

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж автоматизации производственных процессов
и прикладных информационных систем»**

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА

на заседании Педагогического совета

Протокол № 12 от 15.06 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора

СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации
производства»

от 10.07 2023 г. № 479

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Профессия: 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов»

Квалификация – оператор электронного набора и верстки

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург, 2023

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с пунктом 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 г. № 974, зарегистрированного Министерством юстиции России 19.12.2022 № 71639.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж автоматизации производства»

Программа рассмотрена на заседании методической комиссии, протокол № 8 от 11.05.2023.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	4
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	6
1.1. Методологические основы и принципы воспитания	6
1.2 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	7
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.....	8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	13
2.1 Направления воспитания обучающихся	13
2.2. Структура и содержание программы.....	15
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	21
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	23

ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии по профессии 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Конституция Российской Федерации; ✓ Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; ✓ Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ✓ Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; ✓ Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; ✓ распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов», утвержденный Приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 г. № 974, зарегистрированного Министерством юстиции России 19.12.2022 № 71639. ✓ Программа развития СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» на 2022-2025 гг., утвержденная приказом директора от 21.05.2022; ✓ Устав СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» ✓ Локальные нормативные документы.
Цель программы	<p>Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой)</p>

<p>Задачи Программы</p>	<p>1. Создание единого воспитательного пространства в образовательной организации, обеспечивающего последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение обучающихся к инновационным воспитательным результатам поведения в интересах самого обучающегося, его семьи, общества и государства.</p> <p>2. Организация всех видов воспитательной деятельности, направленных на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. • вовлечение обучающихся в непрерывно совершенствуемую, содержательно постоянно обновляемую жизнедеятельность образовательной организации, формирование у обучающихся ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности и производительному общественно-полезному труду
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>на базе среднего общего образования - 10 месяцев – 01.09.2023 -30.06.2024</p>
<p>Исполнители программы</p>	<p>Директор колледжа, заместитель директора по социализации и воспитанию, классные руководители, заведующие отделениями, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены студенческого совета, представители организаций – работодателей.</p>

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Методологические основы и принципы воспитания

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники образовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами образовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания обучающихся является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Методологические основы определяются рядом основных **принципов воспитания:**

– **гуманистической направленности воспитания:** каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, гуманное отношение, защиту его человеческих прав, свободное развитие личности;

– **ценностного единства и совместности:** ценности и смыслы воспитания едины и разделяемы всеми участниками образовательных отношений, что предполагает содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение участников воспитательного (образовательного) процесса;

– **культуросообразности:** воспитание основывается на культуре и традициях народов России, в воспитательной деятельности учитываются исторические и социокультурные особенности региона, местности проживания обучающихся и нахождения образовательной организации, традиционный уклад, образ жизни, национальные, религиозные и иные культурные особенности местного населения;

– **следования нравственному примеру:** преподаватели должны в своей деятельности, общении с обучающимися являть примеры соответствия слова и дела, быть ориентиром нравственного поведения;

– **безопасной жизнедеятельности:** воспитание должно осуществляться в условиях безопасности, обеспечения защищенности всех участников воспитательной деятельности от внутренних и внешних угроз;

– **совместной деятельности обучающихся и преподавателей:** приобщение обучающихся к культурным ценностям происходит в условиях совместной деятельности, основанной на взаимном доверии, партнёрстве и ответственности;

– **инклюзивности:** образовательный процесс организовывается таким образом, что все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурных, языковых и иных особенностей, включаются в общую систему воспитательной деятельности;

– **возрастосообразности:** проектирование процесса воспитания, ориентированного на решение возрастных задач развития, обучающегося с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей.

1.2 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в образовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения образовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Конкурентоспособный специалист – это не только компетентный и высокопрофессиональный работник, а прежде всего личность, обладающая навыками нестандартного, гибкого мышления, готовая к постоянному профессиональному росту, способная к самоорганизации, самосовершенствованию, самоактуализации.

В процессе подготовки специалиста главенствующую роль приобретает ориентация на развитие его личности и профессиональной культуры, позволяющая существенно облегчить процесс адаптации в профессиональной среде.

