

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж автоматизации производственных процессов  
и прикладных информационных систем»**

Рассмотрена и принята  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 9 от 14.06.2024г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора  
СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации  
производства»  
от 17.06.2024 г. № 580

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 «ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ  
В ПРОИЗВОДСТВЕ И РАСПРЕДЕЛЕНИИ»**

Для специальности 38.02.03. «Операционная деятельность в логистике»

Квалификация специалиста	операционный логист
Форма обучения	очная
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	среднее общее образование
Срок получения СПО по ППССЗ	1 год 10 месяцев
Год начала подготовки	2024

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.04.2022 № 257(зарегистрировано Министерством юстиции РФ № 68712 от 02.06.2022)).

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем»

Программу составили Кузьмицкий Д.В.,  
Пфайфер М.Р., Сильченко К.А., Филатова О.В., преподаватели СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии, протокол № 7 от 15.05.2024.

Заведующий отделом СОП

А.Ф.Жмайло

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	4
1.1 Область применения рабочей программы .....	4
1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля .....	4
1.3 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля.....	7
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	8
2.1 Структура профессионального модуля.....	8
2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ.02).....	9
3 ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	15
3.1 Материально-техническое обеспечение .....	15
3.2 Информационное обеспечение обучения .....	15
3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	16
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является обязательной частью профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике». Квалификация: операционный логист.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «**Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении**» и соответствующие ему профессиональные компетенции, общие компетенции.

### 1.2.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении
ПК 2.1	Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении
ПК 2.2	Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт в:	– планировании и организации логистических процессов в производстве и распределении
знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и сущность производственной логистики,</li> <li>– сущность и особенности предприятия как производственной системы,</li> <li>– типы организации промышленного производства и их характеристики,</li> <li>– понятие, классификация и содержание производственного процесса,</li> <li>– принципы рациональной организации производственного процесса,</li> <li>– производственный цикл изготовления изделия,</li> <li>– пути сокращения длительности производственного цикла,</li> <li>– организацию производственного процесса в заготовительных, обрабатывающих и сборочных цехах,</li> <li>– основы организации поточного и непоточного производства,</li> <li>– концепции организации производства,</li> <li>– системы планирования производственных процессов на предприятиях,</li> <li>– «выталкивающие» и «вытягивающие» системы управления материальными и информационными потоками,</li> <li>– организация и управление производством в отраслях промышленности,</li> <li>– основные понятия, функции и задачи логистики распределения,</li> <li>– взаимосвязь маркетинга и логистики,</li> <li>– сущность физического распределения,</li> <li>– функциональный цикл в физическом распределении,</li> <li>– понятие, виды, функции и задачи каналов распределения,</li> <li>– принципы формирования каналов распределения,</li> <li>– структура каналов сбыта в различных отраслях,</li> <li>– зависимость структуры канала распределения от типа товара,</li> <li>– понятие, виды и функции посредников в каналах распределения,</li> <li>– специализация и ассортимент как базовые концепции распределения,</li> <li>– дистрибуция промышленных товаров,</li> <li>– роль и задачи оптовой и розничной торговли в сети распределения,</li> <li>– электронную коммерцию как элемент системы распределения.</li> <li>– понятие и особенности возвратных потоков в логистике распределения,</li> <li>– понятие и структуру логистических издержек в производстве и распределении,</li> <li>– методику расчета и анализа логистических издержек в производстве и распределении,</li> </ul>
уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать длительность производственного цикла при различном движении деталей по операциям,</li> <li>– рассчитывать оптимальный размер заказа,</li> <li>– строить развернутую структуру изделия,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>– определять количество единиц каждого компонента требующегося для изготовления товара,</li><li>– строить цикловой график изготовления изделия,</li><li>– составлять план полной потребности материалов и расписание производства изделия,</li><li>– определять сбытовую стратегию предприятия,</li><li>– оценивать уровень обслуживания потребителей,</li><li>– формировать логистический канал сбыта,</li><li>– оценивать эффективность системы сбыта,</li><li>– выбирать схему распределения для различных категорий товаров,</li><li>– выбирать электронной площадки для реализации товара,</li><li>– выбирать оптимального логистического посредника,</li><li>– рассчитывать затраты на аутсорсинг распределительной логистики,</li><li>– рассчитывать логистические издержки в производстве и распределении,</li><li>– анализировать логистические издержки в производстве и распределении.</li></ul>
--	---

