

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж автоматизации производственных процессов
и прикладных информационных систем»**

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА

на заседании Педагогического совета

Протокол № 12 от 15.06 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора

СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации
производства»

от 10.07 2023 г. № 479

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

(Приложение к ППССЗ)

Специальность: 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»

Квалификация специалиста – Бухгалтер

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург – 2023

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с пунктом 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)», (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 69).

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж автоматизации производства»

Программа рассмотрена на заседании методической комиссии, протокол № 8 от 11.05.2023.

ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Конституция Российской Федерации; ✓ Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; ✓ Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ✓ Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; ✓ Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; ✓ распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)», (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 69); ✓ Программа развития СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» на 2022-2025 гг., утвержденная приказом директора от 21.05.2022; ✓ Устав СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» ✓ Локальные нормативные документы.
Цель программы	<p>Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой)</p>

<p>Задачи Программы</p>	<p>1. Создание единого воспитательного пространства в образовательной организации, обеспечивающего последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение обучающихся к инновационным воспитательным результатам поведения в интересах самого обучающегося, его семьи, общества и государства.</p> <p>2. Организация всех видов воспитательной деятельности, направленных на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. • вовлечение обучающихся в непрерывно совершенствуемую, содержательно постоянно обновляемую жизнедеятельность образовательной организации, формирование у обучающихся ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности и производительному общественно-полезному труду
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев – 01.09.2023 -30.06.2026 на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев – 01.09.2023 -30.06.2025</p>
<p>Исполнители программы</p>	<p>Директор колледжа, заместитель директора по социализации и воспитанию, классные руководители, заведующие отделениями, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены студенческого совета, представители организаций – работодателей.</p>

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Методологические основы и принципы воспитания

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники образовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами образовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания обучающихся является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Методологические основы определяются рядом основных **принципов воспитания:**

– **гуманистической направленности воспитания:** каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, гуманное отношение, защиту его человеческих прав, свободное развитие личности;

– **ценностного единства и совместности:** ценности и смыслы воспитания едины и разделяемы всеми участниками образовательных отношений, что предполагает содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение участников воспитательного (образовательного) процесса;

– **культуросообразности:** воспитание основывается на культуре и традициях народов России, в воспитательной деятельности учитываются исторические и социокультурные особенности региона, местности проживания обучающихся и нахождения образовательной организации, традиционный уклад, образ жизни, национальные, религиозные и иные культурные особенности местного населения;

– **следования нравственному примеру:** преподаватели должны в своей деятельности, общении с обучающимися являть примеры соответствия слова и дела, быть ориентиром нравственного поведения;

– **безопасной жизнедеятельности:** воспитание должно осуществляться в условиях безопасности, обеспечения защищенности всех участников воспитательной деятельности от внутренних и внешних угроз;

– **совместной деятельности обучающихся и преподавателей:** приобщение обучающихся к культурным ценностям происходит в условиях совместной деятельности, основанной на взаимном доверии, партнёрстве и ответственности;

– **инклюзивности:** образовательный процесс организовывается таким образом, что все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурных, языковых и иных особенностей, включаются в общую систему воспитательной деятельности;

– **возрастосообразности:** проектирование процесса воспитания, ориентированного на решение возрастных задач развития, обучающегося с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей.

1.2 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в образовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения образовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Конкурентоспособный специалист – это не только компетентный и высокопрофессиональный работник, а прежде всего личность, обладающая навыками нестандартного, гибкого мышления, готовая к постоянному профессиональному росту, способная к самоорганизации, самосовершенствованию, самоактуализации.

В процессе подготовки специалиста главенствующую роль приобретает ориентация на развитие его личности и профессиональной культуры, позволяющая существенно облегчить процесс адаптации в профессиональной среде.

ПЕРЕЧЕНЬ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПРЕДЕЛЕННЫХ ФГОС СПО

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 10	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 11	Использовать современные средства поиска анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

	Личностные результаты реализации программы воспитания (Дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
1.	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите	ЛР1

	Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	
2.	Сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.	ЛР2
3.	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ЛР 3
4.	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ЛР 4
5.	Демонстрирующий толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ЛР 5
6.	Демонстрирующий навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;.	ЛР 6
7.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 7
8.	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 8
9.	Демонстрирующий эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	ЛР 9

10.	Демонстрирующий принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ЛР 10
11.	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ЛР 11
12.	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
1.	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
2.	Соответствующий ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями		
1.	Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации, владеющий навыками работы с большим объемом информации	ЛР15

2.	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР16
3.	Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями различных государственных и частных структур.	ЛР17
4.	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР18
5.	Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии	ЛР19
6.	Способный работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, владеющий навыками выполнения работы в условиях ограниченного времени	ЛР20

2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов проводится с целью выявления основных затруднений/проблем у обучающегося и последующего их решения, помощи в построении индивидуальной траектории личностного и профессионального развития.

Диагностика выявления сформированности личностных планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» осуществляется с использованием диагностических карт.

Инструментарий оценивания личностных результатов отвечает следующим требованиям:

- позволяет оценить личностные результаты освоения Программы в полном объеме;
- процедуры отвечают этическим принципам охраны и защиты интересов обучающегося и конфиденциальности;
- оценивание личностных планируемых результатов проводится в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося.

