

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж автоматизации производственных процессов
и прикладных информационных систем»**

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА

на заседании Педагогического совета

Протокол № 12 от 15.06 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора

СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации
производства»

от 10.07 2023 г. № 479

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность

21.02.20 «ПРИКЛАДНАЯ ГЕОДЕЗИЯ»

Квалификация специалиста – специалист по геодезии

Форма обучения – очная

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с пунктом 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 21.02.08 «Прикладная геодезия», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 489.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж автоматизации производства»

Программа рассмотрена на заседании методической комиссии, протокол № 8 от 11.05.2023.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования специалистов среднего звена по специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Одним из результатов реализации рабочей программы воспитания станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Рабочая программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию и творческой самореализации; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Воспитательный процесс в Колледже базируется на традициях профессионального воспитания:

- ✓ гуманистический характер воспитания и обучения;
- ✓ приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- ✓ воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- ✓ развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- ✓ демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Рабочая программа воспитания призвана обеспечить интересы и запросы участников отношений в сфере образования на уровне среднего профессионального образования, в их числе:

- студенты: создание оптимальных условий для обучения, воспитания, развития каждого обучающегося в соответствии с их индивидуальными задатками, способностями, склонностями, образовательными потребностями,
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся: удовлетворение социального заказа, ожиданий родителей по организации и результативности лично-ориентированного образования на всех этапах образования в колледже;
- государство и общество, субъекты экономической сферы (бизнес, работодатели, общественно-деловые объединения): формирование социально-значимых жизненных ценностей, личностных, профессиональных качеств обучающихся, формирование общих и профессиональных компетенций выпускников колледжа в соответствии с социально - экономическими потребностями и перспективами развития общества, рынка труда;
- колледж: педагогические и др. категории работников: создание целостной системы воспитания, обеспечивающей каждому участнику образовательного процесса условия для социализации, саморазвития и самореализации.

Рабочая программа воспитания ежегодно обновляется с учетом высокой динамики изменений общественного, технологического и профессионального контекста ее реализации.

1 ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 21.02.08 «Прикладная геодезия» |
| Основания для разработки программы | <ul style="list-style-type: none">✓ Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:✓ Конституция Российской Федерации;✓ Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;✓ Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;✓ распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021—2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;✓ Федеральный государственный образовательный стандарт 21.02.08 «Прикладная геодезия», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 489;✓ Программа развития СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» на 2022-2025 гг., утвержденная приказом директора от 21.05.2022;✓ Устав СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства»✓ Локальные нормативные документы. |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания — личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев – 01.09.2023 -30.06.2026 |
| Исполнители программы | Директор колледжа, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, заведующие отделениями, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены студенческого совета, представители организаций – работодателей. |

2 ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Конкурентоспособный специалист – это не только компетентный и высокопрофессиональный работник, а прежде всего личность, обладающая навыками нестандартного, гибкого мышления, готовая к постоянному профессиональному росту, способная к самоорганизации, самосовершенствованию, самоактуализации.

В процессе подготовки специалиста главенствующую роль приобретает ориентация на развитие его личности и профессиональной культуры, позволяющая существенно облегчить процесс адаптации в профессиональной среде.

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (Дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|---|---|
| <p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> | <p align="center">ЛР1</p> |
| <p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> | <p align="center">ЛР2</p> |
| <p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> | <p align="center">ЛР 3</p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> | <p align="center">ЛР 4</p> |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p> | <p align="center">ЛР 5</p> |
| <p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p> | <p align="center">ЛР 6</p> |
| <p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> | <p align="center">ЛР 7</p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p> | <p align="center">ЛР 8</p> |

| | |
|--|-------|
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при организации и проведении мероприятий, принимающий ответственность за их результаты; демонстрирующий целеустремленность и настойчивость в достижении целей, готовность к преодолению трудностей | ЛР 13 |
| Демонстрирующий способность справляться с физическими нагрузками и перегрузками, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, стремящийся к освоению новых компетенций; | ЛР 14 |
| Демонстрирующий навыки креативного мышления, применения нестандартных методов в решении возникающих проблем; готовность в создании и реализации новых проектов, исследовательских задач | ЛР 15 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития | ЛР16 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | ЛР17 |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости. | ЛР18 |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 19 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику | ЛР 20 |
| Чувство ответственности за уровень своих профессиональных знаний. Навык использования информационных технологий в профессиональной деятельности | ЛР21 |
| Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации | ЛР22 |

3 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов проводится с целью выявления основных затруднений/проблем у обучающегося и последующего их решения, помощи в построении индивидуальной траектории личностного и профессионального развития.

Диагностика выявления сформированности личностных планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования специалистов среднего звена по специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия» осуществляется с использованием диагностических карт.

Инструментарий оценивания личностных результатов отвечает следующим требованиям:

- позволяет оценить личностные результаты освоения Программы в полном объеме;
- процедуры отвечают этическим принципам охраны и защиты интересов обучающегося и конфиденциальности;
- оценивание личностных планируемых результатов проводится в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося.

Оценка сформированности личностных результатов обучения осуществляется в ходе внутреннего мониторинга, который организуется администрацией колледжа и осуществляется классными руководителями группы преимущественно на основе ежедневных наблюдений в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности, которые обобщаются в конце учебного года и представляются в виде характеристики по форме, установленной образовательной организацией.

4 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в образовательной организации сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Данная рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в образовательной организации.

Основой для разработки рабочей программы воспитания явились:

- ✓ Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Цифровая образовательная среда», ФП «Молодые профессионалы», ФП «Социальная активность» и др.);
- ✓ Национальный проект «Демография» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);
- ✓ Национальный проект «Культура» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Творческие люди», «Цифровая культура», ФП Создание и распространение контента в сети «Интернет», направленного на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей среди молодёжи и др.);
- ✓ Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Улучшение условий ведения предпринимательской деятельности», ФП «Популяризация предпринимательства» и др.);

- ✓ Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.09.2018 № 12);
- ✓ Национальный проект «Экология» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Чистая страна», ФП «Сохранение национальных водных объектов» и др.);
- ✓ Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 04.06.2019 № 7) (ФП «Кадры для цифровой экономики», ФП «Цифровое государственное управление» и др.);
- ✓ ЕКТС (квалификационные характеристики должностей работников Гидрометеорологической службы, утвержденный приказом Минздравсоцразвития РФ от 16.02.2009 N 48,
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 21.02.08 «Прикладная геодезия», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 489.

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социального педагога, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями локальных актов колледжа и должностными обязанностями.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, своевременно получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагают необходимым материально-техническим обеспечением и оснащённостью образовательного и воспитательного процесса.

