

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж автоматизации производственных процессов
и прикладных информационных систем»

Рассмотрена и принята
на заседании Педагогического совета
Протокол №12 от 15.06.2023

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
СПб ГБПОУ «Колледж автоматиза-
ции производства»
от 10.07 2023 №479

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 12 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
по специальности **42.02.01 «Реклама»**

Квалификация специалиста	Специалист по рекламе
Форма обучения	очная
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	основное общее образова- ние
Срок получения СПО по ППССЗ	2 года 10 месяцев
Год начала подготовки	2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 413 от 17.05.2012 (с изменениями от 12.09.2022, приказ № 732), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины и в соответствии с Инструктивно-методическим письмом по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации № 05-772 от 20.07.2020, Методики преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающие интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения, Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 42.02.01 «Реклама», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 69 от 5 февраля 2018 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 50137 от 26.02.2018) (с изменениями от 01.09.2022, приказ 796).

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем».

Программу составили: Волокитина Е.В., Синюкович Н.Ф., Перепелкина М.Ю., преподаватель СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии, протокол № 8 от 11.05.2023.

Заведующий отделом СОП

А.Ф. Жмайло

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» предназначена для подготовки специалистов среднего звена по специальности 42.02.01 «Реклама».

Квалификация: специалист по рекламе.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык».

Содержание дисциплины направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО. Достижение результатов осуществляется на основе интеграции системно-деятельностного и компетентностного подходов к изучению дисциплины «Иностранный язык» для специальностей социально-экономического профиля

Реализация содержания дисциплины в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) обеспечивается соблюдением принципа преемственности по отношению к содержанию и результатам освоения основного общего образования, однако в то же время обладает самостоятельностью, цельностью, спецификой подходов к изучению.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык» входит в общеобразовательный учебный цикл рабочего учебного плана в пределах освоения ОПОП СПО программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования.

Дисциплина имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной, достаточной для делового общения в рамках выбранного профиля;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка;
- формирование умений перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;
- развитие учебно-исследовательских умений, расширение знаний в других предметных областях посредством работы с иностранным языком.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих *личностных, метапредметных и предметных* результатов и формирование общих компетенций:

Таблица 1 – Синхронизация личностных и метапредметных и предметных результатов с общими компетенциями в рамках дисциплины

Наименование ОК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование предметных результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Владеть основа-</p>	<p>ЛР 01. Гражданское воспитание – сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей</p> <p>ЛР 02. Патриотическое воспитание - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде</p> <p>ЛР 03. Духовно-нравственное воспитание – осознание духовных ценностей российского народа, сформированность нравственного сознания, этического поведения, ответственное отношение к своим родителям и другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями России</p>	<p>МР 01. Овладение универсальными учебными познавательными действиями – логическими (самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне, определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности, развивать креативное мышление при решении жизненных проблем), базовыми исследовательскими действиями (владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами, анализировать в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях, осуществлять целенаправленный</p>	<p>ПР 01. Овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Роль иностранного языка в современном мире. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации. Интернет-безопасность. Родная страна и страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка. Современный мир профессий. Ценностные ориентиры молодежи в современном мире. Деловое общение. Проблемы современной цивилизации. Россия и мир: вклад России в мировую культуру, науку и технику. Говорение - создавать устные связные монологические высказывания (описание, характеристика,</p>

<p>ми предпринимательской деятельности и особенностями предпринимательства в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 11. Обладать экологической, информационной и коммуникативной культурой, базовыми умениями общения на иностранном языке.</p>	<p>ЛР 04. Эстетическое воспитание – эстетическое отношение к миру, способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства, готовность к самовыражению в разных видах искусства и стремление проявлять качества творческой личности</p> <p>ЛР 05. Физическое воспитание – сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании, активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью</p> <p>ЛР 06. Трудовое воспитание – готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие, готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять трудовую деятельность, интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы, готовность к образованию и самообразованию</p> <p>ЛР 07. Экологическое воспитание - сформированность экологической культуры, понимание влияния</p>	<p>поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду, уметь интегрировать знания из разных предметных областей, работа с информацией (владеть навыками получения информации из источников разных типов, создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации, использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач, владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности)</p> <p>МР 02. Овладение универсальными коммуникативными действиями: общение – осуществлять коммуникации во всех сферах жизни, владеть различными способами общения и взаимодействия, аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации, развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; совместная деятельность – понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы, принимать цели совместной</p>	<p>повествование, сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 17-18 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи, передавать основное содержание прочитанного или прослушанного текста с выражением своего отношения, устно представлять в объеме 17-18 фраз результаты выполненной проектной работы; уметь вести разные виды диалога (в том числе и комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка;</p> <p>Аудирование - Воспринимать на слух и понимать звучащие до 3,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей или запрашиваемой информации.</p> <p>Чтение - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида и жанра и</p>
---	--	--	---

