

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
« Колледж автоматизации производственных процессов
и прикладных информационных систем»**

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического совета
Протокол № 9 от 14.06.2024

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
СПб ГБПОУ «Колледж
автоматизации производства»
от 17 июня 2024 г. № 580

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Для специальности ***10.02.01 Организация и технология защиты информации***

| | |
|--|-----------------------------|
| Квалификация специалиста базовой подготовки | Техник по защите информации |
| Форма обучения | очная |
| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | основное общее образование |
| Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки | 3 года 10 месяцев |
| Год начала подготовки | 2020 |

Санкт-Петербург, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 10.02.01 «Организация и технология защиты информации» (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 833).

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж банковского дела и информационных систем»

Программу составил: *Проненко З.В., преподаватель Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж банковского дела и информационных систем»*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии, протокол № 8 от 14.05.2024.

Заведующий отделом СОП

А.Ф. Жмайло

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК | 4 |
| 1.1. Область применения программы | 4 |
| 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: | 4 |
| 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины: | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 5 |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы | 5 |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК | 10 |
| 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению. | 10 |
| 3.2. Информационное обеспечение реализации программы..... | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК | 11 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), входящей в состав укрупненной группы специальностей 10.00.00 Информационная безопасность по направлению подготовки 10.02.01 Организация и технология защиты информации (базовая подготовка)

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Дисциплина входит в Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

У1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

З1 лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся происходит формирование следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.7. Подготавливать отчетную документацию, связанную с эксплуатацией средств контроля и защиты информации.

ПК 2.9. Использовать нормативные правовые акты, нормативно-методические документы по защите информации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 181 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 171 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 168 |
| Практическая подготовка | 98 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа | 10 |
| Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i> | 7 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | | | Уровень усвоения |
|---|---|-------------|----------------------|---------------------------------|------------------|
| | | всего | практические занятия | в форме практической подготовки | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 2 курс, 4 семестр | | 63 | | | |
| Тема 1. Повседневная жизнь | Грамматический материал: настоящее совершенное время, настоящее совершенное продолженное время. Совершенствование навыков чтения по теме «информационный шум в повседневной жизни». | | 2 | | 1 |
| | Квантификаторы. Совершенствование навыков говорения. | | 2 | 2 | 1 |
| | Чтение и говорение: устройство на работу. | | 2 | 2 | 1 |
| | Грамматика: инфинитив и герундий. | | 2 | | 1 |
| | Совершенствование навыков публичного выступления. Работа с видео. Грамматика: tag-questions Фонетика: интонация в «хвостатых» вопросах | | 2 | | 1 |
| | Практическая работа № 1: подготовить монологическое высказывание на одну из предложенных тем. | | 2 | | 2 |
| Тема 2 Работа в области IT | Совершенствование навыков монологической речи. | | 2 | | 1 |
| | Лексический материал по теме: профессии в области информационных технологий. | | 2 | 2 | 1 |
| | Ознакомление с особенностями составления формальных писем на английском языке. | | 2 | | 1 |
| | Структура составления письма-запроса. | | 2 | 2 | 1 |
| | Структура составления письма-жалобы. | | 2 | 2 | 1 |
| | Составление CV. | | 2 | 2 | 1 |
| | Сопроводительное письмо соискателя вакансии. | | 2 | 2 | 1 |
| | Практическая работа № 2: Написание формального письма | | 2 | 2 | 2 |
| Контрольная работа: Лексико-грамматический тест | | 2 | | 2 | |
| Тема 3. История развития информационных технологий | Грамматика: обзор прошедших времен в английском. Выполнение языковых упражнений. | | 2 | | 1 |
| | Работа с видео по теме «история возникновения компьютера». Грамматика: прошедшее совершенное время. | | 2 | 2 | 1 |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| й | Совершенствование навыков чтения по теме: «История языков программирования. Машинный алгоритм Ады Лавлейс, язык Ассемблера, Fortran, ALGOL, Basic, Pascal». | | 2 | | 1 |
| | Грамматика: пассивный залог. | | 2 | | 1 |
| | Машина Тьюринга. Совершенствование навыков чтения и аудирования. | | 2 | 2 | 1 |
| | Три закона робототехники. Совершенствование навыков чтения. | | 2 | 2 | 1 |
| | Работа с аутентичными текстами. Расширение словарного запаса в профессиональной области. | | 2 | 2 | 1 |
| | Совершенствование навыков устной речи. | | 2 | | 1 |
| | Практическая работа № 3: монологическое высказывание на одну из предложенных тем. | | 2 | | 2 |
| Тема 4 Тренды в области информационных технологий сегодня | Грамматика: придаточные условные предложения 3 типа. | | 2 | | 1 |
| | Работа с видео по теме «искусственный интеллект» | | 2 | 2 | 1 |
| | Совершенствование навыков устной речи по теме «заменит ли ИИ людей». Работа с видео. | | 2 | 2 | 1 |
| | Облачные пространства. Совершенствование навыков диалогической речи. | | 2 | 2 | 1 |
| | Социальная аналитика и персонализация контента. а. Словообразование: прилагательные с суффиксами –able, -al, -ant, -less, -like. | | 2 | 2 | 1 |
| | Блокчейн и области его применения. b. Лексика: фразовые глаголы | | 2 | 2 | 1 |
| | Контрольная работа: Лексико-грамматический тест. | | 2 | 2 | 2 |
| | Практическая работа № 4: Анализ кейса в группах. | | 2 | 1 | 2 |
| 3 курс, 1 семестр | 40 | | | | |
| Тема 5 Компьютерные системы | Роль компьютеров сегодня. Совершенствование навыков чтения. | | 2 | 2 | 1 |
| | Аппаратное обеспечение. Определительное придаточное предложение. | | 2 | 2 | 1 |
| | Покупка компьютера. Совершенствование навыка аудирования. | | 2 | 2 | 1 |
| | Практическая работа № 5: составить диалог на тему «покупка компьютера». | | 2 | 2 | 2 |
| | Периферийное аппаратное обеспечение. for+герундий | | 2 | 2 | 1 |
| | Системы распознавания речи. Совершенствование навыка аудирования. | | 2 | 2 | 1 |
| | Словообразование. Суффиксы существительных. | | 2 | 2 | 1 |
| | Мониторы. Эргономика. Модальный глагол | | 2 | 2 | 1 |