72 учебные аудитории предназначены для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы обучающихся.

32 лаборатории оснащены оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов для проведения чемпионатов и демозкзамена (согласно инфраструктуре), для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся.

26 компьютерных аудитории оснащены компьютерами по количеству обучающихся и 1 компьютер преподавателя, оснащены оборудованием для выхода в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет; программным обеспечением: операционной системой Windows; пакетом офисных программ, современными программами автоматизации учета (Autodesk AutoCAD, MapInfo,); справочными правовыми Гарант, Консультант+). В учебном процессе используются 564 ПК, 135 единиц оргтехники.

2 спортивных зала укомплектованы необходимым оборудованием, имеется открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, тренажерный зал.

Библиотека, читальный зал имеют выход выходом в интернет.

Актовый зал располагает необходимым по назначению оборудованием.

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

5 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия»

Санкт-Петербург – 2023

| Дата/ месяц проведени я | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|----------------------------------|---|------------------------------|---------------------|--|------------|---|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 01.09 | День знаний | Студенты всех групп колледжа | Актный зал | Зам.директора по СиВ Зав.отделом УВР | ЛР3, ЛР7 | Ключевые дела колледжа |
| 01-02.09 | Родительские собрания | Родители студентов 1 курса | Актный зал | Зам.директора по СиВ | ЛР12 | Взаимодействие с родителями |
| 08.09 | Мероприятия, посвященные Дню памяти жертв блокады, «Непокоренный Ленинград» | Студенты всех групп колледжа | | Зав.отделом УВР Классные руководители | ЛР1, ЛР5 | Ключевые дела колледжа Кураторство и поддержка |
| 03.09 | День солидарности в борьбе с терроризмом | Студенты всех групп колледжа | Актный зал | Зам.директора по СиВ | ЛР3, ЛР11 | Ключевые дела колледжа |
| 03.09 | Изучаем законодательство (беседы в учебных группах): Федеральный закон № 114-ФЗ от 25.07.2002 «О противодействии экстремистской деятельности» об уголовной ответственности за преступления экстремистской направленности | Студенты всех групп колледжа | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР3, ЛР11 | Кураторство и поддержка |
| 06-10.09 | Психологические занятия «Староста -группа» (коммуникации в группе для 1 курса) | Студенты групп 1 курса | Учебные аудитории | Педагог-психолог | ЛР2, ЛР13 | Кураторство и поддержка |
| В течение месяца | Экскурсии для студентов 1 курса по историческому зданию лицея и | Студенты групп 1 курса | Музей «Liceana» | Заведующий музеем, | ЛР5 | Ключевые дела колледжа |

| | | | | | | |
|------------------|---|------------------------------|-------------------------|---|----------|-----------------------------|
| | посещение музейной экспозиции «Liceana» | | | Студсовет | | |
| 13-15.09 | Проведение бесед в учебных группах о содержании ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», ответственности за его выполнение | Студенты всех групп колледжа | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР9 | Кураторство и поддержка |
| 23-24.09 | Осеннее шоу талантов | Студенты групп 1 курса | Актный зал | Руководители творческих студий Студсовет | ЛР3, ЛР7 | Студенческое самоуправление |
| в течение месяца | Проведение опроса «Склонность к отклоняющемуся поведению» среди студентов 1 курса | Студенты групп 1 курса | Учебные аудитории | Педагог-психолог | ЛР8 | Кураторство и поддержка |
| в течение месяца | Экскурсия в Пулковскую обсерваторию | Студенты групп 1 курса | Пулковская обсерватория | Преподаватели колледжа | ЛР11 | Учебное занятие |
| в течение месяца | Экскурсия Витебский вокзал, с выполнением практических работ | Студенты групп 3 курса | Витебский вокзал | Преподаватели колледжа | ЛР11 | Учебное занятие |
| в течение месяца | Блиц-доклады по темам раздела «Предприятие (организация) в экономике страны» | Студенты групп 1 курса | Учебная аудитория | Преподаватели колледжа | Лр21-22 | Учебное занятие |
| в течение месяца | Проведение интерактивной викторины «Расскажи о себе» | Студенты групп 1 курса | Учебная аудитория | Преподаватели колледжа | ЛР7 | Учебное занятие |
| в течение месяца | Просмотр презентации и дискуссия о вреде СМИ для здоровья человека по теме | Студенты групп 2 курса | Учебная аудитория | Преподаватели колледжа | ЛР9 | Учебное занятие |

| | | | | | | |
|------------------|---|---------------------------|-------------------|------------------------|------------|------------------------|
| | «Новости, средства массовой информации» | | | | | |
| в течение месяца | Межгрупповая спартакиада по Легкой атлетике | Студенты групп 1-3 курсов | Спортивный зал | Преподаватели: | ЛР9 | Учебное занятие |
| в течение месяца | Городская Спартакиада "Юность России" по двоеборью ГТО | Студенты групп 1-3 курсов | | Преподаватели: | ЛР9 | Ключевые дела колледжа |
| в течение месяца | Городская Спартакиада "Юность России" по минифутболу | Студенты групп 1-3 курсов | | Преподаватели: | ЛР9 | Ключевые дела колледжа |
| в течение месяца | Групповой квест " Жизнь прекрасна, не трать ее напрасно" | Студенты групп 1-3 курсов | Учебная аудитория | Преподаватели: | ЛР9 | Учебное занятие |
| в течение месяца | Внутригрупповая беседа по теме "Социальная безопасность в молодежной среде" | Студенты групп 3 курса | Учебная аудитория | Преподаватели колледжа | ЛР9, ЛР3 | Учебное занятие |
| в течение месяца | Внутригрупповые уроки памяти и мужества, посвященные Дням воинской славы | Студенты групп 3 курса | Учебная аудитория | Преподаватели колледжа | ЛР2, ЛР3 | Учебное занятие |
| в течение месяца | Экскурсия ко дню начала блокады по экспозиции "Подвиг ваш бессмертен" | Студенты групп 3 курса | Учебная аудитория | Преподаватели колледжа | ЛР1 | Учебное занятие |
| в течение месяца | Игра "Математический кросс" | Студенты групп 1 курса | Учебная аудитория | Преподаватели колледжа | ЛР17, ЛР21 | Учебное занятие |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| 01.10 | День пожилых людей | | | Зам.директора по СиВ | ЛР6 | Ключевые дела колледжа |