	<p>социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем, умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их</p> <p>ЛР 08. Ценности научного познания – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире, осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе</p>	<p>деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению, оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям, предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости</p> <p>МР 03. Овладение универсальными регулятивными действиями – самоорганизация (самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях, давать оценку новым ситуациям, делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение, оценивать приобретенный опыт; самоконтроль (давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению), эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность самосознания, саморегулирования,</p>	<p>стиля объемом 700-900 слов, содержащие отдельные неизученные элементы, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей или запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несложные тексты содержащие таблицы, диаграммы и графики и понимать представленную в них информацию.</p> <p>Письмо - заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка; писать электронные письма личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный или прослушанный текст, заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного или прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; Писать резюме и письмо-обращение о приеме на работу объемом до 140 слов с сообщением основных сведений о себе; Писать официальное (деловое) письмо, в том</p>
--	--	--	---

		<p>внутренней мотивации, эмпатии, социальных навыков; принятие себя и других людей (принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства, принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности, признавать свое право и право других людей на ошибки, развивать способность понимать мир с позиции другого человека</p>	<p>числе электронное, объемом до 180 слов в соответствии с нормами официального общения, принятыми в стране изучаемого языка; создавать письменные высказывания, в том числе с элементами рассуждения с опорой на план, картинку, таблицу, график, диаграмму и(или) прочитанный или прослушанный текст объемом до 250 слов; комментировать информацию, высказывание, цитату, пословицу с выражением и аргументацией своего мнения; Овладение умениями письменного перевода с иностранного языка на русский аутентичных текстов научно-популярного характера (в том числе в русле выбранного профиля) ПР 02. Овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале с соблюдением правил чтения и интонации ПР 03. Знание и понимание основных значений изученных</p>
--	--	--	---

		<p>лексических единиц, основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия), овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1650 лексических единиц (слов, словосочетаний и речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования, навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения и конверсии.</p> <p>ПР 04. Овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала, овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка, правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;</p> <p>Пунктуационно правильно оформлять официальное (деловое) письмо, в том числе электронное письмо</p> <p>ПР 05. Овладение социокультурными знаниями и умениями: знать и понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического</p>
--	--	--

		<p>содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать, понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную лексику, обозначающую реалии страны изучаемого языка, иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре, соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении</p> <p>ПР 06. Овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении – переспрос, при говорении и письме – описание, перифраз, толкование, при чтении – и аудировании – языковую и контекстуальную догадку</p> <p>ПР 07. Развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические)</p> <p>ПР 08.</p>
--	--	--

		<p>Приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом языке и применением информационно-коммуникационных технологий, соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет, использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронном формате</p>
--	--	--

Таблица 2 – Синхронизация предметных результатов с профессиональными компетенциями в рамках дисциплины

Наименование ПК согласно ФГОС СПО	Предметные результаты согласно ФГОС СОО
<p>ПК 1.1. Осуществлять поиск рекламных идей. ПК 1.2. Осуществлять художественное эскизирование и выбор оптимальных изобразительных средств рекламы. ПК 1.3. Разрабатывать авторские рекламные проекты. ПК 1.4. Составлять и оформлять тексты рекламных объявлений. ПК 2.1. Выбирать и использовать инструмент, оборудование, основные ПК 2.2. Создавать модели (макеты, сценарии) объекта с учетом выбранной технологии</p>	<p>ПР 01 – ПР 08</p>

