

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж автоматизации производственных процессов
и прикладных информационных систем»

Рассмотрена и принята
на заседании Педагогического совета
Протокол №12 от 15.06.2023

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
СПб ГБПОУ «Колледж автоматиза-
ции производства»
от 10.07 2023 №479

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.03 ИНФОРМАТИКА
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
для специальности
42.02.01 «Реклама»

Квалификация специалиста	специалист по рекламе
Форма обучения	очная
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	основное общее образование
Срок получения СПО по ППССЗ	2 года 10 месяцев
Год начала подготовки	2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 413 от 17.05.2012 (с изменениями от 12.09.2022, приказ № 732), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины и в соответствии с Инструктивно-методическим письмом по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации № 05-772 от 20.07.2020, Методики преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающие интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения, Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 42.02.01 «Реклама», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №69 от 5 февраля 2018г., зарегистрированного Министерством юстиции № 50137 от 26.02.2018 (с изменениями от 01.09.22, приказ №796).

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем».

Программу составила А.С. Беляева преподаватель СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии, протокол № 08 от 11.05.2023.

Заведующий отделом СОП

А.Ф. Жмайло

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «ИНФОРМАТИКА» предназначена для подготовки специалистов среднего звена 42.02.01 «Реклама». Квалификация: специалист по рекламе.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «ИНФОРМАТИКА».

Содержание дисциплины направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО. Достижение результатов осуществляется на основе интеграции системно-деятельностного и компетентностного подходов к изучению дисциплины «ИНФОРМАТИКА» для социально-экономического профиля

Реализация содержания дисциплины в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) обеспечивается соблюдением принципа преемственности по отношению к содержанию и результатам освоения основного общего образования, однако в то же время обладает самостоятельностью, цельностью, спецификой подходов к изучению.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «ИНФОРМАТИКА» входит в общеобразовательный учебный цикл рабочего учебного плана в пределах освоения ОПОП СПО программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования.

Дисциплина имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «ИНФОРМАТИКА» направлено на достижение следующих целей:

- сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления информатики;
- сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления;
- сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач;
- сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;
- принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.

Освоение содержания учебной дисциплины «ИНФОРМАТИКА» обеспечивает достижение студентами следующих *личностных, метапредметных и предметных* результатов и формирование общих компетенций:

Таблица 1 – Синхронизация личностных и метапредметных и предметных результатов с общими компетенциями в рамках дисциплины

Наименование ОК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование предметных результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и</p>	<p>МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> <p>МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>МР 08. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p> <p>МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p> <p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение</p>	<p>ПР.01 сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;</p> <p>ПР. 02 владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;</p> <p>ПР.03 владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;</p> <p>ПР.04 владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;</p> <p>ПР.05 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах</p>

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 11. Владеть экологической, информационной и коммуникативной культурой, базовыми умениями общения на иностранном языке.</p>	<p>возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	<p>ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p> <p>МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>	<p>хранения и простейшей обработке данных;</p> <p>понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;</p> <p>ПР.06 владение компьютерными средствами представления и анализа данных;</p> <p>ПР.07 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</p> <p>понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</p>
--	---	--	--

Таблица 2 – Синхронизация предметных результатов с профессиональными компетенциями в рамках дисциплины

Наименование ПК согласно ФГОС СПО	Предметные результаты согласно ФГОС СОО
<p>ПК 1.1. Осуществлять поиск рекламных идей.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять художественное эскизирование и выбор оптимальных изобразительных средств рекламы.</p> <p>ПК 1.3. Разрабатывать авторские рекламные проекты.</p> <p>ПК 1.5. Создавать визуальные образы с рекламными функциями.</p> <p>ПК 2.1. Выбирать и использовать инструмент, оборудование, основные изобразительные средства и материалы.</p> <p>ПК 2.2. Создавать модели (макеты, сценарии) объекта с учетом выбранной технологии.</p> <p>ПК 3.1. Выявлять требования целевых групп потребителей на основе анализа рынка.</p> <p>ПК 4.1. Планировать собственную работу в составе коллектива исполнителей.</p> <p>ПК 4.2. Осуществлять самоконтроль изготовления рекламной продукции в части соответствия ее рекламной идее.</p> <p>ПК 4.3. Готовить документы для регистрации авторского права на рекламный продукт.</p>	<p>ПР.01 – ПР.07</p>