| | | | | | | |
|---------------------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|----------|---|
| 05.10 | День Учителя Концерт-поздравление, посвященный Международному Дню учителя «Учителями славится Россия» | Студенты всех групп колледжа | Актовый зал | Руководители творческих студий Студсовет | ЛР1, ЛР5 | Ключевые дела колледжа Кураторство и поддержка |
| 14.10 | Конкурс «История и традиции Императорского Александровского лицея» | Студенты групп 1 курса | Актовый зал | Заведующий музеем | ЛР5 | Студенческое самоуправление |
| в течение месяца | Профилактическая интеллектуальная игра «Магия против наркотиков» ЦПМИ#В один голос | Студенты всех групп колледжа | Учебная аудитория | Зав.отделом УВР | ЛР9 | Студенческое самоуправление |
| в течение месяца | Проведение социально- психологического тестирования с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ | Студенты всех групп колледжа | Учебная аудитория | Зав.отделом УВР Педагог-психолог | ЛР3, ЛР9 | Ключевые дела колледжа |
| в течение месяца | Лекции психолога поликлиники № 76 Чернышовой О.В. «Зависимость и созависимость» | Студенты групп 1 курса | Учебная аудитория | Зав.отделом УВР | ЛР9 | Кураторство и поддержка |
| в течение месяца | Участие в городском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Мозаика ремесел», посвященном 80-летию системы профессионально-технического образования | Студенты всех групп колледжа | Дворец учащейся молодежи | Педагоги- организаторы | ЛР4 | Студенческое самоуправление |
| 22.10 | Всероссийский урок безопасности в сети Интернет Лекции на тему «Кибербезопасность» | Студенты всех групп колледжа | Учебная аудитория | Преподаватели колледжа | ЛР9, ЛР4 | Цифровая среда |
| 26.10 | Уборка территории захоронения директора Императорского | Студсовет | | Педагоги- организаторы | ЛР6 | Студенческое самоуправление |

| | | | | | | |
|------------------|--|----------------------------|----------------------|---------------|---------------|------------------------|
| | Александровского лицея П.Саломона (Никольское кладбище Александро-Невской лавры)_ | | | Студсовет | | |
| в течение месяца | Экскурсия в Кронштадт (посещение Кронштадского футштока) | Студенты групп 1 курса | Кронштадский футшток | Преподаватель | ЛР16 | Учебное занятие |
| в течение месяца | Командное выполнение практических работ по технической оценке и инвентаризации объектов недвижимости | Студенты групп 3 курса | Учебная аудитория | Преподаватель | ЛР21-22 | Учебное занятие |
| в течение месяца | Встреча с представителями организаций, функционирующих в сфере ИСОГД | Студенты групп 1 курса | Учебная аудитория | Преподаватель | ЛР17 | Профессиональный выбор |
| в течение месяца | Работа в малых группах (определение состава и структуры имущества предприятий (2-3 чел.) по данным баланса предприятия) | Студенты групп 2 курса | Учебная аудитория | Преподаватель | ЛР22 | Учебное занятие |
| в течение месяца | Театральная постановка "Кадастр недвижимости" | Студенты групп 1, 2 курсов | Актный зал | Преподаватель | ЛР13-16, ЛР11 | Профессиональный выбор |
| в течение месяца | Проведение внутригрупповой игры «Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)» | Студенты групп 1 курса | Учебная аудитория | Преподаватели | ЛР7, ЛР11 | Учебное занятие |
| в течение месяца | Проведение интерактивной викторины по теме «Проблемы экологии» с элементами дискуссии в рамках темы | Студенты групп 2 курса | Учебная аудитория | Преподаватели | ЛР10 | Учебное занятие |

| | | | | | | |
|------------------|--|------------------------------|-------------------|--|------------|-------------------------|
| | «Природа и человек (климат, погода, экология)» | | | | | |
| в течение месяца | Городская Спартакиада "Юность России" по шашкам | Студенты групп 1-3 курсов | | Преподаватели: | ЛР9 | Ключевые дела колледжа |
| в течение месяца | Городская Спартакиада ССУЗов по Ориентированию | Студенты групп 1-3 курсов | | Преподаватели: | ЛР9 | Ключевые дела колледжа |
| в течение месяца | Внутригрупповой тренинг по допсихологической помощи "Защити себя!" | Студенты групп 3 курса | Учебная аудитория | Преподаватель | ЛР9 | Учебное занятие |
| в течение месяца | Внутригрупповой урок-тренировка ко Дню гражданской обороны | Студенты групп 3 курса | Учебная аудитория | Преподаватель | ЛР9, ЛР2 | Учебное занятие |
| в течение месяца | Игра "Математический фейерверк» | Студенты групп 1 курса | Учебная аудитория | Преподаватель | ЛР21 | Учебное занятие |
| в течение месяца | Проработка имиджа и самопрезентации. Выполнение индивидуальных и командных заданий (внутригрупповая) | Студенты групп 3 курса | Учебная аудитория | Преподаватель | ЛР17, ЛР21 | Учебное занятие |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| 04.11 | Тематические мероприятия, посвященные Дню народного единства: - классные часы «Сила России – в единстве народов»; - демонстрация научно-популярного фильма «4 ноября – День народного единства»; - интеллектуальная игра «Государственные символы России» | Студенты всех групп колледжа | Учебная аудитория | Зав.отделом УВР Классные руководители | ЛР3, ЛР11 | Кураторство и поддержка |

| | | | | | | |
|------------------|--|-------------------------------|-------------------|--|--------------|-----------------------------|
| 18.11 | Международный день отказа от курения: - студенческая акция «Мир без табака»; - оформление информационных материалов «Сделай свой выбор»; - просмотр тематических видеофильмов; - тренинги здорового образа жизни | Студенты всех групп колледжа | Учебная аудитория | Зав.отделом УВР Классные руководители | ЛР9 | Студенческое самоуправление |
| в течение месяца | Тематические мероприятия, посвященные Международному дню толерантности «Мы все равны» | Студенты всех групп колледжа | Учебная аудитория | Зав.отделом УВР Педагоги-психологи Классные руководители | ЛР3, ЛР11 | Кураторство и поддержка |
| 03-05.11 | Участие в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант» | Студенты всех групп колледжа | Учебная аудитория | Зам.директора по СиВ | ЛР3, ЛР11 | Ключевые дела колледжа |
| 26.11 | Литературный вечер, посвященный Дню матери «Главное слово в нашей судьбе» | Студенты всех групп колледжа | Актный зал | Педагоги-организаторы | ЛР1 | Кураторство и поддержка |
| в течение месяца | Профессиональная игра "Кто хочет стать кадастровым инженером" | Студенты групп 2, 3 курсов | Учебная аудитория | Преподаватели | ЛР13-16 | Профессиональный выбор |
| в течение месяца | Экскурсия в планетарий | Студенты групп 1 курса | Планетарий | Преподаватель | ЛР11 | Учебное занятие |
| в течение месяца | Конференция «Геодезия, Картография, Геоинформатика и Кадастры. Производство и образование» | Студенты групп 1, 2, 3 курсов | Актный зал | Преподаватель | ЛР21-22 | Профессиональный выбор |

