

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж автоматизации производственных процессов
и прикладных информационных систем»**

Рассмотрена и принята
на заседании Педагогического совета
Протокол № 9 от 14.06.2024г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации
производства»
от 17.06.2024 г. № 580

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 «ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ
В ПРОИЗВОДСТВЕ И РАСПРЕДЕЛЕНИИ»**

Для специальности 38.02.03. «Операционная деятельность в логистике»

| | |
|--|---------------------------|
| Квалификация специалиста | операционный логист |
| Форма обучения | очная |
| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | среднее общее образование |
| Срок получения СПО по ППССЗ | 1 год 10 месяцев |
| Год начала подготовки | 2024 |

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.04.2022 № 257(зарегистрировано Министерством юстиции РФ № 68712 от 02.06.2022)).

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем»

Программу составили Кузьмицкий Д.В.,
Пфайфер М.Р., Сильченко К.А., Филатова О.В., преподаватели СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии, протокол № 7 от 15.05.2024.

Заведующий отделом СОП

А.Ф.Жмайло

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 1.1 Область применения рабочей программы | 4 |
| 1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля | 4 |
| 1.3 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля..... | 7 |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 8 |
| 2.1 Структура профессионального модуля..... | 8 |
| 2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ.02)..... | 9 |
| 3 ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 15 |
| 3.1 Материально-техническое обеспечение | 15 |
| 3.2 Информационное обеспечение обучения | 15 |
| 3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса..... | 16 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 17 |

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является обязательной частью профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЦЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике». Квалификация: операционный логист.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «**Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении**» и соответствующие ему профессиональные компетенции, общие компетенции.

1.2.1 Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|------|---|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|--------|--|
| ВД 1 | Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении |
| ПК 2.1 | Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении |
| ПК 2.2 | Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении |

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

| | |
|----------------------------|---|
| иметь практический опыт в: | – планировании и организации логистических процессов в производстве и распределении |
| знать: | <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и сущность производственной логистики, – сущность и особенности предприятия как производственной системы, – типы организации промышленного производства и их характеристики, – понятие, классификация и содержание производственного процесса, – принципы рациональной организации производственного процесса, – производственный цикл изготовления изделия, – пути сокращения длительности производственного цикла, – организацию производственного процесса в заготовительных, обрабатывающих и сборочных цехах, – основы организации поточного и непоточного производства, – концепции организации производства, – системы планирования производственных процессов на предприятиях, – «выталкивающие» и «вытягивающие» системы управления материальными и информационными потоками, – организация и управление производством в отраслях промышленности, – основные понятия, функции и задачи логистики распределения, – взаимосвязь маркетинга и логистики, – сущность физического распределения, – функциональный цикл в физическом распределении, – понятие, виды, функции и задачи каналов распределения, – принципы формирования каналов распределения, – структура каналов сбыта в различных отраслях, – зависимость структуры канала распределения от типа товара, – понятие, виды и функции посредников в каналах распределения, – специализация и ассортимент как базовые концепции распределения, – дистрибуция промышленных товаров, – роль и задачи оптовой и розничной торговли в сети распределения, – электронную коммерцию как элемент системы распределения. – понятие и особенности возвратных потоков в логистике распределения, – понятие и структуру логистических издержек в производстве и распределении, – методику расчета и анализа логистических издержек в производстве и распределении, |
| уметь: | <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать длительность производственного цикла при различном движении деталей по операциям, – рассчитывать оптимальный размер заказа, – строить развернутую структуру изделия, |

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">– определять количество единиц каждого компонента требующегося для изготовления товара,– строить цикловой график изготовления изделия,– составлять план полной потребности материалов и расписание производства изделия,– определять сбытовую стратегию предприятия,– оценивать уровень обслуживания потребителей,– формировать логистический канал сбыта,– оценивать эффективность системы сбыта,– выбирать схему распределения для различных категорий товаров,– выбирать электронной площадки для реализации товара,– выбирать оптимального логистического посредника,– рассчитывать затраты на аутсорсинг распределительной логистики,– рассчитывать логистические издержки в производстве и распределении,– анализировать логистические издержки в производстве и распределении. |
|--|---|