Таблица 3 – Характеристика основных видов учебной деятельности студентов

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Тема 1. Межличностные отношения, решение конфликтных ситуаций. Внешность и характер человека.	Знать лексический минимум по теме Уметь читать и воспринимать на слух тексты по теме с целью полного понимания прочитанного или услышанного материала, а также с целью поиска конкретной информации Уметь употреблять в речи фразы с использованием времен группы Present, знать особенности их употребления
Тема 2. Хобби, увлечения и свободное времяпровождение.	Знать лексический минимум по теме. Уметь составлять монологическое и диалогическое высказывание по теме. Знать и уметь употреблять в речи формы инфинитива и герундия, особенности их употребления после ряда глаголов
Тема 3. Школьное образование и современный мир профессий	Знать лексический минимум по теме. Уметь читать с целью полного понимания прочитанного с использованием словаря и электронного переводчика. Знать особенности употребления времен группы Future и способы выражения действия в будущем и уметь применять их в речи. Знать и уметь использовать в речи степени сравнения прилагательных
Тема 4. Природа и экология.	Знать лексический минимум по теме. Уметь вести диалог по теме. Уметь осуществлять ознакомительное и изучающее чтение. Уметь использовать в речи модальные глаголы Знать способы образования прилагательных с негативным значением с помощью префиксов и суффиксов отрицания.
Тема 5. Родная страна и страны изучаемого языка. Путешествия	Знать лексический минимум по теме. Знать и уметь использовать в речи времена группы Past, знать случаи употребления определенного и неопределенного артиклей, знать особенности и уметь использовать в речи причастия настоящего и прошедшего времени Знать особенности образования сложных существительных в английском языке
Тема 6. Здоровый образ жизни. Привычки в питании. Посещение кафе и ресторанов	Знать лексический минимум по теме. Уметь вести диалог-обмен мнениями, составлять монологическое высказывание на заданную тему. Знать и уметь использовать в речи условные предложения разного типа (1-3 типа), придаточные предложения уступки
Тема 7. Досуг молодежи (развлечение, кино, театр)	Знать лексический минимум по теме. Знать особенности употребления страдательного залога в английском языке.
Тема 8. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации. Интернет-безопасность.	Знать лексический минимум по теме. Уметь вести диалог-обмен мнениями, составлять монологическое высказывание на заданную тему. Знать особенности перехода прямой речи в косвенную, правило согласования времен

Тема 9. Язык как средство общения. Невербальные способы общения. Язык жестов	Знать лексический минимум по теме. Уметь вести диалог-обмен мнениями, составлять монологическое высказывание на заданную тему. Знать и уметь употреблять в речи разные типы условных предложений (систематизация знаний по теме). Относительные придаточные предложения.
Тема 10.1 Введение в сферу профессиональной деятельности	Знать лексический минимум по теме. Уметь вести диалог-обмен мнениями, составлять монологическое высказывание на заданную тему.
Тема 10.2 Рекламный сервис и рекламное агентство	Знать лексический минимум по теме. Уметь вести диалог-обмен мнениями, составлять монологическое высказывание на заданную тему.
Тема 10.3 Документы (письма)	Знать лексический минимум по теме. Уметь вести, составлять монологическое высказывание на заданную тему, писать деловые письма разного жанра.
Тема 10.4 Планирование времени, рабочий день	Знать лексический минимум по теме. Уметь вести диалог-обмен мнениями по телефону, составлять монологическое высказывание на заданную тему.
Тема 10.5 Этика и нормы делового и профессионального общения	Знать лексический минимум по теме. Уметь вести диалог-обмен мнениями, составлять монологическое высказывание на заданную тему.
Тема 10.6 Поиск работы. Собеседование	Знать лексический минимум по теме. Уметь вести диалог-обмен мнениями, составлять монологическое высказывание на заданную тему.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4 – Распределение часов в рамках дисциплины

№	Вид учебной работы	Объем часов
1.	Всего по дисциплине в рамках образовательной программы	270
2.	В форме практической подготовки	52
3.	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	180
<i>в том числе:</i>		
4.	– теоретические занятия	2
5.	– практические занятия	178
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся		90
Промежуточная аттестация в форме экзамена		

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Таблица 5 – Содержание учебного материала

