

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж автоматизации производственных процессов
и прикладных информационных систем»

Рассмотрена и принята
на заседании Педагогического совета
Протокол №9 от 14.06.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
СПб ГБПОУ «Колледж
автоматизации производства»
от 17.06.2024 г. №580

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 05. Безопасность жизнедеятельности
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
для специальности
42.02.01 «Реклама»

Квалификация специалиста	специалист по рекламе
Форма обучения	очная
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	среднее общее образование
Срок получения СПО по ППССЗ	3 года 10 месяцев
Год начала подготовки	2022

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 42.02.01 «Реклама», утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.05.2014 № 510 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 42.02.01 «Реклама» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 №32859).

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем»

Программу составил Смирнова М.А., преподаватель Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии, протокол № 06 от 06.05.2024.

Заведующий отделом СОП

А.Ф. Жмайло

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 42.02.01 «Реклама».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в образовательных учреждениях.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к профессиональному циклу ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Специалист по рекламе должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК10. Владеть основами предпринимательской деятельности и особенностями предпринимательства в профессиональной деятельности.
- ОК 11. Владеть экологической, информационной и коммуникативной культурой, базовыми умениями общения на иностранном языке.
- ПК 1.1. Осуществлять поиск рекламных идей.
- ПК 4.1. Планировать собственную работу в составе коллектива исполнителей.
- ПК 4.2. Осуществлять самоконтроль изготовления рекламной продукции в части соответствия ее рекламной идее.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Вид учебной работы	Объем часов
1.	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	68
2	В форме практической подготовки	19
<i>в том числе во взаимодействии с преподавателем:</i>		
	- теоретическое обучение	45
	- практические занятия	19
	- дифференцированного зачета	2
3	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	34
Всего по дисциплине в рамках образовательной программы		102

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов, в т.ч.			Уровень усвоения
		всего	практ. занятия	в форме практ. подготовки	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Гражданская оборона и защита населения от ЧС		10	4	4	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера	Содержание учебного материала:	2			
	1.1.1 Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера.	2			2
Тема 1.2. Защита населения от ЧС	Содержание учебного материала:	8	4	4	
	1.2.1. Организация мероприятий по защите населения от ЧС различного характера.	2			2
	1.2.2. Обеспечение устойчивости объектов экономики. Защита населения от оружия массового поражения. <i>Практическое занятие № 1: Использование средств индивидуальной и коллективной защиты.</i>	2	1	1	2
	1.2.3. Пожар. Правила поведения при пожаре. <i>Практическое занятие № 2: Применение первичных средств пожаротушения</i>	2	1	1	2
	<i>Практическое занятие № 3: Организация мероприятий по защите населения при ЧС</i>	2	2	2	2
Раздел 2. Основы военной службы		10	5	5	
Тема 2.1. ВС России на современном этапе	Содержание учебного материала	4			
	2.1.1. Вооруженные Силы - основа обороны государства. Предназначение и структура ВС РФ.	2			2
	2.1.2. Терроризм – современная угроза национальной безопасности РФ	2			2
	Содержание учебного материала:	2	1	1	

Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы.	2.2.1. Воинская обязанность, комплектование ВС РФ, перечень основных военно-учетных специальностей, общевоинские уставы ВС РФ <i>Практическое занятие № 4: Соотношение гражданской и военно-учетной специальности. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы</i>	2	1	1	2
Тема 2.3. Огневая подготовка	Содержание учебного материала:	4	4	4	
	<i>Практическое занятие № 5: Порядок неполной разборки и сборки автомата АК-74</i>	2	2	2	2
	<i>Практическое занятие № 6: Подготовка пистолета ПМ к стрельбе. Прицеливание, ведение огня. Безопасность при стрельбе и после неё.</i>	2	2	2	2
Раздел 3. Основы медицинских знаний		46	10	10	
Тема 3.1. Здоровье человека и здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала:	10	2	2	3
	3.1.1. Здоровье - основная жизненная ценность человека, факторы укрепляющие и разрушающие его.	2			3
	3.1.2. Правовые основы защиты здоровья людей в РФ	2			2
	3.1.3. Основные понятия о здоровье человека. Виды здоровья и их взаимосвязь.	2			3
	3.1.4. Профилактика профессиональных заболеваний в процессе трудовой деятельности.	2			3
	<i>Практическое занятие № 7: Анализ личного рациона питания</i>	2	2	2	2
Тема 3.2. Вредные привычки и их влияние на жизнь	Содержание учебного материала:	4			
	3.2.1. Основные понятия о вредных привычках	2			2
	3.2.2. Курение и алкоголизм – последствия для человека и окружающих	2			2
Тема 3.3. Основы оказания первой помощи пострадавшему	Содержание учебного материала:	32	8	8	
	3.3.1. Общие сведения о первой помощи. Юридические аспекты её оказания.	2			2
	3.3.2. Средства оказания первой помощи.	2			2
	3.3.3. Допсихологическая помощь	2			2