1.3 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

| № п/п | Вид учебной работы | Объем часов |
|------------------|--|------------------------|
| 1. | Всего часов, отводимое на освоение профессионального модуля | 196 |
| | в том числе в форме практической подготовки | 140 |
| 2. | Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 142 |
| в том числе: | | |
| – | теоретическое обучение | 96 |
| – | практические занятия | 48 |
| 3. | Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся | 6 |
| 4. | Учебная практика | 36 |
| 5. | Промежуточная аттестация в форме экзамена | 12 |

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Структура профессионального модуля

| Коды ОК, ПК | Наименования разделов профессионального модуля | Общий объем нагрузки, акад. час | Объем профессионального модуля, акад. час | | | | | | |
|-----------------------------|--|---------------------------------|---|--|-------------------------------------|-------------------------|---------------------------|------------------------|------------------|
| | | | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | Производственная практика | Самостоятельная работа | |
| | | | Всего | в том числе | | | | | |
| | | | | <i>в форме практической подготовки</i> | лабораторные и практические занятия | курсовая работа, проект | | | учебная практика |
| ОК 1-9 ПК 2.1, ПК 2.2 | МДК.02.01 Производственная логистика | 84 | 84 | <i>54</i> | 28 | | | | |
| ОК 1-9 ПК 2.1, ПК 2.2 | МДК.02.02 Логистика распределения | 64 | 58 | <i>44</i> | 20 | | | | 6 |
| УП.02 | Учебная практика | 36 | 36 | <i>36</i> | | | 36 | | |
| | Промежуточная аттестация | 12 | 12 | <i>6</i> | | | | | |
| | Итого | 196 | 190 | <i>140</i> | 40 | | 36 | | 6 |

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ.02)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов всего | В т.ч. практических занятий | В т.ч. в форме практической подготовки |
|---|--|-------------------|-----------------------------|--|
| МДК.02.01 Производственная логистика | | 84 | 28 | 54 |
| Тема 1.1 Производственные системы | Содержание темы | 48 | 18 | 32 |
| | Основные понятия и сущность производственной логистики. Сущность и особенности предприятия как современной производственной системы. | 2 | | |
| | Логистика производственных процессов. Традиционная и логистические концепции организации производства. | 2 | | 1 |
| | Производственная структура предприятия, ее элементы и пути ее совершенствования. | 2 | | 1 |
| | Типы организации промышленного производства, их характеристики и направления совершенствования. Принципы рациональной организации производственного процесса. | 2 | | 1 |
| | Производственный цикл: понятие и пути сокращения длительности производственного цикла. | 2 | | 1 |
| | Основы организации поточного и непоточного производства. | 2 | | 1 |
| | «Выталкивающие» системы управления материальными и информационными потоками. | 2 | | 1 |
| | «Вытягивающие» системы управления материальными и информационными потоками. | 2 | | 1 |
| | Системы планирования производственных процессов на предприятиях. | 2 | | 1 |
| | Современные системы планирования: ERP,MRP, JIT. | 2 | | 1 |
| | Технико-экономическое и оперативное планирование. | 2 | | 1 |
| | Производительность труда как элемент производственной логистики. | 2 | | 1 |