### 1.3 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

<b>№ п/п</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>1.</b>	<b>Всего часов, отводимое на освоение профессионального модуля</b>	<b>196</b>
	в том числе в форме практической подготовки	140
<b>2.</b>	<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>142</b>
в том числе:		
–	теоретическое обучение	96
–	практические занятия	48
<b>3.</b>	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b>	<b>6</b>
<b>4.</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>36</b>
<b>5.</b>	<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>12</b>

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1 Структура профессионального модуля

Коды ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Общий объем нагрузки, акад. час	Объем профессионального модуля, акад. час						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Производственная практика	Самостоятельная работа	
			Всего	в том числе					
				<i>в форме практической подготовки</i>	лабораторные и практические занятия	курсовая работа, проект			учебная практика
ОК 1-9 ПК 2.1, ПК 2.2	МДК.02.01 Производственная логистика	<b>84</b>	84	<i>54</i>	28				
ОК 1-9 ПК 2.1, ПК 2.2	МДК.02.02 Логистика распределения	<b>64</b>	58	<i>44</i>	20				6
УП.02	Учебная практика	<b>36</b>	36	<i>36</i>			36		
	Промежуточная аттестация	<b>12</b>	12	<i>6</i>					
	<b>Итого</b>	<b>196</b>	<b>190</b>	<b><i>140</i></b>	<b>40</b>		<b>36</b>		<b>6</b>

## 2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ.02)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов всего	В т.ч. практических занятий	В т.ч. в форме практической подготовки
<b>МДК.02.01 Производственная логистика</b>		<b>84</b>	<b>28</b>	<b>54</b>
<b>Тема 1.1 Производственные системы</b>	<p><b>Содержание темы</b></p> <p>Основные понятия и сущность производственной логистики. Сущность и особенности предприятия как современной производственной системы.</p> <p>Логистика производственных процессов. Традиционная и логистические концепции организации производства.</p> <p>Производственная структура предприятия, ее элементы и пути ее совершенствования.</p> <p>Типы организации промышленного производства, их характеристики и направления совершенствования. Принципы рациональной организации производственного процесса.</p> <p>Производственный цикл: понятие и пути сокращения длительности производственного цикла.</p> <p>Основы организации поточного и непоточного производства.</p> <p>«Выталкивающие» системы управления материальными и информационными потоками.</p> <p>«Вытягивающие» системы управления материальными и информационными потоками.</p> <p>Системы планирования производственных процессов на предприятиях.</p> <p>Современные системы планирования: ERP,MRP, JIT.</p> <p>Технико-экономическое и оперативное планирование.</p> <p>Производительность труда как элемент производственной логистики.</p>	<p><b>48</b></p> <p>2</p>	<p><b>18</b></p> <p></p>	<p><b>32</b></p> <p></p> <p>1</p>

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов всего	В т.ч. практических занятий	В т.ч. в форме практической подготовки
	Бережливое производство как элемент производственной логистики.	2		1
	Основные принципы бережливого производства.	2		1
	5S Как основа для кайдзен, система рационализации рабочего места и способ повышения эффективности.	2		1
	<b>Практические занятия</b>			
	1. Расчёт длительности производственного цикла при различном движении деталей по операциям.	2	2	2
	2. Построение графиков простого производственного процесса.	2	2	2
	3. Применение микрологистических систем «тянущего» и «толкающего» типов.	2	2	2
	4. Построение графиков сложного производственного процесса.	2	2	2
	5. Применение систем ERP планирования.	2	2	2
	6. Организация рабочего места по системе 5S.	2	2	2
	7. Применение принципов бережливого производства в цепи поставок.	2	2	2
	8. Построение бережливого производства.	2	2	2
9. Деловая игра на применение производственных ЛИН методов.	2	2	2	
<b>Тема 1.2 Организация и управление производством в отраслях промышленности</b>	<b>Содержание темы</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>16</b>
	Экономическая классификация отраслей экономики региона.	2		1
	Особенности организации и управления производством на предприятиях энергетики.	2		1
	Особенности организации и управления на предприятиях черной и цветной металлургии.	2		1

