

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж банковского дела и информационных систем»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа



Н.А. Златин
2022

**ПЛАН
психолого-педагогического сопровождения обучающихся
на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Цель	Дата проведения
1 блок – Диагностический			
1.	Знакомство с личными делами вновь поступивших обучающихся		Август-сентябрь
2.	Психологическая диагностика: - «Исследование уровня агрессивности; - «Склонность к отклоняющемуся поведению» (с использованием методик А.Басс и А.Дарки)	Выявление обучающихся, склонных к агрессивному, аддиктивному, самоповреждающему, деликвентному поведению, к нарушению социальных правил и норм	Сентябрь-октябрь
3.	Участие в организации и проведении социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2022-2023 учебном году	Выявление обучающихся, склонных к употреблению наркотических и психотропных веществ	Сентябрь-октябрь
4.	Опрос на определение степени удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг, уровня адаптации	Определение степени удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг	Октябрь
5.	Диагностическое исследование «Индекс толерантности»	Выявление уровня толерантности обучающихся (этническая, социальная толерантность, толерантность, как черта личности)	Ноябрь

6.	Опрос на определение степени удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг, уровня адаптации	Определение степени удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг. Выявление уровня адаптации первокурсников в колледже, рисков социально-психологической дезадаптации	Декабрь
7.	Контрольная психологическая диагностика уровня адаптации обучающихся 1 курса	Выявление динамики психопрофилактической работы и работы по адаптации обучающихся	Май
8.	Анкетирование, направленное на оценку удовлетворенности учебным процессом студентов выпускных групп	Анализ удовлетворенности обучающихся полученным знаниями и профессиональными навыками	Март
9.	Индивидуальная диагностика. Беседа и применение диагностических методик. Для всех курсов	Индивидуальная работа со студентами. Выявление склонностей к агрессивному и девиантному поведению, депрессии. Оценка детско-родительских отношений, взаимоотношений в группе, сложности в обучении.	По запросу (в течение учебного года)
10.	Индивидуальная психологическая диагностика обучающихся, имеющих иностранное гражданство, а также прибывших из республик ДНР, ЛНР.	Выявление актуального состояния обучающихся, их индивидуальных особенностей.	По необходимости

2 блок - Коррекционный

1.	Тренинги и групповые занятия со студентами 1 курса.	Способствовать адаптации обучающихся в колледже, созданию здорового микроклимата и сплоченности в учебных группах, Выявление лидеров групп.	Сентябрь - ноябрь
2.	Групповые занятия с элементами социально-психологического тренинга: - «Агрессия: причины и конструктивные способы выражения», - «Решение конфликтных ситуаций», - «Стресс и способы борьбы с ним», - «Тайм-менеджмент», - «Коммуникация. Что это и как	Коррекция поведения обучающихся в группах, обучение способам борьбы со стрессом, приобретение навыков конструктивного взаимодействия.	В течение учебного года

	<p>правильно ее пользоваться»,</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Командообразование. Какую роль в группе я занимаю», - «Навыки общения», - «Я и другие», - «Пойми другого», - арт-терапевтический тренинг «Границы человека», - «Умей договориться» (медиация), - «Как разрешать конфликты?», - арт-терапевтический тренинг «Я и мои эмоции» - «Прокачай свой EQ» 		
3.	<p>Индивидуальная работа с обучающимися, не посещающими занятия, находящимися в трудной жизненной ситуации, социально неблагоприятном положении (коррекционно-развивающая работа, направленная на повышение уровня учебной мотивации)</p>	<p>Коррекция отклонений в поведении и повышения уровня учебной мотивации, оказание психологической помощи. Наблюдение за динамикой поведения.</p>	<p>В течение учебного года</p>
4.	<p>Индивидуальная работа с обучающимися, выявленными по результатам социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2022-2023 учебном году</p>	<p>Профилактика и коррекция зависимого поведения</p>	<p>В течение учебного года</p>
5.	<p>Индивидуальные психологические консультации</p>	<p>Оказание психологической помощи и поддержки</p>	<p>В течение учебного года</p>
6.	<p>Индивидуальные консультации обучающихся, их родителей (законных представителей), преподавателей и сотрудников колледжа</p>	<p>Коррекция эмоционального состояния, поведения.</p>	<p>По мере необходимости</p>
7.	<p>Работа с родителями (законными представителями) обучающихся</p>	<p>Коррекция детско-родительских отношений</p>	<p>В течение учебного года</p>

