

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж автоматизации производственных процессов
и прикладных информационных систем»

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического совета
Протокол № 12 от 15.06.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «Колледж
автоматизации производства»
от № 479 от 10.07.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность: 38.02.07 «Банковское дело»
Квалификация специалиста – специалист банковского дела
Форма обучения – заочная

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с пунктом 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.02.07 «Банковское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 67 от 05 февраля 2018 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 50135 от 26.02.2018).

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж банковского дела и информационных систем»

Программа рассмотрена на заседании методической комиссии, протокол № 8 от 11.05.2023.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	4
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	6
1.1. Методологические основы и принципы воспитания	6
1.2 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	7
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.....	8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	13
2.1 Направления воспитания обучающихся	13
2.2. Структура и содержание программы.....	14
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	19
5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	21

ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.07 «Банковское дело (по отраслям)»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Конституция Российской Федерации; ✓ Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; ✓ Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ✓ Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; ✓ Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; ✓ распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 с изм. от 12.08.2022г.). ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт 38.02.07 «Банковское дело», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 67 от 05 февраля 2018 г.; ✓ Программа развития СПб ГБПОУ «Банковский колледж» на 2022-2025 гг., утвержденная приказом директора от 21.05.2022; ✓ Устав СПб ГБПОУ «Банковский колледж» ✓ Локальные нормативные документы.
Цель программы	<p>Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой)</p>

<p>Задачи Программы</p>	<p>1. Создание единого воспитательного пространства в образовательной организации, обеспечивающего последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение обучающихся к инновационным воспитательным результатам поведения в интересах самого обучающегося, его семьи, общества и государства.</p> <p>2. Организация всех видов воспитательной деятельности, направленных на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. • вовлечение обучающихся в непрерывно совершенствуемую, содержательно постоянно обновляемую жизнедеятельность образовательной организации, формирование у обучающихся ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности и производительному общественно-полезному труду
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>на базе основного общего образования - 2 года 9 месяцев – 01.10.2021 - 30.06.2024</p>
<p>Исполнители программы</p>	<p>Директор колледжа, заместитель директора по социализации и воспитанию, классные руководители, заведующие отделениями, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены студенческого совета, представители организаций – работодателей..</p>

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Методологические основы и принципы воспитания

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники образовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами образовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания обучающихся является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Методологические основы определяются рядом основных **принципов воспитания**:

– **гуманистической направленности воспитания:** каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, гуманное отношение, защиту его человеческих прав, свободное развитие личности;

– **ценностного единства и совместности:** ценности и смыслы воспитания едины и разделяемы всеми участниками образовательных отношений, что предполагает содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение участников воспитательного (образовательного) процесса;

– **культуросообразности:** воспитание основывается на культуре и традициях народов России, в воспитательной деятельности учитываются исторические и социокультурные особенности региона, местности проживания обучающихся и нахождения образовательной организации, традиционный уклад, образ жизни, национальные, религиозные и иные культурные особенности местного населения;

– **следования нравственному примеру:** преподаватели должны в своей деятельности, общении с обучающимися являть примеры соответствия слова и дела, быть ориентиром нравственного поведения;

– **безопасной жизнедеятельности:** воспитание должно осуществляться в условиях безопасности, обеспечения защищенности всех участников воспитательной деятельности от внутренних и внешних угроз;

– **совместной деятельности обучающихся и преподавателей:** приобщение обучающихся к культурным ценностям происходит в условиях совместной деятельности, основанной на взаимном доверии, партнёрстве и ответственности;

– **инклюзивности:** образовательный процесс организовывается таким образом, что все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурных, языковых и иных особенностей, включаются в общую систему воспитательной деятельности;

– **возрастосообразности:** проектирование процесса воспитания, ориентированного на решение возрастных задач развития, обучающегося с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей.

1.2 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в образовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения образовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Конкурентоспособный специалист – это не только компетентный и высокопрофессиональный работник, а прежде всего личность, обладающая навыками нестандартного, гибкого мышления, готовая к постоянному профессиональному росту, способная к самоорганизации, самосовершенствованию, самоактуализации.

В процессе подготовки специалиста главенствующую роль приобретает ориентация на развитие его личности и профессиональной культуры, позволяющая существенно облегчить процесс адаптации в профессиональной среде.

ПЕРЕЧЕНЬ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПРЕДЕЛЕННЫХ ФГОС СПО

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

	Личностные результаты реализации программы воспитания (Дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
1.	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР1

2.	Сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.	ЛР2
3.	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ЛР 3
4.	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ЛР 4
5.	Демонстрирующий толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ЛР 5
6.	Демонстрирующий навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ЛР 6
7.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 7
8.	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 8
9.	Демонстрирующий эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	ЛР 9
10.	Демонстрирующий принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ЛР 10

11.	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ЛР 11
12.	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
1.	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
2.	Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
3.	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
4.	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
5.	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
6.	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
7.	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования	ЛР 19

8.	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями		
1.	Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации, владеющий навыками работы с большим объемом информации	ЛР 21
2.	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 22
3.	Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями различных государственных и частных структур.	ЛР 23
4.	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 24
5.	Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии	ЛР 25
6.	Способный работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, владеющий навыками выполнения работы в условиях ограниченного времени	ЛР 26

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Направления воспитания обучающихся

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских

традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

2.2. Структура и содержание программы

Программа воспитания, включает в себя общеколледжные и групповые мероприятия, тематические занятия по семи тематическим направлениям.