ПЕРЕЧЕНЬ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПРЕДЕЛЕННЫХ ФГОС СПО

ОК. 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК. 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК. 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК. 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК. 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК. 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК. 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

	Личностные результаты реализации программы воспитания (Дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
1.	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР1
2.	Сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего	ЛР2

	свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	
3.	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ЛР 3
4.	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ЛР 4
5.	Демонстрирующий толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ЛР 5
6.	Демонстрирующий навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛР 6
7.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 7
8.	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 8
9.	Демонстрирующий эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ЛР 9
10.	Демонстрирующий принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ЛР 10

11.	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ЛР 11
12.	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
1.	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
2.	Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
3.	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
4.	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
5.	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
6.	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
7.	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования	ЛР 19

8.	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями		
1.	Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации, владеющий навыками работы с большим объемом информации	ЛР 21
2.	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 22
3.	Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями различных государственных и частных структур.	ЛР 23
4.	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 24
5.	Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии	ЛР 25
6.	Способный работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, владеющий навыками выполнения работы в условиях ограниченного времени	ЛР 26

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Направления воспитания обучающихся

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских

традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

2.2. Структура и содержание программы

Программа воспитания, включает в себя общеколледжные и групповые мероприятия, тематические занятия по семи тематическим направлениям.

2.2.1. ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Составляющие направления		Формируемые ОК и ЛР
1. Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление		ЛР 7
2. Волонтерская деятельность (добровольчество)		ОК 06, ЛР2
3. Профилактика безнадзорности и правонарушений.		ОК 07, ЛР1, ЛР 10
4. Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма.		ЛР1, ЛР2
Цель направления	Создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность общих компетенций.	
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Развивать у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности. Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности.3. Развивать у обучающихся уважение к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку; принимать правила безопасного поведения в обществе.2. Развивать у обучающихся умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам	
Прогнозируемый результат	<ol style="list-style-type: none">1. Вовлечение обучающихся в деятельность объединений гражданско-правовой и военно-патриотической направленности.2. Организация совместной деятельности участников воспитательной системы: родительской общности, педагогического коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений.3. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.4. Увеличение числа обучающихся, участвующих в мероприятиях гражданско-правовой, военно-патриотической направленности.	

2.2.2. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРУЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Составляющие направления	Формируемые ОК и ЛР
<ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональная ориентация 2. Профессиональная мотивация 3. Участие в профессиональных состязаниях как событиях для развития и саморазвития в профессии 4. Развитие системы социального партнерства и наставничества 5. Развитие карьеры. 	<p>ОК 01-09 ЛР 1, ЛР4</p>
Цель направления	<p>Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.</p>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализировать профессиональную мотивацию, уверенную профессиональную ориентацию обучающихся. 2. Формировать компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста. 3. Обеспечить возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме. 4. Формировать компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. 5. Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность.
Прогнозируемый результат	<p>Создание в образовательной организации эффективной профессионально-образовательной среды, которая обеспечит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся; 2. Увеличение количества числа участников творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний. 3. Увеличение количества трудоустроенных выпускников по профилю специальности

2.2.3. СПОРТИВНОЕ И ЗДОРОВЬЕОРИЕНТИРУЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Составляющие направления		Формируемые ОК и ЛР
<ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая культура 2. Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ(ПАВ) 		ОК 07 ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
Цель направления	Формирование ценностного отношения к сохранению, укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности.	
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1.Привлечь обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья. 2.Формировать стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни 	
Прогнозируемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1.Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом. 2.Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта. 3.Увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секциях 	

2.2.4. КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Составляющие направления		Формируемые ОК и ЛР
<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности 2. Развитие общей культуры личности 3. Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности 		ОК02, 03, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20
Цель направления	Развитие творческой активности личности обучающихся в культурно- творческой деятельности образовательной организации.	
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1.Развивать творческий потенциал и творческую активность .2.Приобщить к ценностям культуры 	

Прогнозируемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для самореализации обучающихся в культурно-творческих видах деятельности. 2. Повышение количества и качества культурно - творческих событий различных уровней. 3. Увеличение количества обучающихся победителей и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, выставок различного уровня.
--------------------------	---

