов налаживать контакты с потребителями услуг предприятия.

Ответы на вопрос «**Как Вы оцениваете способность студентов выстраивать контакты с потребителями услуг предприятия (если они допущены к данной работе)?**» распределились следующим образом:



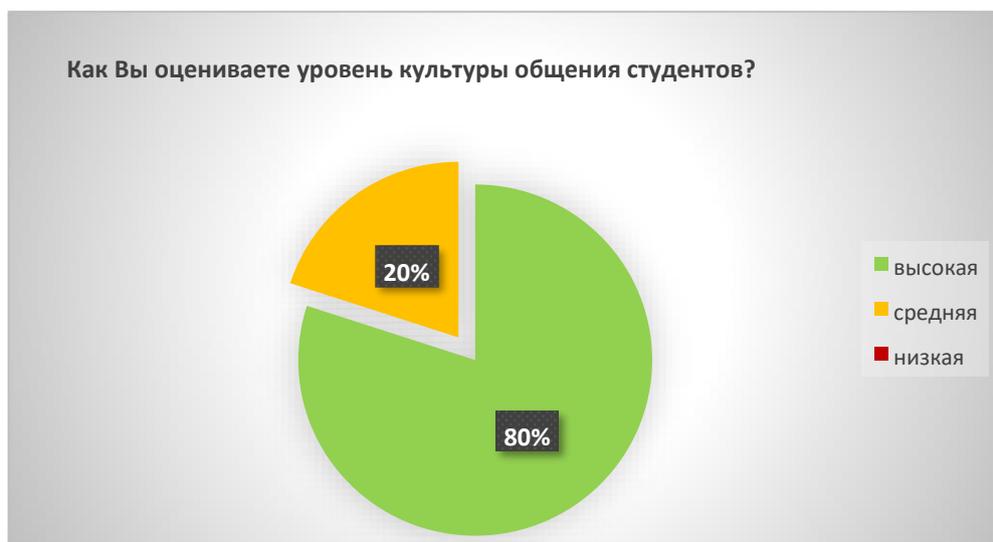
- **60%** банков-партнеров оценивают способность студентов колледжа выстраивать контакты с потребителями услуг предприятия на "среднем уровне".

- **40%** банков-партнеров оценивают эту способность как "высокий уровень", что свидетельствует о том, что некоторые работодатели считают, что студенты колледжа обладают выдающимися навыками в установлении контактов и обслуживании клиентов.

Эти данные говорят о том, что существует разнообразие мнений среди работодателей относительно способности студентов взаимодействовать с клиентами. Важно для колледжа учитывать эти оценки и, возможно, рассматривать внесение корректив в образовательную программу, чтобы улучшить навыки в области работы с клиентами и повысить уровень удовлетворенности всех партнеров.

4 вопрос. Оценка уровня культуры общения студентов.

Ответы на вопрос «**Как Вы оцениваете уровень культуры общения студентов?**» распределились следующим образом:



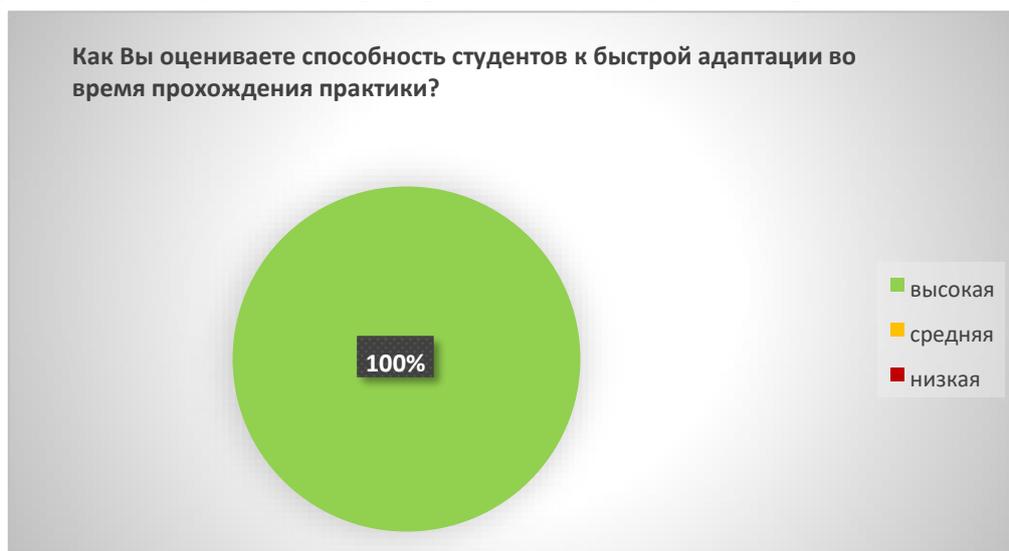
- **80%** банков-партнеров оценивают уровень культуры общения студентов как «высокий». Это свидетельствует о том, что большинство работодателей считают, что студенты колледжа обладают высокими навыками в области межличностного общения и взаимодействия с окружающими.

- **20%** банков-партнеров оценивают уровень культуры общения студентов как «средний». Это указывает на то, что один из работодателей видит потенциал для улучшения в данной области у выпускников колледжа.

Исходя из этого анализа, можно заключить, что большинство работодателей довольны уровнем культуры общения студентов, и это может быть одним из сильных сторон подготовки выпускников колледжа.

5 вопрос. Оценка способности студентов к быстрой адаптации во время практики.

Ответы на вопрос «**Как Вы оцениваете способность студентов к быстрой адаптации во время прохождения практики?**» распределились следующим образом:



100% банков-партнеров, все 5 банков-партнеров оценили способность студентов к быстрой адаптации во время практики как "высокую". Это свидетельствует о том, что все работодатели, участвовавшие в опросе, считают, что студенты колледжа обладают выдающимися способностями к быстрой адаптации к рабочей среде и условиям практики.

Этот результат говорит о качественной подготовке студентов колледжа и о их способности успешно адаптироваться к новым профессиональным ситуациям. Такая высокая оценка способности адаптации студентов может считаться важным показателем качества образовательной программы и уровня подготовки выпускников, что способствует удовлетворенности работодателей и их готовности принимать студентов колледжа на практику.

6 вопрос. Оценка уровня стрессоустойчивости студентов.

Ответы на вопрос «**Как Вы оцениваете уровень стрессоустойчивости студентов?**» распределились следующим образом:



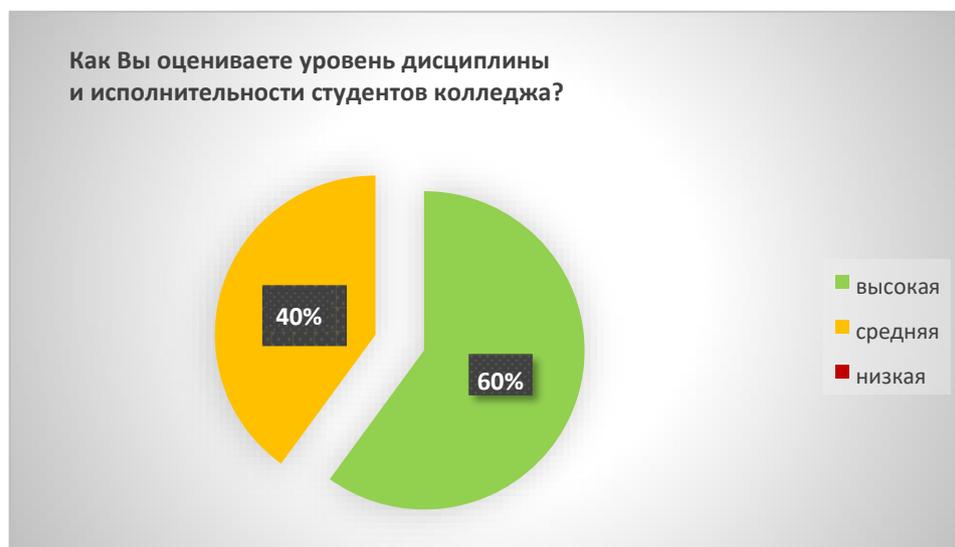
• **60%** банков-партнеров оценивают уровень стрессоустойчивости студентов как «высокий». Это указывает на то, что большинство работодателей считают, что студенты колледжа обладают высокой способностью справляться с стрессовыми ситуациями на рабочем месте.

• **40%** банков-партнеров оценивают уровень стрессоустойчивости студентов как «средний». Это может указывать на то, что некоторые работодатели видят потенциал для улучшения в данной области у выпускников колледжа.

Исходя из этого анализа, можно заключить, что большинство работодателей довольны уровнем стрессоустойчивости студентов и считают, что они обладают высокими навыками в управлении стрессом.

7 вопрос. Оценка уровня дисциплины и исполнительности студентов.

Ответы на вопрос «**Как Вы оцениваете уровень дисциплины и исполнительности студентов колледжа?**» распределились следующим образом:



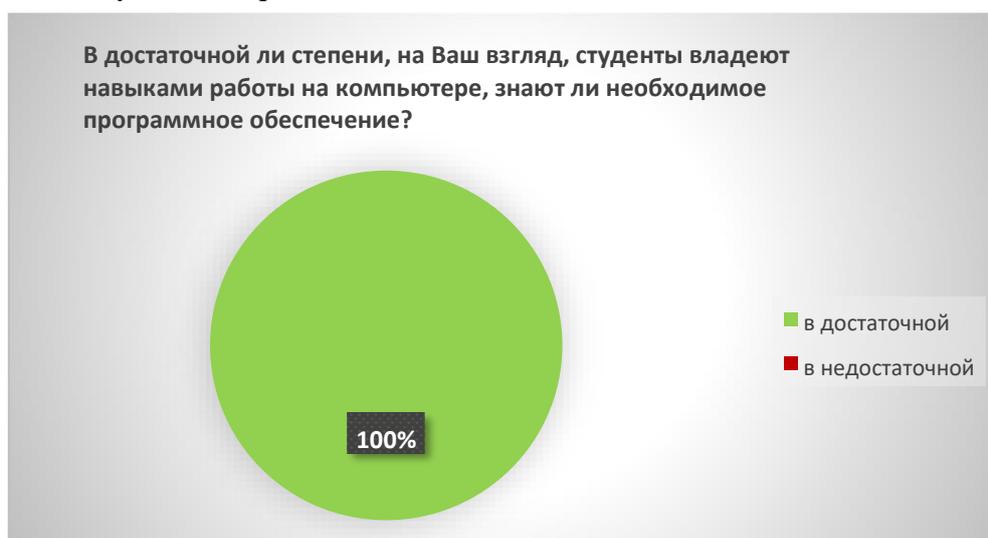
- **60%** банков-партнеров оценивают уровень дисциплины и исполнительности студентов как "высокий". Это указывает на то, что большинство работодателей считают, что студенты колледжа обладают высокой дисциплиной и исполнительностью в своей работе.