Таблица 3 – Характеристика основных видов учебной деятельности студентов

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Тема 1. Информация и информационные процессы	
<p>Тема 1.1. Информация. Информационная грамотность и культура.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т. П.). - Знание о дискретной форме представления информации. -Знание способов кодирования и декодирования информации. - Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. - Владение компьютерными средствами представления и анализа данных. - Умение отличать представление информации в различных системах счисления. -Знание математических объектов информатики. - Представление о математических объектах информатики, в том числе о логических формулах
Тема 2. Современные технологии создания и обработки информационных объектов	

<p>2.1. Обработка текстовой информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов. - Знание технологии создания текстовых документов на компьютере - Умение использовать операции по редактированию текстовых документов - Умение использовать операции по форматированию текстовых документов - Знание средств автоматизации процесса создания документов - Умение оформлять реферат как пример автоматизации процесса создания документов.
<p>2.2. Объекты компьютерной графики</p>	<p>Знание понятия компьютерная графика и ее видов, форматов графических файлов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знание понятия компьютерная презентация, объектов презентации и их свойств, этапов создания презентации. - Умение создавать мультимедийный информационный объект средствами прикладной программы Microsoft Power Point.
<p>2.3. Обработка информации в электронных таблицах</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов. - Умение вводить и редактировать данные, форматировать числовые данные - Знание общих сведений о функциях. - Умение использовать математические и статистические, логические функции и функции для работы со ссылками, функции даты, времени и текстовые функции, финансовые функции, функции для работы с массивами - Знание инструментов анализа данных и построения диаграмм и графиков. - Умение сортировать и фильтровать данные - Умение подбирать параметры и поиск решения - Умение представлять результаты выполнения расчетных задач средствами электронных таблиц.
<p>2.4. Информационное моделирование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Представление о компьютерных моделях. - Оценка адекватности модели и моделируемого объекта, целей моделирования. - Умение строить графы, деревья и таблицы. - Выделение в исследуемой ситуации объекта, субъекта, модели. - Выделение среди свойств данного объекта существенных свойств с точки зрения целей моделирования - Умение создавать элементарную базу данных. - Умение использовать системы управления базами данных
<p>Тема 3. Компьютер и его программное обеспечение</p>	

3.1. Принципы устройства ЭВМ	<ul style="list-style-type: none"> -Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств. -Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации. -Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач. -Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов. -Выделение и определение назначения элементов окна программы
Тема 4. Представление информации в компьютере	
4.1. Представление и перевод чисел в позиционных системах счисления	<ul style="list-style-type: none"> -Представление и перевод чисел в позиционных системах счисления -Умение выполнять арифметические операции в позиционных системах счисления -Знание способов кодирования текстовой и числовой информации -Знание способов кодирования графической информации -Знание способов кодирования звуковой информации
Тема 5. Элементы теории множеств и алгебры логики	
5.1. Алгебра логики и таблицы истинности	<ul style="list-style-type: none"> -Знание законов алгебры логики и таблиц истинности -Умение преобразовывать логические выражения и решать задачи
Тема 6. Алгоритмы и элементы программирования	
6.1. Основные сведения об алгоритмах	<ul style="list-style-type: none"> -Знание основных сведений об алгоритмах -Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов. -Умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня. -Умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц.
6.2. Запись алгоритмов на языках программирования	<ul style="list-style-type: none"> -Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод ее решения. -Умение разбивать процесс решения задачи на этапы. -Определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм.
Тема 7. Сетевые информационные технологии	
7.1. Информационное право и информационная безопасность	<ul style="list-style-type: none"> -Представление о топологии компьютерных сетей. -Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети. - Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть -Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. - Знание способов подключения к сети Интернет. -Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире.

	<ul style="list-style-type: none">- Определение ключевых слов, фраз для поиска информации.- Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации. Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений.- Представление о способах создания и сопровождения сайта.- Представление о возможностях сетевого программного обеспечения.- Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом.- Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач- Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.- Реализация антивирусной защиты компьютера
--	---

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4 – Распределение часов в рамках дисциплины

№	Вид учебной работы	Объем часов
1.	Всего по дисциплине в рамках образовательной программы*	150
2.	В форме практической подготовки	30
3.	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем**	100
<i>в том числе:</i>		
4.	– теоретическое обучение	15
5.	– практические занятия	83
6.	– промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
7.	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	50

* в данное количество часов входят часы по строке 3 и 7 (если они предусмотрены рабочим учебным планом)

