

Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж автоматизации производственных процессов  
и прикладных информационных систем»

Рассмотрена и принята  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 9 от 14.06.2024

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора  
СПб ГБПОУ «Колледж автоматиза-  
ции производства»  
от 17.06.2024г. № 580

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.02 «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»**

Для специальности *38.02.07 «Банковское дело»*

Квалификация специалиста	Специалист банковского дела
Форма обучения	очная
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	основное общее образование
Срок получения СПО по ППССЗ	2 года 10 месяцев
Год начала подготовки	2024

Санкт-Петербург – 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 38.02.07 «Банковское дело» (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 ноября 2023 г. № 856).

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем».

Программу составил Лепехо Е.С, преподаватель СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии, протокол № 8 от 13.05.2024.

Заведующий отделом СОП

А.Ф. Жмайло

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит»**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальности 38.02.07 «Банковское дело». Квалификация: специалист банковского дела.

Учебная дисциплина «**Финансы, денежное обращение и кредит**» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</li> <li>• рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;</li> <li>• анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;</li> <li>• составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность финансов, их функции и роль в экономике;</li> <li>• принципы финансовой политики и финансового контроля;</li> <li>• законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;</li> <li>• основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;</li> <li>• структуры кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций;</li> <li>• цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</li> <li>• структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</li> <li>• виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</li> <li>• характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</li> <li>• кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;</li> <li>• особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;</li> </ul>

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>№ п/п</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>1.</b>	<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>64</b>
в том числе:		
	– теоретическое обучение	42
	– практические занятия	20
	— в форме практической подготовки	20
	– промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
<b>2.</b>	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b>	<b>6</b>
<b>Всего по дисциплине в рамках образовательной программы</b>		<b>70</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			
		всего	практические занятия	в форме практической подготовки	
1	2	3	4	5	
<b>Раздел 1. Общая характеристика финансов</b>		<b>16</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.1 Финансы и финансовая система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>		
	1	Финансовая система: состав, взаимосвязь сфер и звеньев. Сферы финансовых отношений. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики.	2		
	2	Централизованные и децентрализованные фонды денежных средств.	2		
	3	Финансовый контроль. Органы, осуществляющие финансовый контроль	2		
<b>Тема 1.2. Государственные и муниципальные финансы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		
	1	Сущность и функции государственных и муниципальных финансов. Принципы функционирования. Социальное обеспечение и страхование.	2		
	2	Государственный бюджет: состав доходов и расходов. Сбалансированность государственного бюджета.	2		
<b>Тема 1.3. Финансы хозяйствующих субъектов и населения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Сущность финансов коммерческих организаций. Основные принципы организации финансов коммерческих организаций.	2		
	2	Сущность и функции финансов домашнего хозяйства. Финансовые ресурсы домашнего хозяйства. Домашняя бухгалтерия	2		
	<b>Практическое занятие № 1 Доходы и расходы домашнего хозяйства: характеристика и состав.</b>		2	2	2
<b>Раздел 2. Основные финансовые инструменты</b>		<b>20</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	

<b>Тема 2.1. Сущность и функции денег, денежная масса, денежная система</b>	1	Виды и функции денег. Абсолютная ликвидность денег.	2		
	2	Денежная масса и ее элементы. Закон денежного обращения.	2		
	3	Характеристика, виды и роль электронных денег. Безналичные деньги. Кредитные деньги.	2		
	4	Характеристика денежной системы РФ. Инфляция. Денежные реформы.	2		
	<b>Практическое занятие №2. Расчет и анализ структуры денежной массы, скорости денежного обращения</b>		2	2	2
	<b>Практическое занятие №3. Определение подлинности денежных знаков. Расчет уровня инфляции.</b>		2	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b> Решение задач		2		
<b>Тема 2.2. Ценные бумаги</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Рынок ценных бумаг: функции и виды. Понятие, свойства и функции ценных бумаг. Виды и доходность ценных бумаг.	2		
	2	Виды профессиональных участников рынка ценных бумаг.	2		
	<b>Практическое занятие № 4. Определение доходности ценных бумаг на первичном и вторичном рынке ценных бумаг</b>		2	2	2
<b>Раздел 3. Кредитная система</b>			<b>26</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Тема 3.1. Сущность и функции кредита</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
	1	Необходимость и сущность кредита. Субъекты кредитных отношений. Принципы и основные формы кредита.	2		
	2	Понятие депозитного и ссудного процента. Понятие платеже- и кредитоспособности заемщика.	2		
	<b>Практическое занятие № 5. Расчет простого и сложного процента по кредиту или депозиту</b>		2	2	2
	<b>Практическое занятие № 6. Сравнительный анализ финансовых инструментов для вложения средств физическими лицами</b>		2	2	2
	<b>Практическое занятие № 7. Анализ заемщика по методу скоринг</b>		2	2	2
	<b>Практическое занятие № 8. «Кейс: выбор инвестиционной стратегии»</b>		2	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b> Презентация «Виды кредитов в коммерческом банке»		2		
<b>Содержание учебного материала</b>			<b>4</b>		

