

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж автоматизации производственных процессов
и прикладных информационных систем»

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического совета
Протокол № 9 от 14.06.2024

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
СПб ГБПОУ «Колледж
автоматизации производства»
от 17.06.2024 г. № 580

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 10 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

для специальности

10.02.01 «Организация и технология защиты
информации»

Квалификация специалиста
базовой подготовки

техник по защите
информации

Форма обучения

очная

Уровень образования,
необходимый для приема
на обучение по ППССЗ

основное общее
образование

Срок получения СПО
по ППССЗ базовой подготовки

3 года 10 месяцев

Год начала подготовки

2021

Санкт-Петербург, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности 10.02.01 «Организация и технология защиты информации» (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 805

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем».

Программу составил: Смирнова М.А., преподаватель Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии, протокол № 6 от 06.05.2024.

Заведующий отделом
содержания образовательных программ

А.Ф.Жмайло

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	4
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	6
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	11
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальности 10.02.01 «Организация и технология защиты информации».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в образовательных учреждениях.

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППСЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

техник по защите информации должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать

высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Применять математический аппарат для решения профессиональных задач.

ОК 11. Оценивать значимость документов, применяемых в профессиональной деятельности.

ОК 12. Ориентироваться в структуре федеральных органов исполнительной власти, обеспечивающих

информационную безопасность.

ПК 1.3. Осуществлять планирование и организацию выполнения мероприятий по защите информации.

ПК 1.4. Участвовать во внедрении разработанных организационных решений на объектах профессиональной деятельности.

1.4. Планируемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часов, в том числе:
- ✓ обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;
- ✓ самостоятельной работы обучающегося **34** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	19
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
• <i>выполнение заданий в рабочей тетради для внеаудиторных самостоятельных работ или в электронной форме на образовательном портале колледжа</i>	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов, в т.ч.			Уровень усвоения
		всего	практ. занятия	в форме практ. подготовки	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Гражданская оборона и защита населения от ЧС		18	4	4	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера	Содержание учебного материала:	8			
	1.1.1 Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера	2			2
	1.1.2. Организация мероприятий по защите населения от ЧС различного характера	2			2
	<i>Самостоятельная работа: Подготовка к устным ответам, выполнение заданий в рабочей тетради по организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся</i>	4			
Тема 1.2. Защита населения от ЧС	Содержание учебного материала:	10	4	4	
	1.2.1. Обеспечение устойчивости объектов экономики. Защита населения от оружия массового поражения				2
	<i>Практическое занятие № 1: Использование средств индивидуальной и коллективной защиты</i>	2	1	1	
	1.3.1. Пожар. Правила поведения при пожаре.				
	<i>Практическое занятие № 2: Применение первичных средств пожаротушения</i>	2	1	1	
<i>Практическое занятие № 3: Организация мероприятий по защите населения при ЧС</i>	2	2	2	3	
<i>Самостоятельная работа: Подготовка к устным ответам, выполнение заданий в рабочей тетради по организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся</i>	4			2	

Раздел 2. Основы военной службы		68	11	11	
Тема 2.1 Основы обороны государства	Содержание учебного материала	12	2	2	
	2.1.1 Национальные интересы и национальная безопасность России	2			2
	2.1.2. Основные угрозы национальной безопасности РФ.	2			3
	2.1.3. Терроризм - современная угроза национальной безопасности.	2			3
	2.1.4.Основные принципы и сфера применения международного гуманитарного права	2			2
	<i>Практическое занятие № 4: Анализ норм международного гуманитарного права</i>	2	2	2	2
	<i>Самостоятельная работа: Подготовка к устным ответам, выполнение заданий в рабочей тетради по организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся</i>	2			2
Тема 2.2. Вооруженные Силы России на современном этапе.	Содержание учебного материала:	10			
	2.2.1. ВС - основа обороны государства. Предназначение и структура ВС РФ.	2			2
	2.2.2. Структура войск Министерства обороны.	2			2
	2.2.3. Основные виды вооружения.	2			2
	<i>Самостоятельная работа: Подготовка к устным ответам, выполнение заданий в рабочей тетради по организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся</i>	4			2
Тема 2.3. Военная служба -особый вид федеральной государственно й службы.	Содержание учебного материала:	16	2	2	
	2.3.1. Правовые основы военной службы.	2			2
	2.3.2. Воинская обязанность. Комплектование ВС РФ, военно-учетные специальности.	2			2
	<i>Практическое занятие № 5: Соотношение гражданской и военно-учетной специальности. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы</i>	2	2	2	3
	2.3.3. Призыв на военную службу, прохождение военной службу. Основы мобилизационной готовности, военные сборы.	2			3
	<i>Самостоятельные работы:</i>	8			2

