

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж автоматизации производственных процессов
и прикладных информационных систем»**

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического совета
Протокол №9 от 14.06.2024

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
СПб ГБПОУ «Колледж
автоматизации производственных
процессов»
от 17.06.2024 г. № 580

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

Для специальности 42.02.01 «Реклама»

Квалификация специалиста базовой подготовки	специалист по рекламе
Форма обучения	очная
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	среднее общее образование
Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки	2 года 10 месяцев
Год начала подготовки	2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности 42.02.01 «Реклама» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 511.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем»

Программу составили *Волокитина Е.В., Синюкович Н.Ф., преподаватели Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем»*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии, протокол № 8 от 14.05.2024.

Заведующий отделом СОП

А.Ф. Жмайло

С О Д Е Р Ж А Н И Е

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК».....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 42.02.01 «Реклама», базовый уровень.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- *составлять на иностранном языке деловые письма разного типа;*
- *компенсировать недостаток языковых средств за счет других синонимичных языковых средств в различных ситуациях повседневного и делового общения.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- грамматический минимум, предусмотренный программой, необходимый и достаточный для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- *культурные особенности стран изучаемого языка для устного и письменного общения с носителями языка в различных повседневных и деловых речевых ситуациях.*

Специалист издательского дела (базовой подготовки) должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 73 часа, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося 7 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	73
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
практические занятия	64
лекции	2
в форме практической подготовки	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	7
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов, в т.ч.			Уровень освоения
		всего	практ. занятия	в форме практ. подготовки	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Вводно-коррективный курс					
	Лекция	2	-		
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Практические занятия	6	6	-	2
	1.1.1. Буквы и звуки английского языка. Понятие глагола-связки. Безличные предложения. Личные и притяжательные местоимения. Информация о себе. Личностные качества людей. Артикль. Указательные местоимения. Характеристика человека. Множественное число существительных. Безличные предложения.	2	2		
	1.1.2. Описание внешности. Притяжательный падеж имен существительных. Объектные местоимения. Вопросительные предложения.	2	2		
	Контрольные работы по грамматическому материалу (входной мониторинг)	2	2	-	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Практические занятия	8	8	-	2
	1.2.1. Межличностные отношения в семье. Предложения с оборотом have/has got.	2	2		
	1.2.2. Межличностные отношения в учебном заведении. Побудительное предложение. Предлоги времени, места, направления.	2	2		
	1.2.3. Порядок слов в отрицательном и в вопросительном предложениях.	2	2		
	Контрольные работы	2	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий в тетради для внеаудиторных самостоятельных работ или в электронной форме на образовательном портале колледжа.	2	-	-	
Раздел 2. Развивающий курс					
Тема 2.1 Повседневная	Практические занятия	6	6	-	2

жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	2.1.1. Условия жизни. Рабочий день членов семьи/друзей. Употребление глаголов в Present Simple.	2	2	-	2
	2.1.2. Учебный день. Отрицательные предложения в Present Simple. Наречия частотности.	2	2	-	2
	2.1.3. Жизнь знаменитых людей. Вопросительные предложения в Present Simple. Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.	2	2	-	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий в тетради для внеаудиторных самостоятельных работ или в электронной форме на образовательном портале колледжа.	2	-	-	1
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Практические занятия	6	6	-	2, 3
	2.2.1. Питание. Предпочтения в еде. Образование и употребление глаголов в Present Continuous.	2	2		
	2.2.2. Внешний вид. Квантификационные местоимения. Оборот to be going to.	2	2		
	2.2.4. Спорт. Здоровый образ жизни. Употребление числительных.	2	2		
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	Практические занятия	4	4	-	2
	2.3.1. Место жительства. Предложения с оборотом there is/are. Неопределенные местоимения.	2	2		
	2.3.2. Инфраструктура города и деревни. Сравнительная и превосходная степени прилагательных и наречий.	2	2		
Тема 2.4. Досуг	Практические занятия	4	4	-	2, 3
	2.4.1. Свободное времяпровождение. Образование и употребление глаголов в Past Simple.	2	2		
	2.4.2. Любимая книга (фильм). Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий в тетради для внеаудиторных самостоятельных работ или в электронной форме на образовательном портале колледжа.	3	-	-	
Тема 2.5. Новости, средства массовой	Практические занятия	4	4	-	2, 3
	2.5.1. Средства массовой информации. Новости. Образование и употребление глаголов в Past Continuous.	2	2		