Оценка сформированности личностных результатов обучения осуществляется в ходе внутреннего мониторинга, который организуется администрацией колледжа и осуществляется классными руководителями группы преимущественно на основе ежедневных наблюдений в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности, которые обобщаются в конце учебного года и представляются в виде характеристики по форме, установленной образовательной организацией.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Направления воспитания обучающихся

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

2.2. Структура и содержание программы

Программа воспитания, включает в себя общеколледжные и групповые мероприятия, тематические занятия по семи тематическим направлениям.

2.2.1. ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Составляющие направления		Формируемые ОК и ЛР
1. Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление		ОК 04-07, ЛР 1,2,5,7, 9, 10, 12
2. Волонтерская деятельность (добровольчество)		
3.Профилактика безнадзорности и правонарушений.		
4. Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма.		
Цель направления	Создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность общих компетенций.	
Задачи	1. Развивать у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности. Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности. 3. Развивать у обучающихся уважение к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку; принимать правила безопасного поведения в обществе. 2. Развивать у обучающихся умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам	
Прогнозируемый результат	1.Вовлечение обучающихся в деятельность объединений гражданско-правовой и военно-патриотической направленности. 2. Организация совместной деятельности участников воспитательной системы: родительской общности, педагогического коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений. 3. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений. 4. Увеличение числа обучающихся, участвующих в мероприятиях гражданско-правовой, военно-патриотической направленности.	

2.2.2. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРУЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Составляющие направления	Формируемые ОК и ЛР
<ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональная ориентация 2. Профессиональная мотивация 3. Участие в профессиональных состязаниях как событиях для развития и саморазвития в профессии 4. Развитие системы социального партнерства и наставничества 5. Развитие карьеры. 	ОК 01-3 ЛР 1, 4, ЛР 15-20
Цель направления	Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализировать профессиональную мотивацию, уверенную профессиональную ориентацию обучающихся. 2. Формировать компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста. 3. Обеспечить возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме. 4. Формировать компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. 5. Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность.
Прогнозируемый результат	Создание в образовательной организации эффективной профессионально-образовательной среды, которая обеспечит: <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся; 2. Увеличение количества числа участников творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний. 3. Увеличение количества трудоустроенных выпускников по профилю специальности

2.2.3. СПОРТИВНОЕ И ЗДОРОВЬЕОРИЕНТИРУЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Составляющие направления		Формируемые ОК и ЛР
1. Физическая культура 2. Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ(ПАВ)		ОК 08, ЛР 9-10, ЛР 12
Цель направления	Формирование ценностного отношения к сохранению, укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности.	
Задачи	1.Привлечь обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья. 2.Формировать стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни	
Прогнозируемый результат	1.Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом. 2.Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта. 3.Увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секциях	

2.2.4. КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Составляющие направления		Формируемые ОК и ЛР
1. Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности 2. Развитие общей культуры личности 3. Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности		ОК 02, ЛР 1,8,9,12
Цель направления	Развитие творческой активности личности обучающихся в культурно- творческой деятельности образовательной организации.	
Задачи	1.Развивать творческий потенциал и творческую активность .2.Приобщить к ценностям культуры	
Прогнозируемый результат	1.Создание условий для самореализации обучающихся в культурно-творческих видах деятельности. 2. Повышение количества и качества культурно - творческихсобытий различных уровней. 3. Увеличение количества обучающихся победителей и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, выставокразличного уровня.	

2.2.5. БИЗНЕС-ОРИЕНТИРУЮЩИЙ МОДУЛЬ (МОЛОДЕЖНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО)

Составляющие направления		Формируемые ОК и ЛР
Бизнес-ориентированная деятельность в профессиональнойсфере		ОК01-03, ОК 11, ЛР 11
Цель направления	Обеспечить сформированность предпринимательских компетенций у обучающихся	
Задачи	1.Создать в образовательном процессе условия для стимулирования предпринимательской активности и формирования предпринимательской позиции у обучающихся.	
Прогнозируемый результат	1. Увеличение количества обучающихся участвующих в написании бизнес-проектов, участвующих в деятельности учебных фирм.	

2.2.6. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Составляющие направления		Формируемые ОК и ЛР
Экологическое воспитание		ОК 07, ЛР 2, ЛР 4
Цель направления	Обеспечить сформированность экологического мировоззрения у обучающихся	
Задачи	Создать в образовательном процессе условия для формирования экологического мировоззрения обучающихся	
Прогнозируемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение количества мероприятий, направленных на развитие экологической культуры обучающихся. 2. Развитие экологического волонтерства 	

2.4. 7. СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

Составляющие направления		Формируемые ОК и ЛР
Студенческое самоуправление Волонтерское движение.		ОК 4 ЛР5, ЛР 8
Цель направления	Формирование активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию.	
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать в образовательном процессе условия для развития и реализации организаторских способностей обучающихся. 2. Вовлечь обучающихся в многообразную общественно-полезную деятельность, направленную на помощь обществу в решении социальных задач 	
Прогнозируемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для самореализации обучающихся в различных видах деятельности. 2. Увеличение количества обучающихся, участвующих в работе студенческого совета и волонтерского движения, проявляющих активную жизненную позицию при организации и проведении мероприятий на базе колледжа, города. 	

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в образовательной организации, заместителя директора по социализации и воспитанию, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социального педагога, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями локальных актов колледжа и должностными обязанностями.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, своевременно получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

3.2. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагают необходимым материально-техническим обеспечением и оснащённостью образовательного и воспитательного процесса.

72 учебные аудитории предназначены для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы обучающихся.

32 лаборатории оснащены оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов Worldskills для проведения чемпионатов и демоэкзамена (согласно инфраструктуре), для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся.

