

Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж автоматизации производственных процессов  
и прикладных информационных систем»

Рассмотрена и принята  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 9 от 14.06.2024

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора  
СПб ГБПОУ «Колледж  
автоматизации производства»  
от 17.06. 2024 г. № 580

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.01 Основы философии**  
основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
**по специальности 42.02.01 «Реклама».**

Квалификация специалиста	Специалист по рекламе
Форма обучения	очная
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	основное общее образование
Срок получения СПО по ППССЗ	3 года 10 месяцев
Год начала подготовки	2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе требований ФГОС СПО, 42.02.01 «Реклама», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 510 от 12.05.2014, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32859 от 26.06.2014).

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж автоматизации производства».

Программу составила Пенчикова Э.И. преподаватель СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании рабочей группы, протокол № 4 от 14.05.2024.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01 «Основы философии»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 42.02.01 «Реклама».

Квалификация: специалист по рекламе

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование

общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 42.02.01 «Реклама».

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2.	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	<ul style="list-style-type: none"><li>• основные категории и понятия философии;</li><li>• роль философии в жизни человека и общества;</li><li>• основы философского учения о бытии;</li><li>• сущность процесса познания;</li><li>• основы научной, философской и религиозной картин мира;</li><li>• об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li><li>• о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li></ul>

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть основами предпринимательской деятельности и особенностями предпринимательства в профессиональной деятельности

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>1.</b>	<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>48</b>
в том числе:		
–	теоретическое обучение	36
–	практические занятия	12
—	в форме практической подготовки	12
–	<b>промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>
<b>2.</b>	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b>	<b>10</b>
<b>Всего по дисциплине в рамках образовательной программы</b>		<b>58</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия	Объем часов	В форме практической подготовки	Формирование компетенций
<b>Раздел 1. Предмет философии ее история</b>		<b>40</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
	1   Происхождение философии. Философия как разновидность мировоззрения. Характерные черты, функции и предмет философии. Основной вопрос и основные направления философии	2		ОК 02 ОК 05 ОК 09 П.К 1.1 П.К 1.3 ПК 4.2.
	<b>Практическое занятие №1:</b> Сравнение философии с другими областями человеческого знания на основе текста Н.А. Бердяева «Опыт о назначении человека».	2	2	
<b>Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	
	1   Предпосылки философии в Древнем мире: Китай и Индия	2		ОК 01 – ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 4.1 ПК 4.2
	2   Периодизация и основные черты античной философии. Милетская и элейская школы. Учения Платона и Аристотеля. Классический и римский периоды в античной философии.	2		
	3   Основные черты средневековой философии. Патристика и схоластика	2		
	<b>Практическое занятие № 2:</b> Заполнение на основе раздаточного материала сравнительной таблицы «Философские системы Платона и Аристотеля. Сравнительный аспект»	2	2	
<b>Самостоятельная работа № 1</b>	2			

	Выполнение заданий в рабочей тетради				
<b>Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	
	1	Основные черты философии эпохи Возрождения. Гуманистический и натурфилософский подходы. Социально-философские взгляды ренессансных философов.	2		ОК 01 – ОК 07 ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1 ПК 4.2
	2	Особенности философии Нового времени. Рационализм и эмпиризм.	2		
	<b>Практическое занятие №3:</b> Анализ основных идей философии Нового времени на основе текста Т. Гоббса «Левиафан»		2	2	
<b>Самостоятельная работа № 2</b> Выполнение заданий в рабочей тетради		2			
<b>Тема 1.4. Философия XVIII - XIX веков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>		
	1	Философия эпохи Просвещения.	2		ОК 01 – ОК 04 ОК 07, ОК 09 ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.1 ПК 3.3
	2	Немецкая классическая философия: И. Кант, Г.В.Ф. Гегель, И. Фихте, Л. Фейербах.	2		
	3	Основные понятия марксистской философии. Философский иррационализм Ф.Ницше	2		
<b>Самостоятельная работа № 3</b> Выполнение заданий в рабочей тетради		2			
<b>Тема 1.5. Современная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	
	1	Основные направления философии XX века	2		ОК 01 – ОК 07 ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.2,
	2	Философские течения: психоанализ и экзистенциализм	2		
	3	Особенности русской философии.	2		
	<b>Практическое занятие №4:</b> Семинарское занятие по теме «Идеи и		2		

	понятия русской философия в начале XX века. Феномен духовной элиты»		2	ПК 3.1, ПК 4.1
	<b>Самостоятельная работа № 4</b> Выполнение заданий в рабочей тетради	2		
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>		<b>18</b>	4	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Строение философии.</b> <b>Учение о бытии и</b> <b>теория познания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	<b>2</b>
	1	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Методы философии. Диалектика и метафизика. Строение философии ее основные направления	2	
	2	Онтология – учение о бытии. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Методология научного познания	2	
	<b>Практическое занятие №5:</b> Составление информационной таблицы «Этапы развития философии»		2	2
	<b>Самостоятельная работа № 5</b> Выполнение заданий в рабочей тетради		2	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Этика и социальная философия.</b> <b>Философия в духовной культуре</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	<b>2</b>
	1	Этика. Происхождение морали. Основные этические концепции. Аксиология как учение о ценностях.	2	
	2	Социальная философия и философия истории. Проблема человека в философии.	2	
	3	Философия как часть социально-культурного наследия человечества. Философия и религия, философия и наука. Философское осмысление глобальных проблем современности	2	
	<b>Практическое занятие №6:</b> Решение кейс-задач по этике		2	
				ОК 01 – ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 3.1 ПК 4.2
				ОК 01 – ОК 03 ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.2 ПК 1.4 ПК 4.2

			2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2		
	<b>Всего:</b>	<b>58</b>	<b>12</b>	



### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, методические материалы по дисциплине; мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран), локальная сеть с выходом в Internet.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа располагает печатными и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред.проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 300 с.
2. Лавриненко, В.Н. Основы философии: учебник и практикум для СПО / В.Н.Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 377 с.
3. УМК, Основы философии, Шашкова Г.П., Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж банковского дела и информационных систем», 2021.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. [https://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/index\\_philos.php](https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php)
2. <http://poisk-istini.com/>
3. <http://znanium.com>
4. <http://www.filosofa.net/>
5. <http://vphil.ru/>
6. [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.73.11](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.11)

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Бранская, Е. В. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. —

- (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455182>
2. Гуревич, П. С. Философия: учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456476>
  3. Основы философии: учебное пособие / Т.Г. Тальнишних. — М.: НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2014. — 312 с. — (Среднее профессиональное образование).
  4. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. — 288 с. (Профессиональное образование).
  5. Кочеров, С. Н. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].— URL: <https://urait.ru/bcode/452562>
  6. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450721>
  7. Хрестоматия по философии: учеб.пособие/ под ред. Проф. А.Н. Чумкова. — М.: Издательство Юрайт. 2016

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности,</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устных зачетов;</li> <li>- понятийных диктантов;</li> <li>- оценки результатов самостоятельной работы (докладов, сообщений, устных ответов и т.д.)</li> </ul>
		<p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>в форме дифференцированного зачета</p>

<p>свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность ответов на вопросы.</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения.</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практических работ;</li> <li>- оценки результатов самостоятельной работы (выполнение конспектов, тезисных планов, подготовка устных сообщений)</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка правильности решения задач;</li> <li>- оценка правильности заполнения и оформления бланков документов</li> </ul>