

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж автоматизации производственных процессов
и прикладных информационных систем»

Рассмотрена и принята
на заседании Педагогического совета
Протокол №12 от 15.06.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
СПб ГБПОУ «Колледж
автоматизации производства»
от 10.07.2023 г. № 479

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Для специальности 42.02.02

«Издательское дело»

Квалификация специалиста базовой подготовки	Специалист издательского дела
Форма обучения	очная
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	среднее общее образование
Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки	1 год 10 месяцев
Год начала подготовки	2023

Санкт-Петербург – 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 42.02.02 «Издательское дело» (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014. № 511)

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем».

Программу составил Шашкова Г.П., преподаватель Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии, протокол № 8 от 11.05.2023.

Заведующий отделом
содержания образовательных программ

А.Ф.Жмайло

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы философии»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 42.02.02 «Издательское дело».

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Специалист издательского дела должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

– максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **12** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
— практические занятия	12
— в форме практической подготовки	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов, в т.ч.			Уровень освоения
			всего	практ. занятия	в форме практ. подготовки	
	Раздел 1. Предмет философии, ее функции, этапы развития, место и роль в культуре.		38	8	18	
Тема 1.1. Природа философского знания, ее предмет и функции.	Содержание учебного материала		4	2	2	
	1.	Философия как разновидность мировоззрения. Научная ориентация философии. Основной вопрос и основные направления философии.	2			2
	<i>Практические занятия</i>					
	1.	Практическое занятие №1: знакомство с основными проблемами философии, сравнение философии с другими типами мировоззрения.	2	2	2	3
Тема 1.2. Философия Древнего мира и Средних веков.	Содержание учебного материала		10	2	4	
	1.	Предпосылки философии в Древнем мире. Восточная философия: Индия, Китай.	2			2
	2.	Античная философия: периодизация и особенности. Натурфилософия.	2		2	2
	3.	Классический и эллинистический периоды античной философии. Школы и представители.	2			2
	<i>Практические занятия</i>					
	1.	Практическое занятие №2: Семинар: «Основные отличия античной философии от средневековой европейской философии».	2	2	2	2
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к устным ответам на практическом занятии, выполнение заданий в рабочей тетради по организации самостоятель-		2			3

	ной внеаудиторной работы обучающихся					
Тема 1.3. Философия эпохи Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала		8	2	6	
	1.	Особенности философии эпохи Возрождения. Гуманизм и натурфилософия эпохи. Социально-политические и утопические концепции.	2			2
	2.	Особенности философии Нового времени. Эмпиризм и рационализм. Социально-политические учения эпохи.	2			2
	<i>Практические занятия</i>					
	1.	Практическое занятие №3: составление таблицы «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений», анализ основных идей философии Нового времени на основе текста Т. Гоббса «Левиафан».	2	2	2	3
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к практическому занятию, выполнение заданий в рабочей тетради по организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся		2			3
Тема 1.4. Философия XVIII - XIX веков	Содержание учебного материала		6			
	1.	Философия эпохи Просвещения. Особенности Просвещения Франции, Англии и Германии.	2			2
	2.	Немецкая классическая философия: И.Кант, Г.В.Ф.Гегель. Антропологический материализм Л.Фейербаха.	2		2	2
	3.	Основные понятия марксистской философии. Философский иррационализм XIX века. А. Шопенгауэр. Ф. Ницше.	2		2	2
Тема 1.5. Современная и русская философия	Содержание учебного материала		10	2	6	
	1.	Основные направления философии XX-XXI века. Рационалистические направления.	2		2	2
	2.	Иррационалистические направления современной философии: философия жизни, фрейдизм, экзистенциализм и др.	2		2	2
	3.	Особенности русской философии: периодизация и основ-	2			2

		ные течения.				
	Практические занятия					
	1.	Практическое занятие № 4: коллоквиум по теме «Русская философия как феномен мировой культуры».	2	2	2	3
	Самостоятельная работа. Подготовка к практическому занятию, выполнение заданий в рабочей тетради по организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся		2			3
Раздел 2. Структура и основные направления философии			22	4	8	
Тема 2.1. Строение философии. Учение о бытии и теория познания.	Содержание учебного материала		8	2	2	
	1.	Этапы развития философии. Строение философии, ее основные направления. Диалектика и метафизика как основные методы философии.	2			2
	2.	Онтология. Бытие как проблема. Гносеология. Виды и методы познания. Проблема истины.	2			2
	Практические занятия					
	1.	Практическое занятие №5: составление информационной таблицы «Этапы развития философии».	2	2	2	3
	Самостоятельная работа. Подготовка к практическому занятию, выполнение заданий в рабочей тетради по организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся		2			3
Тема 2.2. Этика и социальная философия. Философия в духовной культуре	Содержание учебного материала		14	2	6	
	1.	Общезначимость этики. Категории этики. Основные этические концепции. Аксиология как учение о ценностях.	2			2
	2.	Социальная философия и философия истории. Человек как социобиологическое существо.	2		2	2
	3.	Философия как часть социально-культурного наследия человечества. Философское осмысление глобальных проблем современности.	2		2	2

	<i>Практические занятия</i>					
1.	Практическое занятие №6: дебаты на тему основных этических проблем современности.		2	2	2	3
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к практическому занятию, выполнение заданий в рабочей тетради по организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся.		4			3
	<i>Дифференцированный зачет</i>		2			
	Всего:		60	12	26	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: рабочие столы и стулья по количеству обучающихся; комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Основы философии».

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред.проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 300 с.
2. Лавриненко, В.Н. Основы философии: учебник и практикум для СПО / В.Н.Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 377 с.
3. УМК, Основы философии, Шашкова Г.П., Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем», 2023.

Дополнительные источники:

1. *Бранская, Е. В.* Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455182>
2. Гуревич, П. С. Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456476>
3. Основы философии: учебное пособие / Т.Г. Тальнишних. – М.: НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2014. – 312 с. – (Среднее профессиональное образование).
4. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. – 288 с. (Профессиональное образование).
5. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].— URL: <https://urait.ru/bcode/452562>
6. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450721>
7. Хрестоматия по философии: учеб.пособие/ под ред. Проф. А.Н. Чумкова. – М.: Издательство Юрайт. 2016

Интернет-ресурсы

https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php
<http://poisk-istini.com/>
<http://znanium.com>
<http://www.filosofa.net/>
<http://vphil.ru/>
http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.11

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения опросов, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; 	<p>Устный опрос, понятийный диктант, выполнение практических заданий, решение ситуационных задач, работа на семинарских занятиях, оценка самостоятельной работы.</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основных категорий и понятий философии; – роли философии в жизни человека и общества; – основ философского учения о бытии; – сущности процесса познания; – основ научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<p>Устный опрос, понятийный диктант, выполнение практических заданий, оценка самостоятельной работы</p>