2.2.1. ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Составляющие направления		Формируемые ОК и ЛР
1. Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление		ОК 04, ЛР 7
2. Волонтерская деятельность (добровольчество)		ОК 04, ОК 06, ОК 07, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10
3.Профилактика безнадзорности и правонарушений.		ОК 04, ОК 06, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10
4. Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма.		ОК 04, ОК 06, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
Цель направления	Создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность общих компетенций.	
Задачи	<p>Развивать у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности.</p> <p>Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности.</p> <p>Развивать у обучающихся уважение к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку; принимать правила безопасного поведения в обществе.</p> <p>Развивать у обучающихся умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним ивнутренним вызовам</p>	

Прогнозируемый результат	<p>Вовлечение обучающихся в деятельность объединений гражданско-правовой и военно-патриотической направленности.</p> <p>Организация совместной деятельности участников воспитательной системы: родительской общественности, педагогического коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений.</p> <p>Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.</p> <p>Увеличение числа обучающихся, участвующих в мероприятиях гражданско-правовой, военно-патриотической направленности.</p>
--------------------------	--

2.2.2. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРУЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Составляющие направления	Формируемые ОК и ЛР
<ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональная ориентация 2. Профессиональная мотивация 3. Участие в профессиональных состязаниях как событиях для развития и саморазвития в профессии 4. Развитие системы социального партнерства и наставничества 5. Развитие карьеры. 	<p>ОК 01-3 ЛР 1, ЛР4</p>
Цель направления	<p>Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.</p>
Задачи	<p>Актуализировать профессиональную мотивацию, уверенную профессиональную ориентацию обучающихся.</p> <p>Формировать компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста. Обеспечить возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме.</p> <p>Формировать компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность.</p>

Прогнозируемый результат	Создание в образовательной организации эффективной профессионально-образовательной среды, которая обеспечит: Повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся; Увеличение количества числа участников творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний. Увеличение количества трудоустроенных выпускников по профилю специальности
--------------------------	---

2.2.3. СПОРТИВНОЕ И ЗДОРОВЬЕОРИЕНТИРУЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Составляющие направления		Формируемые ОК и ЛР
1. Физическая культура 2. Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ(ПАВ)		ОК 04-08 ЛР 05-09
Цель направления	Формирование ценностного отношения к сохранению, укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности.	
Задачи	1.Привлечь обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья. 2.Формировать стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни	
Прогнозируемый результат	1.Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом. 2.Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта. 3.Увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секциях	

2.2.4. КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Составляющие направления		Формируемые ОК и ЛР
1. Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности 2. Развитие общей культуры личности 3. Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности		ОК02, ОК 04
Цель направления	Развитие творческой активности личности обучающихся в культурно- творческой деятельности образовательной организации.	
Задачи	1.Развивать творческий потенциал и творческую активность .2.Приобщить к ценностям культуры	
Прогнозируемый результат	.Создание условий для самореализации обучающихся в культурно-творческих видах деятельности. .Повышение количества и качества культурно - творческихсобытий различных уровней. .Увеличение количества обучающихся победителей и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, выставокразличного уровня.	

2.2.5. БИЗНЕС-ОРИЕНТИРУЮЩИЙ МОДУЛЬ (МОЛОДЕЖНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО)

Составляющие направления		Формируемые ОК и ЛР
Бизнес-ориентированная деятельность в профессиональнойсфере		ОК01, ОК02, ЛР06-09
Цель направления	Обеспечить сформированность предпринимательских компетенций у обучающихся	
Задачи	.Создать в образовательном процессе условия для стимулирования предпринимательской активности и формирования предпринимательской позиции у обучающихся.	
Прогнозируемый результат	.Увеличение количества обучающихся участвующих в написании бизнес-проектов, участвующих в деятельности учебных фирм.	