26 компьютерных аудитории оснащены компьютерами по количеству обучающихся

и 1 компьютер преподавателя, оснащены оборудованием для выхода в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет; программным обеспечением: операционной системой Windows; пакетом офисных программ, современными программами автоматизации учета (1С: Бухгалтерия государственного учреждения, 1С:Бухгалтерия предприятия, 1С:Зарплата и управление персоналом); справочными правовыми Гарант, Консультант+). В учебном процессе используются 564 ПК, 135 единиц оргтехники.

2 спортивных зала укомплектованы необходимым оборудованием, имеется открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, тренажерный зал.

Библиотека, читальный зал имеют выход выходом в интернет.

Актный зал располагает необходимым по назначению оборудованием.

3.3.. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 8.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Санкт-Петербург, 2023

Дата/ месяц проведения	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
01.09	День знаний	Студенты всех групп колледжа	Актный зал	Зам.директора по социализации и воспитанию	ЛР3, ЛР7	Ключевые дела колледжа
01-02.09	Родительские собрания	Родители студентов 1 курса	Актный зал	Зам.директора по социализации и воспитанию	ЛР12	Взаимодействие с родителями
05.09	Мероприятия, посвященные Дню окончания второй мировой войны	Студенты всех групп колледжа		Зам.директора по социализации и воспитанию Классные руководители	ЛР1, ЛР5	Ключевые дела колледжа Кураторство и поддержка
3.09	День солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты всех групп колледжа	Актный зал	Зам.директора по социализации и воспитанию	ЛР3, ЛР11	Ключевые дела колледжа
03.09	Изучаем законодательство (беседы в учебных группах): Федеральный закон № 114-ФЗ от 25.07.2002 «О противодействии экстремистской деятельности» об уголовной ответственности за преступления экстремистской направленности	Студенты всех групп колледжа	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР3, ЛР11	Кураторство и поддержка
06-10.09	Психологические занятия «Староста -группа» (коммуникации в группе для 1 курса)	Студенты групп 1 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР2, ЛР13	Кураторство и поддержка

В течение месяца	Экскурсии для студентов 1 курса по историческому зданию колледжа	Студенты групп 1 курса	Здание колледжа	Педагог-организатор, Студсовет	ЛР5	Ключевые дела колледжа
13-15.09	Проведение бесед в учебных группах о содержании ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», ответственности за его выполнение	Студенты всех групп колледжа	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР9	Кураторство и поддержка
23-24.09	Осеннее шоу талантов	Студенты групп 1 курса	Актный зал	Руководители творческих студий Студсовет	ЛР3, ЛР7	Студенческое самоуправление
в течение месяца	Проведение опроса «Склонность к отклоняющемуся поведению» среди студентов 1 курса	Студенты групп 1 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР8	Кураторство и поддержка
в течение месяца	Интернет-квест "Нормативное регулирование налогового учёта и налогового планирования"	Студенты 2,3 курсов	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	ЛР15, ЛР16	Цифровая среда
в течение месяца	Тренинг "Новое в законодательстве"	Студенты 2,3 курсов	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	ЛР15, ЛР16	Учебное занятие
в течение месяца	Групповое занятие "Бухгалтерия начинается с первички"	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	ЛР15, ЛР20	Учебное занятие
в течение месяца	Круглый стол "Трудовые отношения"	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	ЛР15, ЛР20	Профессиональный выбор
в течение месяца	Тренинг "Составление бухгалтерских проводок"	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	ЛР15, ЛР20	Профессиональный выбор
в течение месяца	Решение кейс-заданий в рамках дисциплины «Налоги и налогообложение»	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	ЛР20	Учебное занятие

в течение месяца	Введение в специальность "Ключевые soft skills для бухгалтера"	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	ЛР19	Профессиональный выбор
в течение месяца	Деловая игра "Работа в кассе"	Студенты 2,3 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	ЛР19	Профессиональный выбор
в течение месяца	Круглый стол "Скажем коррупции твердое "Нет"!"	Студенты 1,2,3 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	ЛР13	Профессиональный выбор
ОКТАБРЬ						
01.10	День пожилых людей			Зам.директора по социализации и воспитанию		Ключевые дела колледжа
03.10	День СПО Концерт-поздравление, посвященный Международному Дню учителя «Учителями славится Россия»	Студенты всех групп колледжа	Актный зал	Руководители творческих студий Студсовет		Ключевые дела колледжа Кураторство и поддержка
03.10	Приглашение успешных людей	Студенты специальности «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа		Ключевые дела колледжа
в течение месяца	Проведение социально-психологического тестирования с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Студенты всех групп колледжа	Учебная аудитория	Зам.директора по социализации и воспитанию Педагог-психолог		Ключевые дела колледжа
в течение месяца	Лекции психолога поликлиники № 76 «Зависимость и созависимость»	Студенты групп 1 курса	Учебная аудитория	Зам.директора по социализации и воспитанию		Кураторство и поддержка