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов всего | В т.ч. практических занятий | В т.ч. в форме практической подготовки |
|---|--|-------------------|-----------------------------|--|
| | Бережливое производство как элемент производственной логистики. | 2 | | 1 |
| | Основные принципы бережливого производства. | 2 | | 1 |
| | 5S Как основа для кайдзен, система рационализации рабочего места и способ повышения эффективности. | 2 | | 1 |
| | Практические занятия | | | |
| | 1. Расчёт длительности производственного цикла при различном движении деталей по операциям. | 2 | 2 | 2 |
| | 2. Построение графиков простого производственного процесса. | 2 | 2 | 2 |
| | 3. Применение микрологистических систем «тянущего» и «толкающего» типов. | 2 | 2 | 2 |
| | 4. Построение графиков сложного производственного процесса. | 2 | 2 | 2 |
| | 5. Применение систем ERP планирования. | 2 | 2 | 2 |
| | 6. Организация рабочего места по системе 5S. | 2 | 2 | 2 |
| | 7. Применение принципов бережливого производства в цепи поставок. | 2 | 2 | 2 |
| | 8. Построение бережливого производства. | 2 | 2 | 2 |
| 9. Деловая игра на применение производственных ЛИН методов. | 2 | 2 | 2 | |
| Тема 1.2 Организация и управление производством в отраслях промышленности | Содержание темы | 26 | 6 | 16 |
| | Экономическая классификация отраслей экономики региона. | 2 | | 1 |
| | Особенности организации и управления производством на предприятиях энергетики. | 2 | | 1 |
| | Особенности организации и управления на предприятиях черной и цветной металлургии. | 2 | | 1 |

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов всего | В т.ч. практических занятий | В т.ч. в форме практической подготовки |
|---|--|-------------------|-----------------------------|--|
| | Металлообработка. Производство стальных труб и металлоизделий. | 2 | | 1 |
| | Особенности производственной деятельности в машиностроении. Сборочное производство. | 2 | | 1 |
| | Особенности организации и управления производством на предприятиях химической промышленности. | 2 | | 1 |
| | Особенности организации и управления производством на предприятиях нефтеперерабатывающей промышленности. | 2 | | 1 |
| | Особенности организации и управления производством на предприятиях деревообработки. | 2 | | 1 |
| | Особенности целлюлозно-бумажного производства. | 2 | | 1 |
| | Производство строительных материалов: состав, виды строительных материалов, сырьевая база. | 2 | | 1 |
| | Особенности организации и управления производством на предприятиях легкой промышленности. | 2 | | 1 |
| | Особенности организации и управления производством на предприятиях пищевой промышленности. | 2 | | 1 |
| | Практические занятия | | | |
| | 1. Выбор и характеристика отраслей промышленности. | 2 | 2 | 2 |
| | 2. Анализ предприятий промышленных отраслей Северо-Западного ФО. | 2 | 2 | 2 |
| | 3. Составление сводной таблицы по отраслям промышленности. | 2 | 2 | 2 |
| Тема 1.3 Логистические издержки в производстве | Содержание темы | 10 | 4 | 6 |
| | Понятие и структура логистических издержек в производстве. | 2 | | 1 |
| | Методика расчета логистических издержек в производстве. | 2 | | 1 |

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов всего | В т.ч. практических занятий | В т.ч. в форме практической подготовки |
|---|--|-------------------|-----------------------------|--|
| | Методика проведения анализа логистических издержек в производстве. | 2 | | 1 |
| | Практические занятия | | | |
| | 1. Расчет и анализ логистических издержек в производстве. | 2 | 2 | 2 |
| | 2. Анализ логистических издержек на предприятиях легкой промышленности. | 2 | 2 | 2 |
| Промежуточная аттестация | | 6 | | |
| МДК.02.02 Логистика распределения | | 64 | 20 | 44 |
| Тема 2.1 Сбыт продукции. Взаимосвязь маркетинга и логистики | Содержание темы | 8 | | 3 |
| | Основные понятия, функции и задачи логистики распределения. | 2 | | |
| | Взаимосвязь маркетинга и логистики. | 2 | | 1 |
| | Уровень обслуживания потребителей. | 2 | | 1 |
| | Особенности распределения на различных этапах жизненного цикла товара. | 2 | | 1 |
| Тема 2.2 Логистические системы распределения | Содержание темы | 24 | 8 | 18 |
| | Сущность физического распределения. Функциональный цикл в физическом распределении. | 2 | | 1 |
| | Каналы распределения как часть логистической системы распределения. Виды, функции и задачи каналов распределения. | 2 | | 1 |
| | Принципы формирования каналов распределения. Структура каналов сбыта в различных отраслях. | 2 | | 1 |
| | Типы товаров. Зависимость структуры канала распределения от типа товара. | 2 | | 1 |
| | Виды, функции и задачи посредников в каналах распределения. Торговые и логистические посредники. Выбор посредников. | 2 | | 2 |
| | Логистический аутсорсинг. Специализация и ассортимент как базовые концепции распределения. | 2 | | 2 |
| | Сервис и его значение в логистике распределения. | 4 | | 2 |
| | Практические занятия | | | |
| | 1. Определение сбытовой стратегии предприятия. | 2 | 2 | 2 |