**в данное количество входит аудиторная нагрузка (строки 4 и 5) и часы по экзамену/дифференцированному зачету (строка 7)

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА

Таблица 5 – Содержание учебного материала

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Практ. Занятия	в форме практической подготовки	Уровень освоения
1	2	3		4	5
Тема 1. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала	4			
	1.1. Информация, свойства и подходы к ее измерению.	2			1
	1.2.Обработка, передача и хранение информации.	2			1
Тема 2. Современные технологии создания и обработки информационных объектов	Содержание учебного материала	14	14	4	
	2.1. Обработка текстовой информации				
	Практическое занятие № 1. Создание текстовых документов на компьютере. Операции ввода.	2	2		2
	Практическое занятие № 2. Создание текстовых документов на компьютере. Операции редактирования.	2	2		2
	Практическое занятие № 3. Создание текстовых документов на компьютере. Операции форматирования.	2	2		2
	Практическое занятие № 4. Средства автоматизации процесса создания документов.	2	2		2
	Практическое занятие № 5. Средства автоматизации процесса создания документов.	2	2		2
	Практическое занятие № 6. Оформление реферата как пример автоматизации процесса создания документов.	2	2	2	2
	Практическое занятие № 7. Оформление реферата как пример автоматизации процесса создания документов.	2	2	2	2
	Содержание учебного материала	10		4	
2.2. Объекты компьютерной графики					

Практическое занятие № 8. Компьютерная графика и ее виды. Форматы графических файлов.	2			2
Практическое занятие № 9. Компьютерная презентация. Объекты презентации и их свойства.	2			2
Практическое занятие № 10. Создание презентации. Этапы создания презентации.	2			2
Практическое занятие № 11. Создание презентации. Выступление с разработанной презентацией.	2		2	2
Практическое занятие № 12. Создание мультимедийного информационного объекта средствами прикладной программы Microsoft PowerPoint .	2		2	2
Содержание учебного материала	26	26	4	
2.3. Обработка информации в электронных таблицах				
Практическое занятие № 13. Объекты табличного процессора и их свойства.	2	2		2
Практическое занятие № 14. Ввод и редактирование данных. Форматирование числовых данных.	2	2		2
Практическое занятие № 15. Общие сведения о функциях.	2	2		2
Практическое занятие №16. Математические и статистические функции.	2	2		2
Практическое занятие № 17. Логические функции.	2	2		2
Практическое занятие №18. Функции для работы со ссылками.	2	2	2	2
Практическое занятие № 19. Функции даты, времени и текстовые функции.	2	2		2
Практическое занятие № 20. Финансовые функции.	2	2		2
Практическое занятие № 21. Функции для работы с массивами.	2	2		2
Практическое занятие № 22. Инструменты анализа данных. Построение диаграмм и графиков.	2	2		2
Практическое занятие №23. Сортировка и фильтрация данных.	2	2		2
Практическое занятие №24. Подбор параметра и поиск решения.	2	2		2
Практическое занятие № 25. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами электронных таблиц.	2	2	1	2

	Содержание учебного материала	8	8	2	
	2.4. Информационное моделирование				
	Практическое занятие № 26. Компьютерное моделирование. Списки, графы, деревья и таблицы.	2	2	2	2
	Практическое занятие № 27. Базы данных как модель предметной области.	2	2		2
	Практическое занятие № 28. Системы управления базами данных.	2	2		2
	Практическое занятие № 29. Работа в программной среде СУБД.	2	2		2
Тема 3. Компьютер и его программное обеспечение	Содержание учебного материала	8	6	2	
	3.1. Принципы устройства ЭВМ.	2			1
	Практическое занятие № 30. Периферийное оборудование.	2	2		2
	Практическое занятие № 31. Программное обеспечение компьютера.	2	2		2
	Практическое занятие № 32. Файловая система компьютера.	2	2	2	2
Тема 4. Представление информации в компьютере	Содержание учебного материала	10	8	2	
	4. 1. Представление и перевод чисел в позиционных системах счисления.	2			1
	Практическое занятие № 33. Арифметические операции в позиционных системах счисления.	2	2		2
	Практическое занятие № 34. Кодирование текстовой и числовой информации.	2	2		2
	Практическое занятие № 35. Кодирование графической информации.	2	2		2
Практическое занятие № 36. Кодирование звуковой информации.	2	2	2	2	
Тема 5. Элементы теории множеств и алгебры логики	Содержание учебного материала	4	2		
	5.1. Алгебра логики и таблицы истинности.	2			1
	Практическое занятие № 37. Преобразование логических выражений и решение задач.	2	2		2
Тема 6. Алгоритмы и элементы программирования	Содержание учебного материала	6	2	2	
	6.1. Основные сведения об алгоритмах.	2			1
	6.2. Запись алгоритмов на языках программирования.	2			1
	Практическое занятие № 38. Алгоритмические структуры.	2	2	2	2
	Содержание учебного материала	8	6	4	