22.10	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет Лекции на тему «Кибербезопасность»	Студенты всех групп колледжа	Учебная аудитория	Зам.директора по социализации и воспитанию		Цифровая среда
26.10	Уборка территории захоронения директора Императорского Александровского лицея П.Саломона(Никольское кладбище Александро-Невской лавры)	Студсовет		Педагоги-организаторы Студсовет		Студенческое самоуправление
в течение месяца	Экспедиция "Консультант Плюс"	Студенты 2,3 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	ЛР15	Цифровая среда
в течение месяца	Работа в малых группах (определение состава и структуры имущества предприятий (2-3 чел.) по данным баланса предприятия)	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	ЛР20	Учебное занятие
в течение месяца	Решение кейсов в малых группах "Налоговый учёт основных средств"	Студенты 2,3 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	ЛР20	Профессиональный выбор
в течение месяца	Деловая игра "Рабочее совещание"	Студенты 2,3 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	ЛР20, ЛР16	Учебное занятие
в течение месяца	Работа в малых группах "Небухгалтерская программа 1С"	Студенты 2,3 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	ЛР20, ЛР15	Учебное занятие
в течение месяца	Блиц-доклады "Расчет компенсации за неиспользованный отпуск"	Студенты 1,2 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	ЛР17	Профессиональный выбор
в течение месяца	Работа в малых группах "Группировка документов"	Студенты 1,2 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	ЛР20, ЛР16	Учебное занятие
в течение месяца	Деловая игра в рамках занятия «Составление бюджета семьи»	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	ЛР12	Учебное занятие
в течение месяца	Межгрупповое мероприятие «Первые шаги в профессию»	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	ЛР19	Профессиональный выбор

в течение месяца	Аквариум (обсуждение темы Порядок совершения операций с наличными деньгами и безналичными расчетами)	Студенты 1,2 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	ЛР18, ЛР20	Профессиональный выбор
в течение месяца	Круглый стол "Новое в законодательстве в 2024 году"	Студенты 1,2 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	ЛР14	Профессиональный выбор
НОЯБРЬ						
04.11	Тематические мероприятия, посвященные Дню народного единства: - классные часы «Сила России – в единстве народов»; - демонстрация научно-популярного фильма «4 ноября – День народного единства»; - интеллектуальная игра «Государственные символы России»	Студенты всех групп колледжа	Учебная аудитория	Зам. директора по социализации и воспитанию Классные руководители		Кураторство и поддержка
18.11	Международный день отказа от курения: - студенческая акция «Мир без табака»; - оформление информационных материалов «Сделай свой выбор»; - просмотр тематических видеофильмов; - тренинги здорового образа жизни	Студенты всех групп колледжа	Учебная аудитория	Зам.директора по социализации и воспитанию Классные руководители		Студенческое самоуправление

в течение месяца	Тематические мероприятия, посвященные Международному дню толерантности «Мы все равны»	Студенты всех групп колледжа	Учебная аудитория	Зам.директора по социализации и воспитанию Педагоги-психологи Классные руководители		Кураторство и поддержка
03-05.11	Участие в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант»	Студенты всех групп колледжа	Учебная аудитория	Зам.директора по социализации и воспитанию		Ключевые дела колледжа
26.11	Литературный вечер, посвященный Дню матери «Главное слово в нашей судьбе»	Студенты всех групп колледжа	Актовый зал	Педагоги-организаторы		Кураторство и поддержка
в течение месяца	Аквариум «Закон против коррупции» (в рамках урочной воспитательной работы по теме «Виды банкротства, критерии оценки несостоятельности организаций» о противодействии коррупции в отраслях экономики РФ)	Студенты 2,3 курса	Учебная аудитория	Яненко Елена Юрьевна	ЛР13,ЛР14	Профессиональный выбор
в течение месяца	Круглый стол "День бухгалтера"	Студенты 1,2,3 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	ЛР13,ЛР14	Профессиональный выбор
в течение месяца	Межгрупповой конкурс "Расчёт налогов и заполнение документов"	Студенты 2,3 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	ЛР20, ЛР14	Профессиональный выбор
в течение месяца	Аквариум "Учётная политика"	Студенты 2,3 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	ЛР13,ЛР14	Профессиональный выбор
в течение месяца	Лекция "Я-преподаватель"	Студенты 2,3курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	ЛР13,ЛР14	Учебное занятие
в течение месяца	Доклад "Виды обязательных удержаний из заработной платы"	Студенты 2,3 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	ЛР13,ЛР14	Профессиональный выбор

в течение месяца	Экспедиция "Консультант Плюс"	Студенты 1,2,3 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	ЛР13,ЛР14	Цифровая среда
в течение месяца	Деловая игра "Инвентаризация товарно-материальных ценностей"	Студенты 1,2 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	ЛР13,ЛР14, ЛР20	Профессиональный выбор
ДЕКАБРЬ						
01.12	Интерактивная студенческая акция «Ты должен знать!», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИД (совместно с СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт»)	Студенты всех групп колледжа	Учебная аудитория	Зам.директора по социализации и воспитанию		Студенческое самоуправление
01-02.12	Собрание родителей студентов 1 курса		Актный зал	Зам.директора по социализации и воспитанию		Взаимодействие с родителями
в течение месяца	Классные часы, посвященные Международному дню борьбы с коррупцией «Закон и коррупция. Меры воздействия» и др.	Студенты всех групп колледжа	Учебная аудитория	Зам.директора по социализации и воспитанию Классные руководители		Ключевые дела колледжа
09.12	Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества	Студенты всех групп колледжа	Учебная аудитория	Классные руководители		Кураторство и поддержка
12.12	Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации	Студенты всех групп колледжа	Учебная аудитория	Зам.директора по социализации и воспитанию Классные руководители		Ключевые дела колледжа
в течение месяца	Волонтерская акция «Солнышко в ладошке» - сбор мандаринов и апельсинов для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	Студенты всех групп колледжа		Педагогические организаторы		Студенческое самоуправление