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Практические занятия	В форме практической подготовки	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Введение	Лекция	2	-	-	1
Раздел 1. Межличностные отношения		8+2КР			
Тема 1.1. Межличностные отношения, решение конфликтных ситуаций.	Содержание практических занятий:				2
	1.1.1. Лексика темы. Чтение и аудирование с целью полного понимания, с целью поиска конкретной информации.	2	2	-	
	1.1.2. Грамматика. Видовременные формы Present Simple.	2	2	-	
	1.1.3. Грамматика. Видовременные формы Present Continuous.	2	2	-	
Контрольная работа (входной мониторинг)		2	2	-	
Тема 1.2. Внешность и характер человека.	Содержание практических занятий:				2
	1.2.1. Лексика темы. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи. Описательные прилагательные.	2	2	-	
	1.2.2. Грамматика. Видовременная форма Present Perfect.	2	2	-	
Практическая работа №1. Составление устного сообщения «Деловые качества сотрудника рекламной компании»		2	2	2	
Раздел 2. Хобби, увлечения, свободное время		10			
Тема 2.1 Хобби.	Содержание практических занятий:				2
	2.1.1. Лексика темы. Чтение с целью полного понимания прочитанного с использованием словаря и электронного переводчика.	2	2	-	
	2.1.2. Грамматика. Неличные формы глагола.	2	2	-	
	2.1.3. Грамматика. Герундий.	2	2	-	

Тема 2.2 Увлечения и свободное времяпровождение.	Содержание практических занятий:				
	2.2.1. Лексика темы. Ознакомительное и изучающее чтение. Спортивные события в Великобритании.	2	2	-	2
	2.2.2. Грамматика. Неличные формы глагола. Инфинитив. Употребление ряда глаголов после герундия и инфинитива. Лексика темы. Времяпровождение в торгово-развлекательном центре. Совершенствование навыков диалогической речи , выражение предпочтений.	2	2	-	
	Практическая работа № 2 «Описание статистической информации по проведению рекламной компании по продаже туров»	2	2	2	
Раздел 3. Образование и профессии		10			
Тема 3.1 Школьное образование.	Содержание практических занятий:				2
	3.1.1. Лексика темы. Чтение и аудирование с целью поиска конкретной информации.	2	2	-	
	3.1.2. Грамматика. Видовременная форма глагола Future Simple.	2	2	-	
	3.1.3. Грамматика. Способы выражения будущего времени в английском языке.	2	2	-	
Тема 3.2 Современный мир профессий.	Содержание практических занятий:				2
	3.2.1. Лексика темы, совершенствование речевых навыков: диалог-обмен мнениями, высказывание на заданную тему.	2	2	-	
	3.2.2. Грамматика. Способы выражения действия в будущем.	2	2	-	
	3.2.3. Грамматика. Степени сравнения прилагательных.	2	2	-	
Раздел 4. Природа и экология		10			
Тема 4.1 Природа.	Содержание практических занятий:				2
	4.1.1. Лексика темы. Чтение с целью поиска конкретной информации и с целью полного понимания прочитанного.	2	2	-	

	4.1.2. Грамматика. Модальные глаголы. Способы выражения долженствования, возможности, необходимости.	2	2	-	
Тема 4.2 Экология.	Содержание практических занятий:				2
	4.2.1. Лексика темы. Чтение с целью полного понимания прочитанного, составление кратких записей на основе текста.	2	2	-	
	4.2.2. Совершенствование навыков диалогической и монологической речи. Образование отрицательных прилагательных и использование их в речи.	2	2	-	
	4.2.3. Грамматика. Способы выражения предположения при помощи модальных глаголов.				
Раздел 5. Страноведение. Путешествия		10			
Тема 5.1 Родная страна и страны изучаемого языка.	Содержание практических занятий:				2
	5.1.1. Лексика темы. Чтение с целью полного понимания прочитанного	2	2	-	
	5.1.2. Грамматика. Употребление артиклей. Множественное и единственное число существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Повелительное наклонение.	2	2	-	
Тема 5.2. Путешествия.	Содержание практических занятий:				2
	5.2.1. Лексика темы. Чтение текстов и прослушивание аудиотекстов с целью частичного понимания, прочитанного/прослушанного; высказывание своей точки зрения.	2	2	-	
	5.2.2. Грамматика. Неличные формы глагола: причастие настоящего и прошедшего времени.	2	2	-	
	5.2.3. Грамматика. Видовременные формы глагола Past Tenses.	2	2	-	
Раздел 6. Здоровый образ жизни. Привычки в питании.		12			
Тема 6.1 Здоровый образ	Содержание практических занятий:				2