| | | | | | | |
|------------------|--|----------------------------|-------------------|------------------------|-----------|------------------------|
| в течение месяца | Встреча с выпускниками специальности | Студенты групп 1, 3 курсов | Учебная аудитория | Преподаватель | ЛР17 | Профессиональный выбор |
| в течение месяца | Олимпиада по теме «Экономические ресурсы предприятия» | Студенты групп 2 курса | Учебная аудитория | Преподаватель | ЛР20 | Учебное занятие |
| в течение месяца | Просмотр видеофрагмента о британской королевской семье с последующим групповым обсуждением и проведением дискуссии о знаменитых семьях | Студенты групп 1 курса | Учебная аудитория | Преподаватели колледжа | ЛР11, ЛР7 | Учебное занятие |
| в течение месяца | Проведение интерактивной игры с элементами дискуссии по теме «Проблемы подростков и молодежи» | Студенты групп 2 курса | Учебная аудитория | Преподаватели | ЛР3 | Учебное занятие |
| в течение месяца | Городская Спартакиада "Юность России" по скакалке | Студенты групп 1-3 курсов | | Преподаватели колледжа | ЛР9 | Ключевые дела колледжа |
| в течение месяца | Межгрупповая спартакиада колледжа по Волейболу | Студенты групп 1-3 курсов | | Преподаватели колледжа | ЛР9 | Учебное занятие |
| в течение месяца | Межгрупповая акция по профилактике ДТТ "Засветись!" | Студенты групп 3 курса | Учебная аудитория | Преподаватели колледжа | ЛР9 | Учебное занятие |
| в течение месяца | Медиа презентация лекция-беседа "О прошлом для Будущего" | Студенты групп 3 курса | Учебная аудитория | Преподаватели колледжа | ЛР2, 4 | Учебное занятие |
| в течение месяца | Викторина "Счастливый случай" | Студенты групп 1 курса | Учебная аудитория | Преподаватели колледжа | ЛР22 | Учебное занятие |
| в течение месяца | Дебаты "Основные этические проблемы современности" (ПЗ) (внутригрупповые) | Студенты групп 3 курса | Учебная аудитория | Преподаватели колледжа | ЛР11 | Учебное занятие |

| | | | | | | |
|------------------|--|------------------------------|-------------------|-------------------------|----------|--|
| в течение месяца | Интеллектуальная игра "Мир философии" (межгрупповая) | Студенты групп 3 курса | Учебная аудитория | Преподаватели колледжа. | ЛР11 | Учебное занятие |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| 01.12 | Интерактивная студенческая акция «Ты должен знать!», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИД (совместно с СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт») | Студенты всех групп колледжа | Учебная аудитория | Зав.отделом УВР | ЛР9 | Студенческое самоуправление |
| 01-02.12 | Собрание родителей студентов 1 курса | | Актовый зал | Зам.директора по СиВ | ЛР12 | Взаимодействие с родителями |
| в течение месяца | Классные часы, посвященные Международному дню борьбы с коррупцией «Закон и коррупция. Меры воздействия» и др. | Студенты всех групп колледжа | Учебная аудитория | Зам.директора по УВР | ЛР3 | Ключевые дела колледжа |
| 09.12 | Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества | Студенты всех групп колледжа | Учебная аудитория | Классные руководители | ЛР1 | Кураторство и поддержка |
| 12.12 | Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации | Студенты всех групп колледжа | Учебная аудитория | Зам.директора по СиВ | ЛР1 | Ключевые дела колледжа |
| | Волонтерская акция «Солнышко в ладошке» - сбор мандаринов и апельсинов для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей | Студенты всех групп колледжа | | Педагоги-организаторы | ЛР1, ЛР5 | Студенческое самоуправление |
| 24.12 | Праздничный видео-концерт «К нам приходит Новый год» | Студенты всех групп колледжа | Актовый зал | Педагоги-организаторы | ЛР1, ЛР5 | Студенческое самоуправление |
| в течение месяца | Конкурс профессионального мастерства в области технической инвентаризации объектов недвижимости | Студенты групп 3 курса | Учебная аудитория | Преподаватели колледжа | | Профессиональный выбор Цифровая среда |

| | | | | | | |
|------------------|---|----------------------------|-------------------|------------------------|---------------|--|
| в течение месяца | Встреча со специалистами: инженерами-геодезистами, кадастровыми инженерами | Студенты групп 1, 2 курсов | Учебная аудитория | Преподаватели колледжа | ЛР13-16 | Профессиональный выбор |
| в течение месяца | Конкурс профессионального мастерства «Кадастровый инженер» | Студенты групп 3 курса | Учебная аудитория | Преподаватели колледжа | ЛР13-16 | Профессиональный выбор Цифровая среда |
| в течение месяца | Лекция-дискуссия (по теме «Прибыль: понятие и виды прибыли. Особенности распределения чистой прибыли») | Студенты групп 2 курса | Учебная аудитория | Преподаватели колледжа | ЛР15 | Учебное занятие |
| в течение месяца | Кейс-чемпионат "Умный город" | Студенты групп 2, 3 курсов | Учебная аудитория | Преподаватели колледжа | ЛР15-16 | Профессиональный выбор Цифровая среда |
| в течение месяца | Просмотр видеофрагмента и проведение игры-описания своего рабочего/учебного дня | Студенты групп 1 курса | Учебная аудитория | Преподаватели колледжа | ЛР13-16, ЛР11 | Учебное занятие |
| в течение месяца | Просмотр презентации и видеофрагмента о национальных праздниках в разных странах с последующим проведением викторины по теме «Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и традиции» | Студенты групп 2 курса | Учебная аудитория | Преподаватели колледжа | ЛР6,7,11 | Учебное занятие |
| в течение месяца | Городская Спартакиада ССУЗов по шашкам | Студенты групп 1-3 курсов | | Преподаватели колледжа | ЛР9 | Ключевые дела колледжа |