	<i>Подготовка к устным ответам, выполнение заданий в рабочей тетради по организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся</i>				
Тема 2.4. Уставы Вооруженных Сил.	Содержание учебного материала:	4			
	2.4.1. Общевоинские Уставы – основные правовые документы в ВС РФ. Начальники и подчиненные, воинские звания.	2			2
	2.4.2. Несение гарнизонной, караульной и внутренней службы. Размещение и быт военнослужащих. Способы бесконфликтного общения, саморегуляция в ходе военной службы.	2			2
Тема 2.5. Основы тактической подготовки	Содержание учебного материала:	6	2	2	
	2.5.1. Общевоинской бой: способы его ведения и средства вооруженной борьбы	2			2
	2.5.2. Технические средства радиационной, химической и биологической защиты	2			2
	<i>Практическое занятие № 6: Изучение назначения и порядка использования военного прибора химической разведки (ВПХР), отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК</i>	2	2	2	2
Тема 2.6. Строевая подготовка.	Содержание учебного материала:	2	1	1	
	2.5.1. Воинские строи: предназначение, виды и способы управления ими. <i>Практическое занятие № 7: Строевая стойка и повороты на месте</i>	2	1	1	2
Тема 2.7. Основы военно- патриотическог о воспитания	Содержание учебного материала:	10			2
	2.7.1. Боевые традиции ВС РФ	2			3
	2.7.2. Ритуалы ВС РФ	2			
	2.7.2. Почётные награды за воинские отличия	2			3
	<i>Самостоятельные работы: Подготовка к устным ответам, выполнение заданий в рабочей тетради по организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся</i>	4			2
Тема 2.8. Огневая подготовка	Содержание учебного материала:	8	4	4	3
	2.8.1. Стрелковое оружие, предназначение и виды.	2			3
	<i>Практическое занятие № 8: Порядок неполной разборки и сборки автомата АК-74 (АКМ)</i>	2	2	2	

	Практическое занятие № 9: <i>Подготовка пистолета ПМ к стрельбе. Прицеливание, ведение огня. Безопасность при стрельбе и после неё.</i>	2	2	2	2
	Самостоятельные работы: Подготовка к устным ответам, выполнение заданий в рабочей тетради по организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	2			2
	Раздел 3. Основы медицинских знаний	14	3	3	
Тема 3.1. Основы оказания первой помощи пострадавшему	Содержание учебного материала:	14	3	3	
	3.1.1. Общие сведения о первой помощи. Сведения о ранах и их осложнениях.	2			2
	3.1.2. Первая помощь при кровотечениях и ожогах. Первая помощь при перегреве, обморожении, замерзании, растяжениях, вывихах, переломах.	2			2
	3.1.3. Первая помощь при клинической смерти и утоплении. Первая помощь при отравлениях.				
	Практическое занятие № 10: Алгоритм проведения сердечно-легочной и мозговой реанимации	2	1	1	2
	Практическое занятие № 11: Наложение повязок на голову, верхние и нижние конечности	2	2	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка к устным ответам, выполнение заданий в рабочей тетради по организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	6			2
Дифференцированный зачёт	2	19	19		
ИТОГО	102	19	19		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности, предусмотренного ФГОС.

Оборудование учебного кабинета: рабочие столы и стулья по количеству обучающихся; комплект учебных пособий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

1. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
2. Респиратор Р-2
3. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
4. Ватно-марлевая повязка
5. Противопыльная тканевая маска
6. Медицинская сумка в комплекте
7. Носилки санитарные
8. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
9. Бинты марлевые
10. Бинты эластичные
11. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
12. Индивидуальные перевязочные пакеты
13. Косынки перевязочные
14. Ножницы для перевязочного материала прямые
15. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
16. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
17. Огнетушители порошковые (учебные)
18. Огнетушители пенные (учебные)
19. Огнетушители углекислотные (учебные)
20. Устройство отработки прицеливания
21. Учебные автоматы АК-74
22. Комплект плакатов по Гражданской обороне
23. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением для преподавателя, принтер, мультимедиапроектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

перечень рекомендуемых учебных изданий и нормативных документов

Основные источники:

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО.- М.: Академия, 2020, <http://znanium.com/>
2. УМК «БЖД», Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем», 2024

Дополнительные источники:

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: КНОРУС, 2022.
2. Конституция РФ
3. Федеральные законы:
 - О защите населения и территорий от МС природного и техногенного характера № 68 от 21.12 1994 г.
 - О гражданской обороне № 28 от 12.02.1998 г.
 - О противодействии терроризму №35 от 06.03.2006г.
4. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2022.

Список электронных источников информации

1. В.С. Алексеев, О.И. Жидкова, И.В. Ткаченко БЖД: Конспект лекций. - www.com.usheb/ssus.ru
2. Сычёв Ю.Н. БЖД: Учебно-практическое пособие - www.ru.knigi/asp

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения повседневных, практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Основные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите персонала и населения от негативных воздействий ЧС - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту - использовать средства и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы; - владеть способами безконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные задачи гражданской обороны; - способы защиты населения от ОМП; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения на пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу; - основные виды вооружения и военной техники; - область применения получаемых знаний при исполнении воинской службы; 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задания проблемного характера; - практические задания по работе с повседневной информацией, документами и литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий. <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая оценка; - традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправления) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - формирования результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	
----------------------------------------------------------	--