3.3.4. Первичный и подробный осмотр пострадавшего	2			2
3.3.5. Сведения о ранах и их осложнениях.	2			2
3.3.6. Кровотечения: виды и способы оказания помощи.	2			2
3.3.7. ПП при ожогах и поражении электрическим током.	2			2
3.3.8. ПП при обморожении, замерзании, тепловом и солнечном ударе.	2			2
3.3.9. ПП при ушибах, растяжениях, вывихах и переломах.	2			2
3.3.10. ПП при клинической смерти, утоплении, обмороке.	2			2
Практическое занятие № 8: <i>Алгоритм проведения сердечно-легочной и мозговой реанимации</i>	2	2	2	
3.3.11. ПП при бытовых, лекарственных и алкогольных отравлениях 3.3.12. Инфекционные заболевания и их профилактика.	2			2
Практическое занятие № 9: <i>Оказание первой помощи пострадавшему. Порядок оказания первой помощи</i>	2	2	2	2
Практическое занятие № 10: <i>Наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности</i>	2	2	2	2
Практическое занятие № 11: <i>Наложение шины на место перелома, транспортировка пострадавшего.</i>	2	2	2	2
Дифференцированный зачёт	2			
Всего	68	19	19	
Самостоятельная работа. Выполнение заданий на платформе ДО Moodle	34			
ИТОГО	102	19	19	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета: рабочие столы и стулья по количеству обучающихся; комплект учебных пособий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

1. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
2. Респиратор Р-2
3. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
4. Ватно-марлевая повязка
5. Противопыльная тканевая маска
6. Медицинская сумка в комплекте
7. Носилки санитарные
8. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
9. Бинты марлевые
10. Бинты эластичные
11. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
12. Индивидуальные перевязочные пакеты
13. Косынки перевязочные
14. Ножницы для перевязочного материала прямые
15. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
16. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
17. Огнетушители порошковые (учебные)
18. Огнетушители пенные (учебные)
19. Огнетушители углекислотные (учебные)
20. Устройство отработки прицеливания
21. Учебные автоматы АК-74
22. Комплект плакатов по Гражданской обороне
23. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением для преподавателя, принтер, мультимедиапроектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

перечень рекомендуемых учебных изданий и нормативных документов

Основные источники:

1. Абрамова С.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования - М.: Юрайт, 2022
2. УМК «Безопасность жизнедеятельности», Смирнова М.А., Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем», 2024.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков – 9-е изд., перераб. и доп., Москва – КНОРУС, 21 – 284 стр.
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование).

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.spb-umc.ru/mmsl4.php>

2. <http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/> -
3. <http://www.mchs.gov.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения повседневных, практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Основные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите персонала и населения от негативных воздействий ЧС - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту - использовать средства и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы; - владеть способами безконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные задачи гражданской обороны; - способы защиты населения от ОМП; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения на пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу; - основные виды вооружения и военной техники; - область применения получаемых знаний при исполнении воинской службы. 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задание проблемного характера; - практические задания по работе с повседневной информацией, документами и литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий. <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая оценка; - традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - формирования результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Таблица 5 – Содержание учебного материала