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов всего	В т.ч. практических занятий	В т.ч. в форме практической подготовки
	Металлообработка. Производство стальных труб и металлоизделий.	2		1
	Особенности производственной деятельности в машиностроении. Сборочное производство.	2		1
	Особенности организации и управления производством на предприятиях химической промышленности.	2		1
	Особенности организации и управления производством на предприятиях нефтеперерабатывающей промышленности.	2		1
	Особенности организации и управления производством на предприятиях деревообработки.	2		1
	Особенности целлюлозно-бумажного производства.	2		1
	Производство строительных материалов: состав, виды строительных материалов, сырьевая база.	2		1
	Особенности организации и управления производством на предприятиях легкой промышленности.	2		1
	Особенности организации и управления производством на предприятиях пищевой промышленности.	2		1
	<b>Практические занятия</b>			
	1. Выбор и характеристика отраслей промышленности.	2	2	2
	2. Анализ предприятий промышленных отраслей Северо-Западного ФО.	2	2	2
	3. Составление сводной таблицы по отраслям промышленности.	2	2	2
<b>Тема 1.3 Логистические издержки в производстве</b>	<b>Содержание темы</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
	Понятие и структура логистических издержек в производстве.	2		1
	Методика расчета логистических издержек в производстве.	2		1

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов всего	В т.ч. практических занятий	В т.ч. в форме практической подготовки
	Методика проведения анализа логистических издержек в производстве.	2		1
	<b>Практические занятия</b>			
	1. Расчет и анализ логистических издержек в производстве.	2	2	2
	2. Анализ логистических издержек на предприятиях легкой промышленности.	2	2	2
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>6</b>		
<b>МДК.02.02 Логистика распределения</b>		<b>64</b>	<b>20</b>	<b>44</b>
<b>Тема 2.1 Сбыт продукции. Взаимосвязь маркетинга и логистики</b>	<b>Содержание темы</b>	<b>8</b>		<b>3</b>
	Основные понятия, функции и задачи логистики распределения.	2		
	Взаимосвязь маркетинга и логистики.	2		1
	Уровень обслуживания потребителей.	2		1
	Особенности распределения на различных этапах жизненного цикла товара.	2		1
<b>Тема 2.2 Логистические системы распределения</b>	<b>Содержание темы</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>18</b>
	Сущность физического распределения. Функциональный цикл в физическом распределении.	2		1
	Каналы распределения как часть логистической системы распределения. Виды, функции и задачи каналов распределения.	2		1
	Принципы формирования каналов распределения. Структура каналов сбыта в различных отраслях.	2		1
	Типы товаров. Зависимость структуры канала распределения от типа товара.	2		1
	Виды, функции и задачи посредников в каналах распределения. Торговые и логистические посредники. Выбор посредников.	2		2
	Логистический аутсорсинг. Специализация и ассортимент как базовые концепции распределения.	2		2
	Сервис и его значение в логистике распределения.	4		2
	<b>Практические занятия</b>			
	1. Определение сбытовой стратегии предприятия.	2	2	2

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов всего	В т.ч. практических занятий	В т.ч. в форме практической подготовки
	2. Оценка уровня обслуживания потребителей.	2	2	2
	3. Выбор оптимального логистического посредника.	2	2	2
	4. Расчёт затрат на аутсорсинг распределительной логистики.	2	2	2
<b>Тема 2.3 Управление системой распределения</b>	<b>Содержание темы</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>14</b>
	Оптовая торговля в сети распределения.	2		1
	Розничная сеть как конечное звено системы распределения. Роль и задачи розничной сети.	2		1
	Электронная коммерция как элемент системы распределения. Площадки для электронной коммерции.	2		2
	Возвратные потоки в логистике распределения.	4		1
	<b>Практические занятия</b>			
	1. Формирование логистического канала сбыта.	2	2	2
	2. Оценка эффективности системы сбыта.	2	2	2
	3. Выбор схемы распределения для различных категорий товаров.	2	2	2
	4. Выбор электронной площадки для реализации товара.	2	2	2
<b>Тема 2.4 Логистические издержки в распределении</b>	<b>Содержание темы</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>9</b>
	Понятие и структура логистических издержек в распределении.	2		1
	Методика расчета логистических издержек в распределении.	2		2
	Методика проведения анализа логистических издержек в распределении.	4		2
	<b>Практические занятия</b>			
	1. Расчет логистических издержек в распределении.	2	2	2
	2. Анализ логистических издержек в распределении.	2	2	2
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела</b>		<b>6</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>6</b>		
<b>Учебная практика</b>		<b>36</b>		

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов всего	В т.ч. практических занятий	В т.ч. в форме практической подготовки
Построить структуру производимого товара. 2. Определить количество единиц каждого компонента, требующегося для изготовления товара. 3. Рассчитывать длительность производственного цикла и построить цикловой график изготовления товара. 4. Составить план полной потребности материалов и расписание производства товара. 5. Выбрать схему распределения произведенного товара на основе расчета соответствующих издержек.				
<b>Промежуточная аттестация по ПМ.02</b>		<b>6</b>		

### **3 ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие специальных помещений, представляющих собой учебные аудитории и лаборатории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, а также проведение текущего контроля, промежуточной аттестации и помещений для организации самостоятельной работы.

##### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Междисциплинарных курсов», лабораторий «Учебный центр логистики» и «Компьютеризации профессиональной деятельности», предусмотренных ФГОС.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест включает: рабочие столы и стулья по количеству обучающихся, комплекты учебно-наглядных пособий по междисциплинарным курсам профессионального модуля ПМ.02. Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, экран.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: рабочие столы и стулья по количеству обучающихся, компьютеры, принтер, сканер, мультимедийный проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплекты учебно-наглядных пособий по междисциплинарным курсам профессионального модуля ПМ.02.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### ***Основные источники:***

1. Демченко, Н.Т. Основы технологий отраслей производственной и непроизводственной сфер. – М, 2021.
2. Основы технологии важнейших отраслей промышленности: Учеб. пособие. В 2 ч. Для студ. экон. спец вузов / Под ред. И.В. Ченцова. – Минск, 2021.
3. Основы технологии пищевых производств: Учебник для техникумов / М.И. Артемов и др. – М.: Пищевая промышленность, 2020.
4. Основы химической технологии / Под ред. И.П. Мухленова. – М.: Высш. шк., 2020.
5. Плоткин, М.Р. Основы промышленного производства. Учеб. пособия для ун-тов и педагогических ин-тов. – М.: 2019.

6. Мельников, В.П. и др. Логистика. Учебник для СПО - М.: Юрайт, 2020.
7. Неруш, Ю.М., Неруш А.Ю. Логистика. Учебник и практикум для СПО. - М.: Юрайт, 2021.
8. УМК по ПМ.02 «Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении» для студентов специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике». - СПб, 2022.

### **3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.1 Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– корректность расчета длительности производственного цикла при различном движении деталей по операциям,</li> <li>– корректность расчета оптимального размера заказа,</li> <li>– корректность построения развернутой структуры изделия,</li> <li>– корректность определения количества единиц каждого компонента требующегося для изготовления товара,</li> <li>– корректность построения циклового графика изготовления изделия,</li> <li>– корректность составления плана полной потребности материалов и расписания производства изделия,</li> <li>– корректность определения сбытовой стратегии предприятия,</li> <li>– корректность оценки уровня обслуживания потребителей,</li> <li>– корректность формирования логистического канала сбыта,</li> <li>– корректность оценки эффективности системы сбыта,</li> <li>– корректность выбора схемы распределения для различных категорий товаров,</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения заданий для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практических занятий,</li> <li>– заданий по учебной практике,</li> <li>– заданий для самостоятельной работы.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практических заданий на экзаменах по МДК,</li> <li>– выполнения заданий экзамена по модулю,</li> <li>– экспертная оценка защиты отчётов по учебной практике.</li> </ul>

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– корректность выбора электронной площадки для реализации товара,</li> <li>– корректность выбора оптимального логистического посредника,</li> <li>– корректность расчёта затрат на аутсорсинг распределительной логистики,</li> </ul>	
ПК 2.2 Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении	<ul style="list-style-type: none"> <li>– корректность расчёта логистических издержек в производстве и распределении,</li> <li>– корректность анализа логистических издержек в производстве и распределении.</li> </ul>	
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах,</li> <li>– адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности,</li> <li>– оптимальность определения этапов решения задачи,</li> <li>– адекватность определения потребности в информации,</li> <li>– эффективность поиска,</li> <li>– адекватность определения источников нужных ресурсов.</li> <li>– разработка детального плана действий;</li> <li>– правильность оценки рисков на каждом шагу,</li> <li>– точность оценки плюсов и минусов полученного результата, своего плана</li> </ul>	Оценка результата. Оценка процесса.

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
	и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана,	
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач,</li> <li>– адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов,</li> <li>– точность структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска,</li> <li>– адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности,</li> </ul>	
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессии,</li> <li>– точность, адекватность применения современной научной профессиональной терминологии,</li> </ul>	
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач,</li> <li>– оптимальность планирования профессиональной деятельности,</li> </ul>	

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>– толерантность поведения в рабочем коллективе,</li> <li>– грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке,</li> </ul>	
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимание значимости своей профессии,</li> </ul>	
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точность соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности,</li> <li>– эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте,</li> </ul>	
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– адекватность, применения средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности,</li> </ul>	
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессии,</li> </ul>	

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
	– точность, адекватность применения современной научной профессиональной терминологии.	