

Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж автоматизации производственных процессов  
и прикладных информационных систем»

Рассмотрена и принята  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 9 от 14.06.2024

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора  
СПб ГБПОУ «Колледж автоматиза-  
ции производства»  
от 17.08.2024 г. № 580

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.04 «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»**

Для специальности **38.02.06 «Финансы»**

Квалификация специалиста	финансист
Форма обучения	очная
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	среднее общее образование
Срок получения СПО по ППССЗ	1 год 10 месяцев
Год начала подготовки	2024

Санкт-Петербург – 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 38.02.06 «Финансы» (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 65).

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем».

Программу составил Козлова К.Е., преподаватель СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии, протокол № 8 от 07.05.2024.

Заведующий отделом СОП

А.Ф. Жмайло

**С О Д Е Р Ж А Н И Е**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....</b>	<b>6</b>
<b>2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.04 «Финансы, денежное обращение и кредит»**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 38.02.06 «Финансы». Квалификация: финансист.

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 «Финансы».

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 4.2	<p>Применять профессиональную терминологию;</p> <p>проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>выявлять преимущества и недостатки отдельных видов ценных бумаг, финансовых инструментов и форм расчетов;</p> <p>рассчитывать доходность финансовых инструментов;</p> <p>работать с информацией финансово-правового характера для регулирования финансовой деятельности;</p> <p>пользоваться интернет-источниками: сайтами Министров, ведомств, Центрального Банка РФ, СПС «Консультант плюс» и др. с целью получения информации, способствующей принятию обоснованного решения в рамках хозяйственной деятельности субъекта</p>	<p>Основные понятия, используемые в сфере бюджетных отношений;</p> <p>виды бюджетов и структура бюджетной системы РФ,</p> <p>источники формирования бюджетов и направления использования бюджетных средств;</p> <p>сущность, виды и функции денег,</p> <p>типы и элементы денежных систем;</p> <p>виды финансовой политики, принципы финансовой политики и механизм ее реализации;</p> <p>финансовые отношения, влияющие на хозяйственную деятельность организации;</p> <p>виды ценных бумаг, иных финансовых инструментов и форм расчетов, используемых в хозяйственной деятельности организацией;</p> <p>особенности биржевой торговли; национальные и международные финансовые институты;</p> <p>нормативно-правовые акты Российской Федерации в области финансовой деятельности;</p> <p>методика использования официальных интернет-источников финансовой информации</p>

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 1.2 Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
- ПК 2.3 Осуществлять налоговый контроль, в том числе в форме налогового мониторинга
- ПК 3.1 Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации
- ПК 4.2 Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Вид учебной работы	Объем часов
<b>1.</b>	<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>78</b>
в том числе:		
	– теоретическое обучение	48
	– практические занятия	22
	— в форме практической подготовки	40
	– консультации (2 часа при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена)	2
	– промежуточная аттестация в форме экзамена	6
<b>2.</b>	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b>	<b>4</b>
<b>Всего по дисциплине в рамках образовательной программы</b>		<b>82</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов			Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		всего	практические занятия	в форме практической подготовки	
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Общая характеристика финансов</b>		<b>18</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 1.1. Финансы и финансовая система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>ОК.1-6, 9-11</b>
	1.1.1. Финансовая система: состав, взаимосвязь сфер и звеньев. Централизованные и децентрализованные фонды денежных средств.	<b>4</b>		<b>4</b>	
	1.1.2. Финансовая политика: понятие, содержание, значение, инструменты.				
<b>Тема 1.2. Государственные и муниципальные финансы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>ОК.1-6, 9-11</b>
	1.2.1. Сущность и функции государственных и муниципальных финансов. Принципы функционирования. Социальное обеспечение и страхование.	<b>4</b>		<b>4</b>	
	1.2.2. Государственный бюджет: состав доходов и расходов. Сбалансированность государственного бюджета.				
	<b>Практическое занятие 1. Определение дефицита бюджета, величины и структуры его доходной и расходной частей</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.3. Финансы хозяйствующих субъектов и населения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>ОК.1-6, 9-11</b>
	1.3.1. Сущность, функции и принципы финансов коммерческих организаций.	<b>6</b>		<b>4</b>	
	1.3.2. Источники и виды финансовых ресурсов коммерческих организаций.				
	1.3.3. Сущность и функции финансов домашнего хозяйства. Доходы и расходы домашнего хозяйства: характеристика и состав.				
	<b>Практическое занятие 2. Определение показателей динамики и</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	

