

Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж автоматизации производственных процессов  
и прикладных информационных систем»

Рассмотрена и принята  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 12 от 15.06.2023

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора  
СПб ГБПОУ «Колледж автоматиза-  
ции производства»  
от 10.07.2023 г. № 479

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ 01. «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

Для специальности **38.02.06 «Финансы»**

Квалификация специалиста	финансист
Форма обучения	очная
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	среднее общее образование
Срок получения СПО по ППССЗ	1 год 10 месяцев
Год начала подготовки	2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 38.02.06 «Финансы» (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 05.02.2018г. №65)

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем»

Программу составила Шашкова Г.П., преподаватель СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии, протокол №8 от 11.05.2023.

Заведующий отделом СОП

А.Ф. Жмайло

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.01 «Основы философии»**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальности 38.02.06 «Финансы». Квалификация: финансист.

Учебная дисциплина «**Основы философии**» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 «Финансы».

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные категории и понятия философии;</li> <li>• роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>• основы философского учения о бытии;</li> <li>• сущность процесса познания;</li> <li>• основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>• об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>• о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>1.</b>	<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	42
в том числе:		
–	теоретическое обучение	30
–	практические занятия	12
—	в форме практической подготовки	10
–	<b>промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2
<b>Всего по дисциплине в рамках образовательной программы</b>		42

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов			Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		всего	практические занятия	в форме практической подготовки	
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Предмет философии, основные этапы и направления развития</b>		<b>32</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 1.1 Природа философского знания, ее предмет и функции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>ОК 01-06</b>
	1. Философия как разновидность мировоззрения. Научная ориентация философии.	<b>2</b>			
	2. Основной вопрос и основные направления философии.	<b>2</b>			
<b>Тема 1.2 Философия Древнего мира и Средних веков.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>ОК 01-06</b>
	1. Предпосылки философии в Древнем мире. Восточная философия: Индия, Китай.	<b>2</b>			
	2. Античная философия: натурфилософия, классический и эллинистический периоды античной философии.	<b>2</b>			
	<i>Практическое занятие №.1</i> Основные отличия античной философии от средневековой европейской философии	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.3. Философия эпохи Возрождения и Нового времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>ОК 01-06</b>
	1. Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени. Гуманизм и натурфилософия Возрождения. Эмпиризм и рационализм Нового времени. Социально-политические и утопические концепции.	<b>2</b>			
	2. Особенности философии Нового времени. Эмпиризм и рационализм. Социально-политические учения эпохи.	<b>2</b>			
	<i>Практическое занятие №.2</i> Составление таблицы «Отличия рациона-	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	

	лизма и эмпиризма как философских направлений», анализ основных идей философии Нового времени на основе текста Т. Гоббса «Левиафан».				
<b>Тема 1.4 Философия XVIII - XIX веков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>ОК 01-06</b>
	1. Философия эпохи Просвещения. Особенности Просвещения Франции, Англии и Германии.	2			
	2. Немецкая классическая философия: И. Кант, Г.В.Ф. Гегель. Антропологический материализм Л. Фейербаха.	2			
	3. Основные понятия марксистской философии. Философский иррационализм XIX века. А. Шопенгауэр. Ф. Ницше.	2			
<b>Тема 1.5. Современная и русская философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>ОК 01-06</b>
	1. Рационалистические и иррационалистические направления современной философии..	2		2	
	2. Особенности русской философии: периодизация и основные течения.	2			
	<i>Практическое занятие №.3</i> «Русская философия как феномен мировой культуры».	2	2	2	
	<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>	<b>14</b>	<b>4</b>		
<b>Тема 2.1. Строение философии. Учение о бытии и теории познания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>ОК 01-06</b>
	1.Этапы развития философии. Строение философии, ее основные направления. Диалектика и метафизика как основные методы философии.	2			
	<i>Практическое занятие №.4</i> Составление таблицы «Этапы развития философии»	2	2		
	2.Онтология. Бытие как центральная категория онтологии, проблемы и формы бытия. Гносеология – учение о познании. Методы познания. Проблема истины.	2			
<b>Тема 2.2. Этика и социаль-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>ОК 01-06</b>
	1. Общезначимость этики. Категории этики. Основные этические концепции. Аксиология как учение о ценностях.	2			

ная фило- софия. Филосо- фия в ду- ховной культуре.	<i>Практическое занятие №.5</i> Дебаты на тему основных этических проблем современности.	2	2	2	
	2. Философия как часть социально-культурного наследия человечества. Философское осмысление глобальных проблем современности.	2			
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>		2			
<b>Всего</b>		<b>42</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, методические материалы по дисциплине; мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран), локальная сеть с выходом в Internet.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа располагает печатными и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Основные источники

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 300 с.
2. Лавриненко, В.Н. Основы философии: учебник и практикум для СПО / В.Н.Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 377 с.
3. УМК, Основы философии, Шашкова Г.П., Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж банковского дела и информационных систем», 2023.

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. [https://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/index\\_philos.php](https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php)
2. <http://poisk-istini.com/>
3. <http://znanium.com>
4. <http://www.filosofa.net/>
5. <http://vphil.ru/>
6. [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.73.11](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.11)

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Бранская, Е. В. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455182>
2. Гуревич, П. С. Философия: учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456476>
3. Основы философии: учебное пособие / Т.Г. Тальнишних. – М.: НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2019. – 312 с. – (Среднее профессиональное образование).
4. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 288 с. (Профессиональное образование).
5. Кочеров, С. Н. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452562>



6. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450721>
7. Хрестоматия по философии: учеб.пособие/ под ред. Проф. А.Н. Чумкова. – М.: Издательство Юрайт. 2019

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устных зачетов;</li> <li>- понятийных диктантов;</li> <li>- оценки результатов самостоятельной работы (докладов, сообщений, устных ответов и т.д.)</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность ответов на вопросы. Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник. Точность оценки, самооценки выполнения. Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практических работ;</li> <li>- оценки результатов самостоятельной работы (выполнение конспектов, тезисных планов, подготовка устных сообщений)</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка правильности решения задач;</li> <li>- оценка правильности заполнения и оформления бланков документов</li> </ul>