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов всего | В т.ч. практических занятий | В т.ч. в форме практической подготовки |
|---|--|-------------------|-----------------------------|--|
| | 2. Оценка уровня обслуживания потребителей. | 2 | 2 | 2 |
| | 3. Выбор оптимального логистического посредника. | 2 | 2 | 2 |
| | 4. Расчёт затрат на аутсорсинг распределительной логистики. | 2 | 2 | 2 |
| Тема 2.3 Управление системой распределения | Содержание темы | 20 | 8 | 14 |
| | Оптовая торговля в сети распределения. | 2 | | 1 |
| | Розничная сеть как конечное звено системы распределения. Роль и задачи розничной сети. | 2 | | 1 |
| | Электронная коммерция как элемент системы распределения. Площадки для электронной коммерции. | 2 | | 2 |
| | Возвратные потоки в логистике распределения. | 4 | | 1 |
| | Практические занятия | | | |
| | 1. Формирование логистического канала сбыта. | 2 | 2 | 2 |
| | 2. Оценка эффективности системы сбыта. | 2 | 2 | 2 |
| | 3. Выбор схемы распределения для различных категорий товаров. | 2 | 2 | 2 |
| | 4. Выбор электронной площадки для реализации товара. | 2 | 2 | 2 |
| Тема 2.4 Логистические издержки в распределении | Содержание темы | 12 | 4 | 9 |
| | Понятие и структура логистических издержек в распределении. | 2 | | 1 |
| | Методика расчета логистических издержек в распределении. | 2 | | 2 |
| | Методика проведения анализа логистических издержек в распределении. | 4 | | 2 |
| | Практические занятия | | | |
| | 1. Расчет логистических издержек в распределении. | 2 | 2 | 2 |
| | 2. Анализ логистических издержек в распределении. | 2 | 2 | 2 |
| Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела | | 6 | | |
| Промежуточная аттестация | | 6 | | |
| Учебная практика | | 36 | | |

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов всего | В т.ч. практических занятий | В т.ч. в форме практической подготовки |
|---|--|-------------------|-----------------------------|--|
| | Построить структуру производимого товара. 2. Определить количество единиц каждого компонента, требующегося для изготовления товара. 3. Рассчитывать длительность производственного цикла и построить цикловой график изготовления товара. 4. Составить план полной потребности материалов и расписание производства товара. 5. Выбрать схему распределения произведенного товара на основе расчета соответствующих издержек. | | | |
| Промежуточная аттестация по ПМ.02 | | 6 | | |

