

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж автоматизации производственных процессов
и прикладных информационных систем»

Рассмотрена и принята
на заседании Педагогического совета
Протокол № 9 от 14.06.2024

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
СПб ГБПОУ «Колледж автоматиза-
ции производства»
от 17.08.2024 г. № 580

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Для специальности **38.02.06 «Финансы»**

Квалификация специалиста	финансист
Форма обучения	очная
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	среднее общее образование
Срок получения СПО по ППССЗ	1 год 10 месяцев
Год начала подготовки	2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.06 «Финансы» (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 65).

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем»

Программу составил: Гуженко М.В., преподаватель СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии, протокол № 8 от 07.05.2024.

Заведующий отделом СОП

А.Ф. Жмайло

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 «Экономика организации»**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальности 38.02.06 «Финансы». Квалификация: финансист.

Учебная дисциплина «Экономика организации» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 «Финансы».

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 3.1. ПК 3.3. ПК 3.4.	<p>определять организационно-правовые формы коммерческих организаций</p> <p>определять состав имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов;</p> <p>рассчитывать производственную мощность организации;</p> <p>находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую информацию;</p> <p>оценивать финансовые результаты деятельности коммерческой организации;</p> <p>рассчитывать в соответствии с принятой методологией основные технико-экономические показатели деятельности коммерческой организации</p>	<p>сущность организации как основного звена национальной экономики</p> <p>виды юридических лиц и их классификацию по различным признакам</p> <p>основные формы предпринимательства</p> <p>основы организации производственного процесса и основ бизнес-планирования</p> <p>основные показатели производственной программы организации</p> <p>состав и структуру имущества организации</p> <p>показатели оценки эффективности использования основных и оборотных средств и пути улучшения их использования</p> <p>классификация персонала организации, показатели и пути повышения производительности его труда</p> <p>формы оплаты труда и их разновидности</p> <p>сущность себестоимости и группировку расходов организации по различным признакам</p> <p>понятие, структура, виды цен и методы ценообразования</p> <p>показатели, характеризующие финансовые результаты деятельности организации</p> <p>сущность логистики и виды логистических потоков организации и методику их расчета</p>

		основы внешнеэкономической деятельности организации
--	--	---

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции:

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 3.1. Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации.

ПК 3.3. Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению.

ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Вид учебной работы	Объем часов
1.	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	106
в том числе:		
– теоретическое обучение		74
– практические занятия		30
– в форме практической подготовки		66
– консультации		2
– промежуточная аттестация в форме экзамена		6
2.	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	6
Всего по дисциплине в рамках образовательной программы		118

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов			Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
			всего	практические занятия	в форме практической подготовки	
1	2		3	4	5	6
Раздел 1. Основы организации деятельности организации (предприятия)			14		2	
Тема 1.1. Основные понятия предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		6			
	1	Виды и формы предпринимательской деятельности в России.	2			ОК 01-09, ПК 3.1
	2	Юридическое лицо: понятие, признаки, классификация. Коммерческие и некоммерческие предприятия	2			
	3.	Классификация организаций по организационно-правовым различиям. Особенности отдельных ОПФ	2			
Тема 1.2. Организация производственного процесса и планирование деятельности организации	Содержание учебного материала		8		2	
	1	Производство и производственная структура: понятие, типы производственной структуры	2		2	ОК 01-09
	2	Сущность организации производства. Производственный и технологический процессы производства	2		2	
	3	Типы производства. Инфраструктура предприятия	2		2	
	4	Основные методы, задачи и этапы планирования. Бизнес-план организации	2		2	
Раздел 2. Материально-техническая база и трудовые ресурсы предприятия			44	12	22	

