Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем»

Рассмотрена и принята на заседании Педагогического совета Протокол №12 от 15.06.2023

УТВЕРЖДЕНА Приказом директора СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» от 10.07 2023 №479

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 Живопись с основами цветоведения

>>

Для специальности

42.02.01 «Реклама»

Квалификация специалиста специалист по рекламе

Форма обучения очная

Уровень образования, основное общее необходимый для приема образование на обучение по ППССЗ

Срок получения СПО 2 года 10 месяцев

по ППССЗ

Год начала подготовки 2023

Санкт-Петербург, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности 42.02.01 «Реклама», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 510.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем»

Программу составила: Красноярова В.В., преподаватель Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии, протокол № 08 от 11.05.2023

Заведующий отделом СОП

А.Ф. Жмайло

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 Живопись с основами цветоведения»

1.1. Место дисциплины в структуре основной примерной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Живопись с основами цветоведения является обязательной частью математического и общего естественно-научного по специальности 42.02.01 «Реклама».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.03	владеть способами развития профессионально-личностных качеств	3o 01.02	понимает специфику профессии
ОК 02	Уо 02.06	определять необходимые ресурсы	30 02.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Уо 03.01	использовать методы оценки ситуации на ее стандартность/нестандартность, определять последствия совершения того или иного действия, в том числе последствия нарушения какихлибо норм поведения	30 03.01	методы оценки ситуации на ее стандартность/нестандартно сть, последствия совершения того или иного действия, виды ответственности за совершенное нарушение каких-либо норм поведения
ОК 04	Уо 04.04	структурировать получаемую информацию	3o 04.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 05	Уо 05.02	использовать современное программное обеспечение	3o 05.02	программное обеспечение в профессиональной деятельности

OK 06	Уо 06.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	30 06.02	основы проектной деятельности
ОК 07	Уо 07.01	организовывать работу коллектива и команды	30 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
ОК 08	Уо 08.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	30 08.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 09	Уо 09.01	оперативно осваивать и эффективно использовать современные технологии технологий в профессиональной деятельности	30 09.01	современных технологий профессиональной деятельности
OK 10	Уо 10.05	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	30 10.05	кредитные банковские продукты
OK 11	Уо 11.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	3o 11.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
ПК 1.1	У.1.1.01	осуществлять поиск различных решений при создании рекламного продукта, услуги	3.1.1.01	композицию, шрифтовую и художественную графики в рекламе
ПК 1.2	У.1.2.01	разрабатывать композиционное решение рекламного продукта	3.1.2.01	выразительные и художественно- изобразительные средства рекламы
ПК 1.3	У.1.3.01	использовать выразительные и художественно- изобразительные средства при моделировании рекламы	3.1.3.01	выразительные и художественно- изобразительные средства рекламы
ПК 2.1	У.2.1.01	использовать профессиональные пакеты программного обеспечения	3.2.1.01	технику, технологии и технические средства фотосъемки в рекламе

		для обработки графики, аудио-,		
		видео-, анимации		
ПК 2.2	У.2.2.01	осуществлять фотосъемку для	3.2.2.01	технические и программные
		производства рекламного		средства для создания
		продукта		печатного рекламного
				продукта

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в т.ч. в форме практической подготовки	54
В Т. Ч.:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	
практические занятия	54
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного	2
зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины					
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З	
	Содержание	26/14			
	1. Физические основы цвета. Основные цветовые характеристики Особенности восприятия цвета (исторические, этнологические, психологические)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.2, ПК 1.3	3o 01.02 3o 02.06 3o 03.01	
	2. Цветовой круг. Цветовые контрасты по И.Иттону	2		3.1.2.01	
	3. Контраст светлого и темного. Контраст дополнительных цветов	2		3.1.3.01	
Тема 1. Основы цветоведения	4. Триады. Контраст по площади цветов. Понятие «теплого» и «холодного» цвета	2		Уо 01.03 Уо 02.06 Уо 03.01 У.1.2.01 У.1.3.01	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14/14			
	Практическое занятие № 1. Выкраска цветового круга	2/2	ОК 01, ОК 02,	3o 01.02	
	Практическое занятие № 2. Выкраска таблицы контрастов светлого и темного	2/2	ОК 03, ПК 2.1, ПК 2.2	3o 02.06 3o 03.01	
	Практическое занятие № 3. Создание композиции с использованием контраста дополнительных цветов	2/2		3.2.1.01 3.2.2.01	

	Практическое занятие № 4. Создание композиции с использованием выбранной триады цветов	2/2		Уо 01.03 Уо 02.06
	Практическое занятие № 5. Создание коллажа на темы «Холодное царство» и «Теплая страна»	2/2		Уо 03.01 У.2.1.01
	Практическое занятие № 6. Создание схематичной композиции «Цветовой анализ изображения»	4/4		У.2.2.01
	Самостоятельная работа обучающихся №1. Заполнение рабочей тетради для самостоятельных работ по теме	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.1, ПК 2.2	3o 01.02 3o 02.06 3o 03.01 3.2.1.01 3.2.2.01 Yo 01.03 Yo 02.06 Yo 03.01 Y.2.1.01 Y.2.2.01
	Содержание	24/20		
	1. Техника работы гуашью (акрилом). Основные правила и приемы работы акварелью. Правила работы со светом и тенью в живописи	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06	3o 04.04 3o 05.02
Тема 2. Основы создания	2. Этапы рисования натюрморта. Перенос на формат. Цветовые планы. Живописные приемы рисования человеческой фигуры	2		3o 06.02 Уо 04.04 Уо 05.02 Уо 06.02
реалистичных	В том числе практических занятий и лабораторных работ	20/20		
изображений	Практическое занятие № 7. Зарисовки предметов быта (гуашь, акварель)	4/4	ОК 04, ОК 05, ОК 06	3o 04.04 3o 05.02
	Практическое занятие № 8. Рисование натюрморта (гуашь)	4/4		3o 06.02 Уо 04.04
	Практическое занятие № 9. Рисование натюрморта в монохромной гамме	4/4		Уо 05.02