| | | | | | | |
|------------------|---|------------------------------|-------------------|------------------------|-----------|---|
| в течение месяца | Межгрупповая спартакиада колледжа по Волейболу | Студенты групп 1-3 курсов | | Преподаватели колледжа | ЛР9 | Учебное занятие |
| в течение месяца | Межгрупповой квест по ЗОЖ "Жизнь прекрасна, не трать ее напрасно" | Студенты групп 3 курса | Учебная аудитория | Преподаватели колледжа | ЛР9 | Учебное занятие |
| в течение месяца | Интеллектуальная игра-дискуссия по теме: «Политическое развитие Российской Федерации во втором десятилетии XXI в.» | Студенты групп 3 курса | Учебная аудитория | Преподаватели колледжа | ЛР2,3 | Учебное занятие |
| в течение месяца | Игра "Математическая рулетка" | Студенты групп 1 курса | Учебная аудитория | Преподаватели колледжа | ЛР21-22 | Учебное занятие |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| В течение месяца | <p>ВАХТА ПАМЯТИ, посвященная годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в районной акции «Мы помним!» на Пискаревском мемориальном кладбище; - Видео-выступление участников театральной студии с музыкально-литературной композицией «Письма блокадного Ленинграда»; - Социальный проект «Дороги памяти» - экскурсия и возложение цветов к памятникам блокады Ленинграда в Петроградском районе; - Возложение цветов к мемориалу «Авиаторам Балтики» и братской | Студенты всех групп колледжа | | Зам.директора по СиВ | ЛР3, ЛР11 | Ключевые дела колледжа Кураторство и поддержка |

| | | | | | | |
|--|---|-------------------------------|-------------------|-----------------------|-----------|---|
| | могиле на территории Муринского кладбища; - Информационно-книжная выставка «900 дней в кольце блокады»; - Организация выставки плакатов и стенгазет «Блокадный хлеб Ленинграда», оформление стенда «Фотохроника блокадных дней» | | | | | |
| | Посещение ветеранов колледжа – жителей блокадного Ленинграда, ветеранов Великой Отечественной войны, поздравление с праздником, оказание помощи | Волонтерская команда колледжа | | Педагог-организатор | ЛР3, ЛР11 | Кураторство и поддержка Волонтерство |
| | Интеллектуальная игра-викторина «Это надо живым», посвященная годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (ПМЦ «Калининский») | Студенты всех групп колледжа | Учебная аудитория | Классные руководители | ЛР3, ЛР11 | Кураторство и поддержка |
| | День российского студенчества: - проведение интерактивной студенческой акции; «Есть такая «нация» - «студенты» - живой и замечательный народ...»; - видеопрезентация «Наша студенческая жизнь» - участие в интерактивной игре среди команд Санкт-Петербургского движения | Студенты всех групп колледжа | Учебная аудитория | Педагоги-организаторы | ЛР2, ЛР13 | Студенческое самоуправление |

| | | | | | | |
|------------------|---|----------------------------|-------------------|----------------|----------|-----------------|
| | добровольцев «Наше будущее в наших руках», посвященной Дню студента | | | | | |
| в течение месяца | Игра "Хочу в кадастр" | Студенты групп 2, 3 курсов | Учебная аудитория | Преподаватель | ЛР13-16 | Учебное занятие |
| в течение месяца | Панельная дискуссия на тему "Проблемы зеленых насаждений современного мегаполиса" | Студенты групп 2, 3 курсов | Учебная аудитория | Преподаватель | ЛР10 | Учебное занятие |
| в течение месяца | Просмотр видеофрагмента о здоровье и здоровом образе жизни с последующей дискуссией о преимуществах и недостатках здорового питания | Студенты групп 1 курса | Учебная аудитория | Преподаватели | ЛР9 | Учебное занятие |
| в течение месяца | Проведение групповой проектной работы с созданием и защитой презентаций по теме «Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)» | Студенты групп 2 курса | Учебная аудитория | Преподаватели | ЛР12 | Учебное занятие |
| в течение месяца | Межгрупповая спартакиада колледжа по Баскетболу | Студенты групп 1-3 курсов | | Преподаватели: | ЛР9 | Учебное занятие |
| в течение месяца | Внутригрупповая беседа-тренинг "Нет терроризму!" | Студенты групп 3 курса | Учебная аудитория | Преподаватель | ЛР9, ЛР3 | Учебное занятие |
| в течение месяца | Тематическая викторина-игра, посвящённая Дню снятия блокады Ленинграда (внутригрупповая) | Студенты групп 3 курса | Учебная аудитория | Преподаватель | ЛР1 | Учебное занятие |
| в течение месяца | "Межгрупповая игра "Матрица-21" | Студенты групп 1 курса | Учебная аудитория | Преподаватель | ЛР21-22 | Учебное занятие |

| | | | | | | |
|------------------|---|-------------------------------|-------------------|-----------------------|-----------|-------------------------|
| в течение месяца | Конкурс презентаций "Философы Новейшего времени" (межгрупповая) | Студенты групп 3 курса | Учебная аудитория | Преподаватель | ЛР7 | Учебное занятие |
| в течение месяца | Дискуссия "Кому война-кому нажива. Другой блокадный Ленинград" (внутригрупповая) | Студенты групп 3 курса | Учебная аудитория | Преподаватель | ЛР1-3 | Учебное занятие |
| в течение месяца | Лекция-беседа "Как это работает" (переработка, вторсырье) | Студенты групп 2 курса | Учебная аудитория | Преподаватель | ЛР10 | Учебное занятие |
| в течение месяца | Круглый стол «Имею право на права» | Студенты групп 2 курса | Учебная аудитория | Преподаватель | ЛР3 | Учебное занятие |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| 02.02 | Мероприятия, посвященные Дню воинской славы России в связи с окончанием Сталинградской битвы 1943 | Студенты всех курсов колледжа | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР3, ЛР11 | Ключевые дела колледжа |
| 09.02 | Конкурс чтецов «Мой Пушкин», посвященный Дню памяти поэта | Студенты всех курсов колледжа | Актовый зал | Педагог-организатор | ЛР5 | Кураторство и поддержка |
| 12.02 | Студенческая акция «День любви и добра» | Студенты всех курсов колледжа | Актовый зал | Педагог-организатор | ЛР5 | Кураторство и поддержка |
| 22.02 | День защитников Отечества: - Военно-спортивное мероприятие «А ну-ка, парни», посвященное Дню защитника Отечества; - Праздничная студенческая акция, посвященная Дню защитника Отечества (выпуск стенгазет, «полевая кухня») | Студенты всех курсов колледжа | Актовый зал | Педагог-организатор | ЛР3, ЛР11 | Ключевые дела колледжа |
| в течение месяца | День открытых дверей «Старт в профессию» | | Актовый зал | Зам.директора по СиВ | ЛР4 | Профессиональный выбор |

