

Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж автоматизации производственных процессов  
и прикладных информационных систем»

Рассмотрена и принята  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 9 от 14.06.2024

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора  
СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации  
производства»  
от 17.06. 2024 г. № 580

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.10 «ОСНОВЫ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Для специальности *38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»*

Квалификация специалиста	операционный логист
Форма обучения	очная
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	среднее общее образование
Срок получения СПО по ППССЗ	1 год 10 месяцев
Год начала подготовки	2024

Санкт-Петербург – 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2022 № 257 ) (для вариативной дисциплины – рабочая программа учебной дисциплины разработана с целью формирования дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения лучшей подготовки выпускников и возможности продолжения ими образования, в рамках вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», с учетом требований ФГОС (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2022 № 257)).

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем»

Программу составил Пфайфер М.Р., преподаватели СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии, протокол № 7 от 15.05.2024.

Заведующий отделом СОП

А.Ф. Жмайло

**С О Д Е Р Ж А Н И Е**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 «ОСНОВЫ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 - ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать логистические процессы в различных функциональных областях логистики,</li> <li>– определять параметры материального потока,</li> <li>– использовать технологию штрихового кодирования в логистике,</li> <li>– управлять качеством логистического сервиса,</li> <li>– выбирать оптимальный вариант размещения объектов логистической инфраструктуры.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и роль логистики в современной экономике,</li> <li>– этапы и факторы развития логистики,</li> <li>– понятийный аппарат логистики,</li> <li>– объект и предмет изучения логистики,</li> <li>– материальные и информационные потоки,</li> <li>– логистическая цепь,</li> <li>– логистические операции,</li> <li>– классификация логистических систем,</li> <li>– участники логистической деятельности,</li> <li>– структура логистической системы организации,</li> <li>– функциональные области логистики,</li> <li>– информационные логистические системы,</li> <li>– современные информационные технологии в логистике,</li> <li>– сервис в логистике,</li> <li>– классификация и структура логистических издержек,</li> <li>– ценовые стратегии и ценообразование в логистических системах,</li> <li>– логистические риски,</li> <li>– факторы и методы размещения объектов логистической инфраструктуры.</li> </ul>

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.2. Организовать процессы складирования и грузопереработки на складе.

ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении.

ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.

ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.

ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса.

ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Вид учебной работы	Объем часов
1	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	64
2	В форме практической подготовки	56
<i>в том числе во взаимодействии с преподавателем:</i>		
	– теоретическое обучение	42
	– практические занятия	20
	– консультации (2 часа при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена)	
	– промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
3	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	
<b>Всего по дисциплине в рамках образовательной программы</b>		<b>64</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов			Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		всего	практические занятия	в форме практической подготовки	
1	2	3	4	5	6
<b>Тема 1 Сущность логистики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 05
	1. История развития логистики как вида деятельности. Понятие, цели, и задачи логистики.	2		1	
	2. Объект и предмет изучения логистики. Роль логистики в современной экономике.	2		1	
<b>Тема 2 Объекты логистического управления. Логистические системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	ОК 01, ОК 02
	1. Понятие, параметры и классификация материальных потоков. Формы материального потока на этапах снабжения, производства и распределения. Логистическая цепь. Логистические операции.	2		1	
	2. Информационные потоки в логистической системе. Значение информации в логистике.	2			
	<i>Практическое занятие № 1. Определение параметров материального потока.</i>	2	2	2	
	3. Логистические системы: понятие, свойства, элементы и классификация. Участники логистической деятельности.	2		1	
<b>Тема 3 Функциональные области логистики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	1. Функции логистики. Функциональные области логистики. Понятие, цели и значение логистики снабжения для предприятия. Функциональный цикл логистики снабжения.	2		1	
	<i>Практическое занятие № 2. Выбор и оценка поставщиков в Санкт-Петербурге.</i>	2	2	2	