	Практическое занятие № 10. Рисование постановки с фигурой человека	4/4		Уо 06.02
	Практическое занятие № 11. Наброски фигуры (акварель, гуашь)	4/4		
	Самостоятельная работа обучающихся №2. Заполнение рабочей тетради для самостоятельных работ по теме	12	OK 04, OK 05, OK 06	30 04.04 30 05.02 30 06.02 Уо 04.04 Уо 05.02 Уо 06.02
	Содержание	26/20		
	1. Цвет в цифровом пространстве Стилизации и техники декоративноприкладного искусства	2	ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10,	3o 07.02 3o 08.03
	2. Основы работы акварелью «по-сырому» Способы работы мастихином	2	ОК 11, ПК 1.1	3o 09.01 3o 10.05
Тема 3. Техники и приемы работы с цветом	3. Техника коллажа Приемы смешанных техник	2		30 11.02 3.1.1.01 Yo 07.01 Yo 08.03 Yo 09.01 Yo 10.05 Yo 11.02 Y.1.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	20/20		
	Практическое занятие № 12. Разработка декоративно-плоскостной композиции	4/4		3o 07.02 3o 08.03 3o 09.01

Практическое занятие № 13. Создание зарисовок в технике акварели	4/4	ОК 07, ОК 08,	3o 10.05
«по-сырому»		ОК 09, ОК 10,	3o 11.02
		ОК 11, ПК 1.1	3.1.1.01
Практическое занятие № 14. Создание композиции с использованием	4/4		Уо 07.01
приемов работы мастихином			Уо 08.03
			Уо 09.01
Практическое занятие № 15. Создание коллажа	4/4		Уо 10.05
			Уо 11.02
Практическое занятие № 16. Создание композиции в смешанной	4/4		У.1.1.01
технике			
	10	011 07 011 00	2 07 02
Самостоятельная работа обучающихся №3. Заполнение рабочей	12	ОК 07, ОК 08,	30 07.02
тетради для самостоятельных работ по теме		ОК 09, ОК 10,	30 08.03
		ОК 11, ПК 1.1	30 09.01
			3o 10.05
			3o 11.02
			3.1.1.01
			Уо 07.01
			Уо 08.03
			Уо 09.01
			Уо 10.05
			Уо 11.02
			У.1.1.01
Дифференцированный зачет	2		
Bcero	72/54		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации примерной программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) кабинет «кабинет рисунка и живописи» оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 42.02.01 «Реклама».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации примерной программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий

в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Скакова, А. Г. Рисунок и живопись: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Скакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11360-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456674. Электронный ресурс. Режим доступа: ЭБС по подписке

3.2.2. Основные электронные издания

1. Лютов, В. П. Цветоведение и основы колориметрии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Лютов, П. А. Четверкин, Г. Ю. Головастиков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 224 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07008-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454360 Электронный ресурс. Режим доступа: ЭБС по подписке

1.2.3. Дополнительные источники

- 1. Дубровин, В. М. Основы изобразительного искусства: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Дубровин; под научной редакцией В. В. Корешкова. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 360 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-11430-0. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/457024. Электронный ресурс. Режим доступа: ЭБС по подписке
- 2. Киплик, Д. И. Техника живописи: учебник для среднего профессионального образования / Д. И. Киплик. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 472 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09962-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455864. Электронный ресурс. Режим доступа: ЭБС по подписке

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПР 01. основные положения теории	Полнота ответов,	Текущий контроль
цветоведения;	точность формулировок,	при проведении:
ПР 02. способы создания цветовой	не менее 75%	-устных зачетов;
композиции;	правильных ответов.	- оценки результатов
ПР 03. особенности работы с	Не менее 75%	самостоятельной
разными живописными техниками;	правильных ответов.	работы
ПР 04. способы создания цветом		
объёма и пространства;		Промежуточная
ПР 04. методику использования		аттестация
цвета		оценка устных
в живописном этюде фигуры;		ответов на
ПР 06. возможности живописно-		экзаменационные
графических стилизаций;		вопросы
ПР 07. методы создания		-
стилизованных живописных		
изображений;		
ПР 08. художественный язык		
использования цвета в электронном		
изображении.		
ПР 09. выполнять работу в пределах	Правильность, полнота	Текущий контроль
поставленной цветовой задачи;	выполнения	при проведении:
ПР 10. использовать теоретические	практических работ.	-практических работ;
положения цветоведения	Адекватность,	-оценки результатов
в профессиональной практике;	оптимальность выбора	самостоятельной
ПР 11. правильно использовать	способов действий,	работы
живописную технику;	методов, техник,	Промежуточная
ПР 12. выполнять живописный этюд;	последовательностей	аттестация
ПР 13. выдерживать живописное	действий и т.д.	оценка устных
состояние этюда;	Точность оценки,	ответов на
ПР 14. создавать стилизованные	самооценки	экзаменационные
изображения с использованием	выполнения.	вопросы
цвета;	Рациональность	
ПР 15. использовать теорию	действий и т.д.	
цветоведения и художественный		
язык цветовых отношений.		