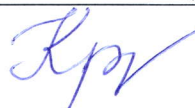
3 блок – Профилактический-просветительский

1.	<p>Тренинги и групповые занятия со студентами I курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Между нами больше общего, чем мы думаем», - тренинг с элементами арт-терапии «Наша группа» (адаптация, сплочение, создание благоприятного микроклимата) 	<p>Способствовать повышению толерантности, профилактика конфликтных ситуаций в группах.</p>	Октябрь-ноябрь
2.	<p>Групповые профилактические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Экстремизм – угроза XXI века»; - «Правила поведения в экстремальных ситуациях» 	<p>Профилактика негативных явлений и действий экстремисткой направленности среди молодежи</p>	В течение учебного года
3.	<p>Проведение профилактических групповых занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Интернет-зависимость и интернет-безопасность», - «Зависимость и созависимость», - «Последствия зависимостей», - тренинг «Ценности жизни», - «Моя опора...», - «Я и моя самооценка», - арт-терапевтический тренинг «Что такое ментальное здоровье и как оно влияет на физическое?» - арт-терапевтический тренинг «Любовь к себе – забота о здоровье», - «Поговорим о важном: СПИД и Вич», - тренинг «Режим дня. Так ли просто?», - арт-терапевтический тренинг «Границы человека», - тренинг «Умей договориться» (медиация), - тренинг «Как разрешать конфликты?», - арт-терапевтический тренинг «Я и мои эмоции» - тренинг «Прокачай свой EQ», 	<p>Формирование культуры поведения в сети интернет, профилактика интернет-зависимости среди обучающихся, профилактика потребления наркотических веществ</p>	Октябрь, февраль
4.	<p>Проведение мероприятий по профилактике тревожности среди обучающихся: беседы, тренинги, индивидуальные консультации</p>	<p>Снижение тревожных состояний у обучающихся, повышение продуктивности обучения, стабилизация эмоционального</p>	В течение учебного года

		состояния	
5.	Проведение интеллектуально-профилактических игр, викторин, квестов: - «Жизнь прекрасна, не трать ее напрасно!», - «И смекалка нужна, и закалка важна!»	Формирование у студентов культуры здорового образа жизни, профилактика потребления обучающимися наркотических и психотропных веществ, табака, алкоголя	В течение учебного года
6.	Проведение классных часов в рамках Месячника правовых знаний на тему	Формирование навыков в области правовой грамотности обучающихся, знакомство обучающихся с законодательством РФ	Декабрь
7.	Индивидуальные консультации обучающихся, преподавателей и сотрудников колледжа	Повышение психологической грамотности, профилактика рискованного поведения	В течение учебного года, по мере необходимости
8.	Индивидуальная работа с обучающимися – гражданами иностранных государств	Профилактика дезадаптации, конфликтного поведения. Психологическая помощь и поддержка	В течение учебного года
9.	Проведение бесед с родителями (законными представителями) несовершеннолетних на тему «Роль семьи в формировании подсознания у подростка»	Повышение компетенции родителей (законных представителей) в области правовой грамотности и профилактике экстремистской деятельности и терроризма	В течение учебного года
10.	Проведение мероприятий по профилактике эмоционального выгорания для преподавателей колледжа	Повышение психологической грамотности преподавателей, улучшение их психологического состояния	В течение учебного года, по мере необходимости
11.	Проведение мероприятий по психологическому просвещению преподавателей: лекции, семинары «Психологические и возрастные особенности студентов», «Способы конструктивного взаимодействия со студентами»	Повышение психологической грамотности преподавателей, коррекция стилей взаимодействия с обучающимися, профилактика конфликтных ситуаций между студентами и преподавателями	В течение учебного года
12.	Актуализация материала, размещенного на стендах социально-психологической службы, на сайте колледжа и социальных сетях	Психологическое просвещение обучающихся, их родителей (законных представителей), преподавателей, сотрудников колледжа	По мере необходимости

13.	Обеспечение оказания несовершеннолетним экстренной консультативной психологической помощи по телефону доверия	Информирование обучающихся о способах получения помощи в трудной жизненной ситуации	В течение учебного года
14.	Организация и проведение информационной кампании «Детский телефон доверия» в рамках Международного дня детского телефона доверия	Информирование несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) о возможностях получения консультативной психологической помощи	Май

Педагог-психолог

 Я.А.Крылова