

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж автоматизации производственных процессов
и прикладных информационных систем»

Рассмотрена и принята
на заседании Педагогического совета
Протокол № 9 от 14.06.2024

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации
производства»
от 17.06. 2024 г. № 580

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 «ОСНОВЫ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Для специальности *38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»*

Квалификация специалиста	операционный логист
Форма обучения	очная
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	среднее общее образование
Срок получения СПО по ППССЗ	1 год 10 месяцев
Год начала подготовки	2024

Санкт-Петербург – 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2022 № 257) (для вариативной дисциплины – рабочая программа учебной дисциплины разработана с целью формирования дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения лучшей подготовки выпускников и возможности продолжения ими образования, в рамках вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», с учетом требований ФГОС (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2022 № 257)).

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем»

Программу составил Пфайфер М.Р., преподаватели СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии, протокол № 7 от 15.05.2024.

Заведующий отделом СОП

А.Ф. Жмайло

С О Д Е Р Ж А Н И Е

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 «ОСНОВЫ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 - ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1.	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать логистические процессы в различных функциональных областях логистики, – определять параметры материального потока, – использовать технологию штрихового кодирования в логистике, – управлять качеством логистического сервиса, – выбирать оптимальный вариант размещения объектов логистической инфраструктуры. 	<ul style="list-style-type: none"> – понятие и роль логистики в современной экономике, – этапы и факторы развития логистики, – понятийный аппарат логистики, – объект и предмет изучения логистики, – материальные и информационные потоки, – логистическая цепь, – логистические операции, – классификация логистических систем, – участники логистической деятельности, – структура логистической системы организации, – функциональные области логистики, – информационные логистические системы, – современные информационные технологии в логистике, – сервис в логистике, – классификация и структура логистических издержек, – ценовые стратегии и ценообразование в логистических системах, – логистические риски, – факторы и методы размещения объектов логистической инфраструктуры.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.2. Организовать процессы складирования и грузопереработки на складе.

ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении.

ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.

ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.

ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса.

ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Вид учебной работы	Объем часов
1	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	64
2	В форме практической подготовки	56
<i>в том числе во взаимодействии с преподавателем:</i>		
	– теоретическое обучение	42
	– практические занятия	20
	– консультации (2 часа при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена)	
	– промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
3	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	
Всего по дисциплине в рамках образовательной программы		64

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов			Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		всего	практические занятия	в форме практической подготовки	
1	2	3	4	5	6
Тема 1 Сущность логистики	Содержание учебного материала	4		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05
	1. История развития логистики как вида деятельности. Понятие, цели, и задачи логистики.	2		1	
	2. Объект и предмет изучения логистики. Роль логистики в современной экономике.	2		1	
Тема 2 Объекты логистического управления. Логистические системы	Содержание учебного материала	8	2	5	ОК 01, ОК 02
	1. Понятие, параметры и классификация материальных потоков. Формы материального потока на этапах снабжения, производства и распределения. Логистическая цепь. Логистические операции.	2		1	
	2. Информационные потоки в логистической системе. Значение информации в логистике.	2			
	<i>Практическое занятие № 1. Определение параметров материального потока.</i>	2	2	2	
	3. Логистические системы: понятие, свойства, элементы и классификация. Участники логистической деятельности.	2		1	
Тема 3 Функциональные области логистики	Содержание учебного материала	30	14	22	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	1. Функции логистики. Функциональные области логистики. Понятие, цели и значение логистики снабжения для предприятия. Функциональный цикл логистики снабжения.	2		1	
	<i>Практическое занятие № 2. Выбор и оценка поставщиков в Санкт-Петербурге.</i>	2	2	2	

2. Производственная логистика. Традиционная и логистическая концепции организации производства. Принципы эффективной организации производства.	2		1	
<i>Практическое занятие № 3. Анализ особенностей работы производственных предприятий в различных отраслях.</i>	2	2	2	
3. Понятие, виды и цели создания запасов. Понятие логистики запасов. Планирование, организация и контроль движения материальных запасов.	2		1	
4. Понятие, назначение и классификация складов. Понятие, цель и задачи складской логистики.	2		1	
<i>Практическое занятие № 4. Кейс про особенность логистики магазина-склада автозапчастей</i>	2	2	2	
5. Понятие, цели и задачи транспортной логистики. Виды транспорта.	2		1	
<i>Практическое занятие № 5. Выбор вида транспорта и маршрута для различных групп товаров.</i>	2	2	2	
6. Понятие и цель логистики распределения. Взаимодействие маркетинга и логистики. Понятия канала распределения и цепи поставок.	2		1	
<i>Практическое занятие № 6. Построение каналов распределения потребительских товаров и товаров производственного назначения.</i>	2	2	2	
7. Роль логистического сервиса в определении целей и задач обслуживания потребителей. Основные принципы и элементы сервисной логистики. Основные показатели оценки логистического сервиса.	2		1	
<i>Практическое занятие № 7. Анализ предоставляемого сервиса в розничных компаниях и транспортных компаниях.</i>	2	2	2	
8. Информационная логистика: понятие, сущность, объект и предмет изучения. Информационное обеспечение логистики и управления цепями поставок.	2		1	
<i>Практическое занятие № 8. Определение штрих кода для разных видов материального потока и его проверка.</i>	2	2	2	
Содержание учебного материала	4	2	3	ОК 01,

Тема 4 Размещение логистической инфраструктуры	1. Понятие и классификация объектов логистической инфраструктуры. Факторы и методы размещения объектов логистической инфраструктуры.	2		1	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	<i>Практическое занятие № 9. Определение затрат на хранения и транспортировки партии товара экспедиторской компанией.</i>	2	2	2	
Тема 5 Издержки и ценообразование в логистических системах.	Содержание учебного материала	8	2	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	1. Понятие, классификация и структура логистических издержек. Логистический подход к рассмотрению издержек.	2			
	2. Направления оптимизации логистических издержек предприятия.	2		1	
	<i>Практическое занятие № 10. Определение логистических издержек предприятия.</i>	2	2	2	
	3. Ценовые стратегии и ценообразование в логистических системах. Франкирование.	2		1	
Тема 6 Логистические риски на предприятии и в цепи поставок	Содержание учебного материала	6		2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Концепция управления цепями поставок (Supply chain management).	2		1	
	2. Понятие и виды логистических рисков на предприятии и в цепи поставок.	2			
	2. Методы анализа, предупреждения и снижения уровня логистических рисков.	2		1	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2			
Всего		64	20	38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Междисциплинарных курсов», лаборатория «Учебный центр логистики», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, методические материалы по дисциплине; техническими средствами обучения: компьютерное, соответствующее современным требованиям безопасности и надёжности, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран), локальная сеть с выходом в Internet.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа располагает печатными **и/или** электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные источники

1. Мельников, В.П. и др. Логистика. Учебник для СПО - М.: Юрайт, 2020.
2. Неруш, Ю.М., Неруш А.Ю. Логистика. Учебник и практикум для СПО. - М.: Юрайт, 2020.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.itctraining.ru/library/info/232>
2. http://kursoviki.spb.ru/lekcii/lekcii_logistika.php
3. <http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=45757>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гражданский кодекс РФ.
2. Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.	Текущий контроль при проведении: - устных зачетов; - понятийных диктантов.
		Промежуточная аттестация в форме экзамена
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов. Оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий.	Текущий контроль при проведении: - практических работ
		Промежуточная аттестация - оценка правильности решения задач