

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж автоматизации производственных процессов
и прикладных информационных систем»

Рассмотрена и принята
на заседании Педагогического совета
Протокол № 9 от 14.06.2024

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
СПб ГБПОУ «Колледж
автоматизации производства»
от 17.06.2024 № 580

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.05 «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДОВ И ИНСТРУМЕНТОВ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ
ДЛЯ ПРИНЯТИЯ ЭФФЕКТИВНЫХ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ
В ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ОБЛАСТЯХ ЛОГИСТИКИ»**

Для специальности
38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

| | |
|--|---------------------------|
| Квалификация специалиста | операционный логист |
| Форма обучения | очная |
| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | среднее общее образование |
| Срок получения СПО по ППССЗ | 1 год 10 месяцев |
| Год начала подготовки | 2023 |

Рабочая программа профессионального модуля разработана с целью формирования дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения лучшей подготовки выпускников и возможности продолжения ими образования, в рамках вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», с учетом требований ФГОС (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2022 № 257)).

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем».

Программу составили: Кузьмицкий Д.В., Сильченко К.А., Цимбалист И.А., преподаватели СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии, протокол № 8 от 11.05.2024.

Заведующий отделом
содержания образовательных программ

А.Ф. Жмайло

С О Д Е Р Ж А Н И Е

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 7 |
| 2.1. Структура профессионального модуля..... | 7 |
| 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.05 | 8 |
| 3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 13 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение | 13 |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения | 13 |
| 3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса..... | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 15 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **«Использование методов и инструментов цифровой экономики для принятия эффективных управленческих решений в функциональных областях логистики»** и соответствующие ему профессиональные компетенции, общие компетенции.

1.2.1 Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|--------|---|
| ВД 1 | Использование методов и инструментов цифровой экономики для принятия эффективных управленческих решений в функциональных областях логистики |
| ПК 5.1 | Организовывать производство и документирование логистических операций в отраслях промышленности |

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|--------|--|
| ПК 5.2 | Применять цифровые технологии в логистике и управлении цепями поставок |

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

| | |
|----------------------------|--|
| иметь практический опыт в: | - использовании методов и инструментов цифровой экономики для принятия эффективных управленческих решений в функциональных областях логистики |
| знать: | - структуру, сырьевую базу, технологию производства и ассортимент продукции отраслей лёгкой промышленности, - виды логистических операций на предприятиях промышленности, - разновидности документов, сопровождающих логистические операции на предприятиях промышленности, - задачи и функции цифровой логистики в разрезе ключевых логистических активностей, - основные понятие цепи поставок, - основы конфигурирования цепи поставок, - основы разработки и реализации логистической стратегии и планирования цепи поставок, - компоненты управления в цепи поставок, - основы цифровизации в управление цепями поставок, |
| уметь: | - осваивать основы технологии производства и ассортимента продукции отраслей промышленности, - документировать логистические операции на предприятиях промышленности, - заполнять и согласовывать электронные формы документов, сопровождающих логистические операции, - оценивать подходы к решению вопросов совместной работы в логистической цепи, - разрабатывать и строить цепь поставок, - оценивать качество разработанной логистической стратегии, - управлять цепями поставок, - применять цифровые технологии в управлении цепями поставок. |

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

| № п/п | Вид учебной работы | Объем часов |
|--------------|--|-------------|
| 1. | Всего часов, отводимое на освоение профессионального модуля | 220 |
| в том числе: | | |
| | – в форме практической подготовки | 181 |
| 2. | Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося) | 140 |
| в том числе: | | |