24.12	Праздничный видео-концерт «К нам приходит Новый год»	Студенты всех групп колледжа	Актовый зал	Педагоги-организаторы		Студенческое самоуправление
в течение месяца	Тренинг "Учимся читать и понимать бухгалтерскую (финансовую) отчетность."	Студенты 1,2 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	ЛР13,ЛР14	Цифровая среда
в течение месяца	Круглый стол к Международному дню борьбы с коррупцией на тему: "Противодействие коррупции в сфере налогообложения"	Студенты 1,2 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	ЛР13,ЛР14	Профессиональный выбор
в течение месяца	Межгрупповой конкурс "Годовой отчет"	Студенты 2,3 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	ЛР13,ЛР14	Цифровая среда
в течение месяца	Бухгалтерский диктант	Студенты 2,3 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	ЛР13,ЛР14	Учебное занятие
в течение месяца	Работа в малых группах "Документальное оформление открытия ООО"	Студенты 1,2 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	ЛР13,ЛР14	Цифровая среда
в течение месяца	Конкурс " Учет заработной платы"	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	ЛР13,ЛР14	Профессиональный выбор
в течение месяца	Аквариум на тему "Инфляция"	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	ЛР13,ЛР14	Учебное занятие
в течение месяца	Тренинг в малых группах "Оформление документов "	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	ЛР13,ЛР14	Предметно-эстетическая среда
в течение месяца	Деловая игра "Организация оплаты труда на предприятии"	Студенты 1,2 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	ЛР13,ЛР14, ЛР20	Профессиональный выбор
ЯНВАРЬ						

<p>в течение месяца</p>	<p>ВАХТА ПАМЯТИ, посвященная годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады: - Участие в районной акции «Мы помним!» на Пискаревском мемориальном кладбище; - Видео-выступление участников театральной студии с музыкально-литературной композицией «Письма блокадного Ленинграда»; - Социальный проект «Дороги памяти» - экскурсия и возложение цветов к памятникам блокады Ленинграда в Петроградском районе; - Возложение цветов к мемориалу «Авиаторам Балтики» и братской могиле на территории Муринского кладбища; - Информационно-книжная выставка «900 дней в кольце блокады»; - Организация выставки плакатов и стенгазет «Блокадный хлеб Ленинграда», оформление стенда «Фотохроника блокадных дней»</p>	<p>Студенты всех групп колледжа</p>		<p>Зам.директора по социализации и воспитанию Классные руководители</p>		<p>Ключевые дела колледжа Кураторство и поддержка</p>
-------------------------	---	-------------------------------------	--	--	--	--

в течение месяца	Посещение ветеранов колледжа – жителей блокадного Ленинграда, ветеранов Великой Отечественной войны, поздравление с праздником, оказание помощи	Волонтерская команда колледжа		Педагог-организатор		Кураторство и поддержка Волонтерство
в течение месяца	Интеллектуальная игра-викторина «Это надо живым», посвященная полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады (ПМЦ «Калининский»)	Студенты всех групп колледжа	Учебная аудитория	Классные руководители		Кураторство и поддержка
25.01	День российского студенчества: - проведение интерактивной студенческой акции; «Есть такая «нация» - «студенты» - живой и замечательный народ...»; - видеопрезентация «Наша студенческая жизнь» - участие в интерактивной игре среди команд Санкт-Петербургского движения добровольцев «Наше будущее в наших руках», посвященной Дню студента	Студенты всех групп колледжа	Учебная аудитория	Педагоги-организаторы		Студенческое самоуправление
в течение месяца	Работа в малых группах " Группировка документов "	Студенты 1,2 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	ЛР13,ЛР14, ЛР20	Учебное занятие
в течение месяца	Работа в малых группах: подготовка к составлению бухгалтерской отчетности	Студенты 1,2 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	ЛР13,ЛР14, ЛР20	Учебное занятие

в течение месяца	Межгрупповой конкурс "Управление капиталом организации" для студентов специальности "Финансы" и "Экономика и бухгалтерский учет"	Студенты 2,3 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	ЛР13,ЛР14, ЛР20	Профессиональный выбор
в течение месяца	Работа в малых группах (определение состава и структуры источников имущества предприятий по данным баланса)	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	ЛР13,ЛР14, ЛР20	Учебное занятие
в течение месяца	Межгрупповой конкурс "Управление капиталом организации" для студентов специальности "Финансы" и "Экономика и бухгалтерский учет"	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	ЛР13,ЛР14, ЛР20	Профессиональный выбор
в течение месяца	Урок – деловая игра «Путешествие в страну «Учет денежных средств»	Студенты 2,3 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	ЛР16, ЛР17	Профессиональный выбор
в течение месяца	Аквариум "Социум и я"	Студенты 2,3 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	ЛР16, ЛР17	Учебное занятие
в течение месяца	Игра "Разбери бумаги на столе!"	Студенты 2,3 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	ЛР14	Учебное занятие
в течение месяца	Семинар "Условия кредитования юридических лиц"	Студенты 1,2 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	ЛР16, ЛР17	Профессиональный выбор
в течение месяца	Деловая игра "Учёт контроля денежных средств в кассе"	Студенты 1,2 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	ЛР16, ЛР17	Профессиональный выбор
в течение месяца	Мастер-класс "Оформление номенклатуры дел"	Студенты 2,3 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	ЛР16, ЛР17	Предметно-эстетическая среда
ФЕВРАЛЬ						
02.02	Мероприятия, посвященные Дню воинской славы России в связи с окончанием Сталинградской битвы 1943	Студенты всех курсов колледжа	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР3, ЛР11	Ключевые дела колледжа
09.02	Конкурс чтецов «Мой Пушкин», посвященный Дню памяти поэта	Студенты всех курсов колледжа	Актный зал	Педагог-организатор		Кураторство и поддержка