2.2.5. БИЗНЕС-ОРИЕНТИРУЮЩИЙ МОДУЛЬ (МОЛОДЕЖНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО)

Составляющие направления		Формируемые ОК и ЛР
Бизнес-ориентированная деятельность в профессиональной сфере		ОК06-09, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16
Цель направления	Обеспечить сформированность предпринимательских компетенций у обучающихся	
Задачи	1. Создать в образовательном процессе условия для стимулирования предпринимательской активности и формирования предпринимательской позиции у обучающихся.	
Прогнозируемый результат	1. Увеличение количества обучающихся участвующих в написании бизнес-проектов, участвующих в деятельности учебных фирм.	

2.2.6. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Составляющие направления		Формируемые ОК и ЛР
Экологическое воспитание		ОК 03
Цель направления	Обеспечить сформированность экологического мировоззрения у обучающихся	
Задачи	Создать в образовательном процессе условия для формирования экологического мировоззрения обучающихся	
Прогнозируемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение количества мероприятий, направленных на развитие экологической культуры обучающихся. 2. Развитие экологического волонтерства 	

2.3. 7. СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

Составляющие направления		Формируемые ОК и ЛР
Студенческое самоуправление Волонтерское движение.		ОК 2,06 ЛР5
Цель направления	Формирование активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию.	
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать в образовательном процессе условия для развития и реализации организаторских способностей обучающихся. 2. Вовлечь обучающихся в многообразную общественно-полезную деятельность, направленную на помощь обществу в решении социальных задач 	
Прогнозируемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для самореализации обучающихся в различных видах деятельности. 2. Увеличение количества обучающихся, участвующих в работе студенческого совета и волонтерского движения, проявляющих активную жизненную позицию при организации и проведении мероприятий на базе колледжа, города. 	

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в образовательной организации, заместителя директора по социализации и воспитанию, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социального педагога, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями локальных актов колледжа и должностными обязанностями.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, своевременно получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

3.2. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагают необходимым материально-техническим обеспечением и оснащённостью образовательного и воспитательного процесса.

72 учебные аудитории предназначены для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы обучающихся.

32 лаборатории оснащены оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, требования стандартов для проведения чемпионатов и демоэкзамена (согласно инфраструктуре), для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся.

26 компьютерных аудитории оснащены компьютерами по количеству обучающихся и 1 компьютер преподавателя, оснащены оборудованием для выхода в информационно-

телекоммуникационную сеть Интернет; программным обеспечением: операционной системой Windows; пакетом офисных программ, современными программами автоматизации учета (Adobe Creative Cloud, 1С:Издательство, IP video design tool, СЭД «Дело»); справочными правовыми Гарант, Консультант+). В учебном процессе используются 564 ПК, 135 единиц оргтехники.

2 спортивных зала укомплектованы необходимым оборудованием, имеется открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, тренажерный зал.

Библиотека, читальный зал имеют выход в интернет.

Актовый зал располагает необходимым по назначению оборудованием.

3.3. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов»

Санкт-Петербург, 2023

Дата/ месяц проведения	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
01.09	День знаний	Студенты всех групп колледжа	Актный зал	Зам.директора по социализации и воспитанию	ЛР3, ЛР7	Ключевые дела колледжа
01-02.09	Родительские собрания	Родители студентов 1 курса	Актный зал	Зам.директора по социализации и воспитанию	ЛР12	Взаимодействие с родителями
05.09	Мероприятия, посвященные Дню окончания второй мировой войны	Студенты всех групп колледжа		Зам.директора по социализации и воспитанию Классные руководители	ЛР1, ЛР5	Ключевые дела колледжа Кураторство и поддержка
3.09	День солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты всех групп колледжа	Актный зал	Зам.директора по социализации и воспитанию	ЛР3, ЛР11	Ключевые дела колледжа
03.09	Изучаем законодательство (беседы в учебных группах): Федеральный закон № 114-ФЗ от 25.07.2002 «О противодействии экстремистской деятельности» об уголовной ответственности за преступления экстремистской направленности	Студенты всех групп колледжа	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР3, ЛР11	Кураторство и поддержка
06-10.09	Психологические занятия «Староста -группа» (коммуникации в группе для 1 курса)	Студенты групп 1 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР2, ЛР13	Кураторство и поддержка
В течение месяца	Экскурсии для студентов 1 курса по историческому зданию лицея	Студенты групп 1 курса	Музей «Liceana»	Заведующий музеем,	ЛР5	Ключевые дела колледжа