2.2.6. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Составляющие направления		Формируемые ОК и ЛР
Экологическое воспитание		ОК 07
Цель направления	Обеспечить сформированность экологического мировоззрения у обучающихся	
Задачи	Создать в образовательном процессе условия для формирования экологического мировоззрения обучающихся	
Прогнозируемый результат	Увеличение количества мероприятий, направленных на развитие экологической культуры обучающихся. 2. Развитие экологического волонтерства	

2.2. 7. СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

Составляющие направления		Формируемые ОК и ЛР
Студенческое самоуправление Волонтерское движение.		ОК 4 ЛР5
Цель направления	Формирование активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию.	
Задачи	1. Создать в образовательном процессе условия для развития и реализации организаторских способностей обучающихся. 2. Вовлечь обучающихся в многообразную общественно-полезную деятельность, направленную на помощь обществу в решении социальных задач	
Прогнозируемый результат	Создание условий для самореализации обучающихся в различных видах деятельности. Увеличение количества обучающихся, участвующих в работе студенческого совета и волонтерского движения, проявляющих активную жизненную позицию при организации и проведении мероприятий на базе колледжа, города.	

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в образовательной организации, заместителя директора по социализации и воспитанию, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социального педагога, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями локальных актов колледжа и должностными обязанностями.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, своевременно получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

3.2. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагают необходимым материально-техническим обеспечением и оснащённостью образовательного и воспитательного процесса.

72 учебные аудитории предназначены для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы обучающихся.

32 лаборатории оснащены оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов Worldskills для проведения чемпионатов и демоэкзамена (согласно инфраструктуре), для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся.

26 компьютерных аудитории оснащены компьютерами по количеству обучающихся и 1 компьютер преподавателя, оснащены оборудованием для выхода в информационно-

телекоммуникационную сеть Интернет; программным обеспечением: операционной системой Windows; пакетом офисных программ, современными программами автоматизации учета (1С: Управление предприятием); справочными правовыми Гарант, Консультант+). В учебном процессе используются 564 ПК, 135 единиц оргтехники.

2 спортивных зала укомплектованы необходимым оборудованием, имеется открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, тренажерный зал.

Библиотека, читальный зал имеют выход выходом в интернет.

Актовый зал располагает необходимым по назначению оборудованием.

3.3.. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 38.02.07 Банковское дело

Санкт-Петербург, 2023

Дата/месяц проведения	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
05.09	Мероприятия, посвященные Дню окончания второй мировой войны	Студенты всех групп колледжа		Зам.директора по социализации и воспитанию Классные руководители		Ключевые дела колледжа Кураторство и поддержка
08.09	Мероприятия, посвященные Дню памяти жертв блокады, «Непокоренный Ленинград»	Студенты всех групп колледжа		Зав.отделом УВР Классные руководители	ЛР1, ЛР5	Ключевые дела колледжа Кураторство и поддержка
3.09	День солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты всех групп колледжа	Актный зал	Зам.директора по УВР	ЛР3, ЛР11	Ключевые дела колледжа
03.09	Изучаем законодательство (беседы в учебных группах): Федеральный закон № 114-ФЗ от 25.07.2002 «О противодействии экстремистской деятельности» об уголовной ответственности за преступления экстремистской направленности	Студенты всех групп колледжа	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР3, ЛР11	Кураторство и поддержка
06-10.09	Психологические занятия «Староста-группа» (коммуникации в группе для 1 курса)	Студенты групп 1 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР2, ЛР13	Кураторство и поддержка
13-15.09	Проведение бесед в учебных группах о содержании ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», ответственности за его выполнение	Студенты всех групп колледжа	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР9	Кураторство и поддержка

23-24.09	Осеннее шоу талантов	Студенты групп 1 курса	Актный зал	Руководители творческих студий Студсовет	ЛР3, ЛР7	Студенческое самоуправление
в течение месяца	Групповой конкурс "Особенности национальных стилей этики делового общения»	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватель МК	ЛР17, ЛР5	Профессиональный выбор
в течение месяца	Конкурс рефератов "Роль малого и среднего бизнеса в экономике РФ"	Студенты 3 курса	Учебная аудитория	Преподаватель МК	ЛР13, ЛР15	Профессиональный выбор
в течение месяца	Создание и представление презентации депозитной продуктовой линейки кредитной организации (МДК 04.01)	Студенты 2 курса	Учебная аудитория	Преподаватель МК	ЛР16	Учебное занятие
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности 862 год			Преподаватель МК		Ключевые дела колледжа
в течение месяца	Конкурс «Архимед» внутри группы	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватель МК	ЛР15	Учебное занятие
в течение месяца	Викторина "Личность в истории" (внутригрупповая)	Студенты 1, 2 курса	Учебная аудитория	Преподаватель МК	ЛР7	Учебное занятие
в течение месяца	Кросс «Первокурсника»	Студенты 1 курса	Открытый стадион	Преподаватель МК	ЛР15	Профессиональный выбор
ОКТАБРЬ						
01.10	День пожилых людей			Зам.директора по социализации и воспитанию	ЛР6	Ключевые дела колледжа
05.10	День СПО Концерт-поздравление, посвященный Международному	Студенты всех групп колледжа	Актный зал	Руководители творческих студий Студсовет	ЛР1, ЛР5	Ключевые дела колледжа Кураторство и поддержка