Тема 2.1.	Содержание учебного материала		8	4	4		
Производственная программа и производственная мощность предприятий	1	Производственная программа: понятие, расчеты, входящие в программу, методика расчета.	2			ОК 01-09 ПК 3.1-3.3	
	2	Производственная мощность: понятие, виды показателей, методика расчета СГМ.	2				
	<i>Практическое занятие № 1: Решение задач по расчету показателей производственной программы.</i>		2	2	2		
	<i>Практическое занятие № 2: Решение задач по расчету показателей производственной мощности предприятия.</i>		2	2	2		
Тема 2.2. Уставный капитал и имущество предприятий	Понятие и состав имущества организации (предприятия) и источники его формирования		2		2		
	Уставный капитал: понятие, величина, изменение величины УК		2		2		
Тема 2.3. Основные средства организации (предприятия)	Содержание учебного материала		16	6	8		
	1	Имущество организации (предприятия). Основные фонды и их использование.	2		2	ОК 01-09, ПК 3.1	
	2	Понятие и классификация нематериальных активов. Амортизация НМА	2		2		
	3	Структура основных фондов. Виды оценки основных фондов и их расчет.	2		2		
	4	Износ. Амортизация. Способы начисления амортизации.	2		2		
	5	Показатели эффективности использования основных фондов.	2				
	<i>Практическое занятие № 3: Определение структуры основных фондов и их среднегодовой стоимости (на основе бухгалтерской отчетности предприятия).</i>		2	2	2		
	<i>Практическое занятие № 4: Решение задач по расчету размера амортизационных отчислений.</i>		2	2	2		

	<i>Практическое занятие № 5: Определение показателей эффективности использования основных фондов (на основе бухгалтерской отчетности предприятия)</i>					
Тема 2.4. Оборотные средства организации (предприятия)	Содержание учебного материала		8	2	4	
	1	Оборотные средства и фонды: понятие и особенности.	2		2	ОК 01-09 ПК 3.1, 3.5
	2	Эффективность использования оборотных средств предприятия. Кругооборот оборотных средств.	2		2	
	3	Нормирование оборотных средств предприятия: понятие и задачи нормирования.	2			
	<i>Практическое занятие № 6: Определение показателей эффективности использования оборотных средств (на основе бухгалтерской отчетности предприятия).</i>		2	2	2	
Тема 2.5. Трудовые ресурсы организации	Содержание учебного материала		6		2	
	1.	Трудовые ресурсы, их характеристика, классификация. Организация и мотивация труда. Производительность труда, ее расчет.	4		2	ОК 01-09 ПК 3.3
	2.	Оплата труда: понятие, виды, характеристика. Формы и системы оплаты труда.	2		2	
Тема 2.6. Логистическая деятельность организации	Содержание учебного материала		2			
	1.	Логистическая деятельность организации: понятие и функции логистики, виды логистических потоков. Понятие логистической системы.	2			ОК 01-09 ПК 3.4 – 3.5
Раздел 3. Издержки предприятия и его финансовые результаты			32	14	22	
Тема 3.1. Себестоимость продукции предприятия	Содержание учебного материала		14	4	6	
	1.	Себестоимость: понятие, виды, значение для предприятия.	2		2	ОК 01-09 ПК 3.1.- 3.5
	2.	Группировка расходов по экономическим элементам и статьям калькуляции.	2		2	
	3.	Прямые и косвенные расходы, способы их отнесения на себестоимость.	2		2	
	4.	Понятие, функции и классификация цен. Основные пенообразующие факторы. Структура розничной цены.	2		2	
	5.	Методы ценообразования.	2			

	<i>Практическое занятие № 7: Решение задач по расчету себестоимости продукции предприятия.</i>		2	2	2	
	<i>Практическое занятие № 8: Решение задач по расчету себестоимости продукции предприятия.</i>		2	2	2	
Тема 3.2. Финансовые показатели деятельности предприятия	Содержание учебного материала		18	10	16	
	1.	Доходы: понятие, виды, источники формирования. Выручка и ее характеристика.	2		2	ОК 01-09, ПК 3.1-3.4
	2.	Прибыль: понятие и виды прибыли. Особенности распределения чистой прибыли.	2		2	
	3.	Сущность и показатели эффективности деятельности предприятия. ТЭП использования основных средств, трудовых и материальных ресурсов и финансовых ресурсов.	2	2	2	
	4.	Зачет по темам 1.1. – 3.2.	2			
	<i>Практическое занятие № 9: Решение задач по расчету прибыли предприятия.</i>		2	2	2	
	<i>Практическое занятие № 10: Решение задач по расчету рентабельности предприятия.</i>		2	2	2	
	<i>Практическое занятие № 11: Решение сквозной задачи на основе бухгалтерской отчетности предприятия.</i>		2	2	2	
	<i>Практическое занятие № 12: Решение сквозной задачи на основе бухгалтерской отчетности предприятия.</i>		2	2	2	
<i>Практическое занятие № 13: Решение сквозной задачи на основе бухгалтерской отчетности предприятия.</i>		2	2	2		
Раздел 3. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия			12	4	4	
<i>Содержание учебного материала</i>			4	2	2	
Тема 3.1. Современные методы организации производства	1.	Бережливое производство: понятие, особенности традиционного и бережливого производства. история возникновения. Принципы и идеалы.	2		2	
	<i>Практические занятия</i>					