	и посещение музейной экспозиции «Liceana»			Студсовет		
13-15.09	Проведение бесед в учебных группах о содержании ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», ответственности за его выполнение	Студенты всех групп колледжа	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР9	Кураторство и поддержка
23-24.09	Осеннее шоу талантов	Студенты групп 1 курса	Актный зал	Руководители творческих студий Студсовет	ЛР3, ЛР7	Студенческое самоуправление
в течение месяца	Проведение опроса «Склонность к отклоняющемуся поведению» среди студентов 1 курса	Студенты групп 1 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР8	Кураторство и поддержка
в течение месяца	Введение в специальность студентов, проведение бесед, знакомство с учебным планом	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели комиссии	ЛР13-17	Кураторство и поддержка
в течение месяца	Проведение еженедельных занятий « Разговоры о важном »	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели комиссии	ЛР13-17	Кураторство и поддержка
в течение месяца	Проведение деловой игры «Башня»	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Педагоги-организаторы	ЛР13-17	Кураторство и поддержка
в течение года	Работа с учебной фирмой	Студенты всех групп	Учебная аудитория	Преподаватели комиссии	ЛР13-22	Студенческое самоуправление
в течение месяца	Проведение встреч студентов с выпускниками	Студенты 1 курса	Актный зал	Преподаватели комиссии	ЛР 20	Кураторство и поддержка
в течение месяца	Консультирование студентов – наставников о их роли и целях наставничества	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели комиссии	ЛР6	Кураторство и поддержка
ОКТАБРЬ						
01.10	День пожилых людей			Зам.директора по	ЛР6	Ключевые дела колледжа

				социализации и воспитанию		
05.10	День СПО Концерт-поздравление, посвященный Международному Дню учителя «Учителями славится Россия»	Студенты всех групп колледжа	Актовый зал	Руководители творческих студий Студсовет	ЛР 13	Ключевые дела колледжа Кураторство и поддержка
05.10	Проведение встречи студентов с интересными и успешными людьми ко Дню профессионально-технического образования.	Студенты всех групп	Актовый зал	Преподаватели комиссии	ЛР 15	Ключевые дела колледжа Кураторство и поддержка
в течение месяца	Проведение социально-психологического тестирования с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Студенты всех групп колледжа	Учебная аудитория	Зам.директора по социализации и воспитанию Педагог-психолог	ЛР3,9	Ключевые дела колледжа
в течение месяца	Лекции психолога поликлиники № 76 «Зависимость и созависимость»	Студенты групп 1 курса	Учебная аудитория	Зам.директора по социализации и воспитанию		Кураторство и поддержка
22.10	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет Лекции на тему «Кибербезопасность»	Студенты всех групп колледжа	Учебная аудитория	Зам.директора по социализации и воспитанию		Цифровая среда
26.10	Уборка территории захоронения директора Императорского Александровского лицея П.Саломона (Никольское кладбище Александро-Невской лавры)	Студсовет		Педагоги-организаторы Студсовет		Студенческое самоуправление
в течение месяца	Воспитательная беседа «Коррупция в художественной литературе»	Студенты всех групп	Учебная аудитория	Педагоги-организаторы	ЛР17-22	Ключевые дела колледжа