| | | | | | | |
|------------------|---|---------------------------|-------------------|------------------------|-----------------|-----------------------------|
| | | | | | | Взаимодействие с родителями |
| в течение месяца | Олимпиада по градостроительству | Студенты групп 3 курса | Учебная аудитория | Преподаватель | ЛР13-16 | Учебное занятие |
| в течение месяца | Олимпиада по геодезии | Студенты групп 1 курса | Учебная аудитория | Преподаватели колледжа | ЛР13-16 | Учебное занятие |
| в течение месяца | Выполнение интерактивных лексических заданий с элементами дискуссии по теме «Проблемы здоровья» | Студенты групп 1 курса | Учебная аудитория | Преподаватели колледжа | ЛР9 | Учебное занятие |
| в течение месяца | Проведение межгруппового конкурса презентаций по теме «Профессии, карьера» | Студенты групп 2 курса | Учебная аудитория | Преподаватели | ЛР13-16 | Учебное занятие |
| в течение месяца | Межгрупповая спартакиада колледжа по Баскетболу | Студенты групп 1-3 курсов | | Преподаватели:. | ЛР9 | Учебное занятие |
| в течение месяца | Городская олимпиада "Территория безопасности" | Студенты групп 1-3 курсов | | Преподаватели: | ЛР9, ЛР22, ЛР20 | |
| в течение месяца | Межгрупповая олимпиада "Территория безопасности" | Студенты групп 1-3 курсов | | Преподаватели: | ЛР9, ЛР22, ЛР20 | Учебное занятие |
| в течение месяца | Конкурс на знание Конституции РФ: решение ситуационных задач (внутригрупповой) | Студенты групп 3 курса | Учебная аудитория | Преподаватель | ЛР2 | Учебное занятие |
| в течение месяца | Математический шоу-турнир "Самый умный студент" | Студенты групп 1 курса | Учебная аудитория | Преподаватели колледжа | ЛР20-22 | Учебное занятие |
| в течение месяца | Проработка имиджа и самопрезентации. Выполнение | Студенты групп 3 курса | Учебная аудитория | Преподаватели колледжа | ЛР20-22 | Учебное занятие |

| | | | | | | |
|------------------|---|-------------------------------|-------------------|--|----------|-------------------------|
| | индивидуальных и командных заданий (ПЗ) (внутригрупповая) | | | | | |
| в течение месяца | Лекция-беседа "Ответственность за правонарушения совершаемые в сети Интернет" | Студенты групп 2 курса | Учебная аудитория | Преподаватели колледжа | ЛР2 | Учебное занятие |
| в течение месяца | Олимпиада по экологии в рамках дисциплины «Экологические основы природопользования» | Студенты групп 3 курса | Учебная аудитория | Преподаватели колледжа | ЛР10 | Учебное занятие |
| МАРТ | | | | | | |
| 07.03 | Международный женский день: - Праздничный концерт «Весна идет – весне дорогу» для преподавателей сотрудников, студентов, посвященный Международному женскому Дню; - Конкурс «Мисс Банковский колледж-2024»; | Студенты всех курсов колледжа | Актовый зал | Зам.директора по СиВ | ЛР5 | Ключевые дела колледжа |
| в течение месяца | Тематические беседы и профессиональный медосмотр специалистов молодежного консультативно-диагностического центра Петроградского района «Факторы, влияющие на репродуктивное здоровье» | Студенты всех курсов колледжа | | Зав.отделом УВР | ЛР9 | Кураторство и поддержка |
| 06.03 | Студенческая акция – флэшмоб «Ах, эта Масленица» | Студенты всех курсов колледжа | Актовый зал | Педагоги-организаторы | ЛР5 | Кураторство и поддержка |
| 16.03 | Единый день дорожно-транспортной безопасности – классные часы «Соблюдая ПДД не окажешься в беде!» | Студенты всех курсов колледжа | Актовый зал | Зав.отделом УВР Классные руководители | ЛР7, ЛР9 | Кураторство и поддержка |
| | Участие в Городском конкурсе театральных коллективов «Маска» | Студсовет | | Педагоги-организаторы | ЛР5 | Кураторство и поддержка |

| | | | | | | |
|------------------|--|-------------------------------|-------------------|-----------------------|---------|--|
| | Участие в городском фотоконкурсе «Юность 2024» среди обучающихся государственных ПОУ, находящихся в ведении Комитета по образованию | Студенты всех курсов колледжа | | Педагоги-организаторы | ЛР5 | Кураторство и поддержка |
| 22.03 | Литературный вечер, посвященный Всемирному дню поэзии «Когда строку диктует чувство...» | Студенты всех курсов колледжа | Актовый зал | Педагоги-организаторы | ЛР5 | Кураторство и поддержка |
| в течение месяца | Конкурс профессионального мастерства в области решения прикладных задач по геодезии | Студенты групп 2, 3 курсов | Учебная аудитория | Преподаватель | ЛР20-22 | Профессиональный выбор Цифровая среда |
| в течение месяца | Панельная дискуссия "Новое в законодательстве о градостроительстве" | Студенты групп 2, 3 курсов | Учебная аудитория | Преподаватель | ЛР20-22 | Учебное занятие |
| в течение месяца | Просмотр презентации о преимуществах и недостатках жизни в городе и деревне с последующим проведением виртуальной экскурсии по своему городу | Студенты групп 1 курса | Учебная аудитория | Преподаватели | ЛР5-7 | Учебное занятие |
| в течение месяца | Просмотр презентации о видах транспорта, их преимуществах и недостатках и дискуссия по теме «Отдых, каникулы, отпуск Туризм» | Студенты групп 2 курса | Учебная аудитория | Преподаватели | ЛР5-7 | Учебное занятие |
| в течение месяца | Межгрупповая спартакиада колледжа по Настольному теннису | Студенты групп 1-3 курсов | | Преподаватели: | Лр9 | Учебное занятие |

| | | | | | | |
|------------------|--|-------------------------------|----------------------------------|------------------------|---------|-------------------------|
| в течение месяца | Городская Спартакиада ССУЗов фестиваль ГТО | Студенты групп 1-3 курсов | | Преподаватели колледжа | ЛР9 | Ключевые дела колледжа |
| в течение месяца | Городская олимпиада по гуманитарным дисциплинам | Студенты групп 3 курса | Учебная аудитория | Преподаватели колледжа | ЛР9 | Учебное занятие |
| в течение месяца | Практическое занятие Звездный час по теме "Функция" | Студенты групп 1 курса | Учебная аудитория | Преподаватели колледжа | ЛР20-22 | Учебное занятие |
| в течение месяца | Конкурс презентаций "Великие люди 20 века" (межгрупповой) | Студенты групп 3 курса | Учебная аудитория | Преподаватели колледжа | ЛР20-22 | Учебное занятие |
| в течение месяца | Дебаты "Основные этические проблемы современности" (внутригрупповые) | Студенты групп 3 курса | Учебная аудитория | Преподаватели колледжа | ЛР11 | Учебное занятие |
| в течение месяца | Интеллектуальная игра "Мир философии" (межгрупповая) | Студенты групп 3 курса | Учебная аудитория | Преподаватели колледжа | ЛР11 | Учебное занятие |
| в течение месяца | Модель ООН "Экологическая безопасность" | Студенты групп 3 курса | Учебная аудитория | Преподаватели колледжа | ЛР10 | Учебное занятие |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| 12.04 | День космонавтики: - открытый урок «Один день в космосе»; - классные часы «Путь к звездам»; - викторина «Вперед, к звездам» | Студенты всех курсов колледжа | Актовый зал Учебные аудитории | Зам.директора по СиВ | ЛР5 | Ключевые дела колледжа |
| в течение месяца | Мероприятия, посвященные антинаркотическому месячнику: - Беседа нарколога-психолога наркологического кабинета Калининского района по вопросам незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ; | Студенты всех курсов колледжа | Учебные аудитории | Зам.директора по СиВ | ЛР9 | Кураторство и поддержка |