	<i>Практическое занятие №10. Деловая игра «Мячи»(показывает невыгодность производства партиями и очередями, командообразование на базе разыгрывания стандартной производственной ситуации)</i>		2	2	2	
	<i>Содержание учебного материала</i>		6	2	2	
3.2. Методы диагностики скрытых потерь. Инструменты бережливого производства	1.	Виды потерь. Построение карты потока создания ценности.	2			
	2.	Инструменты бережливого производства. Формирование «команды процесса»	2		2	
	<i>Практические занятия</i>					
	<i>Практическое занятие №11. Система 5С: визуализация и упорядочение(цель – показать эффективность системы 5С по снижению потерь).</i>		2	2	2	
	<i>Содержание учебного материала</i>		2			
Тема 3.3. Способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии	1.	Экономия энергии, энергосбережение: понятие и сущность. Инновационные технологии в энергосбережении	2		2	
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий в рабочей тетради для внеаудиторной самостоятельной работы			6			ОК 01-09 ПК 3.1-3.3
Экзамен			6			
Всего			106	30	66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономика и статистика», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, методические материалы по дисциплине; техническими средствами обучения: компьютерное, соответствующее современным требованиям безопасности и надёжности, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран), локальная сеть с выходом в Internet.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа располагает печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендуемыми для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные источники

1. Котерова, Н.П. Экономика организации: учебное пособие для СПО. - М.: Академия, 2020
2. УМК «Экономика организации», Жмайло А.Ф., Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем», 2023.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия): учебное пособие - М.: КНОРУС, 2019.
2. Жиделева В.В., Каптейн Ю.Н. Экономика предприятия: учебное пособие – М.: ИНФРА – М, 2019.
3. Кнышова Е.Н., Панфилова Е.Е. Экономика организации: учебник - М.: ИД «ФОРУМ», 2020.
4. Лопарева А.М. Экономика организации (предприятия), УМК для СПО. – М.: Финансы и статистика, 2019
5. Растова Ю.И., Малахов Р.Г. Горянская О.А. Экономика организаций (предприятий) в схемах: учебное пособие – М.: Эксмо, 2019.
6. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник – Магистр, 2020
7. Шевчук Д.А. Экономика организации: учебное пособие - Ростов- на -Дону: Феникс, 2019.
8. Чечевицина Л.Н. Экономика организации: Учебное пособие для ССУЗов. Ростов/Д.: Феникс, 2020.
9. Чечевицина Л.Н. Практикум по экономике предприятия: Учебн. пособие – Ростов/Д: Феникс, 2020.

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://znanium.com> – электронно-библиотечная система znanium.com
2. <http://www.urait.ru> – электронная библиотека издательства ЮРАЙТ
3. <http://www.consultant.ru>. - справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сущность организации как основного звена национальной экономики 2. виды юридических лиц и их классификацию по различным признакам 3. основные формы предпринимательства 4. основы организации производственного процесса и основ бизнес-планирования 5. основные показатели производственной программы организации 6. состав и структуру имущества организации 7. показатели оценки эффективности использования основных и оборотных средств и пути улучшения их использования 8. классификацию персонала организации, показатели и пути повышения производительности его труда 9. формы оплаты труда и их разновидности 10. сущность себестоимости и группировку расходов организации по различным признакам 11. понятие, структуру, виды цен и методы ценообразования 12. показатели, характеризующие финансовые результаты деятельности организации 13. сущность логистики и виды логистических потоков 14. основы внешнеэкономической деятельности организации 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устных зачетов; -понятийных диктантов; -оценки результатов самостоятельной работы <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. определять организационно-правовые формы коммерческих организаций 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов. Адекватность, оптимальность выбора способов</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> -практических работ; -оценки результатов самостоятельной работы (решении задач)

<p>2. находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую информацию</p> <p>3. определять состав имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов</p> <p>4. рассчитывать производственную мощность организации</p> <p>5. оценивать финансовые результаты деятельности коммерческой организации</p> <p>6. рассчитывать в соответствии с принятой методологией основные технико-экономические показатели деятельности коммерческой организации</p>	<p>действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения.</p> <p>Соответствие требованиям инструкций.</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена</p>
--	--	---