в течение месяца	Участие в конкурсе согласно предложенному перечню на сайте: https://www.fl.ru/konkurs	Студенты всех групп		Преподаватели комиссии	ЛР17-22	Студенческое самоуправление
НОЯБРЬ						
04.11	Тематические мероприятия, посвященные Дню народного единства: - классные часы «Сила России – в единстве народов»; - демонстрация научно-популярного фильма «4 ноября – День народного единства»; - интеллектуальная игра «Государственные символы России»	Студенты всех групп колледжа	Учебная аудитория	Зам. директора по социализации и воспитанию Классные руководители	ЛР3, ЛР11	Кураторство и поддержка
18.11	Международный день отказа от курения: - студенческая акция «Мир без табака»; - оформление информационных материалов «Сделай свой выбор»; - просмотр тематических видеофильмов; - тренинги здорового образа жизни	Студенты всех групп колледжа	Учебная аудитория	Зам.директора по социализации и воспитанию Классные руководители	ЛР9	Студенческое самоуправление
в течение месяца	Тематические мероприятия, посвященные Международному дню толерантности «Мы все равны»	Студенты всех групп колледжа	Учебная аудитория	Зам.директора по социализации и воспитанию Педагоги-психологи Классные руководители	ЛР3, ЛР11	Кураторство и поддержка

03-05.11	Участие в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант»	Студенты всех групп колледжа	Учебная аудитория	Зам.директора по социализации и воспитанию	ЛР 9	Ключевые дела колледжа
26.11	Литературный вечер, посвященный Дню матери «Главное слово в нашей судьбе»	Студенты всех групп колледжа	Актный зал	Педагог-организаторы	ЛР 12	Кураторство и поддержка
в течение месяца	Классный час на тему «Что такое коррупция. Коррупция как противоправное действие»	Студенты всех групп	Учебная аудитория	Педагог-организатор	ЛР 2	Ключевые дела колледжа
в течение месяца	Классный час на тему «День борьбы с коррупцией»	Студенты всех групп	Учебная аудитория	Педагог-организатор	ЛР 2	Ключевые дела колледжа
в течение месяца	Сотрудничество с библиотекой колледжа (встречи с иллюстраторами, экскурсии в различные библиотеки, посещение выставок).	Студенты всех групп		Преподаватели комиссии	ЛР17-22	Кураторство и поддержка
ДЕКАБРЬ						
01.12	Интерактивная студенческая акция «Ты должен знать!», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИД (совместно с СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт»)	Студенты всех групп колледжа	Учебная аудитория	Зам.директора по социализации и воспитанию	ЛР9	Студенческое самоуправление
01-02.12	Собрание родителей студентов 1 курса		Актный зал	Зам.директора по социализации и воспитанию		Взаимодействие с родителями
в течение месяца	Классные часы, посвященные Международному дню борьбы с коррупцией «Закон и коррупция. Меры воздействия» и др.	Студенты всех групп колледжа	Учебная аудитория	Зам.директора по социализации и воспитанию Классные руководители	ЛР3	Ключевые дела колледжа

09.12	Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества	Студенты всех групп колледжа	Учебная аудитория	Классные руководители	ЛР1	Кураторство и поддержка
12.12	Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации	Студенты всех групп колледжа	Учебная аудитория	Зам.директора по социализации и воспитанию Классные руководители	ЛР1	Ключевые дела колледжа
в течение месяца	Волонтерская акция «Солнышко в ладошке» - сбор мандаринов и апельсинов для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	Студенты всех групп колледжа		Педагоги-организаторы	ЛР1, ЛР5	Студенческое самоуправление
24.12	Праздничный видео-концерт «К нам приходит Новый год»	Студенты всех групп колледжа	Актный зал	Педагоги-организаторы	ЛР1, ЛР5	Студенческое самоуправление
в течение месяца	Организация, оформление и проведение мероприятия «Ёлочки-Лапки».	Студенты всех групп	Актный зал	Преподаватели комиссии	ЛР18-22	Ключевые дела колледжа
в течение года	Организация тематических выставок для мотивации студентов к творчеству.	Студенты всех групп	4 этаж, коридор	Преподаватели комиссии	ЛР18-22	Студенческое самоуправление
ЯНВАРЬ						
в течение месяца	ВАХТА ПАМЯТИ, посвященная годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады: - Участие в районной акции «Мы помним!» на Пискаревском мемориальном кладбище; - Видео-выступление участников театральной студии с музыкально-литературной	Студенты всех групп колледжа		Зам.директора по социализации и воспитанию Классные руководители	ЛР3, ЛР11	Ключевые дела колледжа Кураторство и поддержка