- **40%** банков-партнеров оценивают этот уровень как "средний". Это может указывать на то, что некоторые работодатели видят потенциал для улучшения в данной области у выпускников колледжа.

Исходя из этого анализа, можно сделать вывод, что большинство работодателей довольны уровнем дисциплины и исполнительности студентов, считая, что они обладают хорошими качествами в этих аспектах.

8 вопрос. Оценка знаний студентов в области информационных технологий и программного обеспечения.

Ответы на вопрос «В достаточной ли степени, на Ваш взгляд, студенты владеют навыками работы на компьютере, знают ли необходимое программное обеспечение?» распределились следующим образом:



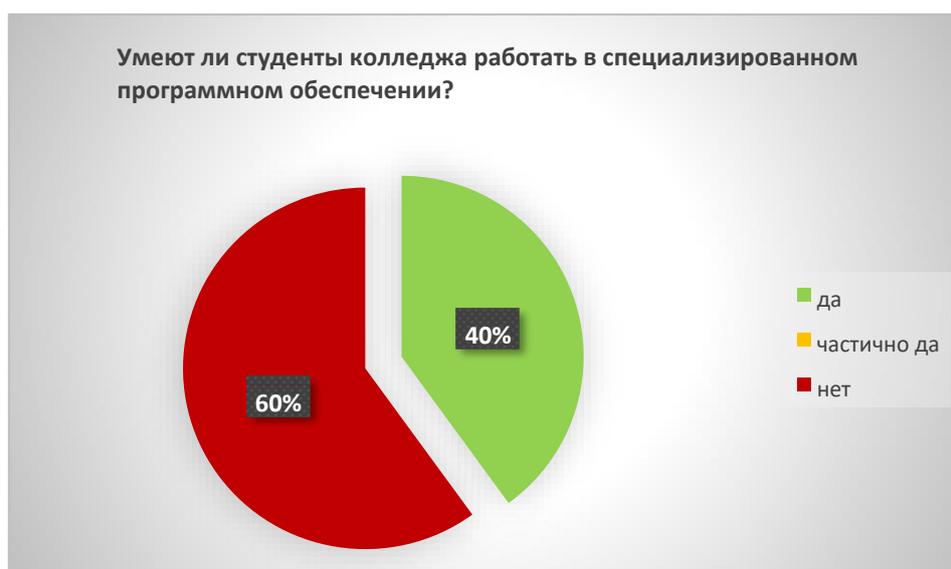
100 %, все 5 банков-партнеров оценили уровень владения навыками работы на компьютере и знание необходимого программного обеспечения студентами как "в

достаточной мере". Это свидетельствует о том, что все работодатели, участвовавшие в опросе, считают, что студенты колледжа обладают необходимыми компьютерными навыками и знанием программного обеспечения, что позитивно влияет на их готовность к работе в современных рабочих условиях.

Этот результат говорит о том, что образовательная программа колледжа эффективно формирует компетенции в области работы с компьютером и программным обеспечением, что важно для современных рабочих задач. Такая высокая оценка навыков владения компьютером и программным обеспечением демонстрирует готовность студентов к современным технологическим вызовам и способствует их успешной интеграции в рабочую среду.

9 вопрос. Вопрос направлен на оценку способности студентов колледжа работать с специализированным программным обеспечением, их знание и навыки в этой области.

Ответы на вопрос «Умеют ли студенты колледжа работать в специализированном программном обеспечении?» распределились следующим образом:



- **40%** банков-партнеров ответили "да", оценив способность студентов работать в специализированном программном обеспечении положительно.
- **60%** банков-партнеров ответили "нет", указывая на отсутствие у студентов навыков работы с конкретным специализированным программным обеспечением.

Эти результаты указывают на разнообразие мнений среди работодателей относительно уровня подготовки студентов в области специализированного программного обеспечения. Важно учитывать, что специализированное программное обеспечение может значительно различаться в разных отраслях и организациях, поэтому некоторые банкипартнеры могут ожидать более высокого уровня подготовки студентов в этой области.

На основе этого анализа колледж может рассмотреть возможности расширения образовательных программ, включая более специализированные курсы или обучение на конкретных программных продуктах, чтобы лучше соответствовать требованиям

работодателей, особенно тех, которые оценили способность студентов работать с специализированным программным обеспечением как "нет". Это может помочь более успешной интеграции выпускников в рабочую среду и удовлетворить потребности всех партнеров.

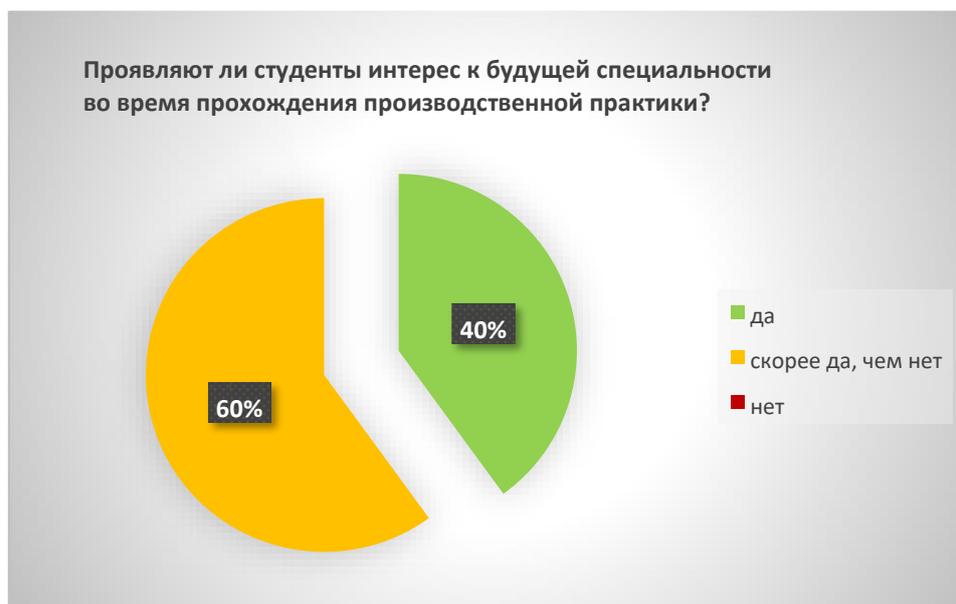
10 вопрос. Уточнение используемого профессионального программного обеспечения в организации.

Ответы на вопрос «**Какое профессиональное программное обеспечение используется в Вашей организации?**» распределились следующим образом:

- ЦФТ
- ритейл
- ЕФС
- Специализированные банковские программы
- Базовое(системное) ПО
- ЦФТ
- Диасофт

11 вопрос. Оценка интереса студентов к будущей специальности во время практики.

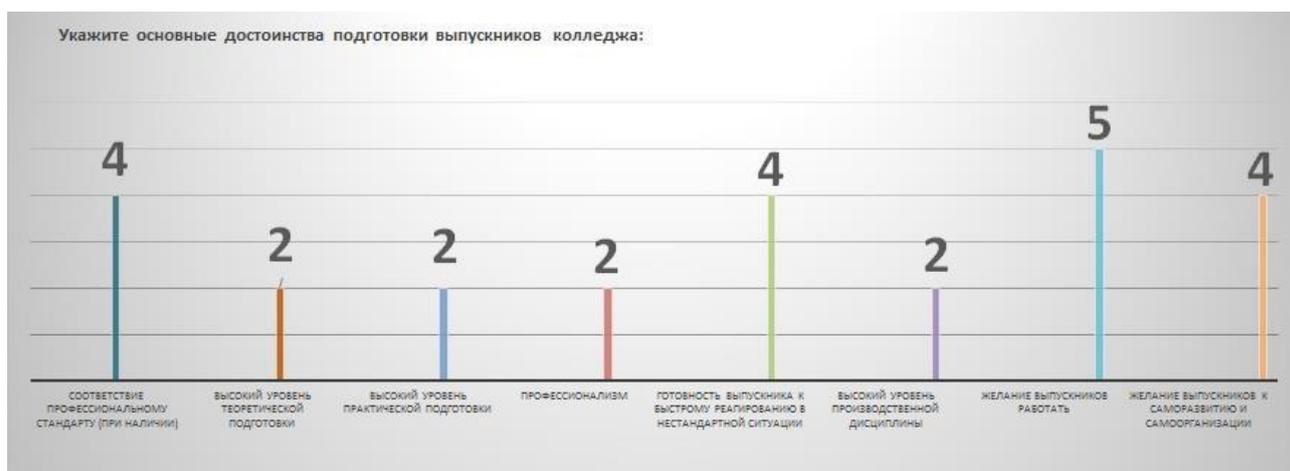
Ответы на вопрос «**Проявляют ли студенты интерес к будущей специальности во время прохождения производственной практики?**» распределились следующим образом:



12 вопрос. Определение основных достоинств подготовки выпускников колледжа.

Укажите основные достоинства подготовки выпускников колледжа:

Ответы на вопрос «**Укажите основные достоинства подготовки выпускников колледжа**» распределились следующим образом:



- Желание работать: 100% респондентов (5 банков) отметили достоинство подготовки выпускников - желание работать.

- Соответствие профессиональному стандарту (при наличии): 80% респондентов (4 банка) оценили это как одно из основных достоинств подготовки выпускников колледжа.

- Готовность к быстрому реагированию в нестандартной ситуации: 80% респондентов (4 банка) отметили, что выпускники колледжа обладают способностью эффективно действовать в нестандартных ситуациях.

- Желание к саморазвитию и самоорганизации: 80% респондентов (4 банка) подчеркнули этот аспект.

- Высокий уровень теоретической подготовки: 40% респондентов (2 банка) выделили это как важное достоинство.