жизни. Привычки в питании.	6.1.1. Лексика темы. Диалог-обмен мнениями. Чтение и аудирование с целью полного понимания, с целью поиска конкретной информации.	2	2	-	
	6.1.2. Грамматика. Сложносочиненные предложения с придаточными условия. Условные предложения 1 типа.	2	2	-	
	6.1.3. Условные предложения 2 и 3 типа.	2	2	-	
	Практическая работа № 3. Составление презентации рекламной афиши кинотеатра	2	2	2	
Тема 6.2 Посещение кафе и ресторанов.	Содержание практических занятий:			-	2
	6.2.1. Лексика темы. Чтение с целью поиска конкретной информации.	2	2	-	
	6.2.2. Совершенствование навыков диалогической речи на материале темы (составление диалога «В кафе/ресторане»)	2	2	-	
	6.2.3. Грамматика. Выражение сожалений и желаемых действий (I wish...). Придаточные предложения уступки.	2	2	-	
Раздел 7. Досуг молодежи (развлечения, кино, театр)		10			
Тема 7.1 Досуг молодежи (развлечения).	Содержание практических занятий:				2
	7.1.1. Лексика темы. Чтение текста с полным пониманием прочитанного. Выполнение заданий к текстам.	2	2	-	
	7.1.2. Грамматика. Страдательный залог: времена группы Simple.	2	2	-	
	7.1.3. Грамматика. Страдательный залог: времена группы Continuous.	2	2	-	
Тема 7.2 Кино, театр.	Содержание практических занятий:				2
	7.2.1. Лексика темы. Чтение текстов по теме, обсуждение прочитанного. Отработка лексических единиц в устной речи.	2	2	-	
	7.2.2. Грамматика. Совершенствование навыков диалогической речи. Страдательный залог: времена группы Continuous. Грамматика. Страдательный залог: времена группы Perfect.	2	2	-	

Раздел 8. НТП, современные средства информации и коммуникации. Интернет-безопасность		10			
Тема 8.1 Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации.	Содержание практических занятий:				2
	8.1.1. Лексика темы. Чтение с целью полного понимания прочитанного. Составление записей на основе прочитанного текста.	2	2	-	
	8.1.2. Грамматика Согласование времен. Совершенствование навыков диалогической речи. Косвенная речь. Утвердительные предложения в косвенной речи.	2	2	-	
	8.1.3. Утвердительные предложения в косвенной речи.	2	2	-	
Тема 8.2. Интернет-безопасность.	Содержание практических занятий:				2
	8.2.1. Лексика темы. Чтение текста по теме, обсуждение прочитанного.	2	2	-	
	8.2.2. Грамматика. Косвенная речь. Трансформация предложений в повелительном наклонении (команд и просьб). Трансформация общих и специальных вопросов.	2	2	-	
	Практическая работа № 4. Составление презентации «Как реклама побуждает нас покупать больше?»	2	2	2	
Раздел 9. Поведение в обществе. Общение.		10			
Тема 9.1. Язык как средство общения.	Содержание практических занятий:				2
	9.1.1. Лексика темы. Совершенствование навыков диалогической речи на материале темы	2	2	-	
	9.1.2. Грамматика — разные типы условных предложений (систематизация знаний по теме). Относительные придаточные предложения.	2	2	-	
Тема 9.2 Невербальные способы общения. Язык жестов	Содержание практических занятий:				2
	9.2.1. Лексика темы. Чтение и аудирование с целью полного понимания, с целью поиска конкретной информации	2	2	-	

	9.2.2. Грамматика — способы выражения действия в будущем	2	2	-	
--	--	---	---	---	--

Раздел 10. Реклама – сфера профессиональной деятельности		68+4К Р			
Тема 10.1 Введение в сферу профессиональной деятельности	Содержание практических занятий:	2	2	-	2
	10.1.1. Лексика темы «Реклама – сфера профессиональной деятельности»				
	10.1.2. Лексика по теме «СМИ и реклама»	2	2	2	
	10.1.3. Грамматика: числительные (количественные, порядковые, дробные),	2	2	-	
	10.1.4. Лексика по теме «Математические вычисления»	2	2	-	
	10.1.5. Лексика по теме «Офисное оборудование»	2	2	-	
	Практическая работа № 5 Подготовка устного сообщения «Рабочие инструменты специалиста по рекламе. Мое идеальное рабочее место»	2	2	2	