	<p>композицией «Письма блокадного Ленинграда»;</p> <p>- Социальный проект «Дороги памяти» - экскурсия и возложение цветов к памятникам блокады Ленинграда в Петроградском районе;</p> <p>- Возложение цветов к мемориалу «Авиаторам Балтики» и братской могиле на территории Муринского кладбища;</p> <p>- Информационно-книжная выставка «900 дней в кольце блокады»;</p> <p>- Организация выставка плакатов и стенгазет «Блокадный хлеб Ленинграда», оформление стенда «Фотохроника блокадных дней»</p>					
в течение месяца	<p>Посещение ветеранов колледжа – жителей блокадного Ленинграда, ветеранов Великой Отечественной войны, поздравление с праздником, оказание помощи</p>	Волонтерская команда колледжа		Педагог-организатор	ЛР3, ЛР11	<p>Кураторство и поддержка</p> <p>Волонтерство</p>
в течение месяца	<p>Интеллектуальная игра-викторина «Это надо живым», посвященная годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (ПМЦ «Калининский»)</p>	Студенты всех групп колледжа	Учебная аудитория	Классные руководители	ЛР3, ЛР11	<p>Кураторство и поддержка</p>
25.01	<p>День российского студенчества:</p> <p>- проведение интерактивной студенческой акции;</p>	Студенты всех групп колледжа	Учебная аудитория	Педагоги-организаторы	ЛР2, ЛР13	Студенческое самоуправление

	«Есть такая «нация» - «студенты» - живой и замечательный народ...»; - видеопрезентация «Наша студенческая жизнь» - участие в интерактивной игре среди команд Санкт-Петербургского движения добровольцев «Наше будущее в наших руках», посвященной Дню студента					
в течение месяца	День карьеры для профессии 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов»	Студенты всех групп	Учебная аудитория	Педагоги-организаторы	ЛР18-22	Студенческое самоуправление Профессиональный выбор
в течение месяца	Организация и проведение профессионального межгруппового конкурса для студентов 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов»	Студенты всех групп	Учебная аудитория	Педагог-организатор	ЛР18-22	Профессиональный выбор
в течение месяца	Проведение флешмоба на лучший «Комикс о жизни студентов»	Студенты всех групп		Педагоги-организаторы	ЛР18-22	Студенческое самоуправление
ФЕВРАЛЬ						
02.02	Мероприятия, посвященные Дню воинской славы России в связи с окончанием Сталинградской битвы 1943	Студенты всех курсов колледжа	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР3, ЛР11	Ключевые дела колледжа
09.02	Конкурс чтецов «Мой Пушкин», посвященный Дню памяти поэта	Студенты всех курсов колледжа	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР18-22	Кураторство и поддержка

12.02	Студенческая акция «День любви и добра»	Студенты всех курсов колледжа	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР5	Кураторство и поддержка
22.02	День защитников Отечества: - Военно-спортивное мероприятие «А ну-ка, парни», посвященное Дню защитника Отечества; - Праздничная студенческая акция, посвященная Дню защитника Отечества (выпуск стенгазет, «полевая кухня»)	Студенты всех курсов колледжа	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР3, ЛР11	Ключевые дела колледжа
в течение месяца	День открытых дверей «Старт в профессию»		Актный зал	Зам.директора по социализации и воспитанию Классные руководители	ЛР13-22	Профессиональный выбор Взаимодействие с родителями
в течение месяца	Посещение тематических выставок и знакомство с Библиотекой книжной графики (7-ая Красноармейская, д.30).	Студенты 1 курса		Педагог-организатор	ЛР17-22	Профессиональный выбор Студенческое самоуправление
в течение месяца	Тренинги: «Как составить резюме», «Как пройти собеседование», «Сервисы поиска вакансий» для подготовки студентов выпускных курсов к поиску работы.	Студенты всех курсов	Учебные аудитории	Зам.директора по социализации и воспитанию	ЛР13-22	Ключевые дела колледжа
	МАРТ					
07.03	Международный женский день: - Праздничный концерт «Весна идет – весне дорогу» для	Студенты всех курсов колледжа	Актный зал	Зам.директора по	ЛР5	Ключевые дела колледжа