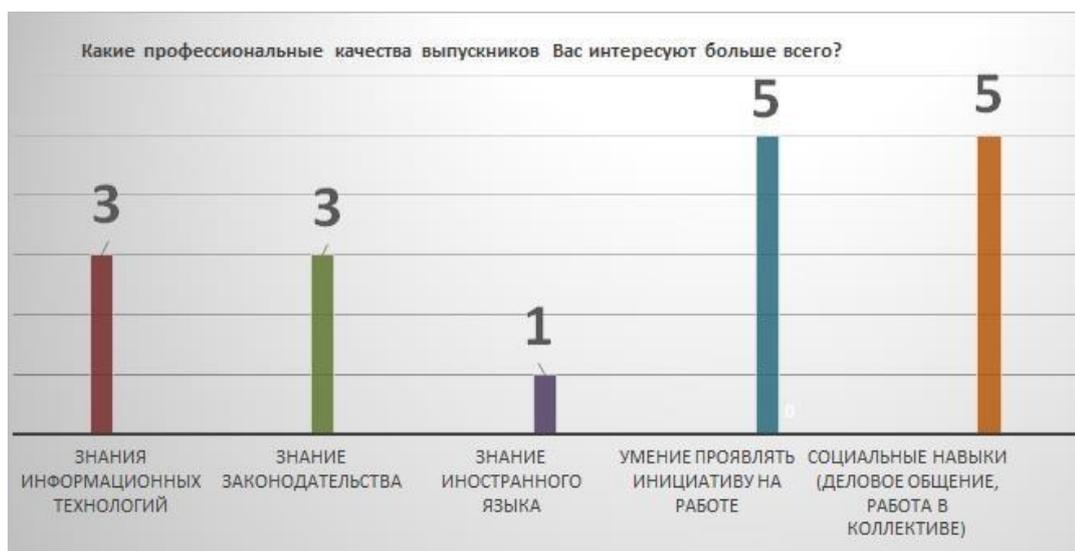
- Профессионализм: 40% банков (2 банка) подчеркнули профессионализм выпускников.

- Высокий уровень производственной дисциплины: 40% респондентов (2 банка) выделили дисциплинированность выпускников.

Таким образом, по мнению банков-партнеров, самым важным достоинством подготовки выпускников колледжа является их желание работать, а также способность быстро реагировать в нестандартных ситуациях. Следом идут соответствие профессиональным стандартам и желание к саморазвитию и самоорганизации, теоретическая подготовка, профессионализм и дисциплина.

13 вопрос. Определение профессиональных качеств выпускников, которые интересуют работодателя.

Ответы на вопрос «Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?» распределились следующим образом:



- Умение проявлять инициативу на работе: 100% респондентов (5 банков) выбрали этот вариант.
- Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе): 100% респондентов (5 банков) также выразили интерес к этому аспекту.
- Знания информационных технологий: 60% респондентов (3 банка) выделили этот аспект.
- Знание законодательства: 60% респондентов (3 банка) также оценили важность знания законодательства.
- Знание иностранного языка: 20% респондентов (1 банк) указал, что интересуется знанием иностранного языка.

Исходя из этих данных, наибольший интерес у банков-партнеров вызывают умение проявлять инициативу на работе и социальные навыки, такие как деловое общение и работа в коллективе. Знание информационных технологий и законодательства также оцениваются, но в меньшей степени, и лишь один банк выразил интерес к знанию иностранного языка.

14 вопрос. Оценка готовности организации принять студентов на работу после практики.

Ответы на вопрос «Готова ли Ваша организация принять на работу студентов колледжа, прошедших у вас практику?» распределились следующим образом:



- **60%** банков (3 из 5) готовы принять студентов колледжа на работу
- немедленно, так как у них уже есть вакансии, и они видят потенциал в студентах, которые прошли практику.
- **40%** банков (2 из 5) рассматривают возможность приема студентов, но это будет зависеть от появления вакансий. Это может означать, что они заинтересованы в будущем сотрудничестве, но в настоящий момент у них нет открытых позиций.

Необходимо отметить, что в данном случае ни один из банков не отметил ответ "нет", что говорит о положительном настрое банков-партнеров к приему студентов колледжа на работу после прохождения практики.

15 вопрос. Определение трудностей, возникающих у студентов во время прохождения практики.

Ответы на вопрос «**Что вызывает трудности у студентов колледжа во время прохождения производственной практики?**» распределились следующим образом:

Один из банков выделил два основных аспекта, вызывающих трудности у студентов колледжа во время прохождения производственной практики. Эти аспекты включают в себя:

- Режим работы: Возможно, студентам сложно адаптироваться к рабочему графику и требованиям организации.
- Социальная адаптация: Это может относиться к адаптации к новой социальной среде, коллективу или коммуникации с коллегами.

Таким образом, ответ одного из банков указывает на то, что студентам могут потребоваться дополнительная поддержка и сопровождение для успешного прохождения производственной практики, особенно в части адаптации к рабочей среде и социальным аспектам.

16 вопрос. Получение предложений по улучшению качества подготовки выпускников.

Ответы на вопрос «**Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников колледжа**» распределились следующим образом:

Два из пяти банков-партнеров предоставили свои предложения по улучшению качества подготовки выпускников колледжа. Их предложения включают в себя следующие аспекты:

- Развитие техники продаж и навыков вербального и эффективного устного общения. Это указывает на важность развития коммуникативных навыков у студентов, что может быть ключевым элементом в современных профессиях, особенно в сфере продаж и обслуживания клиентов.
- Анализ процессов и умение делать выводы, особенно в контексте кредитных процессов. Это указывает на важность аналитических навыков и способности студентов анализировать бизнес-процессы, что может быть важным в банковской сфере.

Эти предложения могут служить ценной информацией для колледжа при планировании улучшений в программе обучения и подготовке выпускников.

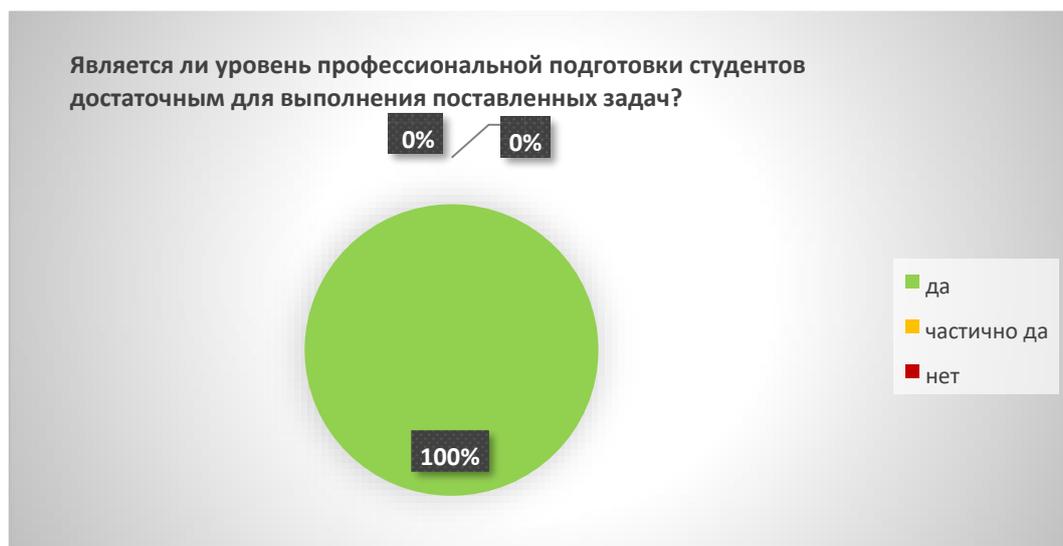
**Специальность 10.02.01 «Организация и технология защиты информации»
и профессия 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов»**

В опросе приняли участия организации:

- АО «Технопарк»
- ООО «Лаборатория 50»
- ООО «Системы практической безопасности»
- ООО «Ти Хантер»

1 вопрос. Оценка уровня профессиональной подготовки студентов.

Ответы на вопрос «**Является ли уровень профессиональной подготовки студентов достаточным для выполнения поставленных задач?**» распределились следующим образом:

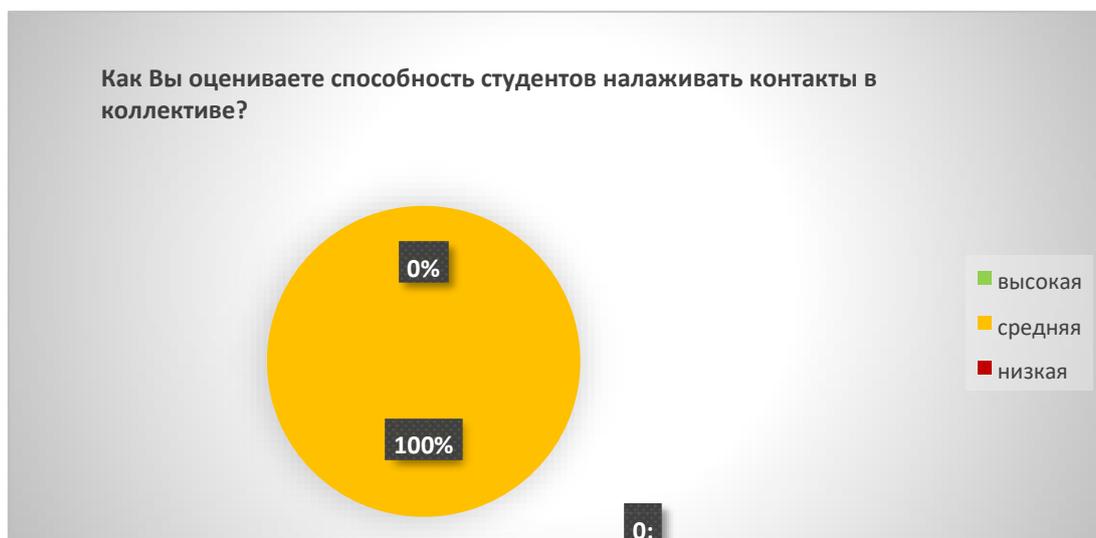


100% респондентов считают уровень профессиональной подготовки студентов колледжа достаточным для выполнения поставленных задач. Это свидетельствует о том, что большинство работодателей оценивают подготовку выпускников как удовлетворительную и считают их готовыми к эффективному выполнению рабочих задач.

На основе этого анализа можно сделать вывод, что организации, участвовавшие в опросе довольны уровнем профессиональной подготовки выпускников колледжа.

2 вопрос. Оценка способности студентов налаживать контакты в коллективе.

Ответы на вопрос «**Как Вы оцениваете способность студентов налаживать контакты в коллективе?**» распределились следующим образом:



100% респондентов оценивают способность студентов колледжа налаживать контакты в коллективе как "средний уровень". Это свидетельствует о том, что большинство банков считают, что студенты обладают умеренными навыками в установлении социальных связей и работе в команде.