12.02	Студенческая акция «День любви и добра»	Студенты всех курсов колледжа	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР5	Кураторство и поддержка
22.02	День защитников Отечества: - Военно-спортивное мероприятие «А ну-ка, парни», посвященное Дню защитника Отечества; - Праздничная студенческая акция, посвященная Дню защитника Отечества (выпуск стенгазет, «полевая кухня»)	Студенты всех курсов колледжа	Актовый зал	Педагог-организатор		Ключевые дела колледжа
в течение месяца	День открытых дверей «Старт в профессию»		Актовый зал	Зам.директора по социализации и воспитанию Классные руководители		Профессиональный выбор Взаимодействие с родителями
в течение месяца	Игровая симуляция "Инвентаризация"	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР14, ЛР20	Учебное занятие
в течение месяца	Работа в малых группах: проверка правильности заполнения первичных документов	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР14, ЛР20	Учебное занятие
в течение месяца	Игровая симуляция "Проведение аудита основных средств"	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР14, ЛР20	Профессиональный выбор
в течение месяца	Аквариум (обсуждение темы Порядок совершения операций с наличными деньгами и безналичными расчетами)	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР14, ЛР20	Учебное занятие
в течение месяца	Межгрупповой конкурс "Налоговый инспектор"	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР14, ЛР20	Профессиональный выбор
в течение месяца	Семинар "Труд и творчество"	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР14, ЛР20	

в течение месяца	Работа в малых группах "Изменение законодательства 2022 год", практическая конференция	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР14, ЛР20	Цифровая среда
в течение месяца	Работа в творческих группах "Формы безналичных расчетов"	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР14, ЛР20	Учебное занятие
в течение месяца	Работа в группах «Инвентаризация НФА»	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР14, ЛР20	Учебное занятие
в течение месяца	Воркшоп «Учет НФА»	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР14, ЛР20	Учебное занятие
в течение месяца	Спарринг (по теме «Мониторинг устранения менеджментом выявленных рисков»)	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР18	Профессиональный выбор
в течение месяца	Межгрупповой Конкурс рисунков и плакатов на тему "Терроризм - зло против человечества"	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР14, ЛР20	Профессиональный выбор
МАРТ						
07.03	Международный женский день: - Праздничный концерт «Весна идет – весне дорогу» для преподавателей сотрудников, студентов, посвященный Международному женскому Дню; - Конкурс «Мисс Банковский колледж-2024»;	Студенты всех курсов колледжа	Актный зал	Зам.директора по социализации и воспитанию		Ключевые дела колледжа
в течение месяца	Тематические беседы и профессиональный медосмотр специалистов молодежного консультативно-диагностического центра Петроградского района «Факторы, влияющие на репродуктивное здоровье»	Студенты всех курсов колледжа		Зам.директора по социализации и воспитанию Классные руководители		Кураторство и поддержка

06.03	Студенческая акция – флэшмоб «Ах, эта Масленица»	Студенты всех курсов колледжа	Актовый зал	Педагоги-организаторы		Кураторство и поддержка
16.03	Единый день дорожно-транспортной безопасности – классные часы «Соблюдая ПДД не окажешься в беде!»	Студенты всех курсов колледжа	Актовый зал	Зам.директора по социализации и воспитанию Классные руководители Классные руководители		Кураторство и поддержка
в течение месяца	Участие в Городском конкурсе театральных коллективов «Маска»	Студсовет		Педагоги-организаторы		Кураторство и поддержка
в течение месяца	Участие в городском фотоконкурсе «Юность 2023» среди обучающихся государственных ПОУ, находящихся в ведении Комитета по образованию	Студенты всех курсов колледжа		Педагоги-организаторы	ЛР5	Кураторство и поддержка
22.03	Литературный вечер, посвященный Всемирному дню поэзии «Когда строку диктует чувство..»	Студенты всех курсов колледжа	Актовый зал	Педагоги-организаторы	ЛР5	Кураторство и поддержка
в течение месяца	Конкурс «Учет финансовых результатов»	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР18, ЛР19	Профессиональный выбор
в течение месяца	Межгрупповой конкурс «Бухгалтерская отчетность»	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР18, ЛР19	Профессиональный выбор
в течение месяца	Тренинг "Публичное выступление"	Студенты 2,3 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР18, ЛР19	Учебное занятие
в течение месяца	Аквариум (обсуждение проблем, связанных с понятиями потребительская корзина, инфляция)	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР18, ЛР19	Учебное занятие

в течение месяца	Воркшоп (при выполнении практической работы «Анализ и выявление банка с наиболее выгодными предложениями по срочным вкладам»)	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР18, ЛР19	Цифровая среда
в течение месяца	Круглый стол «Социальная политика в социально-правовом государстве»	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР13, ЛР18, ЛР19	Учебное занятие
в течение месяца	Межгрупповой конкурс по финансовой грамотности «Финансовое домино»	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР13, ЛР18, ЛР19	Профессиональный выбор
в течение месяца	Деловая игра " Я работаю кассиром" "Оформление кассовых документов"	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР13, ЛР18, ЛР19	Учебное занятие
в течение месяца	Экспедиция "1С ИТС"	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР15, ЛР16	Цифровая среда
в течение месяца	Экспедиция "Система Главбух"	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР15, ЛР16	Цифровая среда
в течение месяца	Круглый стол "Компоненты социальной компетенции"	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР15, ЛР16	Учебное занятие
в течение месяца	Конкурс «Совещание в МиФНС»	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР15, ЛР16	Профессиональный выбор
в течение месяца	Ролевая игра «Бухгалтер – сотрудник» (оформление расчетов с подотчетными лицами)	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР15, ЛР16	Профессиональный выбор
в течение месяца	Межгрупповой конкурс "Моё призвание - бухгалтер!" в рамках изучения ПМ 01	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР15, ЛР16, ЛР20	Профессиональный выбор
АПРЕЛЬ						