| | | | | | | |
|------------------|---|-------------------------------|-------------------|-----------------------------|----------|-------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Профилактическое занятие с элементами тренинга «ПАВ и личные границы» (ППЦ «Здоровье»); - Знакомство с законодательными актами и анкетирование обучающихся на выявление знания норм действующего антинаркотического законодательства Российской Федерации. | | | | | |
| в течение месяца | Анкетирование обучающихся 1 и 2 курса на знание законодательства о противодействии экстремизму, терроризму, а также о публичных мероприятиях | Студенты 1,2 курсов | Учебные аудитории | Зам.директора по СиВ | ЛР9 | Кураторство и поддержка |
| в течение месяца | Участие в творческом конкурсе «Открытие ветерану» | Студенты всех курсов колледжа | | Педагогические организаторы | ЛР5, ЛР6 | Кураторство и поддержка |
| | Спортивная эстафета среди студентов 1 курса «О, спорт! Ты – жизнь!» | Студенты всех курсов колледжа | | Педагогические организаторы | ЛР9 | Кураторство и поддержка |
| в течение месяца | Участие во Всероссийской неделе добра «Мы вместе создаем наше будущее»: <ul style="list-style-type: none"> - сдача донорской крови; - сбор вещей для малоимущих; - сбор отработанных батареек и пластиковых крышек; - оказание помощи приюту для животных, Ленинградскому зоопарку; | Студенты всех курсов колледжа | | Зав.отделом УВР | ЛР10 | Кураторство и поддержка |

| | | | | | | |
|------------------|--|-------------------------------|--------------------------|------------------------|----------|---|
| | - акция «Коробка храбрости» (сбор игрушек для фонда AdVita); - проект «Забота» и др. | | | | | |
| в течение месяца | Экологическая акция «Чистый Газон» | Студенты всех курсов колледжа | | Педагоги-организаторы | ЛР10 | Кураторство и поддержка |
| в течение месяца | Участие в весеннем месячнике благоустройства «Чистый город» | Волонтерская команда колледжа | | Педагог-организатор | ЛР10 | Кураторство и поддержка |
| | Участие в интеллектуальной игре «Эко(а) жизнь», посвященной Международному Дню Земли среди команд ГПОУ Санкт-Петербурга (ГБНОУ ДУМ СПб) | Студенты всех курсов колледжа | Дворец учащейся молодежи | Педагоги-организаторы | ЛР10 | Кураторство и поддержка |
| в течение месяца | День открытых дверей «Старт в профессию» | | Актовый зал | Зам.директора по СиВ | ЛР4 | Профессиональный выбор Взаимодействие с родителями |
| в течение месяца | Встреча с представителями организаций, функционирующих в сфере ИСОГД | Студенты групп 3 курса | Учебная аудитория | Преподаватели колледжа | ЛР20-22 | Профессиональный выбор |
| в течение месяца | Экскурсия в Музей Горного института | Студенты групп 1 курса | Музей Горного института | Преподаватели колледжа | ЛР20, 11 | Учебное занятие |
| в течение месяца | Выполнение интерактивных лексических заданий с последующим проведением интерактивной викторины с элементами дискуссии по теме «Город, деревня, инфраструктура» | Студенты групп 1 курса | Учебная аудитория | Преподаватели колледжа | ЛР5-8 | Учебное занятие |
| в течение месяца | Проведение виртуальной экскурсии по музеям Лондона в | Студенты групп 2 курса | Учебная аудитория | Преподаватели колледжа | ЛР5-7 | Учебное занятие |

| | | | | | | |
|------------------|---|-------------------------------|-------------------|------------------------|---------|------------------------|
| | рамках темы «Искусство и развлечения» | | | | | |
| в течение месяца | Городская Спартакиада ССУЗов по настольному теннису | Студенты групп 1-3 курсов | | Преподаватели колледжа | ЛР9 | Ключевые дела колледжа |
| в течение месяца | Городская Спартакиада ССУЗов по мини-футболу | Студенты групп 1-3 курсов | | Преподаватели колледжа | ЛР9 | Ключевые дела колледжа |
| в течение месяца | Межгрупповой квиз "Безопасно о СИМ" | Студенты групп 3 курса | Учебная аудитория | Преподаватели колледжа | ЛР9 | Учебное занятие |
| в течение месяца | Круглый стол: Противодействие международному терроризму и идеологическому экстремизму | Студенты групп 3 курса | Учебная аудитория | Преподаватели колледжа | ЛР20-22 | Учебное занятие |
| в течение месяца | Конкурс "Час занимательной математики" | Студенты групп 1 курса | Учебная аудитория | Преподаватели колледжа | ЛР20-22 | Учебное занятие |
| МАЙ | | | | | | |
| 01.05 | Праздник весны и труда: Участие в районной экологической акции в «Саду Цветов» | Студенты всех курсов колледжа | Актовый зал | Зам.директора по СиВ | ЛР10 | Ключевые дела колледжа |
| 09.05 | В рамках празднования Дня Победы: - онлайн фотоэкспозиция «Наш Бессмертный полк»; - участие во Всероссийской патриотической акции «Георгиевская Ленточка»; - в онлайн акции «Бессмертный полк»; - в акции «Окна Победы». - участие во Всероссийском открытом уроке, посвященном годовщине Дня Победы (Онлайн); | Студенты всех курсов колледжа | Актовый зал | Зам.директора по СиВ | ЛР6 | Ключевые дела колледжа |