| № п/п | Вид учебной работы | Объем часов |
|------------------|---|------------------------|
| – | теоретическое обучение | 48 |
| – | практические занятия | 56 |
| – | учебная практика | 36 |
| 3. | Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся | 2 |
| 4. | Производственная практика | 72 |
| 5. | Промежуточная аттестация в форме экзамена | 6 |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды ОК, ПК | Наименования разделов профессионального модуля | Общий объем нагрузки, акад. час | Объем профессионального модуля, акад. час | | | | | | | |
|-------------|--|---------------------------------|---|---------------------------------|----------------------|-------------------------|------------------|---------------------------|------------------------|--|
| | | | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Всего | в том числе | | | | | | |
| | | | | в форме практической подготовки | практические занятия | курсовая работа, проект | учебная практика | производственная практика | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| | Раздел 1. Организация производства и документирование логистических операций в отраслях промышленности | 48 | 48 | 39 | 28 | | | | | |
| | Раздел 2. Цифровые технологии в логистике и управлении цепями поставок | 58 | 56 | 28 | 28 | | | | 2 | |
| УП.05 | Учебная практика | 36 | 36 | 36 | | | 36 | | | |
| ПП.05 | Производственная практика | 72 | | 72 | | | | | | |
| | Промежуточная аттестация | 6 | | 6 | | | | | | |
| | Итого | 220 | 140 | 181 | 56 | | 36 | | 2 | |

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.05

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов всего | В т.ч. практических занятий | В т.ч. в форме практической подготовки |
|---|--|-------------------|-----------------------------|--|
| Раздел 1. Организация производства и документирование логистических операций в отраслях промышленности | | 48 | 28 | 39 |
| МДК.05.01 Организация производства и документирование логистических операций в отраслях промышленности | | 48 | 28 | 39 |
| Тема 1.1. Структура, сырьевая база, технология производства и ассортимент на примере отраслей лёгкой промышленности | Содержание темы | 14 | 12 | 13 |
| | Отраслевой состав лёгкой промышленности. Сырьевая база отраслей лёгкой промышленности | 2 | | 1 |
| | Практические занятия | | | |
| | 1. Текстильная отрасль: основы технологии производства и ассортимент продукции | 2 | 2 | 2 |
| | 2. Швейная отрасль: основы технологии производства и ассортимент продукции | 2 | 2 | 2 |
| | 3. Кожевенная отрасль: основы технологии производства и ассортимент продукции | 2 | 2 | 2 |
| | 4. Обувная отрасль: основы технологии производства и ассортимент продукции | 2 | 2 | 2 |
| Тема 1.2. Логистические операции на предприятиях промышленности | Содержание темы | 6 | | 3 |
| | Организация закупки сырья и материалов предприятиями промышленности. Организация внутрипроизводственных перемещений сырья, материалов и готовой продукции | 2 | | 1 |
| | Организация складирования сырья, материалов и готовой продукции. Организация распределения готовой продукции предприятиями промышленности | 2 | | 1 |
| Тема 1.3. Документиро- | Содержание темы | 14 | 12 | 13 |

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов всего | В т.ч. практических занятий | В т.ч. в форме практической подготовки |
|--|--|-------------------|-----------------------------|--|
| вание логистических операций на предприятиях промышленности | Документы, сопровождающие основные логистические операции | 2 | | 1 |
| | Практические занятия | | | |
| | 7. Составление договора поставки сырья и материалов | 2 | 2 | 2 |
| | 8. Заполнение журнала учёта и акта приёмки поступающих сырья и материалов | 2 | 2 | 2 |
| | 9. Оформление передачи ТМЦ в производство и между подразделениями производства | 2 | 2 | 2 |
| | 10. Оформление сдачи остатков неистраченных материалов на склад | 2 | 2 | 2 |
| | 11. Заполнение накладной на передачу готовой продукции в место хранения | 2 | 2 | 2 |
| Тема 1.4. Задачи и функции цифровой логистики в разрезе ключевых логистических активностей | Содержание темы | 14 | 4 | 10 |
| | Цифровая трансформация логистики снабжения и распределения | 2 | | 1 |
| | Цифровая трансформация логистики производства | 2 | | 1 |
| | Цифровые преобразования в транспортной логистике | 2 | | 1 |
| | Складская логистика в условиях цифровой экономики | 2 | | 2 |
| | Электронный документооборот логистических операций | 2 | | 1 |
| | Практические занятия | | | |
| | 13. Согласование с клиентом заявки на перевозку на платформе ATI.SU | 2 | 2 | 2 |
| Раздел 2. Цифровые технологии в логистике и управлении цепями поставок | | 58 | 28 | 28 |
| МДК.05.02 Цифровые технологии в логистике и управлении цепями поставок | | 56 | 28 | 28 |
| Тема 2.1. Основные понятия цепи поставок | Содержание темы | 8 | 4 | 4 |
| | Становление цепей поставок | 2 | | |
| | Интеграция в цепи поставок | 2 | | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1. Оценка подходов к решению вопросов совместной работы в логистической цепи на примере различных предприятий | 2 | 2 | 2 |