| | | | | | |
|--|--|-----------|---|---|---|
| | should в значении совета. | | | | |
| | Совершенствование навыков просмотрового чтения. Принтеры и сканеры. | | 2 | 2 | 1 |
| | Слова-связки (connectors). Совершенствование навыков устной речи. | | 2 | | 1 |
| | Лексика по теме: «информационные носители и их виды». | | 2 | 2 | 1 |
| | Практическая работа № 6: сравнить между собой 2 периферийных устройства. | | 2 | 2 | 2 |
| | Контрольная работа: лексико-грамматический тест. | | 2 | | 2 |
| Тема 6 Информационная безопасность | Специалист по защите информации и его обязанности. Грамматика: обзор настоящих времен. | | 2 | 2 | 1 |
| | Защита информации в повседневной жизни. | | 2 | 2 | 1 |
| | Компьютерные вирусы и принципы их работы. Работа с текстами и видео. | | 2 | 2 | 1 |
| | Чтение: «Антивирусное ПО». | | 2 | 2 | 1 |
| | Практическая работа № 7: сочинение на тему «как не стать жертвой компьютерного вируса». | | 2 | 2 | 2 |
| | Лексика по теме: «распространенные виды хакерских атак». | | 2 | 2 | 1 |
| | Чтение: Наиболее известные хакерские атаки последних лет. | | 2 | 2 | 1 |
| | 3 курс, 2 семестр | 34 | | | |
| | Лексика: Шифрование и его виды. | | 2 | 2 | 1 |
| | Чтение: технология Man-In-The-Middle. 1.8.1. Фонетика: ритмические группы, связывание. | | 2 | 2 | 1 |
| | Практическая работа № 8: эссе на тему «возможен ли этичный хакинг». | | 2 | 2 | 2 |
| | Лексика по теме: «Биометрия и ее виды». Работа с видео. | | 2 | 2 | 1 |
| | Применение биометрических технологий сегодня. Развитие навыков диалогической речи. | | 2 | 2 | 1 |
| Практическая работа № 9: подготовить монологическое высказывание на тему «биометрические данные вместо паролей. За и против». | | 2 | 2 | 2 | |
| Тема 7 Компьютерные и интернет-сервисы | Поисковые системы. Совершенствование навыков чтения. | | 2 | 2 | 1 |
| | Лексика: персонализация поисковых запросов. | | 2 | | 1 |
| | Безопасность персональных данных в интернете. Лицензионные соглашения. Безличные конструкции. | | 2 | | 1 |
| | Практическая работа № 10: сочинение по теме «поисковая система, которой я пользуюсь». | | 2 | 2 | 2 |
| | Принцип работы GPS. Совершенствование | | 2 | | 1 |