	Дню учителя «Учителями славится Россия»					
в течение месяца	Приглашение успешных людей, выпускников колледжа	Студенты групп 1 курса	Учебная аудитория			
в течение месяца	Профилактическая интеллектуальная игра «Магия против наркотиков» ЦПМИ#В один голос	Студенты всех групп колледжа	Учебная аудитория	Зав.отделом УВР	ЛР9	Студенческое самоуправление
в течение месяца	Проведение социально-психологического тестирования с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Студенты всех групп колледжа	Учебная аудитория	Зав.отделом УВР Педагог-психолог		Ключевые дела колледжа
в течение месяца	Лекции психолога поликлиники № 76 Чернышовой О.В. «Зависимость и созависимость»	Студенты групп 1 курса	Учебная аудитория	Зав.отделом УВР	ЛР9	Кураторство и поддержка
в течение месяца	Участие в городском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Мозаика ремесел», посвященном 80-летию системы профессионально-технического образования	Студенты всех групп колледжа	Дворец учащейся молодежи	Педагоги-организаторы	ЛР4	Студенческое самоуправление
22.10	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет Лекции на тему «Кибербезопасность»	Студенты всех групп колледжа	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР9, ЛР4	Цифровая среда
в течение месяца	Деловая игра : "Консультирование клиентов по вопросам тарифной политики банка"	Студенты 2 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР13, ЛР 14	Учебное занятие
в течение месяца	Межгрупповой конкурс рефератов на тему «Противодействие отмыванию доходов, полученных преступным путем и	Студенты 2 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР13, ЛР 14, ЛР 15	Профессиональный выбор

	финансированию терроризма в банковской сфере»					
в течение месяца	Межгрупповой конкурс "Currency exchange"	Студенты 2,3 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР14, ЛР16	Профессиональный выбор
в течение месяца	Конкурс рефератов на тему «Экосистема банка»	Студенты 2, 3 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР 14, тЛР 15	Профессиональный выбор
в течение месяца	Защита практической работы "Анализ результатов деятельности кредитной организации."	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР14	Учебное занятие
в течение месяца	Дебаты на тему: "Депозит и инвестиционный банковский продукт".	Студенты 2 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР13, ЛР 17	Учебное занятие
в течение месяца	Практическая работа "Холодные продажи банковских и страховых продуктов"	Студенты 2,3 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР17	Учебное занятие
30.10	День памяти жертв политических репрессий	Студенты всех групп колледжа	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР3, ЛР11	Ключевые дела колледжа
НОЯБРЬ						
04.11	Тематические мероприятия, посвященные Дню народного единства: - классные часы «Сила России – в единстве народов»; - демонстрация научно-популярного фильма «4 ноября – День народного единства»; - интеллектуальная игра «Государственные символы России»	Студенты всех групп колледжа	Учебная аудитория	Зав.отделом УВР Классные руководители	ЛР3, ЛР11	Кураторство и поддержка
18.11	Международный день отказа от курения: - студенческая акция «Мир без табака»;	Студенты всех групп колледжа	Учебная аудитория	Зав.отделом УВР Классные руководители	ЛР9	Студенческое самоуправление

	- оформление информационных материалов «Сделай свой выбор»; - просмотр тематических видеофильмов; - тренинги здорового образа жизни					
в течение месяца	Тематические мероприятия, посвященные Международному дню толерантности «Мы все равны»	Студенты всех групп колледжа	Учебная аудитория	Зав.отделом УВР Педагоги-психологи Классные руководители	ЛР3, ЛР11	Кураторство и поддержка
03-05.11	Участие в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант»	Студенты всех групп колледжа	Учебная аудитория	Зам.директора по С и В	ЛР3, ЛР11	Ключевые дела колледжа
в течение месяца	Внутригрупповой конкурс видеороликов на тему «Коррупция – нет!»	Студенты 1,2 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР 13	Учебное занятие
в течение месяца	Внутригрупповой конкурс по дисциплине Русский язык «Самый умный»	Студенты 1,2 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР15, ЛР17	Учебное занятие
в течение месяца	Семинар на тему "Банкострахование»	Студенты 2,3 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР15, ЛР 14	Учебное занятие
в течение месяца	Межгрупповая конференция "Производственная практика 2024"	Студенты 1,2 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР14, ЛР15, ЛР17	Профессиональный выбор
в течение месяца	Дебаты на тему "Коррупция в сфере кредитования и меры ее пресечения"	Студенты 2,3 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР14, ЛР15, ЛР17	Учебное занятие
в течение месяца	Семинар на тему: "Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности»	Студенты 1,2 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР14, ЛР15, ЛР17	Учебное занятие
в течение месяца	Семинар на тему: "Этика и социальная философия. Философия в духовной культуре»	Студенты 1,2 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР13	Учебное занятие
в течение месяца	Совместный проект с ПАО Банк ФК Открытие «Открытая Перспектива»	Студенты 2,3 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР13, ЛР14, ЛР	Профессиональный выбор