Тема 10.2 Рекламный сервис и рекламное агентство	Содержание практических занятий:		2	2	2
	10.2.1. Лексика темы «Профессии в рекламном бизнесе»	2			
	10.2.2. Лексика по теме «Создание и размещение рекламы»	2	2	2	
	10.2.3. Грамматика - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложений	2	2	-	
	10.2.4. Лексика по теме «Виды рекламного сервиса»	2	2	2	
	10.2.5. Деловая игра «Рекламное агентство»	2	2	2	
	Практическая работа № 6 Составление глоссария по теме «Профессии в рекламе и рекламный сервис»	2	2	2	
Тема 10.3 Документы (письма)	Содержание практических занятий:	2	2	2	2
	10.3.1. Лексика по теме «Деловая переписка»				
	10.3.2. Лексика по теме «Переговоры»	2	2	2	

10.3.3. Грамматика - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложений	2	2	-
10.3.4. Деловые письма разного типа. Написание делового письма запроса информации	2	2	2
10.3.5. Написание делового письма рекламации	2	2	2
Практическая работа № 7 Написание делового письма-запроса информации (организация конференции «Рекламный бизнес»)	2	2	2
Контрольная работа	2	2	-
Самостоятельная работа	10	-	-

Тема 10.4 Планирование времени, рабочий день	Содержание практических занятий:				2
	10.4.1. Лексика темы «Рабочий процесс»	2	2	2	
	10.4.2. Лексика по теме «Этика профессионального общения»	2	2	2	
	10.4.3. Грамматический материал - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложений	2	2	-	
	10.4.4. Лексика по теме «Планирование и управление рабочим временем»	2	2	2	
	Практическая работа № 8. Составление устного сообщения по теме «Эффективное планирование времени сотрудника рекламной студии»	2	2	2	
Тема 10.5. Этика и нормы делового и профессионального общения	Содержание практических занятий:	2	2	2	2
	10.5.1. Лексический материал по теме «Этика ведения бизнеса»				
	10.5.2. Грамматический материал: повторение косвенной речи	2	2	-	
	10.5.3. Лексика по теме «Деловая этика в разных странах»	2	2	-	
	10.5.4. Лексика по теме «Конфликты в деловой коммуникации»	2	2	-	
	10.5.5. Чтение и аудирование текстов по теме с полным и частичным пониманием прочитанного (услышанного)	2	2	-	
Практическая работа №9 Ролевая игра по теме	2	2	2		

Тема 10.6. Поиск работы. Собеседование	Содержание практических занятий:	2	2	2	2
	10.6.1. Лексический материал по теме «Поиски работы»				
	10.6.2. Лексика по теме «Резюме и сопроводительное письмо».	2	2	2	
	10.6.3. «Поведение на собеседовании», «Неудачное собеседование»	2	2	2	
	10.6.4. Грамматический материал - условные предложения разных типов	2	2	-	
	Практическая работа. № 10 Составление резюме и сопроводительного письма	2	2	2	
	Контрольная работа	2	2	-	
	Итого	270	180	52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, доска.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, экран, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Английский язык. 10 класс. Афанасьева О.В., Дули Д. и другие; Акционерное общество «Издательство «Просвещение». 2021.
2. Английский язык. 11 класс. Афанасьева О.В., Дули Д. и другие; Акционерное общество «Издательство «Просвещение». 2021.
3. УМК «Иностранный язык», Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем», Волокитина Е.В., 2023 год.

Дополнительная литература

1. www.macmillanenglish.com
2. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
3. www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
4. www.handoutsonline.com
5. www.bbc.co.uk/videonation
6. www.onestopenglish.com
7. www.macmillan.ru
8. www.developingteachers.com
9. www.longman.com
10. www.britishcouncil.org/learnenglish.htm
11. www.teachingenglish.org.uk
12. www.bbclearningenglish.com
13. www.youtube.com
14. www.nationalgeographic.co.uk/video
15. www.eslvideo.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения занятий.

Оценка *личностных* результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочную деятельность.

Оценка достижения *метапредметных* результатов проводится в ходе текущей и промежуточной аттестации. Оценивается достижение коммуникативных и регулятивных действий (навыки сотрудничества, самоорганизации, самостоятельности оценивания ситуации и принятия решения, самостоятельности информационно-познавательной деятельности).