Тема 7. Сетевые информационные технологии	Информационное право и информационная безопасность.	2			1
	Практическое занятие № 39. Основы построения компьютерных сетей.	2	2		2
	Практическое занятие № 40. Службы Интернета.	2	2	2	2
	Практическое занятие № 41. Интернет как глобальная информационная система	2	2	2	2
	Самостоятельная работа	50			
	Дифференцированный зачёт	2	1	1	
	ИТОГО	150	83	24	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного **кабинета ИНФОРМАТИКИ**. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, доска.

Технические средства обучения: ученические компьютеры-15 шт и преподавательский компьютер с лицензионными программными обеспечениями, экран, мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Босова Л.Л. Информатика. 10 класс.: учебник. /: Босова Л.Л., Босова А.Ю. – 2-е изд. – М.: "БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021- 463 с.
2. Босова Л.Л. Информатика. 11 класс.: учебник. /: Босова Л.Л., Босова А.Ю. – 2-е изд. – М.: "БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021- 288 с.
3. УМК «Информатика», Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем», Чапаева Е.Г., 2023 год.

Дополнительная литература

1. Поляков К.Ю.; Ерёмин Е.А. Информатика для 10класса в 2х. частях.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.-344с.
2. Поляков К.Ю.; Ерёмин Е.А. Информатика для 11класса в 2х. частях.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.-248с.
3. Плотникова Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): учебное пособие. - М.: «Проспект», 2020.-216с

Интернет-ресурсы

1. Журнал «Педагогический мир» www.pedmir.ru
2. Учительский портал www.uchportal.ru
3. Образовательный портал RusEdu www.rusedu.ru
4. Образовательный портал в помощь учителю www.zavuch.info
5. Портал «Сеть творческих учителей» www.it-n.ru
6. Педагогическая библиотека www.pedlib.ru
7. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru/index.php>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий.

Оценка *личностных* результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочную деятельность.

Оценка достижения *метапредметных* результатов проводится в ходе текущей и промежуточной аттестации. Оценивается достижение коммуникативных и регулятивных действий (навыки сотрудничества, самоорганизации, самостоятельности оценивания ситуации и принятия решения, самостоятельности информационно-познавательной деятельности).

Таблица 6 – Оценка предметных результатов:

Предметные результаты освоения	Объект контроля с учетом профессиональной направленности	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПР.01 сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;	ОК 1 – ОК 9, ОК 11 ПК 1.1. - ПК 1.3. ПК 2.1- ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1 - ПК 4.3	Практические работы Дифференцированный зачет
ПР. 02 владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;	ОК 1 – ОК 9, ОК 11 ПК 1.1. - ПК 1.3. ПК 2.1- ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1 - ПК 4.3	Практические работы Дифференцированный зачет
ПР.03 владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;	ОК 1 – ОК 9, ОК 11 ПК 1.1. - ПК 1.3. ПК 2.1- ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1 - ПК 4.3	Практические работы Дифференцированный зачет
ПР.04 владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использова-	ОК 1 – ОК 9, ОК 11 ПК 1.1. - ПК 1.3. ПК 2.1- ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1 - ПК 4.3	Практические работы Дифференцированный зачет

ние готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;		
<p>ПР.05 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;</p>	<p>ОК 1 – ОК 9, ОК 11 ПК 1.1. - ПК 1.3. ПК 2.1- ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1 - ПК 4.3</p>	<p>Практические работы Дифференцированный зачет</p>
<p>ПР.06 владение компьютерными средствами представления и анализа данных;</p>	<p>ОК 1 – ОК 9, ОК 11 ПК 1.1. - ПК 1.3. ПК 2.1- ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1 - ПК 4.3</p>	<p>Практическая работа Дифференцированный зачет</p>
<p>ПР.07 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</p>	<p>ОК 1 – ОК 9, ОК 11 ПК 1.1. - ПК 1.3. ПК 2.1- ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1 - ПК 4.3</p>	<p>Практическая работа Дифференцированный зачет</p>