					15, ЛР 16, ЛР 17	
26.11	Литературный вечер, посвященный Дню матери «Главное слово в нашей судьбе»	Студенты всех групп колледжа	Актовый зал	Педагоги-организаторы		Кураторство
ДЕКАБРЬ						
01.12	Интерактивная студенческая акция «Ты должен знать!», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИД (совместно с СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт»)	Студенты всех групп колледжа	Учебная аудитория	Зав.отделом УВР	ЛР9	Студенческое самоуправление
01-02.12	Собрание родителей студентов 1 курса		Актовый зал	Зам.директора по УВР	ЛР12	Взаимодействие с родителями
02.12	Дни карьеры для специалистов 38.02.07. Банковское дело Приуроченные к профессиональному празднику банковского работника	Студенты 2-3 курсов	Актовый зал	Преподаватели МК	ЛР13, ЛР14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	Профессиональный выбор
в течение месяца	Классные часы, посвященные Международному дню борьбы с коррупцией «Закон и коррупция. Меры воздействия» и др.	Студенты всех групп колледжа	Учебная аудитория	Зам.директора по УВР	ЛР3	Ключевые дела колледжа
09.12	Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества	Студенты всех групп колледжа	Учебная аудитория	Классные руководители	ЛР1	Кураторство и поддержка
12.12	Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации	Студенты всех групп колледжа	Учебная аудитория	Зам.директора по СиВ	ЛР1	Ключевые дела колледжа
	Волонтерская акция «Солнышко в ладошке» - сбор мандаринов и апельсинов для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	Студенты всех групп колледжа		Педагоги-организаторы	ЛР1, ЛР5	Студенческое самоуправление

24.12	Праздничный видео-концерт «К нам приходит Новый год»	Студенты всех групп колледжа	Актный зал	Педагоги-организаторы		Студенческое самоуправление
в течение месяца	Внутригрупповой конкурс видеороликов на тему «Права человека»	Студенты 1,2 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР 13	Учебное занятие
в течение месяца	Семинар на тему: "Риск в предпринимательстве и угроза банкротства»»	Студенты 1,2 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР14, ЛР15, ЛР17	Учебное занятие
в течение месяца	Конкурс рефератов на тему «Экологическая безопасность»	Студенты 1,2 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК		Учебное занятие
в течение месяца	Тренинг банковских продаж Банк «ВТБ» (ПАО)	Студенты 2,3 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	Профессиональный выбор
в течение месяца	Совместный проект с ПАО Банк ФК Открытие «Открытая Перспектива»	Студенты 2,3 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	Профессиональный выбор
в течение месяца	Деловая игра «Консультирование клиентов по подбору продукта РКО»	Студенты 1,2 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР13, ЛР16	Профессиональный выбор
в течение месяца	Защита практической работы: "Проведение андеррайтинга предмета ипотеки»	Студенты 1, 2,3 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР13, ЛР16	Учебное занятие
в течение месяца	Групповая дискуссия на тему: «Управление коллективом: применение методов и приемов эффективного делового общения в банке»	Студенты 2,3 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР17, ЛР15	Учебное занятие

ЯНВАРЬ						
В течение месяца	<p>ВАХТА ПАМЯТИ, посвященная годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в районной акции «Мы помним!» на Пискаревском мемориальном кладбище; - Видео-выступление участников театральной студии с музыкально-литературной композицией «Письма блокадного Ленинграда»; - Социальный проект «Дороги памяти» - экскурсия и возложение цветов к памятникам блокады Ленинграда в Петроградском районе; - Возложение цветов к мемориалу «Авиаторам Балтики» и братской могиле на территории Муринского кладбища; - Информационно-книжная выставка «900 дней в кольце блокады»; - Организация выставки плакатов и стенгазет «Блокадный хлеб Ленинграда», оформление стенда «Фотохроника блокадных дней» 	Студенты всех групп колледжа		Зам. Директора по СиВ	ЛРЗ, ЛР11	Ключевые дела колледжа Кураторство и поддержка
в течение месяца	Посещение ветеранов колледжа – жителей блокадного Ленинграда, ветеранов Великой Отечественной войны, поздравление с праздником, оказание помощи	Волонтерская команда колледжа		Педагог-организатор	ЛРЗ, ЛР11	Кураторство и поддержка Волонтерство