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов всего | В т.ч. практических занятий | В т.ч. в форме практической подготовки |
|---|--|-------------------|-----------------------------|--|
| | 2. Оценка подходов к решению вопросов совместной работы в логистической цепи на примере различных предприятий | 2 | 2 | 2 |
| Тема 2.2. Конфигурирование цепи поставок | Содержание темы | 10 | 4 | 4 |
| | Строение цепи поставок | 2 | | |
| | Параметры конфигурации цепи поставок | 2 | | |
| | Устойчивость цепей поставок | 2 | | |
| | Практические занятия | | | |
| | 3. Разбор и построение цепи поставок | 2 | 2 | 2 |
| Тема 2.3. Стратегии и планирование цепи поставок | Содержание темы | 10 | 4 | 4 |
| | Логистические стратегии в цепи поставок | 2 | | |
| | Разработка и реализация логистической стратегии в ЦП | 2 | | |
| | Планирование в ЦП | 2 | | |
| | Практические занятия | | | |
| | 5. Оценка качества логистической стратегии транспортной компании | 2 | 2 | 2 |
| Тема 2.4. Управление в цепи поставок | Содержание темы | 10 | 4 | 4 |
| | Основные компоненты управление ЦП | 2 | | |
| | Измерение показателей функционирования в цепи поставки | 2 | | |
| | Управление организационными изменения в цепи поставки. SCOR модель в цепи поставки | 2 | | |
| | Практические занятия | | | |
| | 7. Выявление компонентов УП на примере конкретной организации | 2 | 2 | 2 |
| Тема 2.5. Цифровизация | Содержание темы | 16 | 12 | 12 |

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов всего | В т.ч. практических занятий | В т.ч. в форме практической подготовки |
|--|--|-------------------|-----------------------------|--|
| в управление цепями поставок | Типовые конфигурации 1С Предприятие позволяющие решать задачи автоматизации управления цепочками поставок | 2 | | |
| | Типовые конфигурации 1С Предприятие позволяющие решать задачи автоматизации управления цепочками поставок | 2 | | |
| | Практические занятия | | | |
| | 9. Создание проекта бизнеса в логистической цепи. Выбор нэйминга. Определение ЦА | 2 | 2 | 2 |
| | 10. Проработка конкурентов в сфере логистических услуг. Оценка особенностей конкурентной среды данного сектора | 2 | 2 | 2 |
| | 11. Проведение анализа стоимости предоставляемых услуг выбранного сектора логистических услуг. Проработка прайса. | 2 | 2 | 2 |
| | 12. Формирования оффера компании. Выбор возможной стратегии выхода на рынок. Составление дорожной карты и диаграммы Ганта | 2 | 2 | 2 |
| | 13. Описание бизнес-модели компании с использованием Canvas, Стратегия «голубого океана», Матрица BCG | 2 | 2 | 2 |
| | 14. Выбор модели управляемой цепи поставок с созданными компаниями. Формирования соглашения о сотрудничестве | 2 | 2 | 2 |
| Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела | | 2 | | |
| Учебная практика | | 36 | | 36 |
| Виды работ: 1. Дать характеристику предприятия, выполняемых ролей и параметров бизнес-симулятора. 2. Определить стратегию при разработке параметров логистической системы в бизнес-симуляторе. 3. Определить выполняемую роль в бизнес-симуляторе и ее основные показатели эффективности. 4. Провести анализ основных показателей эффективности в соответствии с ролью в бизнес-симуляторе. | | | | |