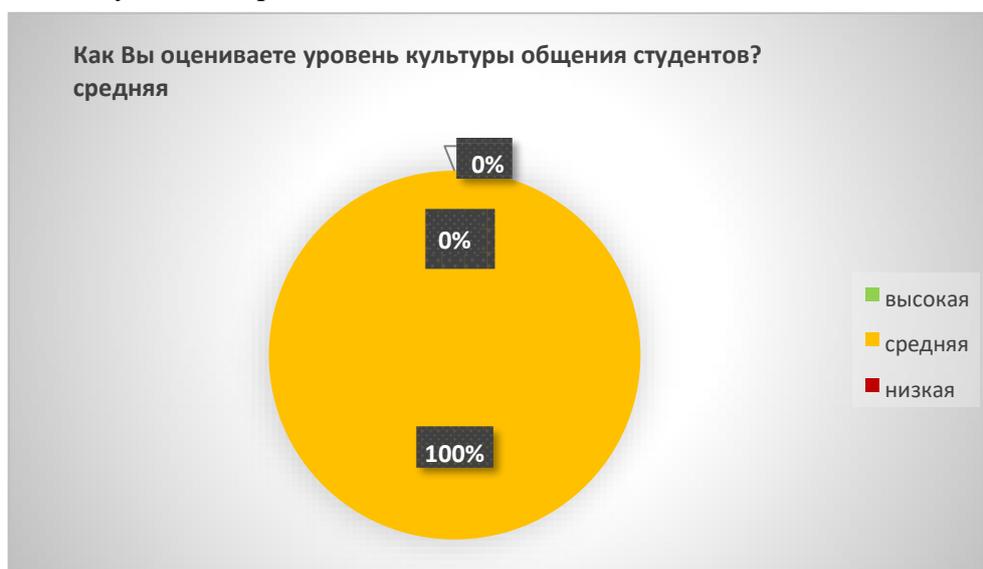
Исходя из этих данных, в процессе обучения студентов необходимо больше уделить внимания и времени для развития коммуникационных навыков, так необходимых при трудоустройстве в настоящее время.

2 вопрос. Опциональная оценка способности студентов налаживать контакты с потребителями услуг предприятия.

На вопрос «Как Вы оцениваете способность студентов выстраивать контакты с потребителями услуг предприятия (если они допущены к данной работе)?» не было получено ответов, так как работа студентов на начальных этапах в данных организациях не предполагала общения с потребителями услуг.

3 вопрос. Оценка уровня культуры общения студентов.

Ответы на вопрос «Как Вы оцениваете уровень культуры общения студентов?» распределились следующим образом:

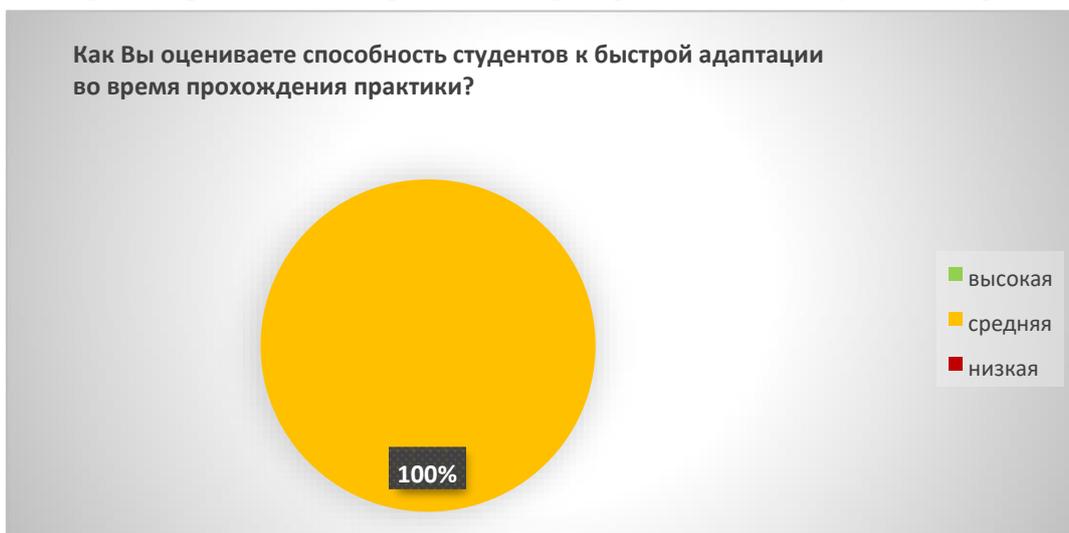


100% респондентов оценили уровень культуры общения студентов как средний.

Исходя из этих данных, в процессе обучения студентов необходимо больше уделить внимания и времени для развития гибких навыков, так необходимых при трудоустройстве в настоящее время.

5 вопрос. Оценка способности студентов к быстрой адаптации во время практики.

Ответы на вопрос «Как Вы оцениваете способность студентов к быстрой адаптации во время прохождения практики?» распределились следующим образом:

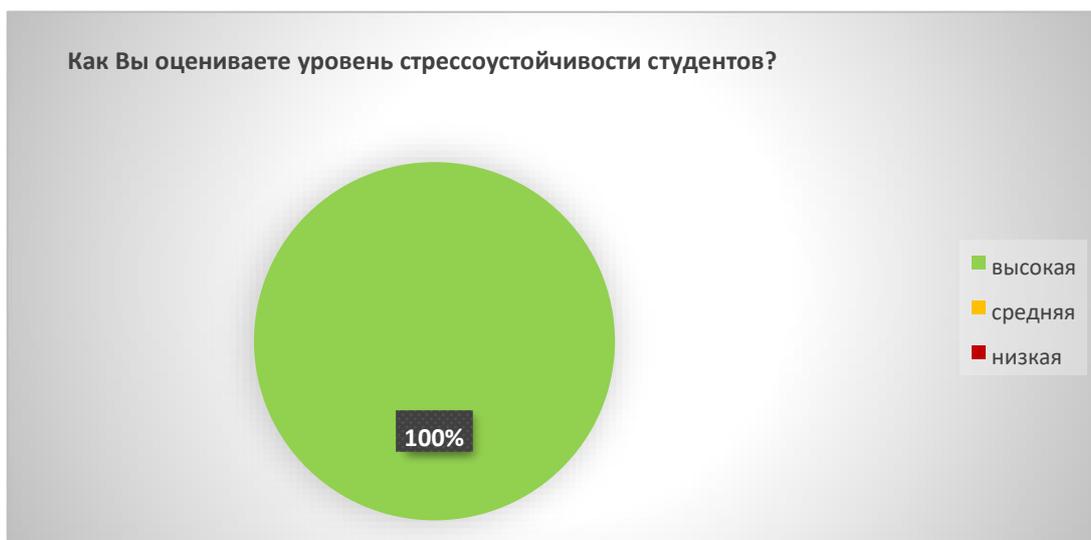


100 % респондентов оценили способность студентов к быстрой адаптации во время практики как "среднюю".

Этот результат говорит о качественной подготовке студентов колледжа и о их способности адаптироваться к новым профессиональным ситуациям. Однако данную способность нужно развивать.

6 вопрос. Оценка уровня стрессоустойчивости студентов.

Ответы на вопрос «Как Вы оцениваете уровень стрессоустойчивости студентов?» распределились следующим образом:



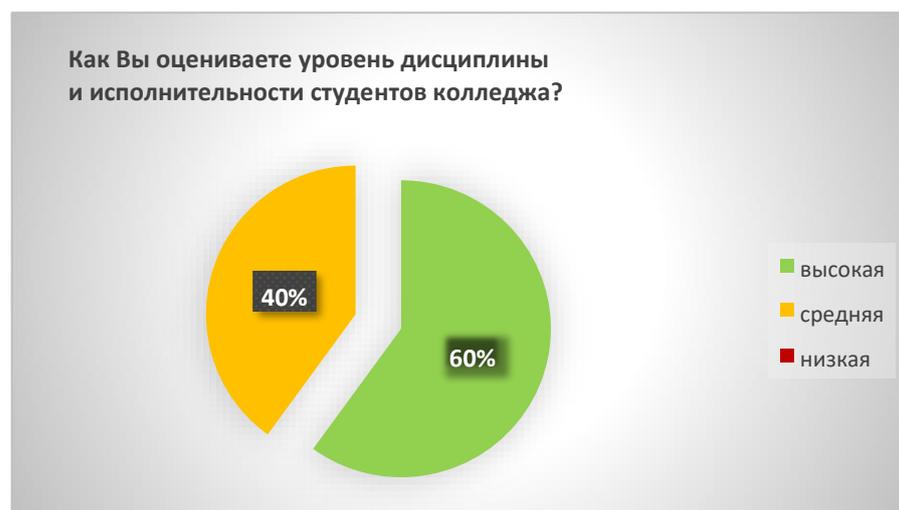
100% респондентов оценивают уровень стрессоустойчивости студентов как «высокий». Это указывает на то, что большинство работодателей считают, что студенты

колледжа обладают высокой способностью справляться с стрессовыми ситуациями на рабочем месте.

Исходя из этого анализа, можно заключить, что большинство работодателей довольны уровнем стрессоустойчивости студентов и считают, что они обладают высокими навыками в управлении стрессом.

7 вопрос. Оценка уровня дисциплины и исполнительности студентов.

Ответы на вопрос «**Как Вы оцениваете уровень дисциплины и исполнительности студентов колледжа?**» распределились следующим образом:



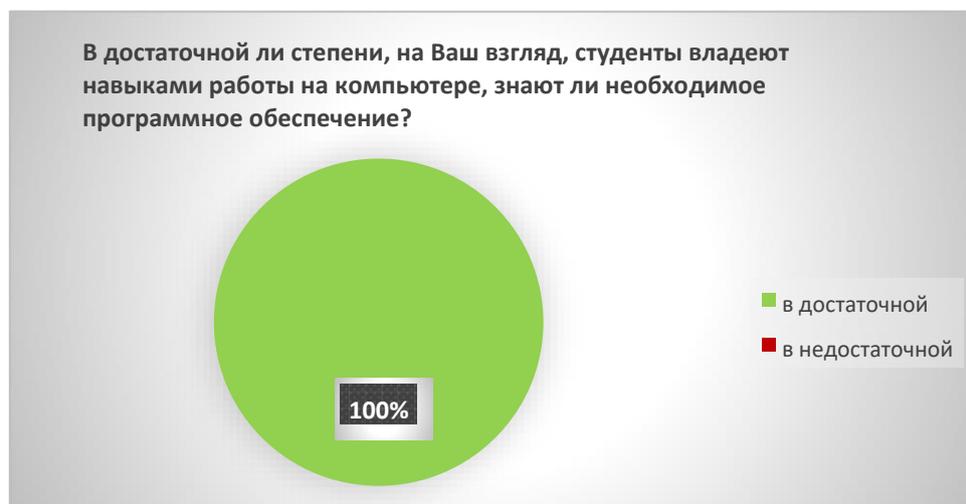
- **60%** респондентов оценивают уровень дисциплины и исполнительности студентов как "высокий". Это указывает на то, что большинство работодателей считают, что студенты колледжа обладают высокой дисциплиной и исполнительностью в своей работе.

- **40%** респондентов оценивают этот уровень как "средний". Это может указывать на то, что некоторые работодатели видят потенциал для улучшения в данной области у выпускников колледжа.

Исходя из этого анализа, можно сделать вывод, что большинство работодателей довольны уровнем дисциплины и исполнительности студентов, считая, что они обладают хорошими качествами в этих аспектах.