Таблица 6 – Оценка предметных результатов:

Предметные результаты освоения	Объект контроля с учетом профессиональной направленности	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПР 01. Овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Роль иностранного языка в современном мире. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации. Интернет-безопасность. Родная страна и страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка. Современный мир профессий. Ценностные ориентиры молодежи в современном мире. Деловое общение. Проблемы современной цивилизации.	ОК 1, ОК 3 – 4, ОК 6, ОК 9 ПК 1.1-1.4., ПК 2.1.-2.2.	Устный зачет Экзамен

<p>Россия и мир: вклад России в мировую культуру, науку и технику.</p> <p>Говорение - создавать устные связные монологические высказывания (описание, характеристика, повествование, сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 17-18 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи, передавать основное содержание прочитанного или прослушанного текста с выражением своего отношения, устно представлять в объеме 17-18 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>уметь вести разные виды диалога (в том числе и комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка;</p> <p>Аудирование - Воспринимать на слух и понимать звучащие до 3,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей или запрашиваемой информации.</p> <p>Чтение - смысловое чтение: читать про себя и понимать</p>		
--	--	--

<p>несложные аутентичные тексты разного вида и жанра и стиля объемом 700-900 слов, содержащие отдельные неизученные элементы, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием</p> <p>нужной/интересующей или запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несложные тексты содержащие таблицы, диаграммы и графики и понимать представленную в них информацию.</p> <p>Письмо - заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка; писать электронные письма личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный или прослушанный текст, заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного или прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;</p> <p>Писать резюме и письмо-обращение о приеме на работу объемом до 140 слов с сообщением основных сведений о себе;</p> <p>Писать официальное (деловое) письмо, в том числе</p>		
---	--	--

<p>электронное, объемом до 180 слов в соответствии с нормами официального общения, принятыми в стране изучаемого языка; создавать письменные высказывания, в том числе с элементами рассуждения с опорой на план, картинку, таблицу, график, диаграмму и(или) прочитанный или прослушанный текст объемом до 250 слов; комментировать информацию, высказывание, цитату, пословицу с выражением и аргументацией своего мнения; Овладение умениями письменного перевода с иностранного языка на русский аутентичных текстов научно-популярного характера (в том числе в русле выбранного профиля)</p>		
<p>ПР 02. Овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале с соблюдением правил чтения и интонации</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 9 ПК 1.1-1.4., ПК 2.1.-2.2.</p>	<p>Устный зачет Экзамен</p>
<p>ПР 03. Знание и понимание основных значений изученных лексических единиц, основных способов словообразования</p>	<p>ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 9 ПК 1.1-1.4., ПК 2.1.-2.2.</p>	<p>Устный зачет Экзамен</p>

<p>(аффиксация, словосложение, конверсия), овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1650 лексических единиц (слов, словосочетаний и речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования, навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения и конверсии.</p>		
<p>ПР 04. Овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала, овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка, правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; Пунктуационно правильно оформлять официальное (деловое) письмо, в том числе электронное письмо</p>	<p>ОК 1, ОК 2 – 4, ОК 9 ПК 1.1-1.4., ПК 2.1.-2.2.</p>	<p>Устный зачет Экзамен</p>
<p>ПР 05. Овладение социокультурными знаниями и умениями: знать и понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать, понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную</p>	<p>ОК 1, ОК 2 – 4, ОК 9 ПК 1.1-1.4., ПК 2.1.-2.2.</p>	<p>Устный зачет Экзамен</p>

<p>лексику, обозначающую реалии страны изучаемого языка, иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре, соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении</p>		
<p>ПР 06. Овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоев коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении – переспрос, при говорении и письме – описание, перифраз, толкование, при чтении – и аудировании – языковую и контекстуальную догадку</p>	<p>ОК 1, ОК 2 – 4, ОК 9 ПК 1.1-1.4., ПК 2.1.-2.2.</p>	<p>Устный зачет Экзамен</p>
<p>ПР 07. Развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические)</p>	<p>ОК 1, ОК 2 – 4, ОК 9 ПК 1.1-1.4., ПК 2.1.-2.2.</p>	<p>Устный зачет Экзамен</p>
<p>ПР 08. Приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом языке и применением информационно-коммуникационных технологий, соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при</p>	<p>ОК 1, ОК 2 – 4, ОК 9 ПК 1.1-1.4., ПК 2.1.-2.2.</p>	

работе в сети Интернет, использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронном формате		
---	--	--