2. Производственная логистика. Традиционная и логистическая концепции организации производства. Принципы эффективной организации производства.	2		1	
<i>Практическое занятие № 3. Анализ особенностей работы производственных предприятий в различных отраслях.</i>	2	2	2	
3. Понятие, виды и цели создания запасов. Понятие логистики запасов. Планирование, организация и контроль движения материальных запасов.	2		1	
4. Понятие, назначение и классификация складов. Понятие, цель и задачи складской логистики.	2		1	
<i>Практическое занятие № 4. Кейс про особенность логистики магазина-склада автозапчастей</i>	2	2	2	
5. Понятие, цели и задачи транспортной логистики. Виды транспорта.	2		1	
<i>Практическое занятие № 5. Выбор вида транспорта и маршрута для различных групп товаров.</i>	2	2	2	
6. Понятие и цель логистики распределения. Взаимодействие маркетинга и логистики. Понятия канала распределения и цепи поставок.	2		1	
<i>Практическое занятие № 6. Построение каналов распределения потребительских товаров и товаров производственного назначения.</i>	2	2	2	
7. Роль логистического сервиса в определении целей и задач обслуживания потребителей. Основные принципы и элементы сервисной логистики. Основные показатели оценки логистического сервиса.	2		1	
<i>Практическое занятие № 7. Анализ предоставляемого сервиса в розничных компаниях и транспортных компаниях.</i>	2	2	2	
8. Информационная логистика: понятие, сущность, объект и предмет изучения. Информационное обеспечение логистики и управления цепями поставок.	2		1	
<i>Практическое занятие № 8. Определение штрих кода для разных видов материального потока и его проверка.</i>	2	2	2	
<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	ОК 01,

<b>Тема 4 Размещение логистической инфраструктуры</b>	1. Понятие и классификация объектов логистической инфраструктуры. Факторы и методы размещения объектов логистической инфраструктуры.	2		1	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	<i>Практическое занятие № 9. Определение затрат на хранения и транспортировки партии товара экспедиторской компанией.</i>	2	2	2	
<b>Тема 5 Издержки и ценообразование в логистических системах.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	1. Понятие, классификация и структура логистических издержек. Логистический подход к рассмотрению издержек.	2			
	2. Направления оптимизации логистических издержек предприятия.	2		1	
	<i>Практическое занятие № 10. Определение логистических издержек предприятия.</i>	2	2	2	
	3. Ценовые стратегии и ценообразование в логистических системах. Франкирование.	2		1	
<b>Тема 6 Логистические риски на предприятии и в цепи поставок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Концепция управления цепями поставок (Supply chain management).	2		1	
	2. Понятие и виды логистических рисков на предприятии и в цепи поставок.	2			
	2. Методы анализа, предупреждения и снижения уровня логистических рисков.	2		1	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>			
<b>Всего</b>		<b>64</b>	<b>20</b>	<b>38</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Междисциплинарных курсов», лаборатория «Учебный центр логистики», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, методические материалы по дисциплине; техническими средствами обучения: компьютерное, соответствующее современным требованиям безопасности и надёжности, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран), локальная сеть с выходом в Internet.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа располагает печатными **и/или** электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Мельников, В.П. и др. Логистика. Учебник для СПО - М.: Юрайт, 2020.
2. Неруш, Ю.М., Неруш А.Ю. Логистика. Учебник и практикум для СПО. - М.: Юрайт, 2020.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <http://www.itctraining.ru/library/info/232>
2. [http://kursoviki.spb.ru/lekcii/lekcii\\_logistika.php](http://kursoviki.spb.ru/lekcii/lekcii_logistika.php)
3. <http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=45757>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Гражданский кодекс РФ.
2. Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.	<b>Текущий контроль при проведении:</b> - устных зачетов; - понятийных диктантов.
		<b>Промежуточная аттестация</b> в форме экзамена
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов. Оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий.	<b>Текущий контроль при проведении:</b> - практических работ
		<b>Промежуточная аттестация</b> - оценка правильности решения задач