информации	2.5.2. Известные телеведущие и телешоу мира. Сравнение случаев употребления Past Continuous и Past Simple.	2	2		
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	Практические занятия	4	4	-	2, 3
	2.6.1. Прогноз погоды. Образование и употребление глаголов в Future Simple. Безличные предложения.	2	2		
	2.6.2. Природа и человек. Придаточные предложения времени и условия (when/ if).	2	2		
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Практические занятия	4	4	-	2, 3
	2.7.1. Образование в России и за рубежом. Дифференциальные признаки глаголов в Present, Past, Future Simple.	2	2		
	2.7.2. Среднее профессиональное образование. Предложения с союзами neither...nor, either...or.	2	2		
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычай и праздники	Практические занятия	4	4	-	2, 3
	2.8.1. Праздники и традиции. Личные и государственные праздники. Образование и употребление глаголов в Present Perfect.	2	2		
	2.8.2. Культурные особенности англоязычных стран. Сравнение случаев употребления Present Perfect и Past Simple.	2	2		
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Практические занятия	4	4	-	2, 3
	2.9.1. Общественная жизнь. Особенности поведения. Образование и употребление глаголов в Present Perfect Continuous.	2	2		
	2.9.2. Профессиональные навыки и умения, необходимые современному человеку. Present Perfect и Present Perfect Continuous.	2	2		
Тема 2.10 Научно- технический прогресс	Практические занятия	6	6	-	2, 3
	2.10.1. Открытия и изобретения. Глаголы в страдательном залоге во временах Present Simple и Past Simple.	2	2		
	2.10.2. Современные технологии. Глаголы в страдательном залоге в Future Simple.	2	2		
	Контрольные работы	2	2		
Тема 2.11 Профессии, карьера	Практические занятия	4	4	-	2, 3
	2.11.1. Моя будущая профессия. Должностные обязанности. Модальные глаголы.	2	2		
	Дифференцированный зачет	2	2		

	Bcero	73	66	-	
--	--------------	-----------	-----------	----------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: рабочие столы и стулья по количеству обучающихся; комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Иностранный язык».

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. УМК, Иностранный язык, Волокитина Е.В., Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж банковского дела и информационных систем», 2024.
2. Antonia Clare, JJ Wilson/ Speakout intermediate Students book 1. Pearson Longman, 2023.
3. Antonia Clare, JJ Wilson. Speakout pre-intermediate Flexi Course Book 1. Pearson Longman, 2023.

Дополнительные источники:

1. Словарь Oxford Essential Dictionary – OUP, 2023.
2. Словарь Macmillan English Dictionary, Macmillan, 2023.
3. Soars Liz & John. New Headway Pre-Intermediate. Oxford University Press, 2023.
4. Murphy Raymond. Essential Grammar in Use. Cambridge, 2023.
5. Wilson J., Clare A. Speakout Pre-Intermediate. Pearson Longman, 2023.
6. Yule George. Oxford practice grammar. Oxford, 2023.

Интернет ресурсы

Обучающие материалы

<http://www.macmillanenglish.com>
www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
www.handoutsonline.com
<http://www.english-to-go.com/index.cfm>
www.bbc.co.uk/videonation
<http://webmonitor.fyxm.net/www.icons.org.uk>

Методические материалы

<http://www.prosv.ru>
www.standart.edu.ru
www.internet-school.ru
<http://www.onestopenglish.com>
<http://www.macmillan.ru>
www.hlomag.co.uk
www.iatefl.org
www.developingteachers.com
www.etprofessional.com

Учебники

<http://www.pearsonelt.com>
<https://elt.oup.com/student/naturalenglish>
<https://elt.oup.com/student/englishfile>
<https://elt.oup.com/student/wordskills>

Интерактивные материалы

<http://www.britishcouncil.org/learn-english>
<http://www.teachingenglish.org.uk>
<http://www.bbc.co.uk/skillswise>
www.bbclearningenglish.com
www.cambridgeenglishonline.com
www.teachitworld.com
www.teachers-pet.org
<http://www.xmarks.com/site/www.collins.co.uk/corpus/CorpusSearch.aspx>
www.flo-joe.com

Издательства:

<https://elt.oup.com>
www.cambridge.org/elt
www.macmillanenglish.com
<http://www.pearsonelt.com>
www.teacherweb.com
<http://www.teach-nology.com>
<http://www.theconsultants-e.com/resources/default.aspx>

Аудио:

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish>
<http://www.britishcouncil.org>
<http://learnenglishpodcast.com>
<http://www.bbc.co.uk/newsround>
<http://www.onestopenglish.com>
<http://www.elllo.org>
<http://www.breakingnewsenglish.com>
<http://www.splendid-speaking.com>
<http://audacity.sourceforge.net>

Видео:

<http://www.bbc.co.uk/iplayer>
<http://www.itv.com>
<http://news.sky.com>
<http://www.channel4.com/news/videos>
<http://www.channel4learning.com>
www.youtube.com
www.videojug.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных зачетов, контрольных работ, тестирования, выполнения обучающимися творческих индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; • переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; • самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; • составлять на иностранном языке деловые письма разного типа; • компенсировать недостаток языковых средств за счет других синонимичных языковых средств в различных ситуациях повседневного и делового общения. 	<p>Выполнение практических заданий, устные опросы, проверка устной речи, оценка самостоятельной работы.</p>
Знания	
<p><u>В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; • грамматический минимум, предусмотренный программой, необходимый и достаточный для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; • культурные особенности стран изучаемого языка для устного и письменного общения с носителями языка в различных повседневных и деловых речевых ситуациях 	<p>Устный опрос, понятийный диктант, защита выполненных проектных заданий, оценка самостоятельной работы.</p>