<b>Тема 3.2. Банк России</b>	1	Статус и организационные основы Банка России. Денежно-кредитная политика Банка России: методы и инструменты.	2		
	2	Понятие и структура банковской и кредитной систем.	2		
<b>Тема 3.3. Коммерческие банки и их операции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	1	Функции коммерческих банков. Основные аспекты деятельности коммерческих банков.	2		
	2	Активные и пассивные операции банков.	2		
	<b>Практическое занятие № 9. Анализ и выявление банка с наиболее выгодными предложениями по срочным вкладам и кредитам физических лиц</b>		2	2	2
	<b>Практическое занятие №10. Решение кейсовых ситуаций</b>		2	2	2
<b>Раздел 4. Страховой и валютный рынки</b>			<b>6</b>		
<b>Тема 4.1. Страхование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		
	1	Страхование: сущность и функции. Необходимость страховой защиты. Ассортимент страхового рынка (основные формы и виды страхования).	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3. Презентация «Виды страховых продуктов в коммерческом банке»</b>		4		
<b>Тема 4.2. Валютный рынок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
	1	Понятие иностранной валюты. Валютный курс как внешняя стоимость денег.	2		
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>6</b>		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			<b>2</b>		
<b>Всего</b>			<b>70</b>	<b>20</b>	<b>20</b>



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, методические материалы по дисциплине; техническими средствами обучения: компьютерное, соответствующее современным требованиям безопасности и надёжности, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран), локальная сеть с выходом в Internet.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа располагает печатными и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Основные источники

1. Дыдыкин А.В., Чалдаева Л.А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для СПО - М.: Юрайт, 2022.
2. УМК «Финансы, денежное обращение и кредит», Нестеренко Г.С. Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессионального образовательное учреждение «Колледж автоматизации производства», 2023.

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронный учебник <http://www.fa.ru/pubs/books/pricebook/main/index.htm>
2. Литовских А.М., Шевченко И.К. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебное пособие. Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2021. <http://www.aup.ru/books/m86/>
3. Доррендорф Н.И. Финансы, денежное обращение, кредит: Практикум. <http://www.aup.ru/files/m872/m872.pdf>
4. Коваленко Е.И. Деньги, кредит, банки. [http://www.kgau.ru/distance/ec\\_06/money-credit-bank/05.html](http://www.kgau.ru/distance/ec_06/money-credit-bank/05.html)

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Зинкевич А.Э. Финансы и кредит: учеб. пособие для нач. проф. образования / А.Э. Зинкевич. - М.: Издательский центр «Академия», 2021.
2. Финансы и кредит: учеб. пособие / кол. авторов; под ред. д-ра экон. наук, проф. О.И. Лаврушина. – М.: КНОРУС, 2021. – 304 с.
3. Финансы и кредит: учебник/под ред. проф. М.В. Романовского – М.: Высшее образование, 2022.
4. Мелкумов Я.С. Финансовые вычисления. Теория и практика: Учеб.-справ. Пособие. – М.: ИНФРА-М, 2022. – 408 с.
5. Просветов Г.И. Экономический анализ: Задачи и решения: Учебно-практическое пособие. – М.: Издательство «Альфа-Пресс», 2022. –640 с.
6. Лапуста М.Г., Мазурина Т.Ю. Скамай Л.Г. Финансы организаций (предприятий): Учебник. – М.: ИНФРА\_М, 2022. – 575 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание сущности финансов, их функций и роли в экономике;</li> <li>- знание законов денежного обращения, сущности, видов и функций денег;</li> <li>- знание основных типов и элементов денежных систем;</li> <li>- знание видов и классификации ценных бумаг, особенностей функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</li> <li>- знание структуры финансовой системы, принципов функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства;</li> <li>- знание структуры кредитной и банковской системы, функций банков и классификации банковских операций;</li> <li>- знание целей, типов и инструментов денежно-кредитной политики;</li> <li>- знание кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;</li> <li>- знание особенностей и отличительных черт развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устных зачетов;</li> <li>- понятийных диктантов;</li> <li>- оценки результатов самостоятельной работы.</li> </ul> <hr/> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</li> <li>- умение проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;</li> <li>- умение проводить анализ структуры доходов и расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы РФ;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>опроса;</li> <li>защиты практических занятий;</li> <li>устных зачетов по темам.</li> </ul> <p>Зачет в устной форме по дисциплине.</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практических работ;</li> <li>- оценки результатов самостоятельной работы (решения задач)</li> </ul> <hr/> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка выполнения практических работ в ходе проведения аудиторных занятий</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>- умение рассчитывать франшизу и величину страховых возмещений;</li><li>- умение проводить анализ показателей, связанных с функционированием банковского сектора;</li><li>- умение рассчитывать простые и сложные проценты по кредиту.</li></ul>		
--	--	--