	преподавателей, сотрудников, студентов, посвященный Международному женскому Дню; - Конкурс «Мисс Банковский колледж»			социализации и воспитанию		
в течение месяца	Тематические беседы и профессиональный медосмотр специалистов молодежного консультативно-диагностического центра Петроградского района «Факторы, влияющие на репродуктивное здоровье»	Студенты всех курсов колледжа		Зам.директора по социализации и воспитанию Классные руководители	ЛР9	Кураторство и поддержка
06.03	Студенческая акция – флэшмоб «Ах, эта Масленица»	Студенты всех курсов колледжа	Актовый зал	Педагоги-организаторы	ЛР5	Кураторство и поддержка
16.03	Единый день дорожно-транспортной безопасности – классные часы «Соблюдая ПДД не окажешься в беде!»	Студенты всех курсов колледжа	Актовый зал	Зам.директора по социализации и воспитанию Классные руководители Классные руководители	ЛР7, ЛР9	Кураторство и поддержка
в течение месяца	Участие в Городском конкурсе театральных коллективов «Маска»	Студсовет		Педагоги-организаторы	ЛР5	Кураторство и поддержка
в течение месяца	Участие в городском фотоконкурсе «Юность 2024» среди обучающихся государственных ПОУ, находящихся в ведении Комитета по образованию	Студенты всех курсов колледжа		Педагоги-организаторы	ЛР5	Кураторство и поддержка

22.03	Литературный вечер, посвященный Всемирному дню поэзии «Когда строку диктует чувство..»	Студенты всех курсов колледжа	Актный зал	Педагогические организаторы	ЛР5	Кураторство и поддержка
АПРЕЛЬ						
12.04	День космонавтики: - открытый урок «Один день в космосе»; - классные часы «Путь к звездам»; - викторина «Вперед, к звездам»	Студенты всех курсов колледжа	Актный зал Учебные аудитории	Зам.директора по социализации и воспитанию Классные руководители	ЛР5	Ключевые дела колледжа
в течение месяца	Мероприятия, посвященные антинаркотическому месячнику: - Беседа нарколога-психолога наркологического кабинета Калининского района по вопросам незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ; - Профилактическое занятие с элементами тренинга «ПАВ и личные границы» (ППЦ «Здоровье»); - Знакомство с законодательными актами и анкетирование обучающихся на выявление знания норм действующего антинаркотического законодательства Российской Федерации.	Студенты всех курсов колледжа	Учебные аудитории	Зам.директора по социализации и воспитанию Классные руководители	ЛР9	Кураторство и поддержка
в течение месяца	Анкетирование обучающихся 1 и курса на знание законодательства о противодействии экстремизму,	Студенты 1 курсов	Учебные аудитории	Зам.директора по социализации и воспитанию	ЛР9	Кураторство и поддержка

	терроризму, а также о публичных мероприятиях			Классные руководители		
в течение месяца	Участие в творческом конкурсе «Открытка ветерану»	Студенты всех курсов колледжа		Педагоги-организаторы	ЛР5, ЛР6	Кураторство и поддержка
	Спортивная эстафета среди студентов 1 курса «О, спорт! Ты – жизнь!»	Студенты всех курсов колледжа		Педагоги-организаторы	ЛР10	Кураторство и поддержка
в течение месяца	Участие во Всероссийской неделе добра «Мы вместе создаем наше будущее»: <ul style="list-style-type: none"> - сдача донорской крови; - сбор вещей для малоимущих; - сбор отработанных батареек и пластиковых крышек; - оказание помощи приюту для животных, Ленинградскому зоопарку; - акция «Коробка храбрости» (сбор игрушек для фонда AdVita); - проект «Забота» и др. 	Студенты всех курсов колледжа		Зам.директора по социализации и воспитанию Классные руководители	ЛР10	Кураторство и поддержка
в течение месяца	Экологическая акция «Чистый Газон»	Студенты всех курсов колледжа		Педагоги-организаторы	ЛР10	Кураторство и поддержка
в течение месяца	Участие в весеннем месячнике благоустройства «Чистый город»	Волонтерская команда колледжа		Педагог-организатор	ЛР10	Кураторство и поддержка
	Участие в интеллектуальной игре «Эко(а) жизнь», посвященной Международному Дню Земли среди команд ГПОУ Санкт-Петербурга (ГБНОУ ДУМ СПб)	Студенты всех курсов колледжа	Дворец учащейся молодежи	Педагоги-организаторы	ЛР10	Кураторство и поддержка
в течение месяца	День открытых дверей «Старт в профессию»		Актный зал	Зам.директора по	ЛР4	Профессиональный выбор