3 ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие специальных помещений, представляющих собой учебные аудитории и лаборатории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, а также проведение текущего контроля, промежуточной аттестации и помещений для организации самостоятельной работы.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Междисциплинарных курсов», лабораторий «Учебный центр логистики» и «Компьютеризации профессиональной деятельности», предусмотренных ФГОС.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест включает: рабочие столы и стулья по количеству обучающихся, комплекты учебно-наглядных пособий по междисциплинарным курсам профессионального модуля ПМ.02. Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, экран.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: рабочие столы и стулья по количеству обучающихся, компьютеры, принтер, сканер, мультимедийный проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплекты учебно-наглядных пособий по междисциплинарным курсам профессионального модуля ПМ.02.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Демченко, Н.Т. Основы технологий отраслей производственной и непроизводственной сфер. – М, 2021.
2. Основы технологии важнейших отраслей промышленности: Учеб. пособие. В 2 ч. Для студ. экон. спец вузов / Под ред. И.В. Ченцова. – Минск, 2021.
3. Основы технологии пищевых производств: Учебник для техникумов / М.И. Артемов и др. – М.: Пищевая промышленность, 2020.
4. Основы химической технологии / Под ред. И.П. Мухленова. – М.: Высш. шк., 2020.
5. Плоткин, М.Р. Основы промышленного производства. Учеб. пособия для ун-тов и педагогических ин-тов. – М.: 2019.

6. Мельников, В.П. и др. Логистика. Учебник для СПО - М.: Юрайт, 2020.
7. Неруш, Ю.М., Неруш А.Ю. Логистика. Учебник и практикум для СПО. - М.: Юрайт, 2021.
8. УМК по ПМ.02 «Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении» для студентов специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике». - СПб, 2022.

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|--|
| <p>ПК 2.1 Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении</p> | <ul style="list-style-type: none"> – корректность расчета длительности производственного цикла при различном движении деталей по операциям, – корректность расчета оптимального размера заказа, – корректность построения развернутой структуры изделия, – корректность определения количества единиц каждого компонента требующегося для изготовления товара, – корректность построения циклового графика изготовления изделия, – корректность составления плана полной потребности материалов и расписания производства изделия, – корректность определения сбытовой стратегии предприятия, – корректность оценки уровня обслуживания потребителей, – корректность формирования логистического канала сбыта, – корректность оценки эффективности системы сбыта, – корректность выбора схемы распределения для различных категорий товаров, | <p>Текущий контроль: Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения заданий для:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практических занятий, – заданий по учебной практике, – заданий для самостоятельной работы. <p>Промежуточная аттестация: Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практических заданий на экзаменах по МДК, – выполнения заданий экзамена по модулю, – экспертная оценка защиты отчетов по учебной практике. |

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – корректность выбора электронной площадки для реализации товара, – корректность выбора оптимального логистического посредника, – корректность расчёта затрат на аутсорсинг распределительной логистики, | |
| ПК 2.2 Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении | <ul style="list-style-type: none"> – корректность расчёта логистических издержек в производстве и распределении, – корректность анализа логистических издержек в производстве и распределении. | |
| ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <ul style="list-style-type: none"> – точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах, – адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности, – оптимальность определения этапов решения задачи, – адекватность определения потребности в информации, – эффективность поиска, – адекватность определения источников нужных ресурсов. – разработка детального плана действий; – правильность оценки рисков на каждом шагу, – точность оценки плюсов и минусов полученного результата, своего плана | Оценка результата. Оценка процесса. |

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|----------------------|
| | и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана, | |
| ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> – оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач, – адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов, – точность структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска, – адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности, | |
| ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <ul style="list-style-type: none"> – актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессии, – точность, адекватность применения современной научной профессиональной терминологии, | |
| ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | <ul style="list-style-type: none"> – эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач, – оптимальность планирования профессиональной деятельности, | |

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|----------------------|
| ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | <ul style="list-style-type: none"> – толерантность поведения в рабочем коллективе, – грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке, | |
| ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <ul style="list-style-type: none"> – понимание значимости своей профессии, | |
| ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | <ul style="list-style-type: none"> – точность соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, – эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте, | |
| ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <ul style="list-style-type: none"> – адекватность, применения средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности, | |
| ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | <ul style="list-style-type: none"> – актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессии, | |

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|----------------------|
| | – точность, адекватность применения современной научной профессиональной терминологии. | |