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов, в т.ч.			Уровень усвоения
		всего	практ. занятия	в форме практ. подготовки	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Комплексная безопасность		6	2	6	
Тема 1.1. Основы комплексной безопасности.	Содержание учебного материала:	6	2	6	
	1.1.1. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе. Источники опасности в быту. Пожарная безопасность, электробезопасность Правила хранения и обращения с бытовой химией. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.	1		1	2
	1.1.2. Информационная и финансовая безопасность. Правила информационной безопасности в социальных сетях.	1		1	2
	1.1.3. Безопасность на транспорте. Правила дорожного движения. <i>Практическое занятие № 1.</i> Правила безопасного поведения на транспорте. Отработка моделей поведения при ЧС на транспорте.	2	1	2	2
	1.1.4. Безопасность в общественных местах и в социуме. <i>Практическая работа № 2.</i> Формирование навыков безопасной работы при выполнении профессиональных обязанностей	2	1	2	2
Раздел 2. Оборона государства и военно-профессиональная деятельность		4	1	1	
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала:	2	1	1	
	2.1.1. Структура Вооружённых Сил Российской Федерации. Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации <i>Практическая работа № 3</i> Определение знаков различия военнослужащих.	2	1	1	
Тема 2.2. Военно-профессиональная деятельность.	Содержание учебного материала:	2	0	0	
	2.2.1. Выбор воинской профессии. Организация подготовки офицерских кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Боевая слава российских воинов.	2	0	0	
Раздел 3. Чрезвычайные ситуации и защита от них		6	3	6	

Тема 3.1. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала:	2	1	2	
	3.1.1. Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. РСЧС, Мероприятия по защите территории и населения при ЧС. <i>Практическая работа № 4</i> Средства индивидуальной защиты населения.	2	1	2	2
Тема 3.2. Безопасность в природной среде и экологическая безопасность	Содержание учебного материала:	2	1	2	
	3.2.1. Чрезвычайные ситуации природного характера. Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. <i>Практическое занятие № 5.</i> Отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	2	1	2	2
Тема 3.3. Основы противодействия экстремизму и терроризму	Содержание учебного материала:	2	1	2	
	3.3.1. Экстремизм и терроризм на современном этапе. Меры по обеспечению безопасности личности, общества и государства. <i>Практическое занятие № 6.</i> Отработка моделей поведения при угрозе совершения террористического акта.	2	1	2	2
Раздел 4. Культура здорового образа жизни и основы медицинских знаний		48	13	19	
Тема 4.1. Основы здорового образа жизни	Содержание учебного материала:	18	6	8	
	4.1.1. Индивидуальное и демографическое здоровье.	2		1	2
	4.1.2. Показатели здоровья.	2			
	4.1.3. Здоровый образ жизни и его составляющие. Культура здорового образа жизни.	2			2
	<i>Практическое занятие № 7.</i> Основы рационального питания	4	4	4	2
	<i>Практическое занятие № 8.</i> Движение и гиподинамия. Измерение пульса для оценки состояния сердечно-сосудистой системы в процессе физической активности и в покое.	2	2	2	2
	4.1.4. Психическое здоровье и способы его сохранения	2		1	2

	4.1.5. Репродуктивное здоровье. Влияние уровня репродуктивного здоровья на демографическую ситуацию страны.	2			2
	4.1.6. Профилактика вредных привычек. Профилактика применения наркотических и психоактивных веществ.	2			2
	Содержание учебного материала:	30	7	11	
Тема 4.2. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4.2.1. Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Виды инфекционных заболеваний, их профилактика.	2			2
	4.2.2. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации. Виды инфекционных заболеваний. Эпидемия, пандемия.	2			
	4.2.3. Ранения. Виды и первая помощь при ранениях.	2			2
	4.2.4. Первая помощь и правила её оказания. Средства для оказания первой помощи: состав аптечек, подручные средства, средства транспортировки пострадавшего.	2		1	2
	4.2.5. Понятие о клинической смерти. <i>Практическое занятие № 9.</i> Тренировка проведения сердечно-легочной реанимации.	4	3	3	3
	<i>Практическое занятие № 10.</i> Первая помощь при кровотечениях. Остановка артериального, венозного и капиллярного кровотечения. Правила наложения жгута, правила наложения повязок.	6	2	2	3
	4.2.6. Первая помощь при переломах. Виды переломов. <i>Практическое занятие №11</i> Имобилизация конечностей при переломах.	4	2	2	3
	4.2.7. Первая помощь при ожогах и обморожениях.	2		1	2
	4.2.8. Первая помощь при эпилепсии, отравлениях, утоплении и асфиксии.	2		1	2
	4.2.9. Первая помощь при электротравмах.	2		1	2
	4.2.10. Средства для оказания первой помощи: состав аптечек, подручные средства, средства транспортировки пострадавшего.	2			2
Раздел 5. Начальная военная подготовка		4	3	4	
	Содержание учебного материала:	4	3	4	