	<i>структуры денежных доходов и расходов физических и юридических лиц в РФ.</i>				
<b>Раздел 2. Основные финансовые инструменты</b>		<b>24</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 2.1. Сущность, функции и виды денег</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>ОК.1-6, 9-11</b>
	2.1.1. Виды денег и их особенности. Безналичные деньги. Кредитные деньги.	4		2	
	2.1.2. Функции денег. Абсолютная ликвидность денег.				
	<b>Практическое занятие 3. <i>Определение подлинности денежных знаков.</i></b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.2. Денежная масса и денежная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>ОК.1-6, 9-11</b>
	2.2.1. Денежная масса и ее элементы.	6			
	2.2.2. Наличные и безналичные расчеты. Принципы организации и формы.				
	2.2.3. Характеристика денежной системы РФ. Потребительская корзина. Инфляция. Денежные реформы.				
	<b>Практическое занятие 4. <i>Расчет и анализ структуры денежной массы. Организация безналичных расчетов.</i></b> <b>Практическое занятие 5. <i>Анализ официальных статистических источников о состоянии денежного обращения в РФ. Расчет уровня инфляции.</i></b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 2.3. Ценные бумаги</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>ОК.1-6, 9-11</b>
	2.3.1. Рынок ценных бумаг: функции, виды. Участники рынка ценных бумаг.	4		2	
	2.3.2. Основные и производные ценные бумаги.				
	<b>Практическое занятие 6. <i>Определение доходности ценных бумаг на первичном и вторичном рынке ценных бумаг</i></b> <b>Практическое занятие 7. <i>Расчет дивидендов при распределении чистой прибыли в акционерном обществе</i></b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>Раздел 3. Кредит и банки</b>		<b>22</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 3.1. Кредит и кредитная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>ОК.1-6, 9-11</b>
	3.1.1. Необходимость и сущность кредита. Субъекты кредитных отношений. Банковская система как часть кредитной системы.	8			
	3.1.2. Принципы и функции кредитования. Формы кредита.				



	3.1.3. Понятие депозитного и ссудного процента. Понятие платеже- и кредитоспособности заемщика.				
	3.1.4. Техничко-экономическая характеристика кредита.				
	<b>Практическое занятие 8.</b> <i>Расчет простого и сложного процента по кредиту и по депозиту. Принятие решения о покупке автомобиля в кредит с применением частично-поискового метода исследования.</i>	2	2	2	
<b>Тема 3.2. Банк России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4			<b>ОК.1-6, 9-11</b>
	3.2.1. Статус и организационные основы Банка России. Законодательно установленные функции Банка России.	4			
	3.2.2. Денежно-кредитная политика Банка России: методы и инструменты				
<b>Тема 3.3. Коммерческие банки и их операции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	4	6	<b>ОК.1-6, 9-11</b>
	3.3.1. Основные аспекты деятельности коммерческих банков. Понятие и виды вкладов.	4		2	
	3.3.2. Законодательно установленные банковские операции и сделки. Активные и пассивные операции банков.				
	<b>Практическое занятие 9.</b> <i>Анализ и выявление банка с наиболее выгодными предложениями по срочным вкладам и кредитам физических лиц</i> <b>Практическое занятие 10.</b> <i>Выбор инструмента вложения денежных средств физического лица</i>	4	4	4	
<b>Раздел 4. Страховой и валютный рынки</b>		6	2	2	
<b>Тема 4.1. Страхование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	2	<b>ОК.1-6, 9-11</b>
	4.1.1. Страхование: сущность и функции. Необходимость страховой защиты. Виды и формы страхования.	2			
	<b>Практическое занятие 11.</b> <i>Анализ и сравнение основных показателей деятельности страховых компаний</i>	2	2	2	
<b>Тема 4.2. Понятие валютной системы. Валюта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2			<b>ОК.1-6, 9-11</b>
	4.2.1. Валютные отношения и валютная система. Валютный курс.	2			
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b>			4		<b>ОК.1-6, 9-11</b>