в течение месяца	Интеллектуальная игра-викторина «Это надо живым», посвященная 79-годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (ПМЦ «Калининский»)	Студенты всех групп колледжа	Учебная аудитория	Классные руководители	ЛР3, ЛР11	Кураторство и поддержка
в течение месяца	Межгрупповая конференция "Производственная практика 2022"	Студенты 1,2,3 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР14, ЛР15, ЛР17	Профессиональный выбор
в течение месяца	Тренинг «Составление резюме» ПАО БАНК УРАЛСИБ	Студенты 2,3 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	Профессиональный выбор
в течение месяца	Межгрупповая олимпиада по дисциплине География	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР 15, ЛР 17	Учебное занятие
в течение месяца	Внутригрупповой конкурс видеороликов на тему «Закон твоей жизни»	Студенты 1,2 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР 13	Учебное занятие
в течение месяца	Семинар «Роль бухгалтерского учета и налогообложения для организации»	Студенты 2 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	Учебное занятие
в течение месяца	Межгрупповой конкурс в рамках дисциплины Литература «Мы помним. Мы гордимся»	Студенты 1,2 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР5	Учебное занятие
25.01	День российского студенчества: - проведение интерактивной студенческой акции; «Есть такая «нация» - «студенты» - живой и замечательный народ...»; - видеопрезентация «Наша студенческая жизнь»	Студенты всех групп колледжа	Учебная аудитория	Педагогические организаторы		Студенческое самоуправление

	- участие в интерактивной игре среди команд Санкт-Петербургского движения добровольцев «Наше будущее в наших руках», посвященной Дню студента					
ФЕВРАЛЬ						
02.02	Мероприятия, посвященные Дню воинской славы России в связи с окончанием Сталинградской битвы 1943	Студенты всех курсов колледжа	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР3, ЛР11	Ключевые дела колледжа
09.02	Конкурс чтецов «Мой Пушкин», посвященный Дню памяти поэта	Студенты всех курсов колледжа	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР5	Кураторство и поддержка
12.02	Студенческая акция «День любви и добра»	Студенты всех курсов колледжа	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР5	Кураторство и поддержка
22.02	День защитников Отечества: - Военно-спортивное мероприятие «А ну-ка, парни», посвященное Дню защитника Отечества; - Праздничная студенческая акция, посвященная Дню защитника Отечества (выпуск стенгазет, «полевая кухня»)	Студенты всех курсов колледжа	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР3, ЛР11	Ключевые дела колледжа
в течение месяца	День открытых дверей «Старт в профессию»		Актный зал	Зам.директора по СиВ	ЛР4	Профессиональный выбор Взаимодействие с родителями
в течение месяца	Деловая игра «Проверка денежных знаков на подлинность»	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР14, ЛР15	Учебное занятие
в течение месяца	Межгрупповая игра «Разборка и сборка автомата. Учебные стрельбы»	Студенты 1,2 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР1	Учебное занятие

в течение месяца	Межгрупповой конкурс «А ну-ка мальчишки!»	Студенты 1,2,3 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР1	Учебное занятие
в течение месяца	Деловая игра по МДК 04.01 «Идентификация клиента по 115-ФЗ»	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР14, ЛР15, ЛР17	Учебное занятие
в течение месяца	Семинар на тему «Рекомендации профессиональных сообществ по проведению андеррайтинга кредитных рисков и предмета залога»	Студенты 2,3 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР14, ЛР15, ЛР17	Учебное занятие
в течение месяца	Семинар "Современные тенденции в сфере развития национальной платежной системы"	Студенты 2,3 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР14, ЛР15, ЛР17	Учебное занятие
МАРТ						
07.03	Международный женский день: - Праздничный концерт «Весна идет – весне дорогу» для преподавателей сотрудников, студентов, посвященный Международному женскому Дню; - Конкурс «Мисс Банковский колледж-2024»;	Студенты всех курсов колледжа	Актный зал	Зам. директора по СиВ	ЛР5	Ключевые дела колледжа
в течение месяца	Тематические беседы и профессиональный медосмотр специалистов молодежного консультативно-диагностического центра Петроградского района «Факторы, влияющие на репродуктивное здоровье»	Студенты всех курсов колледжа		Зав.отделом УВР	ЛР9	Кураторство и поддержка
06.03	Студенческая акция – флэшмоб «Ах, эта Масленица»	Студенты всех курсов колледжа	Актный зал	Педагоги-организаторы	ЛР5	Кураторство и поддержка
16.03	Единый день дорожно-транспортной безопасности –	Студенты всех курсов колледжа	Актный зал	Зав.отделом УВР	ЛР7, ЛР9	Кураторство и поддержка