12.04	<p>День космонавтики: - открытый урок «Один день в космосе»; - классные часы «Путь к звездам»; - викторина «Вперед, к звездам»</p>	Студенты всех курсов колледжа	Актовый зал Учебные аудитории	Зам.директора по социализации и воспитанию Классные руководители	ЛР5	Ключевые дела колледжа
в течение месяца	<p>Мероприятия, посвященные антинаркотическому месячнику: - Беседа нарколога-психолога наркологического кабинета Калининского района по вопросам незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ; - Профилактическое занятие с элементами тренинга «ПАВ и личные границы» (ППЦ «Здоровье»); - Знакомство с законодательными актами и анкетирование обучающихся на выявление знания норм действующего антинаркотического законодательства Российской Федерации.</p>	Студенты всех курсов колледжа	Учебные аудитории	Зам.директора по социализации и воспитанию Классные руководители	ЛР9	Кураторство и поддержка
в течение месяца	<p>Анкетирование обучающихся 1 и 2 курса на знание законодательства о противодействии экстремизму, терроризму, а также о публичных мероприятиях</p>	Студенты курсов 1,2	Учебные аудитории	Зам.директора по социализации и воспитанию Классные руководители		Кураторство и поддержка

в течение месяца	Участие в творческом конкурсе «Открытие ветерану»	Студенты всех курсов колледжа		Педагогические организаторы		Кураторство и поддержка
	Спортивная эстафета среди студентов 1 курса «О, спорт! Ты – жизнь!»	Студенты всех курсов колледжа		Педагогические организаторы		Кураторство и поддержка
в течение месяца	Участие во Всероссийской неделе добра «Мы вместе создаем наше будущее»: <ul style="list-style-type: none"> - сдача донорской крови; - сбор вещей для малоимущих; - сбор отработанных батареек и пластиковых крышек; - оказание помощи приюту для животных, Ленинградскому зоопарку; - акция «Коробка храбрости» (сбор игрушек для фонда AdVita); - проект «Забота» и др. 	Студенты всех курсов колледжа		Зам.директора по социализации и воспитанию Классные руководители		Кураторство и поддержка
в течение месяца	Экологическая акция «Чистый Газон»	Студенты всех курсов колледжа		Педагогические организаторы		Кураторство и поддержка
в течение месяца	Участие в весеннем месячнике благоустройства «Чистый город»	Волонтерская команда колледжа		Педагогический организатор		Кураторство и поддержка
	Участие в интеллектуальной игре «Эко(а) жизнь», посвященной Международному Дню Земли среди команд ГПОУ Санкт-Петербурга (ГБНОУ ДУМ СПб)	Студенты всех курсов колледжа	Дворец учащейся молодежи	Педагогические организаторы		Кураторство и поддержка

в течение месяца	День открытых дверей «Старт в профессию»		Актовый зал	Зам.директора по социализации и воспитанию Классные руководители		Профессиональный выбор Взаимодействие с родителями
в течение месяца	Работа в малых группах" ПБУ 18/02 "Учет расчетов по налогу на прибыль организаций"	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР15, ЛР16	Учебное занятие
в течение месяца	Квиз-игра «Мир финансов»	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР15, ЛР16	Учебное занятие
в течение месяца	Межгрупповой конкурс «Налоги и налогообложение»	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР15, ЛР16	Профессиональный выбор
в течение месяца	Решение кейсов (в рамках учебной практики по ПМ.04)	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР15, ЛР16	Учебное занятие
в течение месяца	Воркшоп "Правила определения признаков подлинности денежных знаков российской валюты."	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР15, ЛР16	Учебное занятие
в течение месяца	Тренинг "Заседание рабочей группы"	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР20	Профессиональный выбор
в течение месяца	Игра "Налоги в России и в мире"	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР13,ЛР14	Учебное занятие
в течение месяца	Тренинг «Инвентаризация расчетов»	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР20	Профессиональный выбор
МАЙ						
01.05	Праздник весны и труда: Участие в районной экологической акции в «Саду Цветов»	Студенты всех курсов колледжа	Актовый зал	Зам.директора по социализации и воспитанию Классные руководители	ЛР10	Ключевые дела колледжа

09.05	В рамках празднования Дня Победы: - онлайн фотоэкспозиция «Наш Бессмертный полк»; - участие во Всероссийской патриотической акции «Георгиевская Ленточка»; - в онлайн акции «Бессмертный полк»; - в акции «Окна Победы». - участие во Всероссийском открытом уроке, посвященном 78-ой годовщине Дня Победы (Онлайн); - участие в городском конкурсе творческих работ «Открытие ветерану» (СПб ГБУ «Центр патриотического воспитания молодежи «Дзержинец»)	Студенты всех курсов колледжа	Актный зал	Зам.директора по социализации и воспитанию Классные руководители	ЛР6	Ключевые дела колледжа
в течение месяца	Воркшоп "Порядок работы на контрольно-кассовой технике"	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР13, ЛР14, ЛР20	Учебное занятие
в течение месяца	Мастер-классы «Санкционирование расходов»	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР13, ЛР14, ЛР20	Профессиональный выбор
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей	Студенты всех курсов колледжа	Учебная аудитория	Зам.директора по социализации и воспитанию Классные руководители		Ключевые дела колледжа