8 вопрос. Оценка знаний студентов в области информационных технологий и программного обеспечения.

Ответы на вопрос «**В достаточной ли степени, на Ваш взгляд, студенты владеют навыками работы на компьютере, знают ли необходимое программное обеспечение?**» распределились следующим образом:

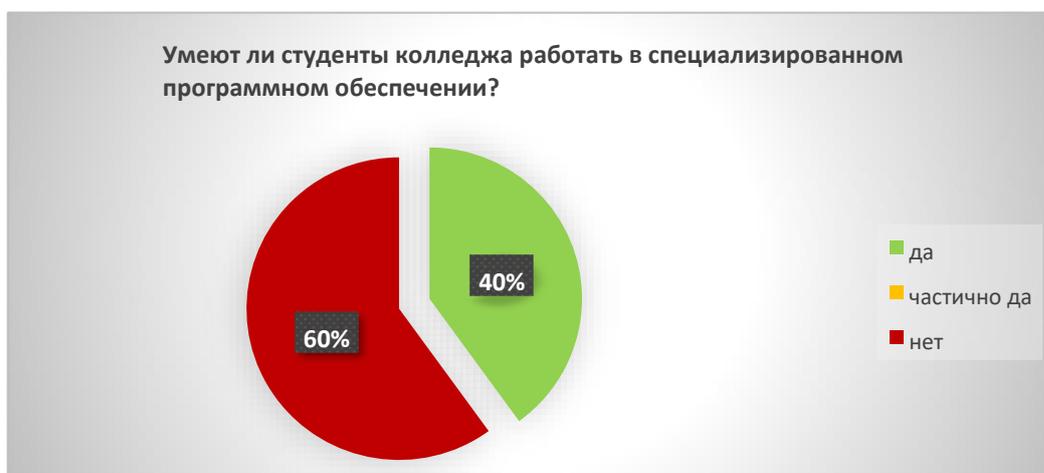


100 %, все респонденты оценили уровень владения навыками работы на компьютере и знание необходимого программного обеспечения студентами как "в достаточной мере". Это свидетельствует о том, что все работодатели, участвовавшие в опросе, считают, что студенты колледжа обладают необходимыми компьютерными навыками и знанием программного обеспечения, что позитивно влияет на их готовность к работе в современных рабочих условиях.

Этот результат говорит о том, что образовательная программа колледжа эффективно формирует компетенции в области работы с компьютером и программным обеспечением, что важно для современных рабочих задач. Такая высокая оценка навыков владения компьютером и программным обеспечением демонстрирует готовность студентов к современным технологическим вызовам и способствует их успешной интеграции в рабочую среду.

9 вопрос. Вопрос направлен на оценку способности студентов колледжа работать с специализированным программным обеспечением, их знание и навыки в этой области.

Ответы на вопрос «Умеют ли студенты колледжа работать в специализированном программном обеспечении?» распределились следующим образом:



- **40%** респондентов ответили «да», оценив способность студентов работать в специализированном программном обеспечении положительно.

- **60%** респондентов ответили «нет», указывая на отсутствие у студентов навыков работы с конкретным специализированным программным обеспечением.

Эти результаты указывают на разнообразие мнений среди работодателей относительно уровня подготовки студентов в области специализированного программного обеспечения. Важно учитывать, что специализированное программное обеспечение может значительно различаться в разных отраслях и организациях.

На основе этого анализа колледж может рассмотреть возможности расширения образовательных программ, включая более специализированные курсы или обучение на конкретных программных продуктах, чтобы лучше соответствовать требованиям работодателей, особенно тех, которые оценили способность студентов работать с специализированным программным обеспечением как "нет". Это может помочь более успешной интеграции выпускников в рабочую среду и удовлетворить потребности всех партнеров.

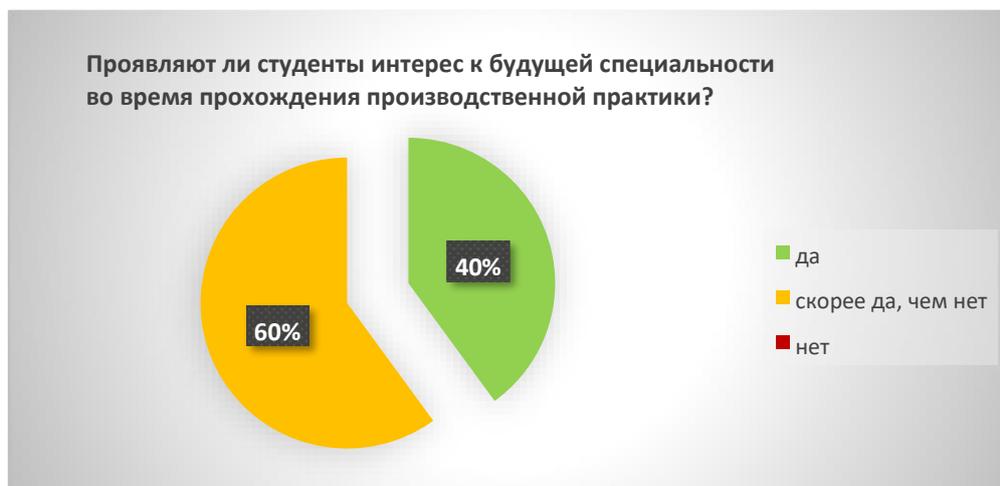
10 вопрос. Уточнение используемого профессионального программного обеспечения в организации.

В качестве ответа на вопрос «**Какие навыки необходимы выпускникам при устройстве на работу в Вашей организации?**» была получена следующая информация:

- установка операционных систем windows, Debian, Ubuntu, Astra
- настройка сетевых адаптеров на этих ОС
- умение работать в командной строке Линукс
- навыки поднятия домена и добавления рабочих станций в домен
- навыки создания групповых политик домена
- навыки поднятия ald домена в Астре и добавление рабочих станций Астра в этот домен
- навык поднятия сервера времени на Windows и Астре
- навык установки dlp-системы Инфовотч (на Астру, ВинСервер, синхронизация с доменом и агенты на рабочие станции)
- навык написания и проверки политик безопасности с помощью dlp-системы
- навык установки и настройки средств доверенной загрузки (Даллас Лок и секрет студио)
- навык настройки зашифрованного канала с помощью Vipnet
- навык написания правил для ids-системы (на базе ids от Инфотекс)
- знание нормативных документов по ИБ
- навык написания положений/инструкций по защите информации
- навык написания sql запросов (postgres)
- навык работы в 1С в качестве администратора

11 вопрос. Оценка интереса студентов к будущей специальности во время практики.

Ответы на вопрос «Проявляют ли студенты интерес к будущей специальности во время прохождения производственной практики?» распределились следующим образом:



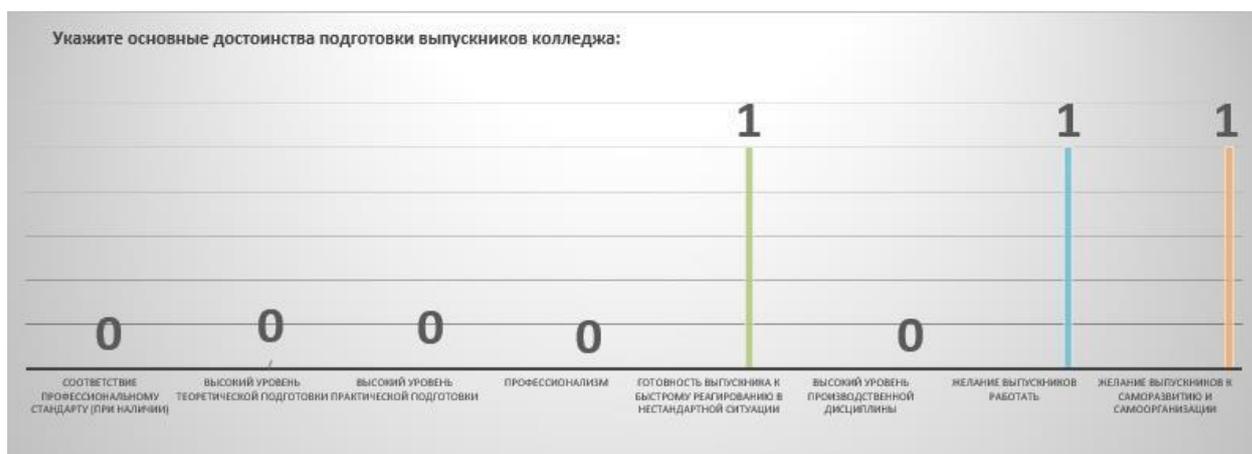
- 40% респондентов ответили «да», оценив проявляемый интерес к будущей специальности во время прохождения производственной практики.

- 60% респондентов ответили «скорее да, чем нет», указывая на то, что у части студентов интерес проявлялся на недостаточном уровне.

Эти результаты указывают на разнообразии мнений среди работодателей относительно уровня проявляемого интереса к будущей специальности со стороны практикантов.

12 вопрос. Определение основных достоинств подготовки выпускников колледжа.

Ответы на вопрос «Укажите основные достоинства подготовки выпускников колледжа» распределились следующим образом:



- Готовность к быстрому реагированию в нестандартной ситуации: 100% респондентов отметили, что выпускники колледжа обладают способностью эффективно действовать в нестандартных ситуациях.

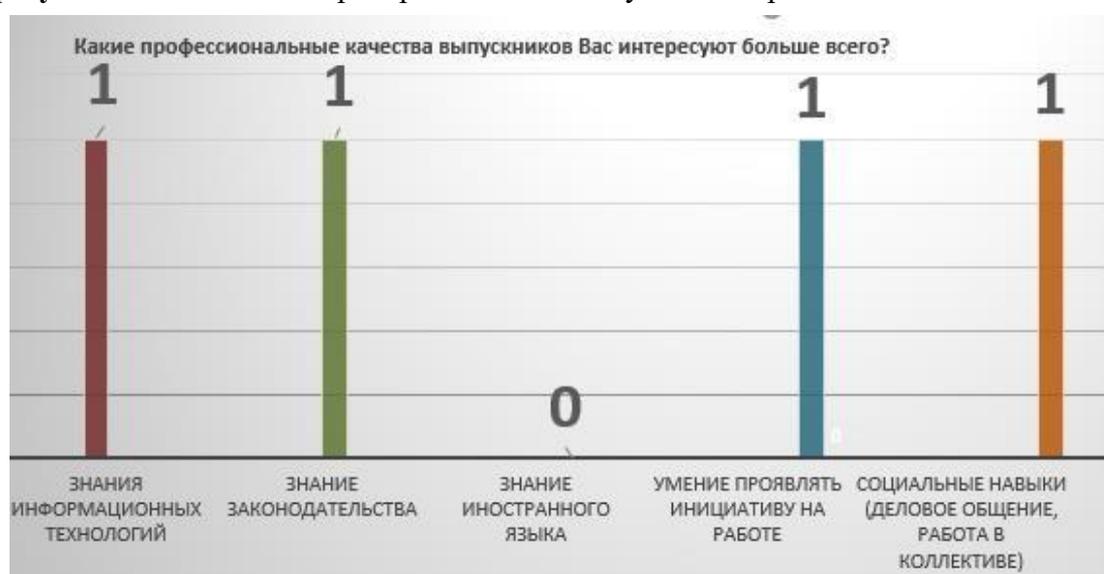
- Желание работать: 100% респондентов отметили достоинство подготовки выпускников - желание работать.