	классные часы «Соблюдая ПДД не окажешься в беде!»			Классные руководители		
в течение месяца	Участие в Городском конкурсе театральных коллективов «Маска»	Студсовет		Педагоги-организаторы		Кураторство
в течение месяца	Участие в городском фотоконкурсе «Юность 2023» среди обучающихся государственных ПОУ, находящихся в ведении Комитета по образованию	Студенты всех курсов колледжа		Педагоги-организаторы	ЛР5	Кураторство
22.03	Литературный вечер, посвященный Всемирному дню поэзии «Когда строку диктует чувство...»	Студенты всех курсов колледжа	Актный зал	Педагоги-организаторы	ЛР5	Кураторство и поддержка
в течение месяца	Межгрупповая конференция "Производственная практика 2024"	Студенты 1,2,3 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР14, ЛР15, ЛР17	Профессиональный выбор
в течение месяца	Межгрупповая олимпиада по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	Студенты 1, 2 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР16	Профессиональный выбор
в течение месяца	Внутригрупповой конкурс по специальности «Банковское дело»	Студенты 2,3 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	Профессиональный выбор
в течение месяца	Тренинг с представителями ПАО БАНК САНКТ-ПЕТЕРБУРГ	Студенты 1,2,3 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР14, ЛР15, ЛР17	Профессиональный выбор
в течение месяца	Внутригрупповой конкурс по дисциплине Право «Основные отрасли российского права»	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР2, ЛР3	Цифровая среда Профессиональный выбор
в течение месяца	Деловая игра: "Конфликтология. Конфликтный клиент."	Студенты 2,3 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР17, ЛР15, ЛР14	Учебное занятие
18	День воссоединения Крыма с Россией			Преподаватели МК		Ключевые дела колледжа
в течение месяца	Семинар на тему «Возникновение налогообложения»	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР17, ЛР15, ЛР14	Учебное занятие
АПРЕЛЬ						

12.04	<p>День космонавтики: - открытый урок «Один день в космосе»; - классные часы «Путь к звездам»; - викторина «Вперед, к звездам»</p>	Студенты всех курсов колледжа	Актовый зал Учебные аудитории	Зам.директора по СиВ	ЛР5	Ключевые дела колледжа
в течение месяца	<p>Мероприятия, посвященные антинаркотическому месячнику: - Беседа нарколога-психолога наркологического кабинета Калининского района по вопросам незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ; - Профилактическое занятие с элементами тренинга «ПАВ и личные границы» (ППЦ «Здоровье»); - Знакомство с законодательными актами и анкетирование обучающихся на выявление знания норм действующего антинаркотического законодательства Российской Федерации.</p>	Студенты всех курсов колледжа	Учебные аудитории	Зам.директора по СиВ	ЛР9	Кураторство и поддержка
в течение месяца	<p>Анкетирование обучающихся 1 и 2 курса на знание законодательства о противодействии экстремизму, терроризму, а также о публичных мероприятиях</p>	Студенты 1,2 курсов	Учебные аудитории	Зам.директора по СиВ	ЛР9	Кураторство и поддержка
в течение месяца	<p>Участие в творческом конкурсе «Открытка ветерану»</p>	Студенты всех курсов колледжа		Педагоги-организаторы	ЛР5, ЛР6	Кураторство и поддержка
	<p>Спортивная эстафета среди студентов 1 курса «О, спорт! Ты – жизнь!»</p>	Студенты всех курсов колледжа		Педагоги-организаторы	ЛР9	Кураторство и поддержка

в течение месяца	Участие во Всероссийской неделе добра «Мы вместе создаем наше будущее»: - сдача донорской крови; - сбор вещей для малоимущих; - сбор отработанных батареек и пластиковых крышек; - оказание помощи приюту для животных, Ленинградскому зоопарку; - акция «Коробка храбрости» (сбор игрушек для фонда AdVita); - проект «Забота» и др.	Студенты всех курсов колледжа		Зав.отделом УВР	ЛР10	Кураторство и поддержка
в течение месяца	Экологическая акция «Чистый Газон»	Студенты всех курсов колледжа		Педагоги-организаторы	ЛР10	Кураторство и поддержка
в течение месяца	Участие в весеннем месячнике благоустройства «Чистый город»	Волонтерская команда колледжа		Педагог-организатор	ЛР10	Кураторство и поддержка
в течение месяца	Межгрупповая олимпиада по истории посвященная годовщине победы в Великой Отечественной войне	Студенты 1,2 курса	Учебная аудитория	Преподаватель	ЛР1, ЛР5	Учебное занятие
	Участие в интеллектуальной игре «Эко(а) жизнь», посвященной Международному Дню Земли среди команд ГПОУ Санкт-Петербурга (ГБНОУ ДУМ СПб)	Студенты всех курсов колледжа	Дворец учащейся молодежи	Педагоги-организаторы		Кураторство
в течение месяца	Межгрупповой конкурс по специальности «Банковское дело»	Студенты 2,3 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	Профессиональный выбор
в течение месяца	День открытых дверей «Старт в профессию»		Актный зал	Преподаватели МК	в течение месяца	День открытых дверей «Старт в профессию»
в течение месяца	Семинар на тему «Национальная платежная система МИР»	Студенты 2,3 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР14, ЛР15, ЛР17	Учебное занятие