| | | | | | |
|--|---|------------|------------|-----------|---|
| | навыков диалогической речи. | | | | |
| | Лексика по теме: базы данных. | | 2 | 2 | 1 |
| | Чтение профессионально-ориентированных текстов по специальности по теме: «локальные сети и принцип их работы». | | 2 | 2 | 1 |
| | Лексика по теме: «программное обеспечение для удаленного администрирования». | | 2 | | 1 |
| | Совершенствование навыков диалогической речи. | | 2 | | 1 |
| | Контрольная работа | | 2 | | 2 |
| | 4 курс, 1 семестр | 34 | | | |
| Тема 8 Тренды в информационной безопасности | VPN. Совершенствование навыков чтения. | | 2 | | 1 |
| | Многофакторная аутентификация. Совершенствование навыков диалогической речи. | | 2 | | |
| | Внутренние угрозы и риски. Модальные глаголы may/might | | 2 | | 1 |
| | Модель «нулевого доверия». Модальные глаголы долженствования. | | 2 | | 1 |
| | Совершенствование грамматических навыков: выполнение языковых упражнений по теме «модальные глаголы и выражения». | | 2 | | 1 |
| | Практическая работа № 11: анализ кейса в группах. | | 2 | 2 | 2 |
| | Лексика: киберстрахование. | | 2 | | 1 |
| | Поддержка безопасности удаленной работы. | | 2 | | 1 |
| | User-friendly интерфейс. | | 2 | | 1 |
| | Практическая работа № 12: сравнение между собой интерфейсов двух программ/приложений на выбор. | | 2 | 2 | 2 |
| | Совершенствование грамматических навыков: обзор настоящих времен. | | 2 | | 1 |
| | Совершенствование грамматических навыков: обзор прошедших времен. | | 2 | | 1 |
| | Совершенствование грамматических навыков: лексические конструкции, относящиеся к будущему времени. | | 2 | | 1 |
| | Совершенствование навыка чтения и перевода текстов по специальности. | | 2 | | 1 |
| | Систематизация лексико-грамматического материала | | 2 | | 1 |
| | Практическая работа № 13: эссе на тему «работа с внутренними рисками утечки информации в компании». | | 2 | | 2 |
| | Контрольная работа: Лексико-грамматический тест. | | 2 | | 2 |
| Самостоятельная работа | | | 10 | | |
| Составление своего CV | | | 5 | | |
| Презентация об искусственном интеллекте/нейросети | | | 5 | | |
| ВСЕГО: | | 181 | 171 | 98 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка и лингафонной лаборатории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий, в т.ч. на электронных носителях; бланки документов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

Оборудование лингафонной лаборатории:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- наушники с микрофоном.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие. - М.: Проспект, 2022. – 280 с. - ISBN 978-5-392-27763-6.

Английский язык для ССУЗов /Под ред. И.П. Агабекян. - М.: Проспект, 2022. – 280 с. - ISBN 978-5-392-27763-6.

Дополнительная литература

Santiago Remarcha Esteras. Infotech. English for Computer Users. Fourth Edition. Cambridge: Professional English, 164 p.

Eric H. Gledinning, John McEwan. Basic English for Computing. Oxford University Press : 2022. - 128 p.

Maja Olejniczak. English for Information Technology. Pearson: Longman, 2022. – 79 p.

New English File 4th edition. Oxford University Press : 2022. – 118 p.

Байков В.Д. Англо-русский словарь: 45 000 слов и словосочетаний / В.Д. Байков, Дж. Хинтон. -Москва : Эксмо, 2022.-624 с.- (Словари)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Контроль и **оценка** результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Уметь: <ul style="list-style-type: none">• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;• переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; | Выполнение практических работ Экзаменационные задания |
| Знать: <ul style="list-style-type: none">• лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности. | Письменные зачеты по темам Экзаменационные задания |