03.06	Информационно-профилактические классные часы «Безопасные каникулы» (профилактика правонарушений и преступлений)	Студенты всех курсов колледжа	Учебная аудитория	Зам.директора по социализации и воспитанию Классные руководители		Ключевые дела колледжа
04.06	Литературный вечер, посвященный 224-летию со дня рождения А.С. Пушкина	Студенты всех курсов колледжа	Актовый зал	Педагогические организаторы		Кураторство и поддержка
11.06	Интеллектуально-познавательная игра «Что? Где? Когда?» ко Дню России	Студенты всех курсов колледжа	Актовый зал	Педагогические организаторы		Кураторство и поддержка
12	День России	Студенты всех курсов колледжа	Учебная аудитория	Зам.директора по социализации и воспитанию Классные руководители		Ключевые дела колледжа
15-25.06	Инструктажи: - Правила поведения в общественных местах и участия в митингах, демонстрациях, шествиях; - правила безопасного поведения в период летних каникул	Студенты всех курсов колледжа	Учебная аудитория	Зам.директора по социализации и воспитанию Классные руководители		Ключевые дела колледжа
22	День памяти и скорби	Студенты всех курсов колледжа	Учебная аудитория	Зам.директора по социализации и воспитанию Классные руководители		Ключевые дела колледжа

	Участие в городском празднике выпускников «Алые паруса-2024»	Студенты всех курсов колледжа		Зам.директора по социализации и воспитанию Классные руководители		Кураторство и поддержка
24	День славянской письменности	Студенты всех курсов колледжа	Учебная аудитория	Зам.директора по социализации и воспитанию Классные руководители		Ключевые дела колледжа
26	День российского предпринимательства	Студенты всех курсов колледжа	Учебная аудитория	Зам.директора по социализации и воспитанию Классные руководители		Ключевые дела колледжа
27	День молодежи	Студенты всех курсов колледжа	Учебная аудитория	Зам.директора по социализации и воспитанию Классные руководители		Ключевые дела колледжа
АВГУСТ						
8	День семьи, любви и верности	Студенты всех курсов колледжа	Актовый зал	Педагогические организаторы		Ключевые дела колледжа
22	День Государственного Флага Российской Федерации	Студенты всех курсов колледжа	Актовый зал	Зам.директора по социализации и воспитанию Классные руководители		Ключевые дела колледжа

23	День воинской славы (день разгрома советскими войсками немецких войск в Курской битве (1943 год))	Студенты всех курсов колледжа	Актовый зал	Зам.директора по социализации и воспитанию Классные руководители		Ключевые дела колледжа

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Диагностическая карта

выявления сформированности личностных образовательных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования

Инструкция по заполнению диагностической карты: в колонке «Балл» необходимо поставить **1 балл** – если эта позиция явно проявляется у обучающегося, **0 баллов** – если данная позиция не обнаруживается.

Таблица – 1 Диагностическая карта выявления сформированности личностных образовательных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования обучающегося

№п/п	Личностные результаты	Критерии сформированности	Балл
1.	ЛР1	проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	
2.	ЛР2, ЛР13	конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде	
3.	ЛР2, ЛР14, ЛР17	демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	
4.	ЛР3, ЛР11	готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	
5.	ЛР3	проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону	
6.		отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма	
7.	ЛР4	демонстрация интереса к будущей профессии	
8.		оценка собственного продвижения, личностного развития	
9.		положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	
10.		ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	
11.		проявление высокопрофессиональной трудовой активности	
12.	ЛР5	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	

13.	ЛР6	добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан	
14.		сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении среди обучающихся	
15.	ЛР7	соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	
16.	ЛР8	отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	
17.	ЛР9	демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	
18.	ЛР10	проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	
19.		демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	
20.	ЛР11	проявление уважения к эстетическим ценностям страны и проживающих на ее территории народов, обладающий основами эстетической культуры	
21.	ЛР12	проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	
22.	ЛР13	соблюдение этических норм общения при взаимодействии в коллективе, честность, независимость, противодействия коррупции и экстремизму,	
23.	ЛР14	проявление эффективного взаимодействия с членами команды, осознанное выполнение профессиональных требований, ответственность, пунктуальность, дисциплинированность, трудолюбие	
24.	ЛР15	проявление навыков работы с цифровой средой, культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	
25.	ЛР16	Демонстрирующий самостоятельность, ответственность в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	

26.	ЛР17	эффективно взаимодействующий с представителями различных государственных и частных структур..	
27.	ЛР18	психологически и эмоционально устойчив в ситуативно сложных или стремительно меняющихся условиях	
28.	ЛР19	участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	
29.		участие в проектной работе	
30.	ЛР20	проявление навыков коммуникации , взаимодействия со студентами, коллегами на практике	
31.		проявление навыков грамотной письменной и устной речи, публичного выступления, управления временем	

Личностные результаты *сформированы* при условии сформированности более половины (> 15) составляющих критериев.

Личностные результаты *сформированы частично* при условии 15 и <составляющих критериев.