- Желание к саморазвитию и самоорганизации: 100% респондентов подчеркнули этот аспект.

Таким образом, по мнению респондентов, самыми важными достоинствами подготовки выпускников колледжа являются их желание работать, а также способность быстро реагировать в нестандартных ситуациях, желание к саморазвитию и самоорганизации.

13 вопрос. Определение профессиональных качеств выпускников, которые интересуют работодателя.

Ответы на вопрос «**Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?**» распределились следующим образом:



- Знания информационных технологий: 100% респондентов выделили этот аспект.
- Знание законодательства: 100% респондентов также оценили важность знания законодательства.

- Умение проявлять инициативу на работе: 100% респондентов выбрали этот вариант.

- Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе): 100% также выразили интерес к этому аспекту.

Исходя из этих данных, наименьший интерес у респондентов вызывает знание иностранного языка, что можно объяснить спецификой работы и отсутствием международных контактов.

14 вопрос. Оценка готовности организации принять студентов на работу после практики.

Ответы на вопрос «**Готова ли Ваша организация принять на работу студентов колледжа, прошедших у вас практику?**» распределились следующим образом:



100% респондентов готовы принять студентов колледжа на работу в настоящее время, так как у них уже есть вакансии, и они видят потенциал в студентах, которые прошли практику.

15 вопрос. Определение трудностей, возникающих у студентов во время прохождения практики.

Ответов на вопрос «**Что вызывает трудности у студентов колледжа во время прохождения производственной практики?**» от респондентов не поступило.

16 вопрос. Получение предложений по улучшению качества подготовки выпускников.

В качестве ответа на вопрос «**Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников колледжа**» было названо следующее: «Воспитывать патриотизм и идейность». Ответ был дан бюджетными организациями.

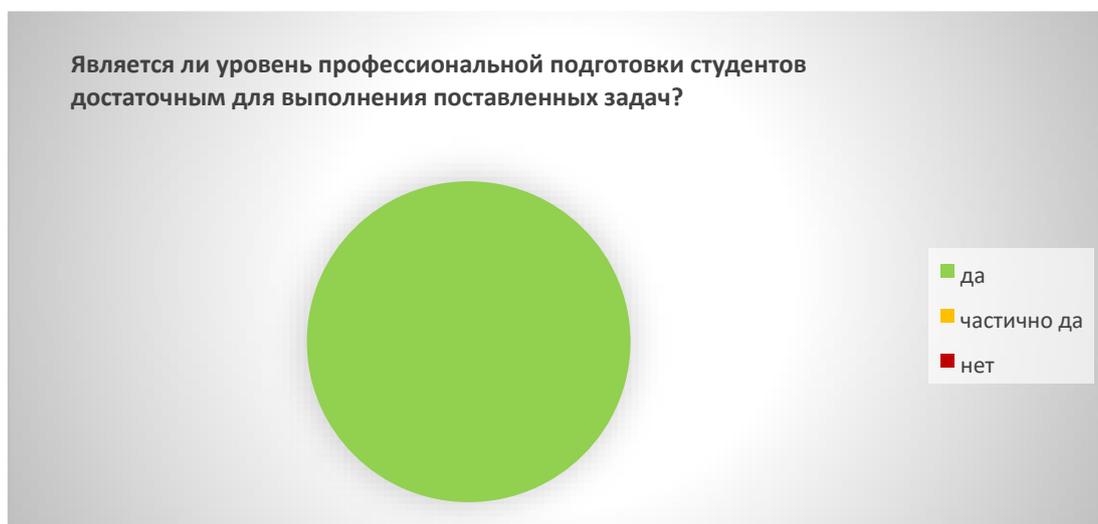
Специальности 42.02.02 «Издательское дело» и 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение», профессия 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов»

В опросе приняли участия следующие организации:

- ООО «ПРОЦВЕТ ПК»
- ООО «АКЦЕНТ типография»
- ООО «ИПХ АСТЕР»
- СПб ГКУ "Центр архивных документов"

1 вопрос. Оценка уровня профессиональной подготовки студентов.

Ответы на вопрос «**Является ли уровень профессиональной подготовки студентов достаточным для выполнения поставленных задач?**» распределились следующим образом:

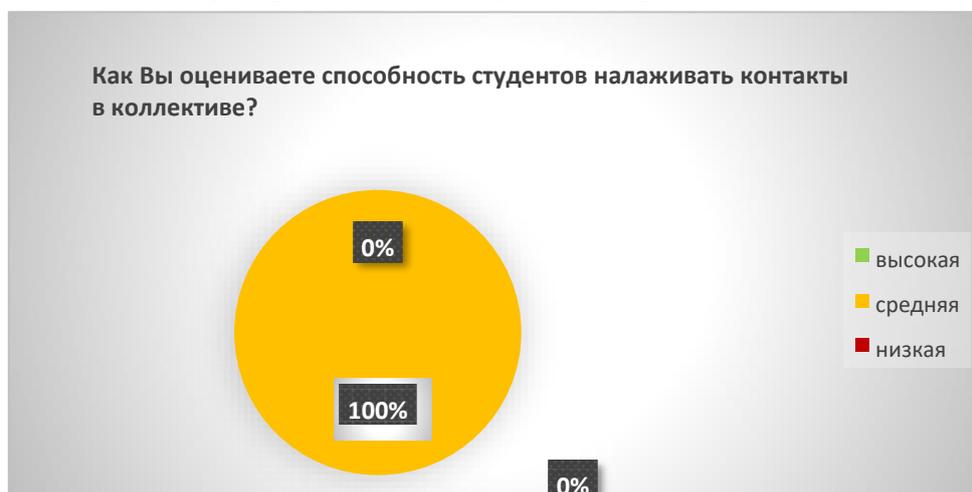


100% респондентов считают уровень профессиональной подготовки студентов колледжа достаточным для выполнения поставленных задач. Это свидетельствует о том, что большинство работодателей оценивают подготовку выпускников как удовлетворительную и считают их готовыми к эффективному выполнению рабочих задач.

На основе этого анализа можно сделать вывод, что необходимо рассмотреть возможные области улучшения в образовательной программе, чтобы дополнительно повысить качество подготовки студентов и удовлетворенность всех работодателей.

2 вопрос. Оценка способности студентов налаживать контакты в коллективе.

Ответы на вопрос «**Как Вы оцениваете способность студентов налаживать контакты в коллективе?**» распределились следующим образом:



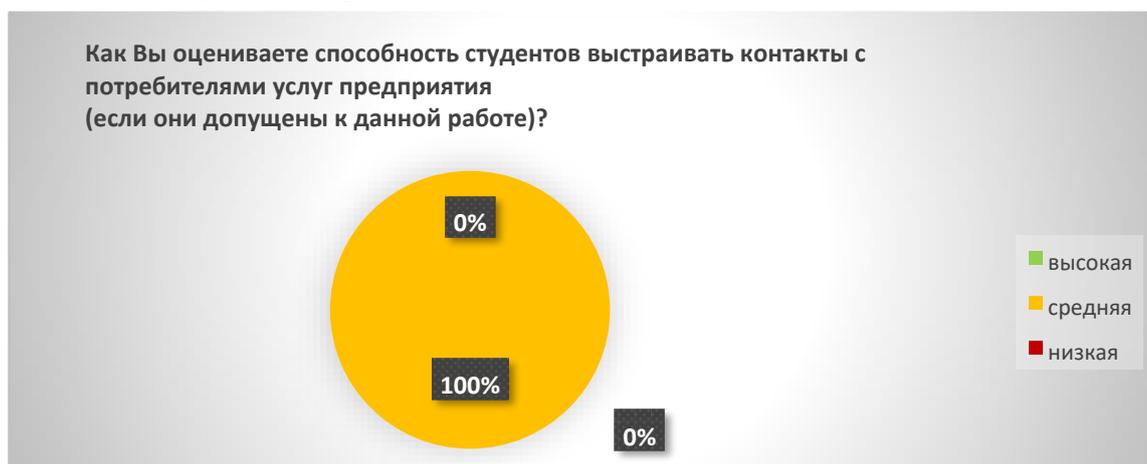
100% из общего числа респондентов оценивают способность студентов колледжа налаживать контакты в коллективе как «средний уровень». Это свидетельствует о том, что часть студентов обладает умеренными навыками в установлении социальных связей и работе в команде.

Эти данные подчеркивают важность учитывать ожидания и стандарты работодателей при разработке образовательных программ и методик преподавания в колледже. Работа над развитием навыков социального взаимодействия и работы в

коллективе может способствовать повышению конкурентоспособности выпускников на рынке труда и удовлетворенности работодателей.

3 вопрос. Опциональная оценка способности студентов налаживать контакты с потребителями услуг предприятия.

Ответы на вопрос «Как Вы оцениваете способность студентов выстраивать контакты с потребителями услуг предприятия (если они допущены к данной работе)?» распределились следующим образом:

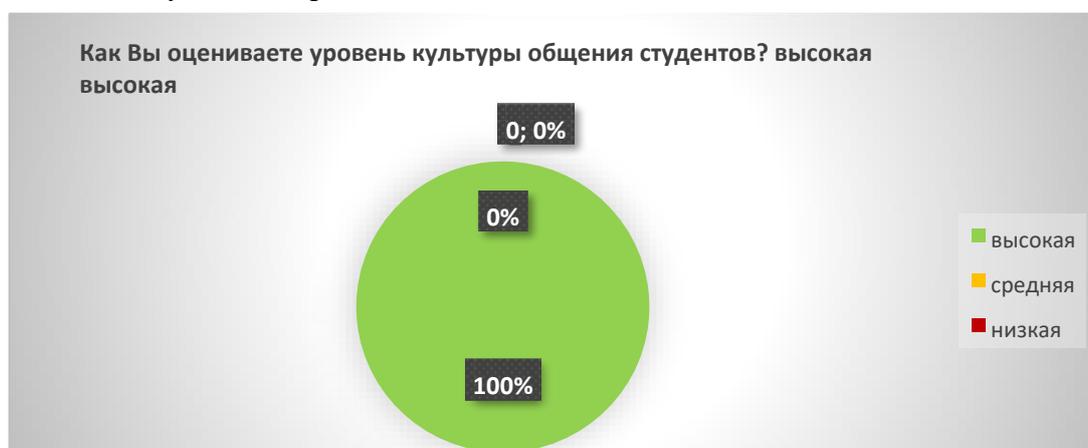


100% респондентов оценивают способность студентов колледжа выстраивать контакты с потребителями услуг предприятия на «среднем уровне».