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов всего | В т.ч. практических занятий | В т.ч. в форме практической подготовки |
|--|--|-------------------|-----------------------------|--|
| 5. Проанализировать стартовые логистические издержки компании. 6. Проанализировать и оптимизировать параметры логистической системы в соответствии с ролью в бизнес-симуляторе. 7. Оценить эффективность принятых решений в соответствии с ролью в бизнес-симуляторе. 8. Организация цифрового документооборота в цепи поставок. | | | | |
| Производственная практика | | 72 | | 72 |
| Виды работ: 1. Ознакомление с технологией производства и ассортиментом продукции предприятия (по отраслям). 2. Участие в документировании логистических операций на предприятии (по отраслям). 3. Участие в заполнении и согласовании электронных форм документов, сопровождающих логистические операции. 4. Участие в разработке и построении цепи поставок. 5. Участие в управлении цепями поставок. 6. Использование цифровых технологий в управлении цепями поставок. | | | | |

3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета междисциплинарного курса «Организация производства и документирование логистических операций в отраслях промышленности» и лаборатории «Цифровые технологии в логистике и управлении цепями поставок».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинетов:

– кабинет междисциплинарных курсов «Организация производства и документирование логистических операций в отраслях промышленности», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, методические материалы по ПМ; техническими средствами обучения: компьютерное, соответствующее современным требованиям безопасности и надёжности, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран), локальная сеть с выходом в Internet.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

– лаборатория «Цифровые технологии в логистике и управлении цепями поставок», оснащенная оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, методические материалы по ПМ; техническими средствами обучения: компьютерное, соответствующее современным требованиям безопасности и надёжности, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран), локальная сеть с выходом в Internet, профессиональные компьютерные программы, в частности, 1С:Склад.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Печатные издания

1. Петрова Т.В. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности. Учебно-методическое пособие для СПО. – Издательство: Лань, 2023.
2. Афанасенко И.Д., Борисова В.В. Цифровая логистика. Учебник для вузов. - Издательство: Питер, 2022 г. – 272 с.
3. Логистика и управление цепями поставок: монография/ Т.Р. Терешкина, Л.Е Баранова.
4. Логистика и управление цепями поставок: учебник и практикум для СПО /В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — М. : Издательство Юрайт, 2023.
5. Дыбская В. В. Управление складированием в цепях поставок
6. Д.А. Иванов. Управление цепями поставок

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Информационно-правовой портал «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – 2023. – Режим доступа: [https:// www.consultant.ru/](https://www.consultant.ru/)
2. УМК по МДК.05.01 «Использование методов и инструментов цифровой экономики для принятия эффективных управленческих решений в функциональных областях логистики» для студентов специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» 2024.
3. Управление цепями поставок (SUPPLY CHAIN MANAGEMENT, SCM) <https://korusconsulting.ru/infohub/upravlenie-tsepyami-postavok-supply-chain-management-scm/>

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуе-

мой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|--|
| ПК 5.1. | Организует производство и документирует логистические операции в отраслях промышленности | Текущий контроль: Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения заданий для: <ul style="list-style-type: none"> – практических занятий, – заданий по учебной и производственной практикам, – заданий для самостоятельной работы. |
| ПК.5.2. | Применяет цифровые технологии в логистике и управлении цепями поставок | Промежуточная аттестация: Экспертное наблюдение и оценка выполнения: <ul style="list-style-type: none"> – практических заданий на ДЗ по МДК, – выполнения заданий экзамена по модулю, – экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам. |
| ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах, адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности, оптимальность определения этапов решения задачи, адекватность определения потребности в информации, эффективность поиска, адекватность определения источников нужных ресурсов. разработка детального плана действий; правильность оценки рисков на каждом шагу, точность оценки плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана, | Оценка результата Оценка процесса |

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|----------------------|
| ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач, адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов, точность структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска, адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности, | |
| ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессии, точность, адекватность применения современной научной профессиональной терминологии, | |
| ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач, оптимальность планирования профессиональной деятельности, | |
| ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | толерантность поведения в рабочем коллективе, грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке, | |
| ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного | понимание значимости своей профессии, | |

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|---------------|
| поведения | | |
| ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | точность соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте, | |
| ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | адекватность, применения средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности, | |
| ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессии, точность, адекватность применения современной научной профессиональной терминологии. | |