				социализации и воспитанию Классные руководители		Взаимодействие с родителями
в течение месяца	Проведение конкурса сочинений ко дню победы	Студенты 1 и 2 курсов		Педагог-организатор	ЛР5	Студенческое самоуправление
в течение месяца	Посещение тематических экспозиций и выставок	Студенты всех курсов		Педагог-организаторы	ЛР5	Студенческое самоуправление
МАЙ						
01.05	Праздник весны и труда: Участие в районной экологической акции в «Саду Цветов»	Студенты всех курсов колледжа	Актовый зал	Зам.директора по социализации и воспитанию Классные руководители	ЛР10	Ключевые дела колледжа
09.05	В рамках празднования Дня Победы: - онлайн фотоэкспозиция «Наш Бессмертный полк»; - участие во Всероссийской патриотической акции «Георгиевская Ленточка»; - в онлайн акции «Бессмертный полк»; - в акции «Окна Победы». - участие во Всероссийском открытом уроке, посвященном годовщине Дня Победы (Онлайн); - участие в городском конкурсе творческих работ «Открытие ветерану» (СПб ГБУ «Центр патриотического воспитания молодежи «Дзержинец»)	Студенты всех курсов колледжа	Актовый зал	Зам.директора по социализации и воспитанию Классные руководители	ЛР6	Ключевые дела колледжа

в течение месяца	Классный час на тему «Рука руку моет и обе белы живут»		Учебная аудитория	Педагог-организатор	ЛР1	Ключевые дела колледжа
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей	Студенты всех курсов колледжа	Учебная аудитория	Зам.директора по социализации и воспитанию Классные руководители	ЛР 12	Ключевые дела колледжа
03.06	Информационно-профилактические классные часы «Безопасные каникулы» (профилактика правонарушений и преступлений)	Студенты всех курсов колледжа	Учебная аудитория	Зам.директора по социализации и воспитанию Классные руководители	ЛР 10	Ключевые дела колледжа
04.06	Литературный вечер, посвященный 224-летию со дня рождения А.С. Пушкина	Студенты всех курсов колледжа	Актовый зал	Педагог-организаторы	ЛР5	Кураторство и поддержка
11.06	Интеллектуально-познавательная игра «Что? Где? Когда?» ко Дню России	Студенты всех курсов колледжа	Актовый зал	Педагог-организаторы	ЛР5-6	Кураторство и поддержка
12	День России	Студенты всех курсов колледжа	Учебная аудитория	Зам.директора по социализации и воспитанию Классные руководители	ЛР1	Ключевые дела колледжа
15-25.06	Инструктажи: - Правила поведения в общественных местах и участия в митингах, демонстрациях, шествиях;	Студенты всех курсов колледжа	Учебная аудитория	Зам.директора по социализации и воспитанию Классные руководители	ЛР9	Ключевые дела колледжа

	- правила безопасного поведения в период летних каникул					
22	День памяти и скорби	Студенты всех курсов колледжа	Учебная аудитория	Зам.директора по социализации и воспитанию Классные руководители	ЛР1,12	Ключевые дела колледжа
	Участие в городском празднике выпускников «Алые паруса-2024»	Студенты всех курсов колледжа		Зам.директора по социализации и воспитанию Классные руководители	ЛР5	Кураторство и поддержка
24	День славянской письменности	Студенты всех курсов колледжа	Учебная аудитория	Зам.директора по социализации и воспитанию Классные руководители	ЛР1	Ключевые дела колледжа
26	День российского предпринимательства	Студенты всех курсов колледжа	Учебная аудитория	Зам.директора по социализации и воспитанию Классные руководители	ЛР13-22	Ключевые дела колледжа
27	День молодежи	Студенты всех курсов колледжа	Учебная аудитория	Зам.директора по социализации и воспитанию Классные руководители	ЛР10	Ключевые дела колледжа