| | | | | | | |
|------------------|--|----------------------------|-------------------|------------------------|---------|--|
| | - участие в городском конкурсе творческих работ «Открытие ветерану» (СПб ГБУ «Центр патриотического воспитания молодежи «Дзержинец») | | | | | |
| в течение месяца | Конкурс профессионального мастерства "NanoCad в кадастре" | Студенты групп 3 курса | Учебная аудитория | Преподаватели колледжа | ЛР13-16 | Профессиональный выбор Цифровая среда |
| в течение месяца | Онлайн-семинар "Современные проблемы геодезии, землеустройства и кадастра" | Студенты групп 2, 3 курсов | Учебная аудитория | Преподаватели колледжа | ЛР13-16 | Учебное занятие |
| в течение месяца | Просмотр видеофрагмента и групповое обсуждение преимуществ и недостатков разных видов досуга | Студенты групп 1 курса | Учебная аудитория | Преподаватели колледжа | ЛР8,11 | Учебное занятие |
| в течение месяца | Проведение групповой проектной работы по теме «Государственное устройство, правовые институты» | Студенты групп 2 курса | Учебная аудитория | Преподаватели колледжа | ЛР2 | Учебное занятие |
| в течение месяца | Городская Спартакиада "Юность России" по летнему троеборью | Студенты групп 1-3 курсов | | Преподаватели колледжа | ЛР9 | Ключевые дела колледжа |
| в течение месяца | Городская Спартакиада ССУЗов по легкой атлетике | Студенты групп 1-3 курсов | | Преподаватели колледжа | ЛР9 | Ключевые дела колледжа |
| в течение месяца | Викторина "Своя игра" | Студенты групп 1 курса | Учебная аудитория | Преподаватели колледжа | ЛР13-16 | Учебное занятие |
| ИЮНЬ | | | | | | |

| | | | | | | |
|---------------|---|-------------------------------|-------------------|---|----------|-------------------------|
| 03.06 | Информационно-профилактические классные часы «Безопасные каникулы» (профилактика правонарушений и преступлений) | Студенты всех курсов колледжа | Учебная аудитория | Зам.директора по СиВ Классные руководители | ЛР9 | Ключевые дела колледжа |
| 04.06 | Литературный вечер, посвященный 224-летию со дня рождения А.С. Пушкина | Студенты всех курсов колледжа | Актовый зал | Педагоги-организаторы | ЛР5 | Кураторство и поддержка |
| 11.06 | Интеллектуально-познавательная игра «Что? Где? Когда?» ко Дню России | Студенты всех курсов колледжа | Актовый зал | Педагоги-организаторы | ЛР6 | Кураторство и поддержка |
| 15-25.06 | Инструктажи: - Правила поведения в общественных местах и участия в митингах, демонстрациях, шествиях; - правила безопасного поведения в период летних каникул | Студенты всех курсов колледжа | Учебная аудитория | Зам.директора по СиВ Классные руководители | ЛР9 | Ключевые дела колледжа |
| | Участие в городском празднике выпускников «Алые паруса-2021» | Студенты всех курсов колледжа | | Зам.директора по СиВ | ЛР5 | Кураторство и поддержка |
| АВГУСТ | | | | | | |
| 08.08 | День семьи, любви и верности | Студенты всех курсов колледжа | Актовый зал | Педагоги-организаторы | ЛР12 | Ключевые дела колледжа |
| 22.08 | День Государственного Флага Российской Федерации | Студенты всех курсов колледжа | Актовый зал | Зам.директора по СиВ | ЛР1 | Ключевые дела колледжа |
| 23 | День воинской славы (день разгрома советскими войсками немецких войск в Курской битве (1943 год) | Студенты всех курсов колледжа | Актовый зал | Зам.директора по СиВ | ЛР1, ЛР2 | Ключевые дела колледжа |

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Диагностическая карта выявления сформированности личностных образовательных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования

Инструкция по заполнению диагностической карты: в колонке «Балл» необходимо поставить **1 балл** – если эта позиция явно проявляется у обучающегося, **0 баллов** – если данная позиция не обнаруживается.

Таблица – 1

ФИО _____

| №п/п | Личностные результаты | Критерии сформированности | Балл |
|------|-----------------------|---|------|
| 1. | ЛР1 | проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества | |
| 2. | ЛР2, ЛР13 | конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде | |
| 3. | ЛР2, ЛР14, ЛР17 | демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа | |
| 4. | ЛР3, ЛР11 | готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах | |
| 5. | ЛР3 | проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону | |
| 6. | | отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма | |
| 7. | ЛР4 | демонстрация интереса к будущей профессии | |
| 8. | | оценка собственного продвижения, личностного развития | |
| 9. | | положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов | |
| 10. | | ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности | |
| 11. | | проявление высокопрофессиональной трудовой активности | |
| 12. | ЛР5 | Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, | |

| | | | |
|-----|------|---|--|
| | | военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях | |
| 13. | ЛР6 | добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан | |
| 14. | | сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении среди обучающихся | |
| 15. | ЛР7 | соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики | |
| 16. | ЛР8 | отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве | |
| 17. | ЛР9 | демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | |
| 18. | ЛР10 | проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира | |
| 19. | | демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии | |
| 20. | ЛР11 | проявление уважения к эстетическим ценностям страны и проживающих на ее территории народов, обладающий основами эстетической культуры | |
| 21. | ЛР12 | проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности | |
| 22. | ЛР13 | проявление инициативы при организации и проведении мероприятий, ответственность за их результаты; демонстрация целеустремленности и настойчивости в достижении целей, готовность к преодолению трудностей | |
| 23. | ЛР14 | демонстрация умений и навыков принятия новых форм трудовой деятельности, стремление к освоению новых компетенций; | |
| 24. | ЛР15 | демонстрация умений и навыков креативного мышления, применения нестандартных методов в решении возникающих проблем; | |

| | | | |
|-----|------------|---|--|
| 25. | ЛР15 | демонстрация готовности в создании и реализации новых проектов, исследовательских задач | |
| 26. | ЛР16 | демонстрация открытости к текущим и перспективным изменениям в мире труда, | |
| 27. | ЛР16, ЛР18 | демонстрация готовности к освоению новых компетенций и к изменению условий труда, демонстрация навыков самообразования и саморазвития | |
| 28. | ЛР17 | эффективно взаимодействующий с представителями различных государственных и частных структур.. | |
| 29. | ЛР19 | проявление предприимчивости, готовности к самозанятости | |
| 30. | ЛР20 | проявление психологической устойчивости в ситуативно сложных | |
| 31. | | | |
| 32. | ЛР21 | демонстрация готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику | |
| 33. | ЛР22 | демонстрация ответственности за уровень своих профессиональных знаний. | |
| 34. | ЛР22 | демонстрация навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности | |

Личностные результаты **сформированы** при условии сформированности более половины (> 17) составляющих критериев.

Личностные результаты **сформированы частично** при условии 17 и < составляющих критериев.