в течение месяца	Семинар на тему «Современные ипотечные программы и их условия»	Студенты 2 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР14, ЛР15, ЛР17	Учебное занятие
в течение месяца	Деловая игра «Подбор оптимального страхового продукта» (МДК 05.01)	Студенты 2 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР14, ЛР15, ЛР17	Учебное занятие
в течение месяца	Дискуссия по дисциплине Экономика на тему «Расходы бюджета на социальные нужды»	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР17, ЛР15, ЛР14	Учебное занятие
МАЙ						
01.05	Праздник весны и труда: Участие в районной экологической акции в «Саду Цветов»	Студенты всех курсов колледжа	Актный зал	Зам.директора по СиВ	ЛР10	Ключевые дела колледжа
09.05	В рамках празднования Дня Победы: - онлайн фотоэкспозиция «Наш Бессмертный полк»; - участие во Всероссийской патриотической акции «Георгиевская Ленточка»; - в онлайн акции «Бессмертный полк»; - в акции «Окна Победы». - участие во Всероссийском открытом уроке, посвященном годовщине Дня Победы (Онлайн); - участие в городском конкурсе творческих работ «Открытие ветерану» (СПб ГБУ «Центр патриотического воспитания молодежи «Дзержинец»)	Студенты всех курсов колледжа	Актный зал	Зам.директора по СиВ	ЛР6	Ключевые дела колледжа
в течение месяца	Деловая игра на тему «Подбор оптимального продукта РКО для среднего и малого бизнеса»	Студенты 2,3 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР14, ЛР15, ЛР17	Учебное занятие

в течение месяца	Деловая игра на тему «Подбор оптимального потребительского кредита»	Студенты 2 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР14, ЛР15, ЛР17	Учебное занятие
в течение месяца	Межгрупповой конкурс индивидуальных проектов по дисциплине Экономика	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР17, ЛР15, ЛР14	Учебное занятие
в течение месяца	Межгрупповой конкурс по дисциплине Иностранный язык «my future profession»	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР17, ЛР15, ЛР14	Учебное занятие
в течение месяца	Межгрупповой конкурс по дисциплине Основы предпринимательской деятельности «Лучший бизнес план юридического лица»	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР17, ЛР15, ЛР14	Учебное занятие
в течение месяца	Анализ практической работы «Обобщение результатов анализа финансово-хозяйственной деятельности юридического лица и формулирование рекомендаций о целесообразности предоставления ему кредита»	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР17, ЛР15, ЛР14	Учебное занятие
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей	Студенты всех курсов колледжа	Учебная аудитория	Зам.директора по СиВ Классные руководители	ЛР9	Ключевые дела колледжа
03.06	Информационно-профилактические классные часы «Безопасные каникулы» (профилактика правонарушений и преступлений)	Студенты всех курсов колледжа	Учебная аудитория	Зам.директора по СиВ Классные руководители	ЛР9	Ключевые дела колледжа
04.06	Литературный вечер, посвященный 224-летию со дня рождения А.С. Пушкина	Студенты всех курсов колледжа	Актный зал	Педагоги-организаторы	ЛР5	Кураторство и поддержка

11.06	Интеллектуально-познавательная игра «Что? Где? Когда?» ко Дню России	Студенты всех курсов колледжа	Актный зал	Педагоги-организаторы	ЛР6	Кураторство и поддержка
12	День России	Студенты всех курсов колледжа	Учебная аудитория	Зам.директора по СиВ Классные руководители	ЛР9	Ключевые дела колледжа
15-25.06	Инструктажи: - Правила поведения в общественных местах и участия в митингах, демонстрациях, шествиях; - правила безопасного поведения в период летних каникул	Студенты всех курсов колледжа	Учебная аудитория	Зам.директора по СиВ Классные руководители	ЛР9	Ключевые дела колледжа
22	День памяти и скорби	Студенты всех курсов колледжа	Учебная аудитория	Зам.директора по СиВ Классные руководители	ЛР9	Ключевые дела колледжа
	Участие в городском празднике выпускников «Алые паруса-2024»	Студенты всех курсов колледжа		Зам.директора по СиВ	ЛР5	Кураторство и поддержка
24	День славянской письменности	Студенты всех курсов колледжа	Учебная аудитория	Зам.директора по СиВ Классные руководители	ЛР9	Ключевые дела колледжа
26	День российского предпринимательства	Студенты всех курсов колледжа	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР9	Ключевые дела колледжа
27	День молодежи	Студенты всех курсов колледжа	Учебная аудитория	Зам.директора по СиВ Классные руководители	ЛР9	Ключевые дела колледжа
АВГУСТ						

8	День семьи, любви и верности	Студенты всех курсов колледжа	Актальный зал	Педагоги-организаторы	ЛР12	Ключевые дела колледжа
22	День Государственного Флага Российской Федерации	Студенты всех курсов колледжа	Актальный зал	Зам.директора по СиВ	ЛР1	Ключевые дела колледжа
23	День воинской славы (день разгрома советскими войсками немецких войск в Курской битве (1943 год))	Студенты всех курсов колледжа	Актальный зал	Зам.директора по СиВ	ЛР1, ЛР2	Ключевые дела колледжа