Эти данные говорят о том, что работодатели схожи во мнении относительно оцениваемого фактора. Важно для колледжа учитывать эти оценки и рассматривать возможность внесения корректив в образовательную программу, чтобы улучшить навыки в области работы с клиентами и повысить уровень удовлетворенности партнеров.

4 вопрос. Оценка уровня культуры общения студентов.

Ответы на вопрос «Как Вы оцениваете уровень культуры общения студентов?» распределились следующим образом:



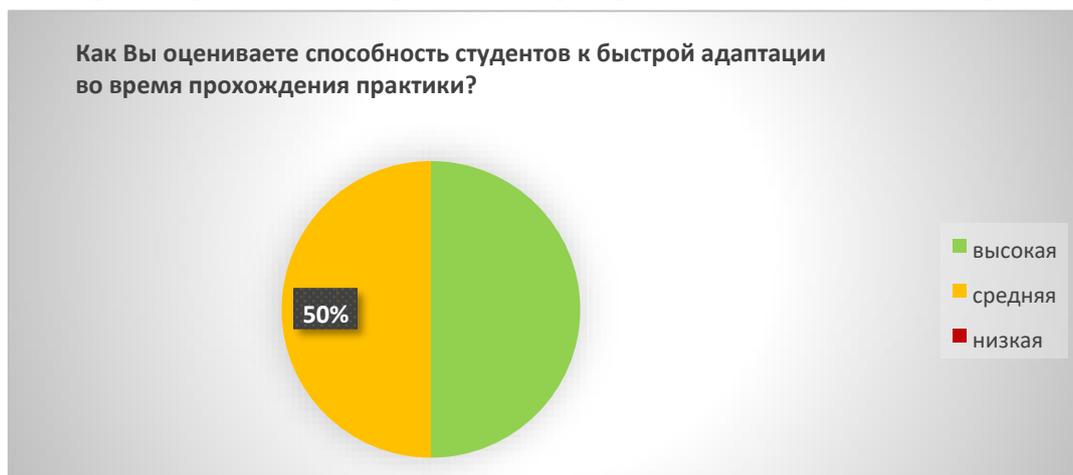
100% респондентов оценивают уровень культуры общения студентов как «высокий». Это свидетельствует о том, что большинство работодателей считают, что

студенты колледжа обладают высокими навыками в области межличностного общения и взаимодействия с окружающими.

Исходя из этого анализа, можно заключить, что работодатели довольны уровнем культуры общения студентов, и это может быть одним из сильных сторон подготовки выпускников колледжа.

5 вопрос. Оценка способности студентов к быстрой адаптации во время практики.

Ответы на вопрос «**Как Вы оцениваете способность студентов к быстрой адаптации во время прохождения практики?**» распределились следующим образом:



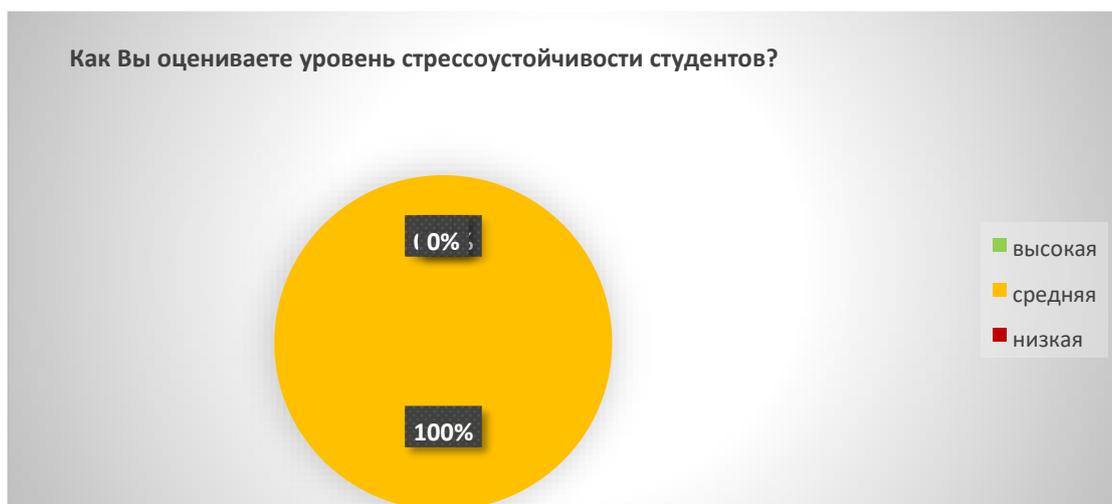
- **50%** респондентов оценили способность студентов к быстрой адаптации во время практики как «высокую». Это свидетельствует о том, что работодатели, участвовавшие в опросе, считают, что студенты колледжа обладают высокими способностями к быстрой адаптации к рабочей среде и условиям практики.

- однако **50%** респондентов оценили способность студентов к быстрой адаптации во время практики на среднем уровне.

Этот результат говорит о качественной подготовке студентов колледжа и о их способности успешно адаптироваться к новым профессиональным ситуациям. Такая оценка способности адаптации студентов может считаться важным показателем качества образовательной программы и уровня подготовки выпускников, что способствует удовлетворенности работодателей и их готовности принимать студентов колледжа на практику.

6 вопрос. Оценка уровня стрессоустойчивости студентов.

Ответы на вопрос «**Как Вы оцениваете уровень стрессоустойчивости студентов?**» распределились следующим образом:

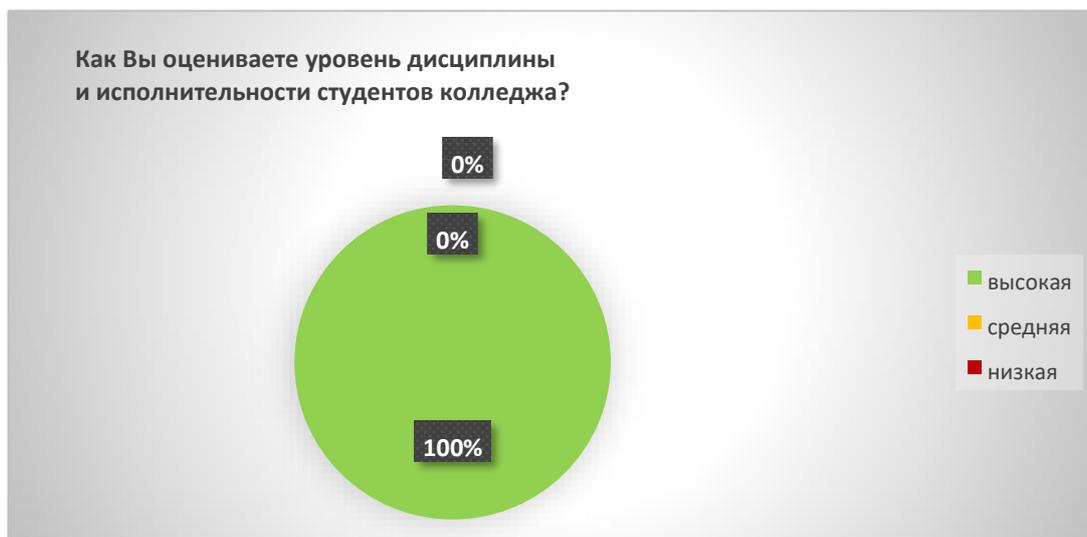


100% респондентов оценивают уровень стрессоустойчивости студентов как «средний». Это указывает на то, что работодатели считают, что студенты колледжа обладают средней способностью справляться с стрессовыми ситуациями на рабочем месте.

Исходя из этого анализа, можно заключить, что работодатели недостаточно довольны уровнем стрессоустойчивости студентов.

7 вопрос. Оценка уровня дисциплины и исполнительности студентов.

Ответы на вопрос «**Как Вы оцениваете уровень дисциплины и исполнительности студентов колледжа?**» распределились следующим образом:

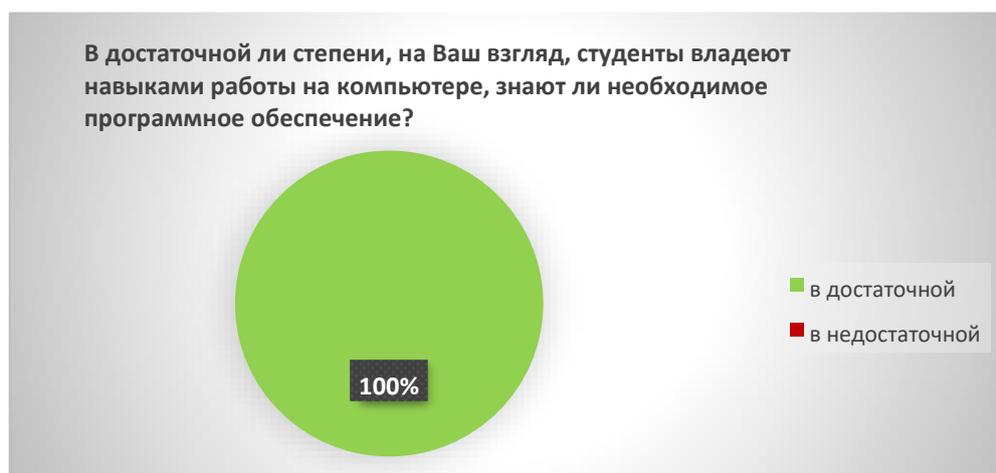


100% респондентов оценивают этот уровень как «средний». Это может указывать на то, что некоторые работодатели видят потенциал для улучшения в данной области у выпускников колледжа.

Исходя из этого анализа, можно сделать вывод, что большинство работодателей считают, что студенты обладают хорошими качествами в этих аспектах.

8 вопрос. Оценка знаний студентов в области информационных технологий и программного обеспечения.