<b>Консультация к экзамену</b>	<b>2</b>			
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>			
<b>Всего</b>	<b>82</b>	<b>22</b>	<b>40</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, методические материалы по дисциплине; техническими средствами обучения: компьютерное, соответствующее современным требованиям безопасности и надёжности, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран), локальная сеть с выходом в Internet.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа располагает печатными и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Основные источники

1. Дыдыкин А.В., Чалдаева Л.А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для СПО - М.: Юрайт, 2019
2. УМК «Финансы, денежное обращение и кредит», Козлова К.Е., Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем», 2023

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.consultant.ru>. - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. <http://www.minfin.ru>. – Официальный сайт Министерства финансов Российской
3. <http://www.cbr.ru> - Официальный сайт ЦБ РФ -
4. <http://www.fa.ru> - Официальный сайт Финансового университета
5. <http://www.kremlin.ru> -Официальный сайт Президента России
6. <https://www.moex.com>- Официальный сайт ПАО Московская Биржа.
7. Словарь финансовых и юридических терминов [http://www.consultant.ru/law/ref/ju\\_dict/](http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict/)

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Абрамова М.А. - Отв. ред., Александрова Л.С., ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ. ДЕНЕЖНЫЙ И КРЕДИТНЫЙ РЫНКИ. Учебник и практикум для СПО, М., Финуниверситет, 2020
2. ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ. Учебник и практикум для СПО, Кропин Ю.А., М., Финуниверситет, 2019
3. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для СПО / под ред. Д.В.Буракова-М.: ЮРАЙТ, 2020.
4. Финансы и кредит : учебное пособие / О.И. Лаврушин под ред. и др. 5-е изд. — Москва : КноРус, 2019. — 320 с.
5. В.А.Галанов ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ- ИНФРА-М., Фо-рум, 2019, 416 с.
6. Чалдаева Л.А. ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ 2-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата, М.:ИздательствоЮрайт, 2019
7. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для СПО / под ред. Д.В.Буракова-М.: ЮРАЙТ, 2020.
8. Финансы и кредит : учебное пособие / О.И. Лаврушин под ред. и др. 5-е изд. — Москва : КноРус, 2019. — 320 с.
9. Журналы: «Финансист», ИД «Бюджет», «Вестник Банка России» и др.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: основные понятия, используемые в сфере бюджетных отношений; виды бюджетов и структура бюджетной системы РФ, источники формирования бюджетов и направления использования бюджетных средств; виды финансовой политики, принципы финансовой политики и механизм ее реализации; финансовые отношения, влияющие на хозяйственную деятельность организации; виды ценных бумаг, иных финансовых инструментов и форм расчетов, используемых в хозяйственной деятельности организацией; особенности биржевой торговли; национальные и международные финансовые институты; нормативно-правовые акты Российской Федерации в области финансовой деятельности; методика использования официальных интернет-источников финансовой информации</p>	<p>Степень владения и оперирования понятиями, категориями, использования нормативной базы, осуществление необходимых расчетов, грамотного решения ситуационных заданий, представление рекомендаций и выводов в рамках изучаемой дисциплины</p> <p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b> - опросов; -устных зачетов; -понятийных диктантов; -оценки результатов самостоятельной работы</p> <hr/> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме экзамена</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: применять профессиональную терминологию; проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; выявлять преимущества и недостатки отдельных видов ценных бумаг, финансовых инструментов и форм расчетов; рассчитывать доходность финансовых инструментов;</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок. Адекватность, оптимальность выбора способов действий, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения. Соответствие требованиям инструкций.</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b> -практических работ; -оценки результатов самостоятельной работы (заполнение рабочей тетради)</p> <hr/> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме экзамена</p>

<p>работать с информацией финансово-правового характера для регулирования финансовой деятельности;</p> <p>пользоваться интернет-источниками: сайтами Министерств, ведомств, Центрального Банка РФ, СПС «Консультант плюс» и др. с целью получения информации, способствующей принятию обоснованного решения в рамках хозяйственной деятельности субъекта</p>		
--	--	--