Тема 5.1. Элементы начальной военной подготовки.	5.1.1. Оружие и боевая техника. <i>Практическое занятие № 12.</i> Тренировка в неполной разборке и сборке автомата АК-74.	2	1	2	
	<i>Практическое занятие № 13.</i> Выполнение упражнений начальных и учебных стрельб.	2	2	2	2
	<i>Самостоятельная работа</i>	35			
	<i>Дифференцированный зачёт</i>	2			
	ИТОГО	105	22	46	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета ОБЖ. Оборудование учебного кабинета: рабочие столы и стулья по количеству обучающихся; комплект учебных пособий по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»:

1. Противогазы
2. Респиратор Р-2
3. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
4. Ватно-марлевая повязка
5. Противопыльная тканевая маска
6. Медицинская сумка в комплекте
7. Носилки санитарные
8. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
9. Бинты марлевые
10. Бинты эластичные
11. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
12. Индивидуальные перевязочные пакеты
13. Косынки перевязочные
14. Шинный материал (Крамера, Дитерихса)
15. Огнетушители (учебные)
16. Учебные автоматы АК-74
17. Манекен «Максим»
18. Дозиметр
19. ОЗК
20. ПВХР
21. Комплект плакатов по Гражданской обороне
22. Комплект плакатов по Основам военной службы
23. Комплект плакатов по оказанию первой помощи

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, экран, мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. Ким С.В., Горский В.А., 2021 Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"; Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
2. УМК «Основы безопасности жизнедеятельности», Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж банковского дела и информационных систем», 2023

Дополнительная литература

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и профильный уровни / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под редакцией А.Т. Смирнова; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, изд-во «Просвещение», 2020.

2. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и профильный уровни / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под редакцией А.Т. Смирнова; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, изд-во «Просвещение», 2020.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий.

Оценка *личностных* результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочную деятельность.

Оценка достижения *метапредметных* результатов проводится в ходе текущей и промежуточной аттестации. Оценивается достижение коммуникативных и регулятивных действий (навыки сотрудничества, самоорганизации, самостоятельности оценивания ситуации и принятия решения, самостоятельности информационно-познавательной деятельности).

Таблица 6 – Оценка предметных результатов:

Предметные результаты освоения	Объект контроля с учетом профессиональной направленности	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПР 01. сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении.	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 4.1, ПК 4.2	Понятийный диктант, практическая работа, устный опрос, дифференцированный зачет
ПР 02. сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.		Устный зачет, практическая работа, устный опрос, дифференцированный зачет
ПР 03. сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 4.1, ПК 4.2	Понятийный диктант, практическая работа, устный опрос, решение ситуационных задач, дифференцированный зачет

<p>ПР 04. знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования.</p>	<p>ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 4.1, ПК 4.2</p>	<p>Практическая работа, устный опрос, сообщение, решение ситуационных задач, дифференцированный зачет</p>
<p>ПР 05 владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера.</p>	<p>ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 4.1, ПК 4.2</p>	<p>Практическая работа, устный опрос, дифференцированный зачет</p>
<p>ПР 06 знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им.</p>	<p>ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 4.1, ПК 4.2</p>	<p>Практическая работа, устный опрос, решение ситуационных задач, дифференцированный зачет</p>
<p>ПР 7 сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им.</p>	<p>ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 4.1, ПК 4.2</p>	<p>Практическая работа, устный опрос, дифференцированный зачет</p>

<p>ПР 8 знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.</p>	<p>ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 4.1, ПК 4.2</p>	<p>Устный опрос, решение ситуационных задач, моделирование ситуаций, дифференцированный зачет</p>
<p>ПР 9 сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции.</p>	<p>ОК 1 – ОК 9, ПК 1.3, ПК 4.1, ПК 4.2</p>	<p>Устный опрос, практическая работа, решение ситуационных задач, дифференцированный зачет</p>
<p>ПР 10 сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны.</p>	<p>ОК 1 – ОК 9, ПК 1.3, ПК 4.1, ПК 4.2</p>	<p>Понятийный диктант, практическая работа, дифференцированный зачет</p>
<p>ПР 11 знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации</p>	<p>ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 4.1, ПК 4.2</p>	<p>Понятийный диктант, практическая работа, дифференцированный зачет</p>

<p>последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области.</p>		
<p>ПР 12 знание основ государственной системы, Российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.</p>	<p>ОК 1 – ОК 9, ПК 1.3, ПК 4.1, ПК 4.2</p>	<p>Устный опрос, решение ситуационных задач, дифференцированный зачет</p>