Ответы на вопрос «**В достаточной ли степени, на Ваш взгляд, студенты владеют навыками работы на компьютере, знают ли необходимое программное обеспечение?**» распределились следующим образом:

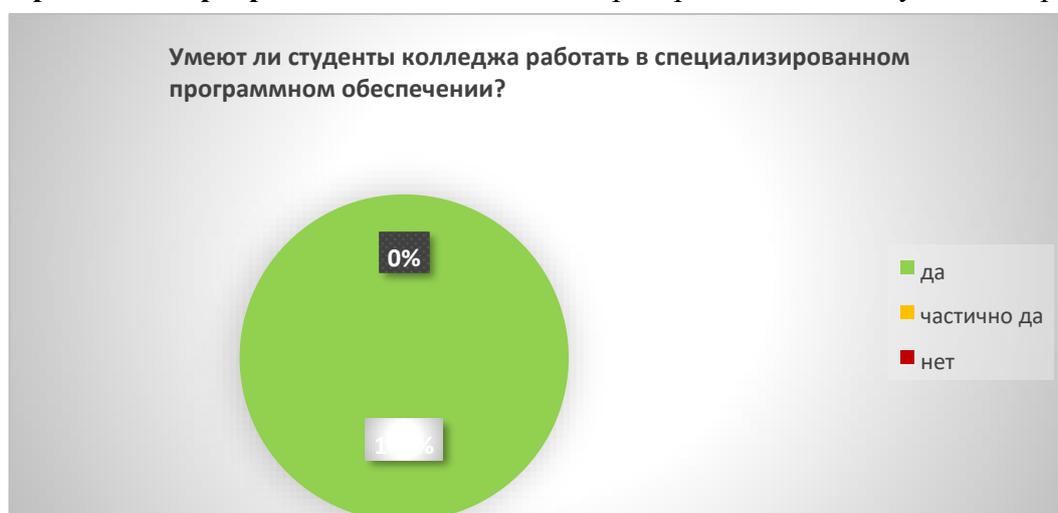


100% респондентов оценили уровень владения навыками работы на компьютере и знание необходимого программного обеспечения студентами как «в достаточной мере». Это свидетельствует о том, что все работодатели, участвовавшие в опросе, считают, что студенты колледжа обладают необходимыми компьютерными навыками и знанием программного обеспечения, что позитивно влияет на их готовность к работе в современных рабочих условиях.

Этот результат говорит о том, что образовательная программа колледжа эффективно формирует компетенции в области работы с компьютером и программным обеспечением, что важно для современных рабочих задач. Такая высокая оценка навыков владения компьютером и программным обеспечением демонстрирует готовность студентов к современным технологическим вызовам и способствует их успешной интеграции в рабочую среду.

9 вопрос. Вопрос направлен на оценку способности студентов колледжа работать с специализированным программным обеспечением, их знание и навыки в этой области.

Ответы на вопрос «Умеют ли студенты колледжа работать в специализированном программном обеспечении?» распределились следующим образом:



100% респондентов ответили «да», оценив способность студентов работать в специализированном программном обеспечении положительно.

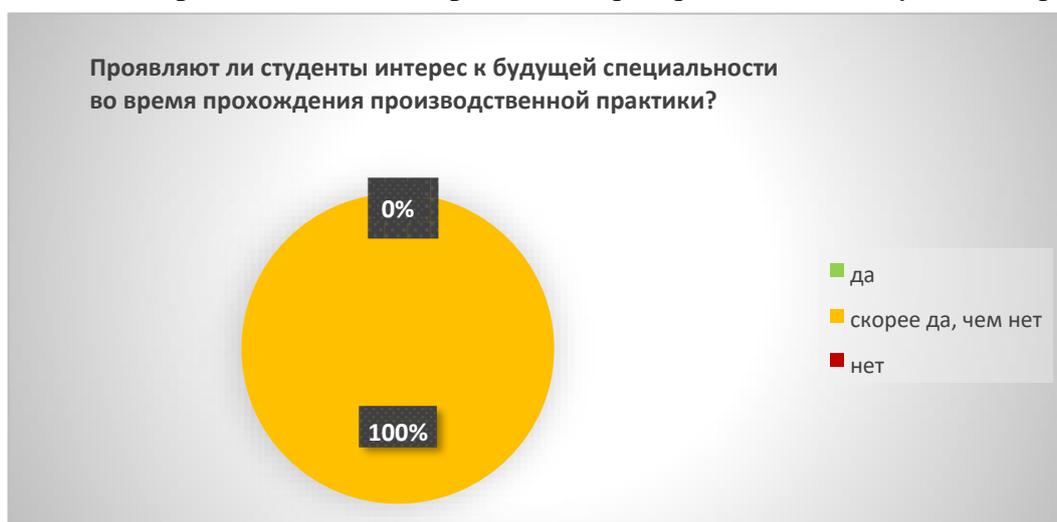
Эти результаты указывают на однозначное мнение респондентов относительно уровня подготовки студентов в области специализированного программного обеспечения, чему нужно уделить особое внимание в процессе обучения.

10 вопрос. Уточнение используемого профессионального программного обеспечения в организации.

Ответы на вопрос «**Какое профессиональное программное обеспечение используется в Вашей организации?**» распределились следующим образом: Adobe Photoshop, Illustrator, InDesign (издатели), MS Office (документоведы).

11 вопрос. Оценка интереса студентов к будущей специальности во время практики.

Ответы на вопрос «**Проявляют ли студенты интерес к будущей специальности во время прохождения производственной практики?**» распределились следующим образом:



100% респондентов ответили «скорее да, чем нет», указывая на то, что у части студентов интерес проявлялся на недостаточном уровне.

Эти результаты указывают на разнообразие мнений среди работодателей относительно уровня проявляемого интереса к будущей специальности со стороны практикантов.

12 вопрос. Определение основных достоинств подготовки выпускников колледжа.

Укажите основные достоинства подготовки выпускников колледжа:

Ответы на вопрос «**Укажите основные достоинства подготовки выпускников колледжа**» распределились следующим образом:

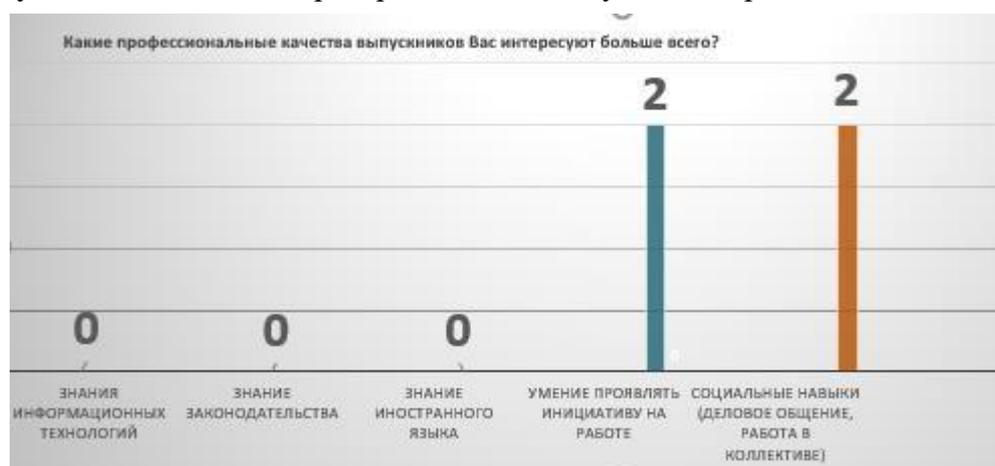


- Высокий уровень теоретической подготовки: 25% респондентов выделили это как важное достоинство.
- Высокий уровень производственной дисциплины: 25% респондентов выделили дисциплинированность выпускников.
- Желание работать: 25% респондентов отметили достоинство подготовки выпускников - желание работать.

Таким образом, по мнению респондентов, важным достоинством подготовки выпускников колледжа является высокий уровень теоретической подготовки, производственной дисциплины и желание саморазвиваться.

13 вопрос. Определение профессиональных качеств выпускников, которые интересуют работодателя.

Ответы на вопрос «Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?» распределились следующим образом:

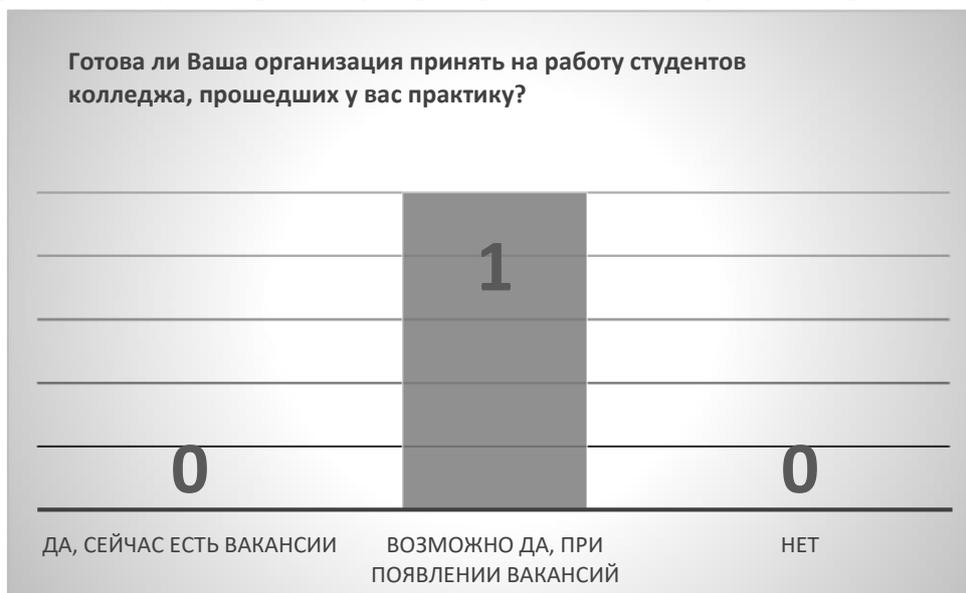


- Умение проявлять инициативу на работе: 25% респондентов выбрали этот вариант.
- Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе): 25% респондентов также выразили интерес к этому аспекту.

Исходя из этих данных, наибольший интерес у организаций вызывают умение проявлять инициативу на работе и социальные навыки, такие как деловое общение и работа в коллективе.

14 вопрос. Оценка готовности организации принять студентов на работу после практики.

Ответы на вопрос «Готова ли Ваша организация принять на работу студентов колледжа, прошедших у вас практику?» распределились следующим образом:



50% респондентов готовы принять студентов колледжа на работу при появлении вакансий, и они видят потенциал в студентах, которые прошли практику.

Необходимо отметить, что в данном случае ни одна из организаций не отметила ответ «нет», что говорит о положительном настрое банков-партнеров к приему студентов колледжа на работу после прохождения практики.

15 вопрос. Определение трудностей, возникающих у студентов во время прохождения практики.

Ответы на вопрос «Что вызывает трудности у студентов колледжа во время прохождения производственной практики?»:

- Страх совершить ошибку.

16 вопрос. Получение предложений по улучшению качества подготовки выпускников.

Ответы на вопрос «Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников колледжа?»:

- Уделять больше внимания отработке практических навыков.

Эти предложения могут служить ценной информацией для колледжа при планировании улучшений в программе обучения и подготовке выпускников.